

MAHARAJA BIR BIKRAM COLLEGE LIBRARY

lass No. 5-3 m

.ccn. No...1469....

late 14.12.153

A-17-2-61-10,000

College Form No. 4

This book was taken from the Library on the date last stamped. It is returnable within 14 days.

16.1.60		
20.7.71		
1-8-72		
8.8.74		
12 2 79		
5.5.79		
	-	

TGPA-26-7-66-20,000.



वालालि घर्व जुलाल



वालाटलं घरतं पूलाल

छकडाँष ठीकूत



रूशाहक व

শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীসজনীকান্ত দাস



প্রকাশক সিংহ বলীয়-সাহিত্য-পরিষং

প্রথম সংক্ষরণ—ক্ষৈতি ১৩৪৭
ভিতীয় সংক্ষরণ—ক্ষান্তন ১৩৫৪
মূল্য সাড়ে তিন টাকা

4.5-561517984

ভূমিকা

ই ভিহাস।—বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে ১৮৫৮ খ্রীষ্টাবল নানা কারণে উল্লেখযোগ্য। এই বৎসরকে যুগসন্ধি বলা যাইতে পারে। এই সময়ে নানা দিক্ দিয়া যুগের পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়, তয়ধ্যে 'আলালের ঘরের ত্ললাল' প্রকাশে ভাষা-রীতির পরিবর্ত্তনে বাংলা-সাহিত্যের ক্রন্ত উন্নতির সম্ভাবনা জাগে। এতহাতীত, ১৮৫৮ সালেই বেলগাছিয়া নাট্যশালায় 'রত্বাবলী' নাটকের অভিনয় দেখিয়া মধুস্দনের মনে বাংলা নাটক রচনার বাসনা জয়ে। মধুস্দনের সহিত বাংলা-সাহিত্যের সম্পর্ক এই বৎসর হইতে।

কিন্তু প্রাচীন এবং প্রচলিত ভাষারীতির বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ হইমাছিল ইহারও প্রায় চারি বংসর পূর্বে। এই আন্দোলনের নেতৃত্ব করিয়াছিলেন প্যারীচাঁদ মিত্র ও রাধানাথ শিকদার—উভয়েই হিন্দুকলেজের প্রাক্তন ছাত্র—তথাকথিত "ইয়ং ক্যালকাটা" অথবা "ইয়ং বেঙ্গল"। স্থতরাং এই আন্দোলনকে প্রাচীনের বিরুদ্ধে নবীনের অভিযান বলা চলে। ১৮৫৪ গ্রীষ্টান্দের ১৬ই আগষ্ট ইহাদের স্মালিত পরিচালনায় 'মাসিক পত্রিকা' প্রকাশ আরম্ভ হয়। পত্রিকার প্রথম গৃষ্ঠার শিরোভাগে এই কয়েকটি পংক্তি বরাবর মৃদ্ধিত হইয়াছিল—

এই পত্রিকা সাধারণের বিশেষতঃ প্রীলোকের জতে ছাপা হইতেছে, যে ভাষার আমাদিগের সচরাচর কথাবার্ত্তা হয়, তাহাতেই প্রভাব সকল রচনা হইবেক। বিজ্ঞা পতিতেরা পড়িতে চান, পড়িবেন, কিন্তু তাহাদিগের নিমিত্তে এই পত্রিকা লিখিত হয় নাই। প্রতি মানে এক এক নম্বর প্রকাশ হইবেক, তাহার মূল্য এক আনা মাত্র।

এই আন্দোলনের দারা বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের রুচি ও প্রারুতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; এই পরিবর্ত্তনকে আজ স্বতর করিয়া দেখাইবার উপায় নাই। বিশ্বমচন্দ্রের মত প্রতিভার চেষ্টায় এই নৃতন ধারা প্রাতন মূলধারাকে পুষ্ট করিয়া ভাষার সহিত এক ইইয়া গিয়াছে। কেবল 'আলালের ঘরের হ্লাল' প্রকথানি পরিবর্তন-মুগের স্মরণ-চিহ্ন স্করপ আজিও অক্ষয় মহিমায় বিরাজ করিতেছে। ইহাকে সেই বুগস্থিকণের স্মারক-গ্রন্থ, এমন কি, নৃতন ধারার জয়স্তম্ভ বলিলে অন্তায় হইবে না।

'আলালের ঘরের ছ্লাল' 'নাসিক পত্রিকা'র প্রথম বর্ষের ৭ম সংখ্যা (১২ ফেব্রুয়ারি ১৮৫৫) হইতে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইতে থাকে; তৃতীয় বর্ষের ১১শ সংখ্যা পর্যান্ত প্রতকের ২৬ অধ্যায় বাহির হয়। 'নাসিক পত্রিকা'র সকল সংখ্যা আমরা সংগ্রহ করিতে পারি নাই; কিন্তু যতগুলি পাইয়াছি, তাহাতে দেখিতেছি, প্রত্যেক সংখ্যায় প্রতকের এক এক অধ্যায় বাহির হইয়াছে। তৃতীয় বর্ষের দাদশ সংখ্যায় (জুন ১৮৫৭) প্রতকের ২৭ অধ্যায় বাহির হইয়া ধাকিবে। 'আলালের ঘরের দ্লাল' ৩০ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ।

চিতৃর্ব বর্ষের কোনও সংখ্যাতেই আর 'আলাল' প্রকাশিত হয় নাই। ইহাতে মনে হওয়া স্বাভাধিক যে, 'মাণিক পত্রিকা'য় 'আলাল' সালি হয় নাই।

এই ক্ষুত্রকায় 'মানিক পত্রিকা' বাংলা সাহিত্য-সংসাবে যে বিপর্যয় ঘটাইয়াছিল, আজ শতালীকালের ব্যবধানে তাহা অহ্মান করা আমাদের পক্ষে সহজ্ঞ নয়। প্যারীচাঁদ ও রাধানাথ যাহার স্ক্রপাত করিয়াছিলেন, কিশোর কালীপ্রসন্তের হাতে তাহাই প্রবল আকার ধারণ করিয়া প্রাতনপারীদের চিত্তবিক্ষোভের কারণ হইয়াছিল। সেকালের 'সোমপ্রকাশ' পত্রিকায় এই বিক্ষোভের পরিচয় আছে। রামগতি ছায়রত্ব তাঁহার 'বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব' (ইং ১৮৭৩) প্রকে আলালী ভাষা ও ক্রচির বিক্ষম্বে প্রতিবাদ তুলিয়াছিলেন। "আলালী ভাষা" সর্বপ্রথম তাঁহার প্রয়োগ। রাজনারায়ণ বহ্ন তাঁহার 'বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক বক্তৃতা' (ইং ১৮৭৮) প্রকে আলালী ভাষার সার্যক্তা স্বীকার করেন। এই নৃতন আন্দোলন সম্বন্ধে আচার্য্য রক্ষকমল ভট্টাচার্য্য স্বৃতিকথায় বলিয়াছেন:—

বিভাগাগর মহাশমের সংস্কৃত-বহুল রচনার বিরুদ্ধে একটা rovolt হইয়াছিল। বোধ হয়, ১৮৫৪।৫৫ য়ৢপ্টান্দে রাধানাথ সিকদার 'মাসিক পত্রিকা' নামে একথানি কাগজ বাহির করেন, ভাহাতে অনেক চলিত কথা ব্যবহৃত হইত। একটা প্রবন্ধের মধ্যে 'Xenophon থেকে ভাষা' এই শক্ষোজনা ছিল। বিভাগাগর হাসিতেন। 'মাসিক পত্রিকা'র সহযোগী সম্পাদক ছিলেন প্যারটাদ মিত্র। তিনি তাহার 'আলালের ঘরের তুলালে' সেই tendencyর চূড়ান্ত করিয়া যান। ('পুরাতন প্রসঙ্গ', ১ম প্র্যায়, পৃ. ৮৮-৮৯)

শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার 'রামভমু লাহিড়ী ও তৎকালীন-বঙ্গসমাজ' পুস্তকে এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। তৎকালীন আন্দোলনের স্বরূপ বুঝাইবার জন্ম তাহা উদ্ধৃত করিতেছি:—

এক দিকে পণ্ডিত্বর ঈশ্বচন্তা বিভাগাগর, অপর দিকে ব্যাতনামা অক্ষয়কুমার দত্ত, এই উভয় য়ুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষের প্রভাবে বঙ্গভাষা যথন নবজীবন লাভ করিল, তথন তাহা সংস্কৃত-বহল হইয়া দীড়াইল। তেনেকে এরপ ভাষাতে প্রীতিলাভ করিলেন হটে, কিন্তু অধিকাংশ লোকের নিকট, বিশেষতঃ সংস্কৃতানভিক্ত লিন্দিত ব্যক্তিদিগের নিকট, ইহা অসাভাবিক, কঠিন ও ছুর্কোধ বলিয়া বোৰ হইতে লাগিল। তথন বিভাগাগর মহাশয় ও অক্ষয় বার্র সংস্কৃত-বহল বাগালার ভার ছুর্কাহ বোৰ হইতে লাগিল, তথন ১৮৫৭ কি ৫৮ [১৮৫৪] সালে, 'মাসিক পত্রিকা' নামে এক ক্ষুক্রায়া পত্রিকা দেখা দিল। প্যারীটাদ মিত্র ও রাধানাথ লিকদার এই পত্র সম্পাদন করিতেন। ইহা লোকপ্রচলত সহক্ষ বাঙ্গলাতে লিখিত হইত। এই কল্ম মাসিক পত্রিকা পড়িতে সকলে এক প্রকার আনন্দ অত্ভব করিছ। কথন পত্রিকা আগে তক্ষল উৎস্কুক হইয়া থাকিত। ইহারই কিছু দিন পরে টেকটাল ঠাকুরের 'আলালের হরের ছুলাল' প্রকাশিত হইল। প্যারীটাদ মিত্রই এই টেকটাল ঠাকুরে। আলালের ব্রের ছুলাল' প্রকাশিত ইইল। প্যারীটাদ মিত্রই এই টেকটাল ঠাকুরে। আলালের ব্রের ছুলাল একবানি উপভাস। কুমারবালীয় হরিমাণ মন্ত্রমান্তারের প্রশীত 'বিক্ষর্বসঙা' [১৮৫২] ও টেকটাল ঠাকুরের 'আলালের হরের ছুলাল'

পালালার প্রথম উপজাস। তথা লালের ব্রের জ্লাল বছসাহিতে এক নমর্গ আনরন করিল। এই পুত্তের ভাষার নাম "আলালী ভাষা" হইল। তথন আমরা কোনও লোকেব ভাষাকে গাল্লীযোঁ হীল দেখিলেই তাহাকে আলালী ভাষা বলিভাম। এই আলালী ভাষার উৎকৃষ্ট নম্না "হুত্যের নলা"। এই আলালী ভাষার স্টে হইতে বছন সাহিত্যের গতি ফিরিয়া গেল। ভাষা সম্পূর্ণ আলালী রহিল না বটে কিছু ঈশ্বচল্লী রহিল না, বঙ্কিমী হইলা দাঁড়াইল। (২য় সংক্রণ, পু ১৪০-৪১)

'আলাল' পুস্তকাকানে প্রকাশিত হইলে মনস্বী বাজেল্রলাল মিত্র সমালোচনা-প্রসূত্রে ১৭৮০ শকেব জ্যৈষ্ঠ-সংখ্যা (১৮৫৮ মে-জুন) 'বিবিধার্থ-সংগ্রাহে' লিখিলেন—

ে গ্রন্থ করিব লিপিপ্রণালী বিষয়ে কেছ২ আপতি করিবা থাকেন, এবং বাধ হয় গ্রন্থ নিজান্তিরূপে যাহা লিখিয়াছেন তাহা কিঞাং পরিমাজিত করিলে প্রশংসদীয় হইত; পরস্ক তাঁহার কল্লিত নায়কেরা যে যাহা কহিয়াছে তাহা অবিকল ও সর্বতোভাবে স্কল্ব হইয়াছে। কি ইতব লোকের অল্লীল দ্বেষান্তি, কি পণ্ডিতের অনাবান-সমন্তের সামাত্ত কথা, কিছুবই কোন অংশে অতথা হয় নাই। কলিকাতার সজিপ্ত এয়া ও ইংরাজী পাবসী যিশ্রিত প্রচলিত কথা পল্লীপ্রামে অনায়াসে বোধগম্য হইবে না, পরস্ক এ গ্রন্থ কলিকাতার ভাষায় কলি চাতান্ত দিগের খেষে লেখা হইয়াছে, স্তবাং পল্লীপ্রামে ইহা বোধগম্য না হইলে ক্ষতি নাই।

'আলালেন ঘনেন ঘ্লাল' প্রকাশিত হয ১৮৫৮ খ্রীষ্টান্দেন প্রাবন্তে। ইহার আখ্যা-পত্রটি এইকপ—

আলালেব ঘবেব ছলাল। শীযুত টেকটাদ ঠাবুর কর্তৃক বিরভিত। কলিকাতা। বোজারিও কোম্পানিব যন্ত্রালয়ে মৃদ্রিত। সন ১২৬৪॥ Calcutta:— Printed by U'Rozano and Co 8, Tank Square *

প্রথম সংস্করণের প্রক নি:শেনিত ইইলে, 'আলালের ঘবের ছ্লালে'র একটি সচিত্র সংস্করণ নিলাত ইইতে প্রকাশ কবিনার ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়া প্যারীচাঁদ ভদীয় বহু ই বি. কাউয়েলকে নিলাতে পত্র লিখিয়াছিলেন। ১৬ এপ্রিল ১৮৬৯ তারিখে কাউয়েল ভাঁহাকে নিয়েধ কবিয়া যে পত্র লেখেন, তাহা উদ্ধৃত কবিতেছি:—

[•] শ্বাধ্যা-পত্রে ১২৬৪ বঙ্গান্দের উল্লেখ থাকাতে অনেকে ইছার প্রকাশকাল ইংরেজী হিসাবে ১৮৫৭ বরিয়াছেন। বাংলা ১২৬৪ সাল ইংরেজী ১২ এপ্রিল ১৮৫৭ হইতে ১২ এপ্রিল ১৮৫৮ পর্যান্ত। ১৮৫৮ সালের হিসাবটা অনেকে ধরেন নাই। কিন্তু ইছা যে ১৮৫৮ এটাকে বাহিল ক্ট্রাহিল, সমসাময়িক পত্রিকার সমালোচনা দৃষ্টে তাছাই মনে হয়। ৮ এপ্রিল :৮৫৮ ভারিখে 'হিন্দু পেট্রিয়ট' ইছার এক দীর্ঘ সমালোচনা প্রকাশ করেন। পরবর্তী ২২ এপ্রিল তারিখে 'সংবাদ প্রভাকর'ও লেখেন—"আলালের ম্বের ছ্লাল নামক এক খান ভিত্তসন্তোম্কর মৃতন পুতক প্রান্ত ছইয়াছি, তাছার সমুদ্রাংশ এ পর্যান্ত পাঠ করা হয় নাই এলত অভ অভিন্তায় ব্যক্ত করণে অক্ষম দুইলাম।"

here instead of one. You forget that it is very expensive to print here in Bengali characters... Nor do I think that engravings would improve the work. They would be out of character as well as expensive. Our English artists would only caricature native dresses and scenery—it would give a loreign aspect to the book whose great charm consists in its nationality and truth...

'আলালের ঘরের ছ্লালে'র দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৫ নবেম্বর ১৮৭০ তারিখে। ইহার পৃষ্ঠা-সংখ্যা ॥০+।০+১৯১। ইহাতে নিমতলা-নিবাসী গিরীক্রক্ষার দত্তের অন্ধিত ৬ খানি লিখো চিত্র আছে।

১৮৬৯ সনের এপ্রিল মাসে প্যারীটাদের অস্ততম পুত্র হীরালাল মিত্র* 'আলালের ঘরের দ্বাল নাটক' প্রকাশ করেন। ইহা ১৬ জামুয়ারি ১৮৭৫ তারিখে বেলল থিয়েটারে সর্বপ্রেখন অভিনীত হয়।

'আলালের ঘরের ঘূলাল' প্রথমে ইংরেজীতে অমুবাদ করেন—নরেক্সনাথ মিত্র। ইহা বিলাত হইতে প্রকাশিত Journal of the National Indian Association—এ (Nos. 139 48, জুলাই ১৮৮২-৮৩) "The Spoilt Boy" নামে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল; অমুবাদকার্ঘ্যে মিত্র-মহাশয়কে সাহায্য করিয়াছিলেন—মিরিয়ম এস. নাইট। ১৮৯৩ সনে জি. ভি. অস্ওয়েল (G. D. Oswell) The Spoilt Child: A Tale of Hindu Domestic Life নামে ইহার একটি স্বতম্ন ইংরেজী অমুবাদ প্রকাকারে প্রকাশ করেন।

মৌলক ।— 'আলালের ঘরের ছলাল' ভাষা ও রচনা-পদ্ধতির দিক্ দিয়া যে প্যারীটাদের সম্পূর্ণ মৌলিক কীর্ত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু ইহার গলাংশ, চরিত্রচিত্রণ এবং সামাজিক চিত্রগুলির সহিত পূর্ববর্তী এক বা একাধিক রচনার সম্পর্ক আছে কি না, অনেকেই এ প্রসঙ্গ ভূলিয়াছেন। প্রাচীন মঙ্গলকাব্যগুলিতে দেব-দেবীর কলহাদি প্রসঙ্গে সমসাম্মিক সামাজিক প্রথার ব্যক্তহলে নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়। এই পদ্ধতি বরাবরই বাংলা দেশে প্রচলিত ছিল। প্যারীচাঁদ সাধারণ ভাবে এই মঙ্গলকাব্য-পদ্ধতির সহিত

[•] ইবার ভাষা উৎকট চল্তি ভাষা; মূল পুতকের গল্প: শের এবং কথোপকথন অংশের মর্যাদা যে ভাবে মাউকে রক্ষা করা হইয়াছে, ভাহাতে স্বভাবত:ই মনে হয়, ইহাতে প্যারীটাদের হাত ছিল। ইবার আন দিন পূর্বে প্যারীটাদের মধ্যম পুত্র চুনিলাল মিত্র "টেকটাদ ঠাকুর জুনিলার" এই নামে 'কলিকাভার স্বকোচুরি' নামে একবানি সমাজ-চিত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন। ২৯ মে ১৮৬৯ ভারিবের 'বেললী' পত্রে প্রকাশ:—

We have perused with much pleasure a new Bengalico Drama entitled Alalar ghorar Doolall composed by Baboo Heera Lall Mitter one of the sons of the well-known Baboo Peary Chand Mitter of Calcutta. Not long ago [May 8] we noticed another vernacular book "the Mysteries of Calcutta Society," by the elder brother of the present author. The entire family appears to be so exceedingly fond of literary labour...

পরিচিত ছিলেন; মোক্লা ও প্রমদার কথোপকখনে "নারীগণের পতিনিকা"র হার পাওনা বার। রামচন্দ্র তর্কালভারের 'কুর্গামলল' (ইং ১৮১৯) কাব্যের "কভালীর অভিশাপ" অধ্যায় বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, উাঁহারা 'আলালের ঘরের ছ্লালে'র "আগড়পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদাহ্যাদ" (১১ অধ্যায়) এবং বিশেষ করিয়া "শ্রাদ্ধে পণ্ডিতদের বাদাহ্যাদ ও গোলযোগ" (২০ অধ্যায়) অংশের সহিত উক্ত কাব্যাংশের নিল দেখিয়া চমৎক্ষত হইবেন। আমরা সামাছ্য উদ্ধৃত করিতেছি—

কাশীৰোড়। নিবাসী পণ্ডিত বলিলেন—কেমন কথা গো? বাকাট প্ৰিমিৰান কয় নাই—যে ও ঘটকে পট করে পর্বতকে বহিমান খ্য—শিড়মনি যে মেকট মেরে দিছেন। বছদেশীর পণ্ডিত বলিলেন—……। ('আলাল,' পু.৮৬)

रममात्रिक यान याना याना जा जाना । कात्रन काकिला सम कार्कात डेल्निख ।

মাতদেশী ভটাচার্য্য কছে দিয়া হাঁকি।
ভান বাফা কথাটি উত্তর করি ফাঁকি।
শিরোমণি মেকটি মেরেছে ঐ স্থলে।
বহুদেশী ভটাচার্য্য ভানি কিছু বলে। ('ছুর্গাম্কল,' পু. ৮৪-৮৫)

প্রমণনাথ শর্মা এই ছন্ম নামে ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্বক লিখিত 'নববাব্বিলাসে'র (ইং ১৮২৫) সহিত 'আলালের ঘরের ছ্লালে'র সম্পর্কের কথা বিশেষ ভাবে উল্লিখিত হইন্না থাকে। উভয় পুস্তকের বিষয়বস্তার সামঞ্জভ্ত মনে স্বভঃই সন্দেহ জাগাইয়া দেয়। এ বিষয়ে সর্বপ্রেথম উল্লেখ দেখি—'আলালের ঘরের ছ্লাল' প্রকাশের বৎসর-কালমধ্যে ১৭৮০ শকের চৈত্র-সংখ্যা 'বিবিধার্থ-সঙ্গুহে' "নৃতন গ্রন্থের সমালোচন"-বিভাগে। সমালোচক (স্বয়ং রাজেন্দ্রলাল) 'নববাব্বিলাস,' 'নববিবিবিলাস' ও 'দৃতীবিলাস' প্রসঙ্গ শেষ করিন্না বিলিতেছেন—

তংপরে কএক বংসর মধ্যে উল্লেখের উপমুক্ত কোন ব্যাদ্য কাব্যের প্রকাশ হর নাই।
পাঁচ বংসর হইল মাসিক পত্রিকা নাম এক ক্স সামরিক পত্রে "আলালের হরের হুলাল"
শিরোনামে কএকটি প্রভাব প্রকটিত হয়, তাহা তদনম্বর সংশোধিত ও প্রস্থান্তিত হয়রা
পুস্তকাকারে প্রকাশ হইয়াছে।…ঐ প্রবদ্ধের আদর্শ নববার্বিলাস কেবল বার্বিলাসের
অসীলতা তাহাতে নাই, এবং নব্য শ্রেষবাক্যে বার্বিলাসহইতে বিশেষ প্রোক্ষল হইয়াছে।

বাংলা-সাহিত্যে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ ও হাশ্যরসপূর্ণ সামাজিক চিত্র অহনের একটা ধারা অনেক দিন হইতে চলিয়া আদিতেছিল। গল্মে তাহার প্রথম প্রকাশ দেখা যায় 'সমাচার দর্পণে' প্রকাশিত "বাবুর উপাধ্যানে"; ইহা ১৷২১ এটালের ২৪ ফেব্রুয়ারি ও ৯ জুন তারিধের 'দর্শণে' প্রকাশিত হয়। 'সংবাদপত্রে সেকালের কথা'র প্রথম থতে এই উপাধ্যান সহলিত হয়। ইহার সহিত 'নব্যাবুবিলাসে'র আশ্রুণ্ণ মিল দেখিয়া অনুমান হয়, ইহা ভবানী-

চরণেরই লেখনীপ্রস্ত। স্থাটায়ার-ধর্মী এই সব রচনা নীতিশিকা এবং সামাজিক তৈজ্ঞ সম্পাদনের উদ্দেশ্যে লিখিত বলিয়া গল্প না উপস্থাসের মর্য্যাদা লাভ করিতে পারে নাই; উপস্থাস বা গল্পের কাঠামোতে রচিত হইলেও এগুলি স্ত্রাকারে গ্রথিত বিচ্ছিন চিত্র মার্মা-'জালালের ঘরের হলাল' মূলত: এই সকল রচনার পর্য্যায়ে পড়িলেও ইহাতে যথার্থ উপস্থাসের ধর্ম প্রকাশ পাইয়াছে। বস্তুত: 'আলালের ঘরের হলাল'ই বাংলা ভাষায় সর্ব্ব-প্রথম সামাজিক উপস্থাস। তবে ইহার আবিভাব আক্ষিক নয়; "বাবুর উপাধ্যান" হইতে ক্রম-নিকাশের ধারা ধরিয়া ইহার প্রকাশ স্থেব হইয়াছে।

া আলালের ঘরের ছ্লালে'রও মূল উদ্দেশ্য নীতি শিক্ষাদান। সামাজিক রীতিনীতি এবং বিভিন্ন চরিত্রের নৈশিষ্টাকে অবলম্বন করিয়া ইছা রচিত ছইলেও সমগ্র গল্লটি একটি নির্দিষ্ট পরিণতির দিকে সহজভাবে প্রবাহিত হইয়াছে বলিয়াই ইছা উপজাসের নর্যাদা লাভ করিয়াছে—গ্রহকারের নীতি নিময়ক মন্তব্যগুলি মাঝে মাঝে উপজাসের অচ্ছল প্রবাহকে ব্যাহত করিলেও একেবারে বিনষ্ট করিতে পারে নাই। তাঁছার অপূর্দ্ধ পর্যাদেক্ষণশক্তির গুণে বাঙ্গ ও উপদেশের আবরণ ভেদ করিয়া একটি বাস্তবধর্মী গল্ল পাঠককে শেষ পর্যান্ত টানিয়া লইয়া চলে। এই আকর্ষণী শক্তিই প্যারীটাদের মৌলিকভা।

'আলালের ঘরের ছলাল' বাংলা-সাহিত্যে একটি নৃতন ধারার প্রবর্তনা করিয়াছিল, কিন্তু তাহা 'যে অন্ত দিকে পুরাতন ধারারই পরিণতি মাত্র, তাহাও স্বীকার করিতে হইবে। তবানীচরণ-প্রমুথ প্র্কবর্তী লেথকদের সহিত প্যারীটাদের যোগ ঘনিষ্ঠ; উপন্তাসের উপকরণও ভাহার একান্ত মৌলিক নয়। কিন্তু গল্প-বলার ভঙ্গাটি তাঁহার নিজস্ব।

'আলালে' একটি বিষয় লক্ষা করিবার মত; ইছা যে কালে রচিত ছইয়াছিল, সেই কালের অর্থাৎ উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগের সমাজ-চিত্র নয়। কারণ, উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগের সমাজ-চিত্র নয়। কারণ, উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে বাংলা দেশ নৃত্র পাশ্চাত্য শিক্ষায় বহু দূর অগ্রসর ছইয়াছে; হিন্দুকলেজে-শিক্ষিত "ইয়ং বেক্সল" দল সমাজের দিকে দিকে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। 'আলালোর কাল আরও পূর্কে—অষ্টাদশ শতাকীর শেষ এবং উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ ভাগে গল্পের হচনা। হিন্দুকলেজের পত্তন তথনও হয় নাই। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রারম্ভে প্যারীটাদ "কলিকাভায় ইংরাজী শিক্ষার বিবরণ" যে ভাবে দিয়াছেন, ভাছা এইরপ—

সুপ্রিম কোট্ স্থাপিত হইলে, আইন আদালতের হাব্কায় ইংরাজী চর্চা বাছিয়া
উঠিল। ঐ সময় রামরাম মিনী ও আনন্দিরাম দাস অনেক ইংরাজী কথা শিথিয়াছিলেন।
রামরাম মিনীর শিশু রামনারারণ মিনী উকিলের কেরানিগিরি করিতেন, ও অনেক লোকের
দর্শত লিখিয়া দিতেন, তাঁহার একটি স্ল ছিল, তথার ছাত্রদিগকে ১৪।১৬ টাকা করিয়া
মালে মাছিনা দিতে হইত। পরে রামলোচন নাপিত, ক্ষুমোহন বস্কুপ্রভৃতি অনেকেই
স্লুলমাইরগিরি করিয়াছিলেন। ছেলেরা তামস্ভিস্ পড়িত, ও কথার মানে মুখ্ছ করিত।
ক্রিনুক্রে) ও আল্লাতুন পিট্র প্রভৃতির দেখান্দেখি শ্রবোরণ সাহেব কিছু কাল প্রের স্কুল
করিয়াছিলেন। ঐ স্কুলে সন্ত্রান্ধ লোকের ছেলেরা পঞ্জিত। (পু. ১১)

এই স্থলেই আলালের ঘরের ত্লাল মতিলাল তুই-এক দিন পড়িয়াছিল, ইতিরাং মতিলাল প্যারীটাদের মুগের লোক নহে, 'নববাবুবিলাসে'র "বাবু'র সমসাময়িক। রামকনিল সেনের A Dictionary in English and Bengalee (ইং ১৮৩৪) প্রকের ভূমিকার নিমোদ্ধত অংশ হইতে পাঠকের। বুঝিতে পারিবেন, এই ইংরেজীশিকাবিষয়ক তথ্য প্যারীটাদ কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন—

In 1774 the Supreme Court was established here, and from this period a knowledge of the English language appeared to be desirable and necessary. In tracing the progress made, it appears that a Brabmin named Ramram Misra was the first who made any considerable progress in the English language, but it is not known how he learnt it, or by whom he was taught. He himself taught ecveral Baboos and amongst them Ramnarain Misra, a clerk to an attorney of the Supreme Court, who was considered to be a scholar and a great lawyer luto the bargain, for he could draw up petitions,... He atterwards kept a school, in which he taught a number of Hindoo youth, and received from them a monthly ke of from 4 to 16 Rs, each. Before his time bowever there was another individual named Anandiram Doss, who knew a still greater number of English words than Ramnarain...Ramlochun Napit, Khrisnamohun Bose and some others also used to teach English in the same manner as many writers in public offices do to this day... Mr. Franco, called Panchico, also opened a school about this time which was followed by another, kept by one Aratoon Pitrus, several of whose Scholars are still living. At that time there were no other elementary books than Thomas Dyche's Spelling Book and Schoolmaster (p. 17)

'নববাবুবিলাস' এবং 'আলাল' একই বুগের চিত্র বলিয়া অনেকেই অহুমান করিয়া থাকেন যে, এই দুইটি ব্যঙ্গ রচনা পরস্পর-সম্বন্ধর্ত ; সাধারণের চক্ষে প্যারীচাঁদের মৌলিকভা এই কারণেই কিছু কুল ইইয়াছে।

সমসাম যিকের দৃষ্টিতে 'আলাল'। সাময়িক-পত্র ও পুন্তিকায় প্রকাশিত নানা আলোচনা ও প্রশাস্তির মধ্যে ছুইটি বাছাই করিয়া আমরা নিমে মুদ্রিত করিলাম। তর্মাধ্য বন্ধিমচক্রের প্রবন্ধটিই সনিশেষ উল্লেখযোগা; প্যারীটাদের মৃত্যুর পর ১৮৯২ গ্রীষ্টাদের 'লুপ্ত-রজ্ঞোদ্ধার' নামে তাঁহার যে গ্রন্থানিত হয়, তাহার ভূমিকাহরূপ ইহা রচিত হইয়াছিল। বন্ধিমচন্দ্র প্রবন্ধটির নাম দিয়াছিলেন "বাঙ্গালা সাহিত্যে ৮প্যারীটাদ মিত্রের স্থান"। তিনি লেখেন:—

সাত আট বংসর হইল, মৃত মহাত্মা প্যার্টাদ মিত্রের কণিষ্ঠ পুত্র বাবু নগেজলাল মিত্রকে আমি বলিয়। ছিলাম যে, তাঁহার পিতার সকল গ্রন্থগুলি একতা করিয়া পুনর্জিত করা তাঁহাদিলের কর্ত্বা। উক্ত মহাত্মার পুত্রেরা এক্ষণে সেই পরামর্শের অক্বর্তী হইয়া কার্যা করিতে প্রত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের ইছাক্রমে বাবু প্যার্টাদ মিত্র সহয়ে আমার যাহা বক্তব্য, তাহা এই স্থানে সন্বিবেশিত হইল।

বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যারীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যের এবং বাঙ্গালা গভের একজন প্রধান সংস্থারক। কথাটা বুঝাইবার জভ বাঙ্গালা গভের ইতিবৃত্ত পাঠককে কিছু শুরণ করাইয়া দেওয়া আমার কর্তব্য।

এক ছনের কথা অপরকে বুঝান ভাষা মাজেরই যে উদেশ, ইছা বলা অনাবশ্রক। কিন্তু কোন কোন লেখকের রচনা দেখিরা বোব ছয় যে উাছাদের বিবেচনার যত অল লোকে উাছাদিগের ভাষা বুঝিতে পারে, ততই ভাল। সংরতে কাল্মরী-প্রণেতা এবং ইংরাজীতে এমসনির রচনা প্রচলিত ভাষা হইতে এত দূর পৃথক্ যে, বহু কই বীকার না করিলে কেই উাছাদিগের এছ হইতে কোন রস পার না। অল্পে উাছার এছ পাঠ করিয়া কোন উপকার পাইবে, এরূপ যে লেখকের উদ্দেশ, তিনি সচরাচর বোরগম্য ভাষাতেই এছ প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে দেশের সাহিত্যে সাধারণ বোরগম্য ভাষাই সচরাচর ব্যবহৃত হয়, সেই দেশের সাহিত্যে দিশের মহলকর হয়। মহাপ্রতিভাশালী কবিগণ ভাষাদিগের হৃদয়ভ্ উয়ত ভাব সকল তয়ুপ্যোগী উয়ত ভাষা ব্যতীত ব্যক্ত করিতে পারেন না, এই জল্ল অনেক সময়ে, মহাক্ষবিগণ হয়হ ভাষার আত্রয় লইতে বাধ্য হন এবং সেই সকল উয়ত ভাবের অলঙ্কার বরূপ পল্লে সেকলকে বিভূষিত করেন। কিন্তু গল্পের এরূপ কোন প্রয়েজন নাই। গল্প যত স্থববোধ্য হইবে, সাহিত্য ততই উন্নতিকারক হইবে। যে সাহিত্যের পাঁচ সাতে জন মাত্র অবিকারী, সে সাহিত্যের জগতে কোন প্রয়েজন নাই।

প্রাচীন কালে, অর্থাৎ এদেশে মুদ্রাযন্ত্র স্থাপিত হইবার পূর্বের, বাঙ্গালায় সচরাচর পুন্তক-রচনা সংস্থাতের জায় পজেই হইত। গছ-রচনা যে ছিল না এমন কথা বলা যায় মা, কেন না হন্ত-লিখিত গভ প্ৰস্থের কথা শুনা যায়। সে সকল গ্ৰন্থ এখন প্ৰচলিত নাই, স্তরাং তাহার ভাষা কিরূপ ছিল, তাহা একণে বলা মায় না। মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত হইলে. গভ বাঙ্গালা এছ প্রথম প্রচারিত হইতে আরম্ভ হুইল। প্রবাদ আছে যে, রাজা রাম্যোহন রাম সে সময়ের প্রথম গভ-লেধক। তাঁহার পর যে গভের স্ট্রী হইল, তাহা লৌকিক বাহালা ভাষা হইতে সম্পূৰ্ণরূপে ভিন্ন। এমন কি, বাহালা ভাষা ছইটা স্বতন্ত্র বা ভিন্ন ভাষায় পরিণত হইয়াছিল। একটীর নাম সাধুভাষা অর্থাৎ সাধুজনের ব্যবহার্য্য ভাষা, আর একটির নাম অপর ভাষা অর্থাৎ সাধু ডিন্ন অপর ব্যক্তিদিগের ব্যবহার্য্য ভাষা। এস্থলে সাধু অর্থে পণ্ডিত বুঝিতে হইবে। আমি নিজে বাল্যকালে ভট্টাচার্য্য অধ্যাপকদিগকে যে ভাষায় কৰোপক্ষন করিতে শুনিয়াছি, তাহা সংস্কৃত ব্যবসায়ী ভিন্ন অভ কেহই ভাল বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহারা কদাচ 'ধয়ের' বলিতেন না,—'ধদির' বলিতেন; কদাচ 'চিনি' বলিতেন না—'শৰ্করা' বলিতেন। 'খি' বলিলে তাঁহাদের রসনা অশুদ্ধ ছইত, 'আজ্য'ই বলিতেন, কদাচিৎ কেছ ঘতে নামিতেন। 'চুল' বলা ছইবে না,—'কেল' विनिष्ट इदेरि । 'कना' वना इदेरि ना,—ब्रञ्जा विनिष्ट इदेरि । कनादादा विनिधा 'महे' চাহিবার সময় 'দ্বি' বলিয়া চীংকার করিতে হইবে। আমি দ্বেখিয়াছি, একজন অধ্যাপক

কবি যদি ভাষার উপর প্রকৃতরূপে প্রভূত স্থাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে মহাকাব্যও

 ভতি প্রাপ্তল ভাষার রচিত হয়। সংস্কৃতে রামায়ণ ও কালিদানের মহাকাব্য সকল কাব্যের

 শ্রেষ্ঠ। কিন্তু এরূপ স্থবোধ্য কাব্যও সংস্কৃতে আর নাই।

একদিন 'শিশুমার' ভিন্ন 'শুশুক' শব্দ মুবে আনিবেন না, শ্রোতারাও কেছ শিশুমার আব আনি না, স্বতরাং অধ্যাপক মহাশয় কি বলিতেছেন, তাহার অর্থবোর লইয়া অভিশ্ব গওগোল পড়িয়া গিয়াছিল। পণ্ডিতনিগের কথোপকথনের ভাষাই যেখানে এইরূপ ছিল, তবে তাঁহাদের লিখিত বাদালা ভাষা আরও কি ভয়ক্তর ছিল, তাহা বলা বাহল্য। এরূপ ভাষায় কোন এছ প্রশীত হইলে, তাহা তখনই বিলুপ্ত হইত, কেন না কেছ তাহা পড়িত না। কাজেই বাদালা সাহিত্যের কোন গ্রাবৃদ্ধি হইত না।

এই সংক্ষতাম্নারিণী ভাষা প্রথম মহাত্মা ইম্বচন্দ্র বিভাসাগর ও অক্রর্মার দত্তের হাতে কিছু সংকার প্রাপ্ত হইল। ইইাদিগের ভাষা সংস্কৃতাম্সারিণী হইলেও তত মুর্কোব্যা নহে। বিশেষত: বিভাসাগর মহাশরের ভাষা অতি মুমণ্র ও মনোহর। তাঁহার পূর্কে কেইই এরপ মুমধ্র বাঙ্গালা গভ লিখিতে পারে নাই, এবং তাহার পরেও কেই পারে নাই। কিন্তু তাহা হইলেও সর্কজন-বোধগম্য ভাষা হইতে ইহা অনেক দূরে রহিল। সকল প্রকার কথা এ ভাষার ব্যবহার হইত না বলিয়া, ইহাতে সকল প্রকার ভাব প্রকাশ করা ঘাইত না এবং সকল প্রকার রহনা ইহাতে চলিত না। গভে ভাষার ওজ্বিতা এবং বৈচিত্র্যের অভাব হইলে, ভাষা উন্নতিশালিনী হয় না। কিন্তু প্রাচীন প্রথম আবদ্ধ এবং বিভাসাগর মহাশরের ভাষার মনোহারিতায় বিমুদ্ধ হইয়া কেইই আর কোন প্রকার ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহসী হইত না। কাজেই বাঙ্গালা সাহিত্য পূর্ক্মত সঙ্কীর্ণ পথেই চলিল।

ইহা অপেকা বাদালা ভাষায় আরও একটা শুরুতর বিপদ্ ঘটয়াছিল। সাহিত্যের ভাষাও খেমন সহীর্ণ পথে চলিতেছিল, সাহিত্যের বিষয়ও ততোধিক সহীর্ণ পথে চলিতেছিল। যেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছায়ামাত্র ছিল। সংস্কৃত বা ইংরাজি প্রস্কের নারসকলন বা অমুবাদ ভিন্ন বাদালা সাহিত্য আর কিছুই প্রসব করিত না। বিভাসাগর মহাশম প্রতিভাশালী শেবক ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহারও শকুভলা ও সীতার ঘনবাস সংস্কৃত হইতে, ভ্রান্তিবিলাস ইংরাজী হইতে এবং বেতাল-পকবিংশতি হিন্দি হইতে সংগৃহীত। অক্ষয়কুমার দণ্ডের ইংরাজি একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাহাদের অমুকারী এবং অমুবর্তী। বাদালা-লেখকেরা গতালুগতিকের বাহিরে হস্তপ্রারণ করিতেন না। জগতের অনস্ক ভাঞার আপনাদের অবিকারে আনিবার চেষ্টা না করিয়া, সকলেই ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাগরে চুরির সন্ধানে বেড়াইতেন। সাহিত্যের পক্ষে ইহার অপেক্ষা গুরুতর বিপদ্ আর কিছুই নাই। বিভাসাগর মহাশম্ম ও অক্ষয়বাব্ মাহা করিয়াছিলেন, তাহা সময়ের প্রয়োজনাত্মত, অতএব ঠাহার। প্রশংসা ব্যতীত অপ্রশংসার পাত্র নহেন; কিন্তু সমন্ত বাদালা-লেখকের দল সেই একমাত্র পথের পথিক হওয়াই বিপদ্।

এই ছুইটা শুরুতর বিপদ্ হইতে প্যার্টাদ মিত্রই বাকালা সাহিত্যকে উদ্ধৃত করেন।

ষে ভাষা সকল বাকালির বোধগম্য এবং সকল বাকালী কর্তৃক ব্যবহৃত, প্রথম তিনিই ভাহা

গ্রহুপ্রায়নে ব্যবহার করিলেন। এবং তিনিই প্রথম ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাতারে প্রবিগামী

লেখক দিনের উচ্ছিপ্রাবশেষের অনুসন্ধান না করিয়া, হভাবের অনন্ত ভাতার হইতে আশনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক 'আলালের হরের হুলাল' নামক গ্রন্থে এই উভব্ন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। 'আলালের হরের হুলাল' বাহালা ভাষার চিরহায়ী ও চিরহরণীর হইবে। উহার অপেক্ষা উৎকৃপ্ত গ্রন্থ তংপরে কেহ প্রণীত করিয়া জাকিতে পারেন অথবা ভবিষ্ণতে কেহ করিতে পারেন, কিছু 'আলালের হরের হুলালের' হারা বাহালা সাহিত্যের উপকার হইয়াছে আর কোন বাহালা গ্রন্থের হারা সেরপ হয় নাই এবং ভবিষ্ণতে হইবে কি না সন্দেহ।

আমি এমন বলিতেছি না যে 'আধালের ঘরের হলালের' ভাষা আদর্শভাষা। উহাতে গান্ধীর্যের এবং বিশুদ্ধির অভাব আছে এবং উহাতে অতি উন্নত ভাব সকল, সকল সময়ে, পরিষ্ট করা যায় কি না সন্দেহ। কিন্তু উহাতেই প্রথম এ বাদালা দেশে প্রচারিত হইল যে, যে বাদালা সর্ক্ষণমধ্যে ক্ষিত এবং প্রচলিত, তাহাতে এই রচনা করা যায়, সে রচনা ক্ষরত হয়, এবং যে সক্ষেত্র-হদ্য-হাহিতা সংস্কৃতাহ্যায়িনী ভাষার পক্ষে হর্লড, এ ভাষার ভাষা সহজ্ব গুণ। এই কথা জানিতে পারা বাদালী জাতির পক্ষে অল্ল লাভ নহে, এবং এই কথা জানিতে পারার পর হুইতে উন্নতির পথে বাদালা সাহিত্যের গতি অতিশয় ফেতবেনে চলিতেছে। যাদালা ভাষার এক সীমায় তারাশ্বরের কাদ্যরীর অল্লবাদ, আর এক সীমায় পারিটাদ মিত্রের 'আলালের মহের হুলাল'। ইহার কেইই আদর্শ ভাষায় রচিত হয়। কিন্তু 'আলালের ঘরের হুলালের' পর হুইতে বাদালি লেখক জানিতে পারিতা যে, এই উভয় জাতীয় ভাষার উপযুক্ত সমাবেশ হারা এবং বিষয়ভেদে একের প্রবাতা ও অপ্রের অল্লতা দ্বান, আদর্শ বাদালা গতে উপ্রিত হওয়া যায়। প্যারীটাদ মিত্র, আদর্শ বাদালা গতে উপ্রিত হওয়া যায়। প্যারীটাদ মিত্র, আদর্শ বাদাল গতে উপ্রতি হওয়া যায়। প্যারীটাদ মিত্র ভাষার গ্রহান গ্রহান গ্রহান গ্রহার তাহার গ্রহান গ্রহান গ্রহান বিষয়ে নিয়াল গতে লালের মিত্র ভাষার গ্রহান গ্রহান গ্রহান গ্রহান আদ্বানীটাদ মিত্র ভাষার গ্রহান স্বাহান সকল বিলাল গ্রহান গ্রহান গ্রহান স্বাহান স্বাহান

আর তাঁহার দিউয়ে জক্ষয় কীর্তি এই যে, তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান আমাদের ধরেই আছে,—ভাহার জ্ঞা ইংরাজি বা সংগ্রুতের কাছে ভিকা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যেমন জীবনে তেমনই সাহিত্যে, ধরের সামগ্রী মত সুদর পরের সামগ্রী তত কুদর বোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের দারা বাসালা দেশকে উন্নত করিতে হয়, তবে বাসালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে হইবে। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি 'আলোলের ধরের দুলাল'। প্যারীটাদ মিত্রের এই দ্বিতীয় অক্ষয়-কীর্ত্তি।

অতএব বাঙ্গালা সাহিত্যে প্যায়ীটাদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ। এই কথাই আমার বক্তব্য। তাঁহার প্রণীত এন্থ সকলের বিতারিত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার আমার অবসর শাই।

বিখ্যাত ভাষাতত্ত্বিদ্ জন বীষ্দ্ (John Beames) তাঁহার A Comparative Grammar of the Modern Aryan Languages of India (১৮৭২) গ্রন্থের স্থাত্ত্ব ভূমিকায় লিখিরাছেন—

Babu Plari Chand Mittra, who writes under the nom deplume of Tekchand Thakur, has produced the best novel in the language, the Allaler gharer Dulal, or "The Spoilt Child of the House of Allal" He has had many imitators, and certainly stands high as a novelist; his story might fairly claim to be ranked with some of the best comic novels in our own language for wit, spirit and clever touches of nature (pp. 86-87.)

Mittra...puts into the mouth of each of his characters the appropriate method of talking, and thus exhibits to the full the extensive range of vulgar idioms which his language possesses (p. 26.)

প্রারীটাঁদ মিত্র। -- ১৮১৪ ইটিকের ২২এ জুলাই (৮ প্রারণ ১২২১) কলিকাতায় প্যারীটাঁদের জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম—রামনারায়ণ মিত্র। তিনি শৈশবে গুরুমহাশয়ের নিকট মাংলা এবং মূন্দীর নিকট ফার্মী শিথিয়াছিলেন। ১৮২৭ খ্রিষ্টান্দের ৭ই জুলাই তিনি ইংরেজী শিক্ষালাভের জন্ম হিলুকলেজের ১১শ শ্রেণীতে প্রারেশ করেন। ঠিক কত দিন তিনি হিলুকলেজে ছিলেন, তাহা জানা যায় নাই। তবে তিনি জ্ঞানবীর ডিরোজিওর নিকট পড়িয়া পাকিবেন। ডিরোজিও ১৮২৬ খ্রীষ্টান্দের প্রারক্তে হিলুকলেজের শিক্ষক-পদে নিমুক্ত হন। রুতী ছাত্র হিসাবে বিল্পালয়ে প্যারীটাদের নাম ছিল; তিনি প্রস্কার ও বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

প্যারীচাদের জ্ঞানাজন-স্থা প্রবল হিল। ১৮৩৬ এটান্দের মার্চ মামে ক্যালকাটা পারিক। পরে, ইপিরিরাল) লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠিত হইলে তিনি জ্ঞানামুশীলনের স্থাবিধা হইলে ভাবিয়া এই প্রতিষ্ঠানের সাব্-লাইব্রেরিয়ান পদটি সংগ্রহ করেন। তিনি এই পদে এরপ যোগ্যভার সহিত কাজ করিয়াছিলেন যে, ১৮৪৮ প্রীষ্ঠান্দে লাইব্রেরিয়ান ষ্টেসি (Stacey) পদভ্যাগ করিলে কিউরেটারগণ তাঁহাকেই এত শত টাকা বেতনে লাইব্রেরিয়ান ও সেকেটরির পদে উন্নীত করিয়াছিলেন। ১৮৬৬ গ্রীষ্টান্দে প্যারীটাদ এই বৈতনিক পদ ভ্যাগ করেন; লাইব্রেরির সর্পাবিধ উন্নতির জন্ম তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রমের কথা শ্বরণ করিয়া, মথোপর্ক্ত সন্মান প্রদর্শনের জন্ম লাইব্রেরি-কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে 'অবৈভনিক সেকেটরি ও লাইব্রেরিয়ান' করেন।

সাব্-লাইবেরিয়ান-রূপে কাণ্যকালে প্যারীটাদ কালাটাদ শেঠও তারাটাদ চক্রবর্তীর সহযোগে "কালাটাদ শেঠ এও কোং" নামে আমনানি-রপ্তানি কার্য্যে প্রবৃত্ত হন (মার্চ ১৮০৯)। ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি হুই পুত্রকে অংশীনার করিয়া লইয়া "প্যারীটাদ দিত্র এও সঙ্গা লামে কারবার চালাইতে থাকেন। ব্যবসায়ে তিনি প্রচুর অর্থোপার্জন করিয়াছিলেন। সততাই ছিল তাঁহার মূলমন্ত্র।

কিন্তু কেবলমাত্র চার্রী ও ব্যবসা-বাণিজ্যেই প্যারীচাঁদের জীবন পর্যাবসিত হয় নাই। সেকালের বহু জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের উল্লোক্তা, পরিচালক ও কর্দ্যী হিসাবে তাঁহার কীর্ত্তি সামান্ত নহে; তিনি আমরণ এই প্রতিষ্ঠানগুলির নধ্য দিয়া দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

ক্ষবিতত্ত্ব, প্রেততত্ত্ব, বিয়স্ফি প্রভৃতি নানা বিষয়ে প্যারীচাঁদের সম্যক্ জ্ঞান ছিল। এই

সকল বিষয়ে ইংরেজী ও বাংলায় তাঁছার বহু রচনা আছে। বাংলা-সাহিত্যেও তিনি একটি বিশিষ্ট স্থান জুড়িয়া আছেন। তাঁছারই চেপ্টায় অল্পশিকতা মহিলাদের উপযোগী একথানি মাসিক-পত্র বাংলা ভাষায় সর্বপ্রথম প্রকাশিত হয়। ইহার নাম—'মাসিক পত্রিকা'; প্রথম সংখ্যার প্রকাশকাল—১৬ আগষ্ট ১৮৫ে।

প্যারীটাদের রচিত বাংলা গ্রন্থের সংখ্যা নিতান্ত অল্ল নহে। সেগুলি—আলালের ঘরের জ্লাল (ইং ১৮৫৮), মদ থাওয়া বড় দায় জাত থাকার কি উপায় (১৮৫৯), রামার ঞ্জিকা (১৮৬০), রুষি পাঠ (১৮৬১), গীতাঙ্কুর (১৮৬১), যংকিঞ্চিৎ (১৮৬৫), অভেদী (১৮৭১), ডেভিড হেয়ারের জীবন চরিত (১৮৭৮), এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের পূর্কাবন্থা (১৮৭৮), আধ্যাত্মিকা (১৮৮০), বামাতোদিণা (১৮৮১)।

১৮৮৩ গ্রীষ্টাব্দের ২৩এ নবেছর প্যারীচাঁদ প্রকোকগমন করেন। তাঁহার মৃত্যুতে 'হিন্দু পেট্রিয়ট্' লেখেন:—"In him the country loses a literary veteran, a devoted worker, a distinguished author, a clever wit, an earnest patriot, and an enthusiastic enquirer."

বর্তমান সংস্করণের পাঠ।— এত্কারের জীবদ্দশায় 'আলালের ঘরের ত্লালে'র ঘুইটি সংস্করণ হইমাছিল। দিতীয় সংস্করণের ভূনিকায় প্রকাশক—প্রাণনাথ দত চৌধুরী স্বীকার করিয়াছেন যে, প্রথম সংস্করণের পুস্তকে "বহুতর বর্ণাশুদ্ধি ও অস্পষ্ট মুদ্রণ জন্ত পাঠকগণের অনেক পাঠ ব্যাঘাত হইত।" গ্রহকার দিতীয় সংস্করণে এই সকল ভূল সংশোধন করিবার সেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রফ-সংশোধনে অনবধানতাবশতঃ এবং অন্তান্ত কারণে কিছু কিছু নৃতন ভূল দ্বিতীয় সংস্করণে প্রবেশ করিয়াছে; এমন কি, ঘুই-এক স্থলে ছুই-একটি শন্ধ পড়িয়া যাওয়াতে অর্থবোধ হয় না। এরপ ক্ষেত্রে কোন্ সংস্করণকে আদর্শ করিব, ইহা লইয়া ভাবিত হইয়াছিলাম। শেষ পর্যান্ত দ্বিতীয় সংস্করণকেই মূল আদর্শ ধরিয়া প্রস্তুক মূলণ করিয়াছি; কারণ, গ্রহকার জীবিত থাকিয়া যে পরিবর্ত্তন সাধন করিয়াছেন, তাহা মানিয়া লইতে আমরা বাধ্য। আমরা দিতীয় সংস্করণের ভূল প্রথম সংস্করণের পাঠ ধরিয়া অনেক ক্ষেত্রে সংশোধন করিয়া লইয়াছি। এই পুস্তকে মুদ্রিত চিত্রগুলি বিতীয় সংস্করণের 'আলালের ঘরের ত্লাল' হইতে গৃহীত।

আলালের ঘরের হলাল

[১৮४৮ बीशेटन क्षय क्षम निष्

PREFACE.

व्यामारलत घरतत छुमान।

By TEK CHAND THACKOOR.

The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the public with considerable diffidence. It chiefly treats of the pernicious effects of allowing children to be improperly brought up, with remarks on the existing system of education, on self-formation and religious culture, and is illustrative of the condition of Hindu society, manners, customs, &c. and partly of the state of things in the Moffussil. The work has been written in a simple style, and to foreigners desirous of acquiring an idiomatic knowledge of the Bengali language and an acquaintance with Hindu demostic life, it will perhaps be found useful. The writer thinks it well to add that a large portion of this Tale appeared originally in a monthly publication, which met with the approval of a number of friends, at whose request he has been induced to conclude and publish it in the present from.

Price per copy,

12 Appas, cash.

ভূমিকা।

অভাভ প্তক অপেকা উপভাসাদি পাঠ করিতে প্রায় সকল লোকেরই মনে সভাবতঃ অভরাগ জনিয়া থাকে এবং যে হলে এতদ্দেশীয় অধিকাংশ লোক কোন প্তকানি পাঠ করিয়া সময় কেপণ করিতে রত নহে সে হলে উক্ত প্রকার গ্রাণের অধিক আবভাক, এতিরিকেনায় এই ক্তু প্তক থানি রচিত হইল। ইহার তাৎপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার প্রতক লেখনের প্রণালী এতদ্দেশ মধ্যে বড় প্রচলিত নাই, ইহাতে প্রথমোভ্যমে অবভাস সদোশ হইবার সন্তাহনা, পাঠকবর্গ অন্তাহ করিয়া ঐ দোশ ক্ষা করিবেন। গ্রাহের নির্ঘাট দেখিলেই গ্রেসকলের আভাস ও অভাভা প্রকরণ জানা যাইবে। প্রত্বের মূল্য ৮০ নগদ।

নির্ঘণ্ট

>	কাবুরাম বাবুর পরিচয়—মতিলালের বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও ফার্সি শিক্ষা, 🗼 🕥
3	मिक्नित्व हेरताकी निविदात উদ্যোগ ও বাবুরাম বাবুর বাদীতে গমন, ··· 8
9	यिनात्नत राजी ए पागमन ७ एथा मी ना थना भरत हे ते जी निकार्थ रहरा जारत
	অবস্থিতি, • • • • • • • • • • • • • • • • •
8	কলিকাভার ইংরাজী শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মতিলালের কুসঙ্গ ও ধৃত
	हहेशा श्रीलिएन व्यानीख ह७न :>
a	বার্রাম বাবুর নিকট সংবাদ দেওনার্থ প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বার্রামের সভা বর্ণন,
	ঠকচাচার পরিচয়, বাবুরামের স্ত্রীর সহিত কথোপকথন, কলিকাতায় আগমন—
	প্রভাতকালীন কলিকাভার বর্ণন, বাঞ্রোমের বাটীতে বাবুরামের গমন তথায়
	আত্মীয়দিগের সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কণোপকথন, 💮 ১৬
હ	মতিলালের মাতার চিন্তা, ভগিনীয়ামের কথোপকথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীতি
	বিষয়ে কথোপকথন ও বরদাগ্রাসাদবাবুর পরিচয় ২২
٩	কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত, জস্টিস আৰ পিস নিয়োগ, পুলিস বর্ণন, মতিলালের পুলিসে
	িচার ও খালাস, বাবুরাম বাবুর পুত্র লইয়া বৈল্পাটী গমন, ঝড়ের উত্থান ও
	নৌকা জলমগ্র হওনের আশক্ষা, ২১
ь	উকিল ন্টলর সাহেনের আফিস্— নৈজবাটীর বাটীতে কন্তার জন্ম ভাবনা, বাঞ্চারাম
	নাবুর তথায় গ্রন ও নিয়াদ, নাগুরাম বাবুর সংবাদ ও আগ্যমন, 🗼 🕠 ৩৫
2	শিশু শিক্ষা—সুশিক্ষা না হওয়ায়ত মতিলালের ক্রমেথ মন্দ হওন ও অনেক স্ক্রী
	পাইয়া নাৰু হইয়া উঠন এবং ভদ্ৰ ক্ঞার প্রতি অভ্যাচার করণ, 🗼 🚥 🖒
>0	বৈজবাটীর বাজার বর্ণন, নেচারাম বারুর আগমন, বারুরাম বারুর সভায় মতিজাকের
	বিবাহের খোঁট ও বিবাহ করণার্গ মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোলযোগ, ৪৪
,,	মতিলালের নিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগড়পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদাসুবাদ, ১৮
>5	বেচারাম বাবুর নিকট বেণা বাবুর গমন, মতিলালের ভ্রাতা রামলালের উত্তম চরিত্র
	ছতনের কারণ, নরদাপ্রসাদ নাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায়, ৫২
०८	বরদাপ্রসাদ নাবুর উপদেশ দেওন, তাঁহার বিজ্ঞতা ও ধর্মনিষ্ঠা এবং স্থানিকার প্রণাদী।
	তাঁহার নিকট রাম্লালের উপদেশ, ভজ্জা রাম্লালের পিতার ভাষনা ও ঠকচাচার
	স্হিত পরামর্শ। রাম্লালের গুণ বিষয়ে মতান্তর ও ভাঁহার বড় ভগিনীর পীড়া
	·७ दिर्शेश, ···
8 <	মতিলাল ও ভাহার দলব্রের এক জন কবিরাজ লইয়া ভাষাসা ফটিকরণ, রামলালের
	স্হিত বরদাপ্রসাদ শার্র দেশভামণের কলোর কথা, তথালি হইতে ভ্যশুনির
	পর্ওরানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথায় গ্রন, ৬১
>4	ছগলির মাজিট্রেট কাছারি বর্ণন, বরদা নাবু, রামলাল ও বেণী বাবুর সহিত ঠকচাচার
	সাক্ষাৎ, সাহেবের আগমন ও ভজ-িজ আরম্ভ এবং বরদা বাবুর ধালাস, · · ৬৬

>6	ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাছাদিগের কথোপকথন, তন্ম	4
	বাবুরাম বাবুর ডাক ও ডাহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ, · · · •)
. > 9	নাপিত ও নাপ্তিনীর কথোপকখন, বাবুরাম বাবুর দিতীয় বিবাহ করণের বিচার	Y
,	পরে গ্যন,	1 7
74	মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়া মজুমদারের সহিত সাক্ষাৎ ও তাহার প্রমুধাৎ বংবুরা	
•	বাবুর দ্বিতীয় বিবাহের ধিনরণ প্রবণ ও ভদ্বিষয়ে কবিতা, ··· ৭	8
75	বেণী বাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন, বাবুরাম বাবুর পীড়া ও গঙ্গাযাত্রা, বর্ষ	T
	বাবুর সহিত কথোপকথনানস্তর তাহার মৃত্যু, ৭	b
२ ०	মতিলালের মুক্তি, বাবুরাম বাবুর শ্রাদ্ধেব খোঁট, বাঞ্চারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ত	1
	শ্রাদ্ধে পণ্ডিতদের বাদান্থবাদ ও গোলযোগ, ৮	3
₹ >	মতিলালের গদি প্রাপ্তি ও বাব্য়ানা, মাতার প্রতি কুব্যবহার, মাতা ও ভগিনীর বা	6
	হইতে গমন ও প্রাতাকে বাটীতে আসিতে বারণ এবং তাহার অন্ত দেশে গমন, ৮	
યર	বাশারাম ও ঠকচাচা মতিশালকে সৌদাগরী কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দি	•
	দেখাইবার জ্বন্থ তর্কসিদ্ধান্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পর দিবস রাহি হয়ে	
	ও ধনামালার সহিত গঙ্গাতে বকাবকি করেন, ৯	
९ ७	মতিলাল দলবল সংযত সোণাগাজিতে আইসেন, সেধান হইতে এক জন গুরুমহাশয়তে	
	তাড়ান; বাবুয়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়া দেনার ভয়ে প্রস্থা করেন,	
D O	শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্ম গেরেপ্তারি, বরদা বাবুর দু:খ, মতিলালে	_
40	ভয়, বেচারাম ও বাঞ্চারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন,	
2 6	মতিলালের দলবল সহিত যশোহরের জমিদারিতে গমন, জমিদারি কর্ম করণে	
	विवद्रण, नौजकददद मक्ज पांजा ७ विहाद नौजकददद थानाम,	
26	ঠকচাচার বেনিগারদে নিদ্রাবস্থায় আপনার কথা আপনিই ব্যক্ত করণ, পুলিতে	
	বাঞ্চারাম ও বটলরের সহিত সাক্ষাৎ, মকদমা বড় আদালতে চালান, ঠকচাচা	ব
	ব্বেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার সহিত অক্সান্য কয়েদির কথ।বার্ন্ডা ও তাহার থাবা	র
	অপহরণ, ১০৭	•
27	বাদার প্রজার বিবরণ, বাহুল্যের বৃত্তান্ত ও গ্রেপ্তারি, গাড়িচাপা লোকের প্রতি বর্দ	
	বাবুর সততা, বড় আদালতে ফৌজদারি মকদ্দমা করণের ধারা, বাঞ্চারামের দৌড়াদৌড়ি, ঠকচাচা ও বাহুলোর বিচার ও সাজার হুকুম, ··· ১১২	
. L	বেণীবাবু ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদা বাবুর সভতা ও কাতরতা প্রকাশ, এব	
40	ठेक्ठाठा ७ वाह्रणात कर्षाभक्षेत्र, भारती यादूर गण्या ज काण्याचान, धर ठेक्ठाठा ७ वाह्रणात कर्षाभक्षेत्र, ১১৮	
Q 2	বৈশ্ববাটীর বাটী দথল লওন—বাহারামের কুব্যবহার —পরিবারদিগের দৃ:খ ও বাট	
~~	हहेर्ड विह्नुड हुअ—वद्गा नावूद म्या, प्राप्त — नाप्त मामाना मान प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त	
٥ ۍ	মতিলালের বারাণ্ডী গমন ও স্ৎসঙ্গ লাভে চিন্ত শোধন, তাহার মাতা ও ভগিনীর	
	ছু:খ, রামলাল ও বরদা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ, পরে তাহাদের মতিলালের সহিত	
	সাক্ষাৎ, পথে ভয় ও বৈছবাটীতে প্রত্যাগমন, ••• :২৪	J



টেকচাঁদ ঠাকুর (পারীটাদ মিতা)

प्रालालित ग्रावत इलाले

> বাৰুৱাস বাৰুৱ পৰিচয়—মডিলালের সালাল। সংস্কৃত ও জাদি শিকা।

বৈপ্তবাটীর বাবুরাম বাবু বড় বৈষয়িক ছিলেন। তিনি মাল ও কৌজদারি আদালতে অনেক কর্ম করিয়া বিখ্যাত হন। কর্মকাজ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া উৎকোচাদি গ্রহণ না করিয়া যথার্থ পথে চলা বড় প্রাচীন প্রথা ছিল না—বাবুরাম সেই প্রথামুসারেই চলিতেন। একে কর্মে পটু—ভাতে ভোষামোদ ও কুডাঞ্চলি ৰারা সাহেৰ স্থাদিগকে বশীভূত করিয়াছিলেন এজস্ত অল্প দিনের মধ্যেই প্রচুর ধন উপাৰ্জন করিলেন। এদেশে ধন অথবা পদ বাড়িলেই মান বাড়ে, বিস্তা 👁 চরিত্রের ভাদৃক্ গৌরব হয় না। বাবুরাম বাবুর অবস্থা পূর্বের বড় মন্দ ছিল, ভৎকালে গ্রামে কেবল হুই এক ব্যক্তি তাঁহার ভত্ত করিত। পরে তাঁহার স্থাপুত্র অট্টালিকা বাগ বাগিচা ভালুক ও অস্থাগ্য ঐশ্বৰ্য্য সম্পত্তি হওয়াভে অমুগভ ও অমাত্য বন্ধুবান্ধবের সংখ্যা অসংখ্য হইল। অবকাশ কালে বাটীতে আসিলে ভাঁছার বৈঠকখানা লোকারণ্য হইড, যেমন মেঠাইওয়ালার দোকানে মিষ্ট থাকিলেই ভাহা মক্ষিকায় পরিপূর্ণ হয় ভেমন ধনের আমদানি হইলেই লোকের আমদানি হয়, বাবুরাম বাবুর বাটীতে যখন যাও তাঁহার নিকট লোক ছাড়া নাই—কি বড়, কি ছোট, সকলেই চারি দিকে বসিয়া তৃষ্টিজনক নানা কথা কহিতেছে, বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা ভলিক্রমে ভোষামোদ করিত আর এলোমেলো লোকেরা একেবারেই জল উচ্ নীচ্ বলিত। এইরপে কিছু কাল যাপন করিয়া বাবুরাম বাবু পেন্সন্ লইলেন ও আপন বাটীতে বসিয়া জমিদারি ও সওদাগরি কর্মা করিতে আরম্ভ করিলেন।

লোকের সর্ব্ব প্রকারে স্থ প্রায় হয় না ও সর্ব্ব বিষয়ে বৃদ্ধিও প্রায় থাকে না।
বাবুরাম বাবু কেবল ধন উপার্জ্জনেই মনোযোগ করিতেন। কি প্রকারে বিষয়
বিভব বাড়িবে—কি প্রকারে দশ জন লোকে জানিবে—কি প্রকারে গ্রামন্থ লোকসকল করজোড়ে থাকিবে—কি প্রকার ক্রিয়াকাও সর্ব্বোভম হইবে—এই সকল
বিষয় সর্বাদা চিন্তা করিতেন। তাঁহার এক পুত্র ও হই কল্যা ছিল। বাবুরাম বাব্
বলরাম ঠাকুরের সন্তান, এজন্ম জাতিরক্ষার্থ কলাব্য জন্মিবা মাত্র বিস্তর ব্যয় ভূষণ
করিয়া ভাষাদের বিবাহ দিয়াছিলেন, কিন্তু জামাভারা কুলীন, অনেক স্থানে দারপরিপ্রহ করিয়াছিল—বিদেষ পারিভোষিক না পাইলে বৈত্যবাটীর শক্তরবাটীতে
উক্তিও মারিত না। পুত্র মতিলাল বাল্যাবন্থা অবধি আদর পাইয়া সর্ব্বদাই বাইন

করিত—কখন বলিত বাবা চাঁদ ধরিব—কখন বলিত বাবা তোপ খাব। যখন চীৎকার ৰবিয়া কান্দিতে আরম্ভ করিত নিকটস্থ সকল লোক বলিত এ বান্কে ছেলেটার আলায় বুমান ভার ৷ বালকটি পিতা মাডার নিকট আন্ধারা পাইয়া পাঠশালায় ষাইবার নামও করিত না। যিনি বাটীর সরকার তাঁহার উপর শিক্ষা করাইবার ভার ছিল। প্রথম হ গুরুমহাশয়ের নিকটে গেলে মতিলাল আ আ করিয়া কান্দিয়া ভাঁহাকে আঁচড় ও কামড় দিত—গুকুমহাশয় কর্ত্তার নিকট গিয়া বলিভেন মহাশয়। আপনার পুত্রকে।শকা করান আমার কর্ম নয়। কর্ত্তা প্রভ্যুম্ভর দিভেন—ও আমার সবে ধন নীলমণি—ভুলাইয়া টুলাইয়া গায় হাত বুলাইয়া শেখাও। পরে বিশ্বর কৌশলে মতিলাল পাঠশালায় আসিতে আরম্ভ করিল। গুরুমহাশয় পায়ের উপর পা, বেড হাতে, দিয়ালে ঠেসান দিয়া ঢুল্ছেন ও বল্ছেন "ল্যাথ রে ল্যাখ।" মতিলাল ঐ অবকাশে উঠিয়া তাঁহার মূখের নিকট কলা দেখাছে আর নাচ্ছে— প্রক্রমহাশয়ের নাক ডাকিতেছে—শিষ্য কি করিতেছে তাহা কিছুই জানেন না। তাঁহার চকু উন্মীলিত হইলেই মতিলাল আপন পাততাড়ির নিকট বসিয়া কাগের ছা বগের ছা লিখিত। সন্ধ্যাকালে ছাত্রদিগকে ঘোষাইতে আরম্ভ করিলে মতিলাল গোলে হরিবোল দিত—কেবল গণ্ডার এণ্ডা ও বুড়িকা ও পণিকার শেষ অক্ষর বলিয়া ফাঁকি সিদান্ত করিত,—মধ্যে২ শুরুমহাশয় নিজিত হইলে তাঁহার নাকে কাটি দিয়া ও কোঁচার উপর অলস্ত অঙ্গার ফেলিয়া তীরের স্থায় প্রস্থান করিত। আর আহারের সময় চুনের জল ঘোল বলিয়া অস্তা লোকের হাত দিয়া পান করাইত। গুরুমহাশয় দেখিলেন বালকটি অভিশয় ত্রিপণ্ড, মা সরস্বতীকে একেবারে জলপান করিয়া বসিল অভএব মনে করিলেন যদি এত বেত্রাঘাতে সুষ্ত না হইল, কেবল গুরুমারা বিস্তাই শিক্ষা করিল তবে এমত শিষ্যের হাত হইতে দ্রায় মুক্ত হওয়া কর্ত্বা, কিন্তু কর্তা ছাড়েন না অভএব কৌশল করিতে হইল। বোধ হয় অক্রমহালয়গিরি অপেক্ষা সরকারি ভাল, ইহাতে বেতন তুই টাকা ও খোরাক পোশাক—উপরি লাভের মধ্যে তালপাত কলাপাত ও কাগল ধরিবার কালে এক টো সিধে ও একং জোড়া কাপড় মাত্র, কিন্তু বাজার সরকারি কর্মে নিভ্য কাঁচা এই বিবেচনা করিয়া কর্তার নিকট গিয়া কহিলেন—মতিবাবুর কলাপাত ও কাগজ লেখা শেষ হইয়াছে এবং এক প্রস্থ জমিদারি কাগজও লেখান গিয়াছে। বা্বুরাম বাবু এই সংবাদ পাইয়া আহলাদে মগ্ন হইলেন, নিকটস্থ পারিষদেরা বলিল — না হবে কেন। সিংহের সম্ভান কি ক্থন শৃগাল হইতে পারে ?

, शद्भ बाबुभाम वावू विरव्हना कतिरामन वाकत्रवाणि । किषिष्ट कार्नि मिका कत्रान

व्यानात्मत चरत्रत्र छ्नान

আবশ্রক। এই স্থির করিয়া বাটীর পূজারি ব্রাহ্মণকে জিপ্তার্ক্সার হে ভোমার ব্যাকরণ ট্যাকরণ পড়ান্তনা আছে ? প্রারি ত্র করিল যে চাউল কলা পাই ভাতে ভো কিছুই আঁটে না—এছ লিনের পর বৃধি কিছু প্রাপির পত্বা হইল, এই ভাবিয়া প্রভাৱের করিল—আজে ইা, আমি কুইক-মোড়ার ঈশ্বরচন্দ্র বেদাস্তবাগীশের টোলে ব্যাকরণাদি একাদিক্রমে পাঁচ বৎসর অধ্যয়ন করি, কপাল মন্দ, পড়াশুনার দরুন কিছুই লাভভাব হয় না, কেবল আলা জল খাইয়া মহাশয়ের নিকট পড়িয়া আছি। বাবুরাম বাবু বলিলেন—ভুমি অন্তাবধি আমার পুত্রকে ব্যাকরণ শিক্ষা করাও। পুজারি ব্রাহ্মণ আশা বারুতে মুম হইয়া মুমবোধ ব্যাকরণের তুই এক পাত শিক্ষা করিয়া পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মতিলাল মনে করিলেন গুরুমহাশয়ের হাত হইতে তো মুক্ত হইয়াছি এখন এ বেটা চাউলকলাখেকো বামুনকৈ কেমন করিয়া তাড়াই ? আমি বাপ মার আদরের ছেলে—লিখি বা না লিখি, তাঁহারা আমাকে কিছুই বলিবেন না— লেখাপড়া শেখা কেবল টাকার জন্য—আমার বাপের অভুল বিষয়—আমার লেখাপড়ায় কাজ কি ? কেবল নাম সহি করিতে পারিলেই হইল। আর যদি লেখাপড়া শিখিব তবে আমার এয়ারবক্সিদিগের দশা কি হইবে ? আমোদ করিবার এই সময়,—এখন কি লেখাপড়ার যন্ত্রণা ভাল লাগে ?

মতিলাল এই স্থির করিয়া পূজারি ব্রাহ্মণকে বলিল—অরে বামুন তুই বদি হ, য, ব, র, ল, শিখাইতে আমার নিকট আর আস্বি ঠাকুর ফেলিয়া দিয়া ভোর চাউল কলা পাইবার উপায়শুদ্ধ ঘূচাইয়া দিব কিন্তু বাবার কাছে গিয়া একথা বল্লে ছাভের উপর হতে ভোর মাথায় এমন এক এগারঞ্চি ঝাড়িব যে ভোর ব্রাহ্মণীকে কালই হাতের নোয়া থূলিতে হইবে। পূজারি ব্রাহ্মণ হ, য, ব, র, ল, প্রসাদাৎ ক্ষণেক কাল হ, য, ব, র, ল, হইয়া থাকিলেন পরে আপনা আপনি বিচার করিলেন—ছয়মাস প্রাণপণে পরিজ্ঞাম করিয়াছি এক পয়সাও হস্তগত হয় নাই, আবার লাভঃ পরং গোবধঃ"—প্রাণ নিয়া টানাটানি—এক্ষণে ছেড়ে দিলে কেনে বাঁচি। পূজারি ব্রাহ্মণ যৎকালে এই সকল পর্য্যালোচনা করিছেছিলেন মতিলাল তাঁহার ম্থাবলোকন করিয়া বলিল—বড় যে বসে বসে ভাবছিস্ টাকা চাই গ এই নে—কিন্তু বাবার কাছে গিয়া বল্গে আমি সব শিখেছি। পূজারি ব্রাহ্মণ কর্ডার নিকট গিয়া বলিল— মহাশয় মভিলাল সামান্ত বালক নহে—ভাহার অসাধারণ ক্রেয়া, বাহা একবার শুনে ভাহাই মনে করিয়া রাখে। বাবুরাম বাবুর নিকট একজন

वार्गार्थ। हिन-पंजिन प्रक्रिमाला शक्तिम शिवान वार्यक नारे। উটি भाषामा इस्ल-(पैट पाक्तिम निक्लान रहेर्य)

ক্ষান্ত কালি কালি পড়াইবার ক্ষন্ত বাব্রাম বাব্ একজন মূন্সি ক্ষান্ত কালিলেন। জনেন অনুসরানের পর আলাদি দর্জির নানা হবিষলহোগেন জেল কাল ও সাং লীকা মাহিনান্তে নিযুক্ত হইল। মূন্সি সাহেবের দন্ত নাই, পাকা লাভি, প্রশ্নে ভার পৌক, শিবাইবার সময় চক্ রাজা করেন ও বলেন "আরে বে পড়" ও কাল গাক আরেন গায়েন উচ্চারণে ওাঁহার বদন সর্বলা বিকট হয়। একে বিভা লিকাভে কিছু অনুরাগ নাই ভাতে এরপ শিক্ষ্ক অভএব মভিলালের কার্লি পড়াতে ঐরপ কল হইল। এক দিবস মূন্সি সাহেব হেঁট হইয়া কেভাব লেখিছে-ছেন ও হাভ নেডে শুর করিয়া মস্নবির বয়েৎ পড়িতেছেন ইভাবসরে মডিলাল পিছদ দিপ্ দিয়া একখান অলম্ভ টিকে লাভির উপর ফেলিয়া দিল। তৎক্ষণাৎ দাউই করিয়া লাভি অলিয়া উঠিল। মাভিলাল বলিল—কেমন রে বেটা শোরখেকো নেডে, আর আমাকে পড়াবি ? মূন্সি সাহেব লাভি আড়িতেই ও ভোবাই বলিতেই প্রস্থান করিলেন এক আলার চোটে চীৎকার করিয়া কহিলেন—এস্ মাফিক বেডমিজ আওম বন্তাৎ লেড্ কা কবি দেখা নেই—এস্ কাম্সে মূক্মে চাস কর্ণা আছিছ স্থায়। এস্ জেগে আনা বি হারাম হায়—ভোবা—ভোবা—ভোবা—ভোবা।

२ मिल्नारमञ् देश्याची निष्यवात उप्रधान ७ वाव्याम वाव्य वामीरङ नमन।

মৃন্সি সাহেবের ছগতির কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু বলিলেন—মতিলাল তো
আমার ভেমন ছেলে নয়—লে বেটা জেতে নেড়ে—কত ভাল হবে । পরে ভাবিলেন
বে কার্সির চলন উঠিয়া যাইতেছে, এখন ইংরাজী পড়ান ভাল। যেমন ক্ষিপ্তের
কখন কখন আনোদয় হয় ভেমনি অবিজ্ঞ লোকেরও কখন কখন বিজ্ঞান্তা উপস্থিত
হয়। বাবুরাম বাবু ঐ বিষয় স্থিয় করিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন আমি বারাণসী
বাবুর ল্যায় ইংরাজী জানি—"সরকার কম স্পিক নাট" আমার নিকটস্থ লোকেরাও
ভক্ষপ বিধান, অভএব একজন বিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট পরামর্শ লওরা কর্মনা। আপন
কুটুম্ব ও আত্মীর্দাধ্যের নাম স্থাপ করাতে মনে হইল বালীর বেশীবাবু বড় বোগ্য
লোক। বিষয়কর্ম করিলে ভংগরতা ক্ষমে। এজঞ্চ অবিলাম্থ একজন চাকর ও
লাইক লাকে ক্ষমা বৈশ্ববাহীর বাটে আলিলেন।

আৰাচ থাৰণ ৰালে মাজিয়া বৈভিন্ন জাল কেলিয়া ইলিল বাছ বাল ও ছই

বাহমের সমন্ত্র মালার। আর আহার করিতে বান্ধ একত বৈশুবাটার বাটে খেয়া কিয়া চল্ডি নৌকা ছিল না। বাব্রাম বাব্ চৌগোয়া—নাকে জিলক—কথাপেড়ে বৃতি পরা—ফুলপুকুরে জুতা পায়—উলরটি গৃলেনের মড—্কাচান চালরণানি কাঁবে—এক গাল পান—ইডভড: বেড়াইয়া চাকরকে বল্ছেন—এরে ছরে! শীশ্র বালী বাইতে হইবে ছই চার পয়সায় একথানা চল্ডি পান্সি ভাড়া কর তো। বড় মালুবের খানসামারা মধ্যেই বেআদব হয়, হরি বলিল—মোশালের হেমন কাও! ভাত খেতে বস্তেছিয়্—ডাকাডাকিতে ভাত ফেলে রেখে এছেচি—ভেটেল পান্সি হইলে অল্ল ভাড়ায় হইত—এখন জোয়ার—লাড় টান্তে ও বিংকে মার্ভে মাজিবের কাল ঘাম ছুটবে—গহনার নৌকায় গেলে ছই চার পয়সায় হতে পারে—চল্ডি পান্সি চার পয়সায় ভাড়া করা আমার কর্মা নয়—এ কি থুতকুড়ি দিয়া ছাড় গোলা ?

বাবুরাম বাবু ছটা চক্ষ্ কট্মট্ করিয়া বলিলেন—ভোবেটার বড় মুখ বেড়েছে

— কের যদি এমন কথা কবি ভো ঠাস্ করে চড় মার্বো। বাঙ্গালি ছোট জাতিরা
একটু ঠোকর খাইলেই ঠক্ই করিয়া কাঁপে, হরি তিরস্কার খাইয়া জড়সড় হইয়া
বলিল—এজ্ঞে না বলি এখন কি নৌকা পাওয়া যায় १ এই বল্ডেই একখানা বোট
শুণ টেনে ফিরিয়া যাইডেছিল, মাজির সহিত অনেক কস্তাকল্পি থকাবান্তি করিয়া
॥• ভাড়া চুক্তি হইল—বাবুরাম বাবু চাকর ও পাইকের সহিত বোটের উপর
উঠিলেন। কিঞ্চিৎ দূর আসিয়া ছই দিগ্ দেখিতেই বলিতেছেন—ওরে হরে!
বোটখালা পাওয়া গিয়াছে ভাল—মাজি! ও বাড়ীটা কার রে १ ওটা কি চিনির
কল । আহে চক্ষমকি ঝেড়ে এক ছিলিম ভামাক সাক্ষো তো । পরে ভড়ই করিয়া
হঁকা টানিডেছেন— শুশুক গুলা এক এক বার ভেসেই উঠ্ভেছে—বাবু বয়ং উচু
হইয়া দেখ্তেছেন ও গুনই করিয়া সখীসম্বাদ গাইডেছেন—"দেখে এলাম শ্রাম
ভোমার বুলাবন থাম কেবল নাম আছে।" ভাটা হওয়াতে বোট সাঁ সাঁ করিয়া
চলিতে লাগিল—মাজিরাও অবকাশ পাইল—কেহ বা গলুয়ে বিসিল, কেহ বা বোকা
ছাগলের দাড়ি বাহির করিয়া চারি দিগে দেখিতে লাগিল ও চাটগোঁয়ে মুয়ে গান
আরম্ভ করিল শ্রেল পড়বে কাপের কাপের লোণা শুনে বালীর স্বর"—

পৃথ্য অন্ত না হইতে২ বোট দেওনাগাজীর ঘাটেতে গিরা লাগিল। বাব্রাম বাব্র শরীরটি কেবল মাংলপিও—চারি জন মাজিতে কুঁডিয়া ধরাধরি করিয়া উপরে কুলিয়া দিল। বেদীবাব্ কুটুম্বকে দেখিয়া "আস্তে আজ্ঞা হউক বস্তে আজ্ঞা হউক" প্রভৃতি নানাবিধ শিষ্টালাপ করিলেন। বাবুর বাটীর চাকর রাম তৎক্পাৎ ভামুক

শাজিয়া আনিয়া দিল। বাবুরাম বাবু ষোর ছঁকারি, তুই এক টান টা নিয়া বলিলেন
— ওহে হঁকটা পীলে—পীলে বল্ছে—খুড়াং বল্ছে না কেন । বুদ্ধিমান লোকের
নিকট চাকর থাকিলে সেও বুদ্ধিমান্ হয়। রাম অমনি ছঁকায় ছিঁচ্কা দিয়া—জল
ফিরাইয়া—মিটেকড়া ডামাক সেজে—বড় দেকে নল করে ছঁকা আনিয়া দিল।
বাবুরাম বাবু ছঁকা সন্থে পাইয়া একেবারে যেন ইকারা করিয়া লইলেন—ভড়রং
টান্ছেন—ধুঁয়া বৃষ্টি কর্ছেন—ও বিজ্বং বক্ছেন।

বেণীবাব। মহাশয় একবার উঠে একট। পান খেলে ভাল হয় না ?

বাবুরাম বাবু। সন্ধ্যা হল—আর জল খাওয়া থাকুক্—এ আমার ঘর—আমাকে বল্তে হবে কেন ?

দেখ মতিলালের বৃদ্ধিশুদ্ধি ভাল হইয়াছে—ছেলেটিকে দেখে চক্ষু জুড়ায়, সম্প্রতি ইংরাজী পড়াইতে বাঞ্চা করি—অল্প সল্ল মাহিনাতে একজন মাইর দিভে পার ?

বেশীবাবু। মাষ্টর অনেক আছে, কিন্তু ১০২৫ টাকা মাসে দিলে একজন মাজারি গোচের লোক পাওয়া যায়।

বাবুরাম বাবু। কতো—২৫ টাকা !!! অহে ভাই, বাটীতে নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ—প্রতিদিন এক শত পাত পড়ে—আবার কিছু কাল পরেই ছেলেটির বিবাহ দিতে হইবে। যদি এত টাকা দিব তবে ভোমার নিকট নৌকা ভাড়া করিয়া কেন এলাম গ

এই বলিয়া—বেণীবাবুর গায়ে হাত দিয়া হাহা করিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বেণীবাবু। তবে কলিকাভার কোন স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিউন। একজন আত্মীয় কুটুম্বের বাটীতে ছেলেটি থাকিবে, মাসে ৩।৪ টাকার মধ্যে পড়াশুনা হইতে পারিবে।

বাবুরাম বাবু। এত ? তুমি বলে কয়ে কমজম করিয়া দিতে পার না ? স্কুলে পড়া কি বরে পড়ার চেয়ে ভাল ?

বেণীবাব। যন্তপি ধরে একজন বিচক্ষণ শিক্ষক রাখিয়া ছেলেকে পড়ান যায় তবে বড় ভাল হয়, কিন্তু তেমন শিক্ষক অৱ টাকায় পাওয়া যায় না, স্কুলে পড়ার ভণও আছে—দোষও আছে। ছেলেদিগের সঙ্গে একত্র পড়াগুনা কলিলে পরম্পরের উৎসাহ জমে কিন্তু সঙ্গদোষ হইলে কোনঃ ছেলে বিগড়িয়া বাইতে পারে, আর ২০০০ জন বালক এক শ্রেণীতে পড়িলে হট্টগোল হয়, প্রতিদিন সকলের প্রতি

বাবুরাম বাবু। ভা যাহা হউক—মভিকে ভোমার কাছে পাঠিয়ে দিব দেখে শুনে বাহাতে স্থলভ হয় ভাহাই করিয়া দিও। যে সকল সাহেবের কর্মকাল করিয়াছিলাম এক্ষণে ভাহাদের কেহ নাই—থাকিলে ধরে পড়ে অমনি ভর্ত্তি করিতে পারিভাম। আর আমার ছেলে মোটামাটি শিখিলেই বস্ আছে, বড় পড়াশুনা করিলে স্থার্মে থাকিবে না। ছেলেটি যাহাতে সামুষ হয় ভাহাই করিয়া দিও—ভাই সকল ভার ভোমার উপর।

বেণীবাবু। ছেলেকে মামুষ করিতে গেলে ঘরে বাহিরে তদারক চাই। বাপকে বচকে সব দেখতে হয়—ছেলের সঙ্গে ছেলে হইয়া খাট্ভে হয়। অনেক কর্ম বরাভে চলে বটে কিন্তু এ কর্ম পরের মূখে ঝাল খাওয়া হয় না।

বাবুরাম বাব্। সে সব বটে—মতি কি তোমার ছেলে নয় ? আমি একণে গঙ্গান্ধান করিব—পুরাণ শুনিব—বিষয় আশয় দেখিব। আমার অবকাশ কই ভাই ? আর আমার ইংরাজী শেখা সেকেলে রকম। মতি তোমার—তোমার—তোমার !!! আমি তাকে তোমার কাছে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিম্ন হইব, তুমি যা জান তাই করিবে কিন্তু ভাই। দেখো যেন বড় বায় হয় না—আমি কাচ্ছাবাচ্ছাওয়ালা মায়্ব—তুমি সকল তো ব্ঝতে পার ?

অনন্তর অনেক, শিষ্টালাপের পর বাব্রাম বাবু বৈভাবাটীর বাটীতে প্রভ্যাগমন ক্রিলেন ৮

ত মতিলালের বালীতে আগমন ও তথাম লীলাখেলা পরে ইংবাজী শিকার্থে বহুবাজারে অবস্থিতি।

রবিবারে কুঠাওয়ালারা বড় ঢিলে দেন—হচ্চে হবে—থাচ্ছি থাব—বলিয়া অনেক বেলায় স্নান আহার করেন। তাহার পরে কেহ বা বড়ে টেপেন—কেহ বা ভাস পেটেন—কেহ বা মাছ ধরেন—কেহ বা তবলায় চাটি দেন—কেহ বা সেভার লইয়া পিড়িং করেন—কেহ বা শয়নে পয়নাভ ভাল বুঝেন—কেহ বা বেড়াডে যান—কেহ বা বহি পড়েন। কিন্তু পড়াশুনা অথবা সৎ কথার আলোচনা অভি অল্প হইয়া থাকে। হয়ভো মিখ্যা গালগল্প কিম্বা দলাদলির ঘোঁট, কি শস্তু ভিনটা কাঁঠাল খাইয়াছে এই প্রকার কথাডেই কাল ক্ষেপণ হয়। বালীর বেণীবাবুর অক্ত প্রকার বিবেচনা ছিল। এদেশের লোকদিগের সংস্কার এই যে স্কুলে পড়া শেষ হইলে লেখাপড়ার শেষ হইল। কিন্তু এ বড় প্রম, আজন্ম মরণ পর্যান্ত সাধনা করিলেও বিভার কূল পাওয়া যায় না, বিভার চর্চ্চা যত হয় ভঙই জ্ঞান বৃদ্ধি হইডে

শারে। বেদীবাবু এ বিষয় ভাল বৃক্তিতেল এবং ভন্তমারে চলিতেল। তিনি প্রাভাগতেল উঠিয়া স্পাপনার গৃহকর্ম সকল দেখিয়া পুন্তক লইয়া বিভাসুকীলন করিছেছিলেল। ইভিমধ্যে চোদ্দ বৎসরের একটি বালক—গলায় মাছ্লি—কাগে বাক্ডি, হাতে বালা ও বাজু, সম্মুখে আসিয়া টিপ করিয়া একটি গড় করিল। বেদীবাবু এক মনে পুন্তক দেখিভেছিলেল বালকের জুভার সংক্রে চম্কিয়া উঠিয়া দেখিয়া বলিলেল "এসো বাবা মভিলাল এসো—বাটার সব ভাল ভো ?" মভিলাল বিদিয়া সকল কুল্ল সমাচার বলিল। বেদীবাবু কছিলেল—অভ রাত্তে এখানে খাক কল্য প্রাত্তে ভোমাকে কলিকাতায় লইয়া স্কুলে ভর্তি করিয়া দির। ক্ষণেক কাল পরে মভিলাল জলযোগ করিয়া দেখিল অনেক বেলা আছে। চঞ্চল স্বভাব—এক ছানে কিছু কাল বসিতে দাকণ ক্রেল বোধ হয়—একজ আল্ডে: উঠিয়া বাটার চজুর্দ্ধিগে দাহুড়ে বেড়াইতে লাগিল—কখন টেক্টেলের টেকিতে পা দিভেছে—কখন বা ছাতের উপর গিয়া হুপ২ করিভেছে—কখন বা পথিকদিগকে ইট পাটকেল মারিয়া পিট্রান দিভেছে। এইরপে খুপ দাপ করিয়া বালী প্রদক্ষিণ করিছে লাগিল—কাহারো বাগানের ফুল ছেড়ে—কাহারো গাছের ফল পাড়ে—কাহারো মট্কার উপর উঠিয়া লাকাম—কাহারো জলের কলসী ভালিয়া দেয়।

বালীর সবল লোকেই ত্যক্ত হইয়া বলাবলি করিতে লাগিল—এ ছোঁড়া কে রে । যেমন ঘরপোড়া দারা লঙ্কা ছারখার হইয়াছিল আমাদিগের গ্রামটা সেইরূপ তচ্নচ্ হবে নাকি । কেহ২ ঐ বালকের পিতার নাম শুনিয়া বলিল—আহা বাব্রাম বাব্র এ পুত্র—না হবে কেন। "পুত্রে যশসি তোয়ে চ নরাণাং পুণ্যলক্ষণম্"।

সদ্ধ্যা হইল— শৃগালদিগের হোয়াই ও ঝিঁই পোকার ঝিঁই শব্দে প্রাম শব্দায়্রমান হইতে লাগিল। বালীতে অনেক জন্ত লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটাতে শালগ্রাম আছেন এজন্ত শঙ্খ ঘণ্টার ধ্বনির ন্যুনতা ছিল না। বেণীবাবু আন্যুন্তানন্তর গামোড়া দিয়া উঠিয়া তামাক খাইতেছেন—ইত্যবসরে একটা গোল উপন্থিত হইল। পাঁচ সাত জন লোক নিকটে আসিয়া বলিল—মশাই গো! কৈছুবাটার জমিদারের ছেলে আমাদের উপরে ইট মারিয়াছে—কেহ বলিল—আমার রাক্ষা ফেলিয়া দিয়াছে—কেহ বলিল আমাকে ঠেলে কেলে দিয়াছে—কেহ বলিল আমার মৃথে পুতু দিয়াছে—কেহ বলিল আমার ঘিয়ের হাঁড়ি ভাঙ্গিয়াছে। বেণীবার পারত্বাধে কাতর—সকলকে তুলেতেমে ও কিছুই দিয়া বিদায় করিয়া দিয়াছে জাবিয়ার দিয়াছে নাকর এ ছেলের জো বিস্থা নগন হইকে—এক বেলাতেই প্রাম কালিয়া দিয়াছে —এজনে ওখান হইছে প্রস্থান মারিয়ে আমার হাড় অনুভার।

থানের প্রাণকৃষ্ণ পূড়া ভগবতী ঠাকুরদাদা ও ফচ্কে রাজকৃষ্ণ আদিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—বেণীবাব এ ছেলেটি কে ?—আমরা আহার করিয়া নিজা বাইডেছিলাম —গোলের দাপটে উঠে পড়িলাম—কাঁচা ঘুম ভাঙ্গান্তে শরীরটা মাটিং করিছেছে। বেণীবাবু কহিলেন—আর ও কথা কেনে বল ? একটা ভারি কর্মভোগে পড়িরাছি —আমার একটি জমিদার বণ্ডা কুটুম্ব আছে—ভাহার হ্রম্ব দীর্ঘ কিছুই জ্ঞান নাই—কেবল কতকগুলা টাকা আছে। ছেলেটিকে স্কুলে ভর্ত্তি করাইবার জন্ম আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এর মধ্যেই হাড় কালি হইল—এমন ছেলেকে ভিন দিন রাখিলেই বাটাতে মুঘু চরিবে। এইরূপ কথোপকথন হইভেছে—জন কয়েক চেংড়া পশ্চাতে মভিলাল—"ভজ্প নর শস্তুমুভেরে" বলিয়া চীৎকার করিছেং আলিল। বেণীবাবু বলিলেন—ঐ আস্ছে রে বাবু—চুপ কর—আবার ছই এক মা বসিয়ে দেকে নাকি ? পাপকে বিদায় করিছে পারিলে বাঁচি। মভিলাল বেণীবাবুকে দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া ঈষজাস্থ করত কিঞ্চিৎ সকুচিত হইল। বেণীবাবু জির্জ্ঞাসা করিলেন—বাবু কোথায় গিয়াছিলে ? মভিলাল বলিল—মহাশয়দের গ্রামটা কত বড ডাই দেখে এলাম।

পরে বাটীর ভিতর যাইয়া মতিঙ্গাল রাম চাকরকে তামাক আনিতে বলিল।
অসুরি অথবা ভেলসায় সানে না—কড়া তামাকের উপর কড়া তামাক খাইতে
লাগিল। রাম তামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না—এই আনে—এই নাই।
এইরূপ মূহর্পুহ তামাক দেওয়াতে রাম অস্ত কোন কর্ম করিতে পারিল না।
বেণীবাব্ রোয়াকে বসিয়া স্তব্ধ হইয়া রহিলেন ও এক২ বার পিছন ফিরিয়া মিট২
করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিলেন।

আহারের সময় উপস্থিত হইল। বেণীবাবু অন্থ:পুরে মতিলালকে লইয়া উদ্ধম

আর ব্যঞ্জন ও নানা প্রকার চর্ব্য চোয়া লেহা পেয় ছারা পরিভোষ করাইয়া

ভাস্লগ্রহণানস্তর আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শয়নাগারে গিয়া পান
ভামাক খাইয়া বিছেনার ভিতর চুকিল। কিছু কাল এপাশ ওপাশ করিয়া

শড়মড়িয়া উঠিয়া এক২ বার পায়চারি করিতে লাগিল ও এক২ বার নীলুঠাকুরের
সন্মাণবাদ অথবা রাম বন্ধর বিরহ গাইতে লাগিল। গানের চোটে বাটীর সকলের
নিজ্যা ছুটে পালাইল।

চণ্ডীমণ্ডপে রাম ও কাশীকোড়া নিবাসী পেলারাম মালী শয়ন করিয়াছিল। দিবসে পরিশ্রম করিলে নিজাটি বড় আরামে হয়, কিন্তু ব্যাঘাত হইলে অত্যস্ত বিরক্ত অসে। গানের চীৎকারে চাকরের ও মালীর নিজা ভালিয়া গেল। পেলারাম। অহে বাপারাম! এ সড়ার চিড়কারে মোর লিন্তা হতেছে না— উঠে বগানে বীক্ত গুড়া কি পেড়াইব ?

রাম। (গা মোড়া দিয়া) আরে রাত ঝাঁ২ কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি ? বাবু ভাল নালা কেটে ভল এনেছে—এ ছোড়া কাণ ঝালা-পালা কল্লে—গেলে বাঁচি।

পরদিন প্রভাতে বেণীবাবু মতিলালকে লইয়া বৌবাজারের বেচারাম বন্দ্যো-পাধ্যায়ের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। বেচারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুত্র— বুনিয়াদি বড় মানুষ—সন্থানাদি কিছুই নাই—সাদাসিদে লোক কিন্ত জন্মাবধি দার্শবিশাদা—অল্ল২ পিট্পিটে ও চিড্চিড়ে। বেণীবাবুকে দেখিয়া স্বাভাবিক নাকিস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "আরে কও কি মনে করে ?"

বেশীবাব্। মতিলাল মহাশয়ের বাটীতে থাকিয়া স্কুলে পড়িবে—শনিবার হ ছুটি পাইলে বৈভাবাটী যাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার মত আত্মীয় আর নাই এক্তম্য এই অমুরোধ করিতে আসিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর দেও ঘর। আমার ছেলেপুলে নাই— কেবল হুই ভাগিনেয় আছে—মতিলাল স্বচ্ছন্দে থাকুক।

বেচারাম বাব্র নাকিস্বরের কথা শুনিয়া মতিলাল খিল ই করিয়া হাসিতে লাগিল। অমনি বেণীবাবু উছঁই করত চোখ টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে সঙ্গে থাকিলে কোথাও মুখ নাই। বেচারাম বাবু মতিলালের হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভায়া। ছেলেটা কিছু বেদ্ড়া দেখিতে পাই যে । বোধ হয় বালককালাবধি বিশেষ নাই পাইয়া থাকিবে। বেণীবাবু অতি অমুসন্ধানী—পূর্বেকথা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ্প গুণে সকল ঢেকে ঢুকে লইলেন—গুপু কথা ব্যক্ত করিলে মতিলাল মারা যায়—তাহার কলিকাতায় থাকাও হয় না ও স্কুলে পড়াও হয় না। বেণীবাবুর নিতান্ত বাসনা সে কিছু লেখাপড়া লিখিয়া কোন প্রকারে মানুষ হয়।

অনস্তর অক্সান্ত প্রকার অনেক আলাপ করিয়া বেচারাম বাব্র নিকট হইতে বিদায় হইয়া বেণীবাব্ মতিলালকৈ সঙ্গে করিয়া শরবোরণ সাহেবের স্কুলে আসিলেন। হিন্দু কালেজ হওয়াতে শরবোরণ সাহেবের স্কুল কিঞ্চিৎ মেড়ে পড়িয়াছিল এজন্ত সাহেব দিন রাত্রি উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন—তাঁহার শরীর মোটা—ভুকতে রোঁ ভরা—গালে সর্বাদা পান—বেভ হাতে—একং বার ক্লাশেং বেড়াইতেন ও একং বার চৌকিতে বর্সিয়া গুড়গুড়ি টানিতেন। বেণীবাবু তাঁহার ছুলে মঙিলালকে ভর্তি করিয়া দিয়া বালীতে প্রভাগমন করিলেন।

৪ কলিকাডায় ইংবাজী শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মতিলালের কুসল ও ধৃত হইয়া পুলিসে আনয়ন।

প্রথম যথন ইংরাজেরা কলিকাতায় বাণিজ্য করিতে আইসেন, সে সময়ে সেট বসাথ বাবুরা সওদাগরি করিতেন, কিন্তু কলিকাতার এক জনও ইংরাজী ভাষা জানিত না। ইংরাজদিগের সহিত কারবারের কথাবার্তা ইশারা থারা হইত । মানব স্বভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিকির বেরোয়, ইশারাথারাই ক্রেমে২ কিছু ২ ইংরাজী কথা শিক্ষা হইতে আরম্ভ হইল। পরে স্থপ্রিম কোট্ স্থাপিত হইলে, আইন আদালতের ধাব্কায় ইংরাজী চর্চা বাড়িয়া উঠিল। এ সময় রামরাম মিশ্রীও আনন্দিরাম দাস অনেক ইংরাজী কথা শিব্যাছিলেন। রামরাম মিশ্রীর শিশ্র রামনারায়ণ মিশ্রী উকিলের কেরানিগিরি কবিতেন, ও অনেক লোকের দরখান্ত লিখিয়া দিতেন, তাঁহার একটি স্কুল ছিল, তথায় ছাত্রদিগকে ১৪।১৬ টাকা করিয়া মাসে মাহিনা দিতে হইত। পরে রামলোচন নাপিত, কৃষ্ণমোহন বস্থ প্রভৃতি অনেকেই স্কুলমান্তরগিরি করিয়াছিলেন। ছেলেরা ডামস্ভিস্ পড়িত, ও কথার নানে মুখস্থ করিত। বিবাহে অথবা ভোজের সভায়, যে ছেলে জাইন ঝাড়িতে পারিত, সকলে তাহাকে চেয়ে দেখিতেন ও সাবাস বাওহা দিতেন।

ফ্রেন্কো ও আরাজুন পিট্রদ প্রভৃতির দেখাদেখি শরবোরণ সাহেব কিছু কাল পরে স্কুল করিয়াছিলেন। ঐ স্কুলে সম্ভ্রান্ত লোকের ছেলেরা পড়িত।

যদি ছেলেদিগের আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাহারা যে স্কুলে পড়ুক আপন্থ পরিশ্রমের জ্বোরে কিছু না কিছু অবশ্যই শিখিতে পারে। সকল স্কুলেরই দোষ গুণ আছে, এবং এমনং অনেক ছেলেও আছে যে এ স্কুল ভাল নয়, ও স্কুল ভাল নয়, বিলয়া, আজি এখানে—কালি ওখানে ঘুরেং বেড়ায়—মনে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারিলেই বাপ মাকে ফাঁকি দিলাম। মতিলাল শরবোরণ সাহেবের স্কুলে ছই এক দিন পড়িয়া, কালুস সাহেবের স্কুলে ছিট্ট হইল।

লেখাপড়া শিখিবার ভাৎপর্য্য এই, যে সৎ স্বভাব ও সৎ চরিত্র হইবে—
স্বিবেচনা জ্বানিবে ও যেই বিষয় কর্ম্মে লাগিতে পারে, ভাহা ভাল করিয়া শেখা
হইবে। এই অভিপ্রায় অমুসারে বালকদিগের শিক্ষা হইলে ভাহারা সর্বপ্রকারে
ভক্ত হয় ও ঘরে বাহিরে সকল কর্ম্ম ভালরূপ ব্রিভেও পারে—করিভেও পারে।
কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে হইলে, বাপ মারও যত্ন চাই—শিক্ষকেরও যত্ন চাই। বাপ
যে পথে যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে সৎ করিতে হইলে, আগ্রে

বাপের সং হওয়া উচিত। বাপ মদে ভূবে থাকিয়া ছেলেকে মদ খেতে মানা করিলে, সে তাহা শুন্বে কেন ? বাপ অসং কর্মের রত হইয়া নীতি উপদেশ দিলে, ছেলে তাহাকে বিড়াল তপন্থী জ্ঞান করিয়া উপহাস করিবে। বাহার বাপ ধর্মপথে চলে তাহার পুজের উপদেশ বড় আবশুক করে না—বাপের দেখাদেখি পুজের সং ক্ষতাব আপনা আপনি ক্ষমে ও মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্ববদা দৃষ্টি রাখা আবশুক। জননীর মিষ্ট বাক্যে, স্নেহে এবং মুখচুম্বনে শিশুর মন যেমন নরম হয়, এমন কিছুতেই হয় না। শিশু যদি নিশ্চয়রপ্রপ জানে যে এমন২ কর্ম করিলে আমাকে মা কোলে লইয়া আদর করিবেন না, তাহা হইলেই তাহার সং সংস্কার বছম্প হয়। শিক্ষকের কর্ত্বরা, যে শিশুকে কতকগুলা বহি পড়াইয়া কেবল ভোতা পাখী না করেন। যাহা পড়িবে তাহা মুখস্থ করিলে স্মরণশক্তির রুদ্ধি হয় বটে, কিন্তু তাহাতে যগুপি বৃদ্ধির জোর ও কাজের বিছা না হইল, তবে সে লেখাপড়া শেখা কেবল লোক দেখাবার জন্ম। শিশু বড় হউক বা ছোট হউক, ভাহাকে এমন ক্রিয়া বৃঝাইয়া দিতে হইবেক, যে পড়াশুনাতে তাহার মন লাগে—সেরল বৃঝান শিক্ষার সুধারা ও কৌশলের ঘারা হইতে পারে—কেবল তাইস করিলে হয় না।

বৈশ্ববাদীর বাটীতে থাকিয়া মতিলাল কিছুমাত্র সুনীতি লেখে নাই। এক্ষণে বছৰালারে থাকাতে হিতে বিপরীত হইল। বেচারাম বাবুর ছই জন ভাগিনেয় ছিল, তাহাদের নাম হলধর ও গদাধর, তাহারা জন্মাবধি পিতা কেমন দেখে নাই। মাতার ও মাতৃলের ভয়ে এক এক বার পাঠশালায় গিয়া বিদিত, কিন্তু সে নামমাত্র, কেবল পথে ঘাটে—ছাতে মাঠে—ছুটাছুটি—ছটোছটি করিয়া বেড়াইত। কেহ দমন করিলে দমন শুনিত না—মাকে বলিত, ভূমি এমন করো ত আমরা বেরিয়ে যাব। একে চায় আরে পায়—ভাহারা দেখিল মতিলালও ভাহাদেরই এক জন। ছই এক দিনের মধ্যেই হলাহলি গলাগলি ভাব হইল। এক জায়গায় বসে—এক জায়গায় খায়—এক জায়গায় শোয়। পরস্পার এ ওর কাঁথে হাত দেয় ও ঘরে ঘারে বাহিরে ভিতরে হাত ধরাধরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম বাবুর আন্দাী ভাহাদিগকে দেখিয়া এক এক বার বলিতেন—আহা এরা যেন এক মার পেটের ভিনটি ভাই।

কি শিশু কি যুবা কি বৃদ্ধ ক্রমাগত চুপ করিয়া, অথবা এক প্রকার কর্মা লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন কর্মে সময় কাটাইবার উপায় চাই। শিশুদিগের প্রভি এমন নিয়ম করিতে হইবেক যে ভাহারা খেলাও

করিবে—পড়াশুনাও করিবে। ক্রেমাগত খেলা করা অথবা ক্রেমাগত পড়াশুনা করা ভাল নহে। খেলাগুলা করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য এই, যে শরীর ভালা ছইরা উঠিলে তাহাতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। ক্রেমাগত পড়াশুনা করিলে মন গুর্বল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যায় তাহা মনে ভেসে ভেসে থাকে—ভাল করিয়া প্রবেশ করে না। কিন্তু খেলারও হিসাব আছে, যে২ খেলায় শারীরিক পরিক্রম হয়, সেই খেলাই উপকারক। তাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র ফল নাই—ভাহাতে কেবল আলস্থ স্বভাব বাড়ে—সেই আলস্থেতে নানা উৎপাত ঘটে। যেমন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয় না, তেমন ক্রমাগত খেলাভেও বৃদ্ধি হোঁডকা হয় কেন না খেলায় কেবল শরীর সবল হইতে থাকে—মনের কিছুমাত্র শাসন হয় না, কিন্তু মন একটা না একটা বিষয় লইয়া অবশ্যই নিযুক্ত থাকিবে, এমন অবস্থায় তাহা কি কুপথে বই স্থপথে যাইতে পারে ? অনেক বালক এইরপেই অধ্পাতে গিয়া থাকে।

হলধর, গদাধর ও মতিলাল গোকুলের ঘাঁড়ের স্থায় বেড়ায়—যাহা মনে যায় তাই করে—কাহারো কথা শুনে না—কাহাকেও মানে না। হয় তাস—নয় পাশা—নয় ঘুড়ি—নয় পায়রা—নয় বুলবুল, একটা না একটা লইয়া সর্বদা আমাদেই আছে—খাবার অবকাশ নাই—শোবার অবকাশ নাই—বাটীর ভিতর ঘাইবার জন্ম চাকর ডাকিতে আসিলে, অমনি বলে— যা বেটা যা, আমরা যাব না। দাসী আসিয়াবলে, অগো মা ঠাকুরাণী যে শুতে পান না—তাহাকেও বলে—দূর হ হারামজাদি। দাসী মধ্যে মধ্যে বলে, আ মরি, কি মিষ্ট কথাই শিখেছ! ক্রমে ক্রমে পাড়ার যত হতভাগা লক্ষীছাড়া—উনপাজুরে—বরাখুরে ছোঁড়ারা জুটিতে আরম্ভ হইল। দিবারাত্রি হটুগোল—বৈঠকখানায় কাণ পাতা ভার—কেবল হোং শন্ধ—হাসির গর্বাও ভামাক চরস গাঁজার ছর্রা, ধোঁয়াতে অন্ধকার হইতে লাগিল। কার সাধ্য সেদ্ধি দিয়া যায়—কারই বাপের সাধ্য যে মানা করে। বেচারাম বাবু একং বার গন্ধ পান—নাক টিপে ধরেন আর বলেন—দুঁরং।

সঞ্চাবের স্থায় আর ভয়ানক নাই। বাপ মা ও শিক্ষক সর্ব্রদা যত্ন করিলেও সঙ্গাবে সব যায়, যে স্থলে ঐরপ যত্ন কিছুমাত্র নাই, সে স্থলে সঙ্গাবে কড মন্দ হয়, তাহা বলা যায় না।

মতিলাল যে সকল দঙ্গী পাইল, তাহাতে তাহার স্বস্থভাব হওয়া দূরে থাকুক, কৃষভাব ও কুমতি দিন২ বাড়িতে লাগিল। সপ্তাহে ছই এক দিন স্কুলে যায় ও অভিকষ্টে সাক্ষিগোপালের স্থায় বসিয়া থাকে। হয় তো ছেলেদের সঙ্গে ফট্কি

নাইকি করে—নয় তো সেলেই লইয়া সবি আঁকে—পড়ান্তনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয়
না। সর্বাদা মন উড়ু২, কভক্ষণে সমবয়সিদের সজে ধুমধাম ও আহলাদ আমাদ
করিব! এমন২ শিক্ষকও আছেন, যে মিডিলালের মত ছেলের মন কৌশলের ছারা
পড়ান্তনায় ভেজাইতে পারেন। তাঁহারা শিক্ষা করাইবার নানা প্রকার ধারা
জানেন—যাহার প্রতি যে ধারা থাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে
সরকারি স্কুলে যেরূপ ভড়ুকে রকম শিক্ষা হইয়া থাকে, কালুস সাহেবের স্কুলেও
সেইরূপ শিক্ষা হইড। প্রত্যেক ক্লাসের প্রত্যেক বালকের প্রতি সমান তদারক
হইত না—ভারি২ বহি পড়িবার অত্যে সহজ্ব২ বহি ভালরূপে বুঝিতে পারে কি না,
তাহার অনুসন্ধান হইত না— অধিক বহি ও অনেক করিয়া পড়া দিলেই স্কুলের
গোরব হইবে এই দৃঢ় সংস্কার ছিল—ছেলেরা মুখন্ত বলে গেলেই হইল,—বুঝুক বা
না বুঝুক জ্ঞানা আবশ্যক বোধ হইত না এবং কি কি শিক্ষা করাইলে উত্তরকালে
কর্ম্মে লাগিতে পারিবে তাহারও বিবেচনা হইত না। এমত স্কুলে যে ছেলে পড়ে
ভাহার বিছা শিক্ষা কপালের বড় জ্ঞার না হইলে হয় না।

মতিলাল যেমন বাপের বেটা—যেমন সহবত পাইয়াছিল—যেমন স্থানে বাস করিত—যেমন স্কুলে পড়িতে লাগিল তেমনি তাহার বিছাও ভারি হইল। এক প্রকার শিক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকে না, কেহ বা প্রাণান্তিক পরিশ্রম করিয়া মরে—কেহ বা গোঁপে তা দিয়া উপর চাল চালিয়া বেড়ায়। বটতলার বক্তেশ্বর বাবু কালুস সাহেবের সোণার কাটি রূপার কাটি ছিলেন। তিনি যাবতীয় বড় মামুষের বাটীতে যাইতেন ও সকলকেই বলিতেন—আপনার ছেলের আমি সর্বদা তদারক করিয়া থাকি— মহাশয়ের ছেলে না হবে কেন! সে তো ছেলে নয় প্রশ পাথর! স্কুলে উপর উপর ক্লাদের ছেলেদিগকে পড়াইবার ভার ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, ভাহা নিচ্ছে বৃঝিতে পারিতেন কি না, সন্দেহ। এ কথা প্রকাশ হইলে খোর অপমান হইবে, এজস্ম চেপে চুপে রাখিতেন। বালকদিগকে কেবল মধন পড়াইতেন—মানে জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন—ডিক্সনেরি দেখ্। ছেলেরা যাহা ভরজমা করিড, ভাহার কৈছু না কিছু কাটাকুটি করিতে হয়, সব বজায় রাখিলে याष्ट्रीतिशिति हरण ना, कार्या भक्त कार्षिया कर्ष्य लिशिएकन, अथवा कर्ष्य भक्त कार्षिया কার্য্য লিখিতেন—ছেলেরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, তোমরা বড় বেআদব, আমি যাহা বলিব ভাহার উপর আবার কথা কও ৷ মধ্যে মধ্যে বড়মামুষের ছেলেদের লইয়া বড় আদর করিতেন ও জিজ্ঞাসা করিতেন—ভোমাদের অমুক জায়গার ভাড়া ক্ত-অমুক তালুকের মুনফা কত ৷ মতিলাল অল্ল দিনের মধ্যে বক্তেশ্বর বাবুর

অতি প্রিরপাত্র হইল। আজ ফুলটি, কাল ফলটি, আজ বইখানি, কাল হাতরমাল-খানি আনিত, বক্রেশ্বর বাবু মনে করিতেন মতিলালের মত ছেলেদিগকে হাতছাড়া করা ভাল নয়—ইহারা বড় হইয়া উঠিলে আমার বেশুন ক্ষেত হইবে। স্কুলের তদারকের কথা লইয়া খুটিনাটি করিলে আমার কি পরকালে সাক্ষী দিবে ?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে অতিশয় গোল—এ গোলে মতিলালের গোলে হরিবোল বাড়িতে লাগিল। স্কুলে থাকিতে গেলে ছটফটানি ধরে—একবার এদিগে দেখে—একবার ওদিগে দেখে—একবার বসে— একবার ডেক্স বাজায়,—এক লহমাও স্থির থাকে না। শনিবারে স্কুলে আসিয়া বক্রেশ্বর বাবুকে বলিয়া কহিয়া হাপ্স্কুল করিয়া বাটী যায়। পথে পানের খিলি খরিদ করিয়া তুই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার দোকান দেখিয়া যাইতেছে— অমান মুখ, কাহারও প্রতি দৃক্পাত নাই, ইতিমধ্যে পুলিদের একজন সারজন ও কয়েকজন পেয়াদা দৌড়িয়া আসিয়া তাহার হাত ধরিল। সারজন কহিল—তোমারা নাম পর পুলিসমে গেরেফ্তারি ছয়া—ভোমকো জরুর-জানে হোগা। মভিলাল হাত বাগড়া বাগড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান্— জোরে হিড় ২ করিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। মতিলাল ভূমিতে পড়িয়া গেল—সমস্ত শরীরে ছড় গিয়া ধূলায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও এক এক বার ছিনিয়া পলাইতে চেষ্টা করিছে লাগিল, সারজনও মধ্যে মধ্যে তুই এক কিল ও বুসা মারিতে লাগিল। অবশেষে রাস্তায় পড়িয়া বাপকে স্মরণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল, এক২ বার ভাহার মনে উদয় হইল যে কেন এমন কর্ম করিয়াছিলাম—কুলোকের সঙ্গী হইয়া আমার সর্কনাশ হইল। রাস্তায় অনেক লোক জমিয়া গেল—এ ওকে জিজ্ঞাদা করে—ব্যাপারটা কি

। তুই একজন বুড়া বলাবলি করিতে লাগিল, আহা কার বাছাকে এমন করিয়া মারে গা—ছেলেটির মুখ যেন চাঁদের মত—ওর কথা শুনে আমাদের প্রাণ (कॅएन छेटरे।

স্থ্য অন্ত না হইতেই মতিলাল পুলিসে আনীত হইল, তথায় দেখিল যে হলধর.
গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও ধরিয়া
আনিয়াছে। তাহারা সকলে অধােমুখে এক পাশে দাড়াইয়া আছে। বেলাকিয়র
সাহেব মাজিট্রেট—তাঁহাকে তজ্বিজ্ করিতে হইবে, কিন্তু তিনি বাটী গিয়াছেন
এক্ষয় সকল আসামীকে বেনিগারদে থাকিতে হইল।

ধ বাৰ্বাম বাবৃক্ষে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বার্বামের সভাবর্ণন, ঠকচাচার পরিচয়, বার্বামের জীর সভিত কথোপকথন, কলিকাভায় আগমন, প্রভাতকালীন কলিকাভার বর্ণন, বার্ব্ বামের বাধারামের বাটীতে সমন তথায় আগ্রীয়দিগের সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলালসংক্রান্ত কথোপক্ষান।

"খ্যামের নালাল পালাম না গো সই—ওগো মরেমেতে মরে রই"—টক্—টক্ —পটাস্—পটাস্, মিয়াজান গাড়োয়ান এক২ বার গান করিতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার গরু চল্তে পারে না বলে লেজ মৃচড়াইয়া সপাৎ। মারিতেছে। একট্র মেঘ হইয়াছে—একট্র বৃষ্টি পড়িতেছে—গরু ঘুটা হন্র করিয়া চলিয়া একখানা ছকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়া গেল। সেই ছকড়ায় প্রেমনারায়ণ মজুমদার याहेर्ভिছ्टिन-- गाफि्थाना वाखारम मामि- (घाफा छूठे। (वर्षे) (घाफात वावा-পক্ষিরাক্তের বংশ—টংয়স২ ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে—পটাপট্ পটাপট্ চাবুক পড়িতেছে কিন্তু কোনক্রমেই চাল বেগড়ায় না। প্রেমনারায়ণ তুইটা ভাত মুখে দিয়া সওয়ার হইয়াছেন—গাড়ির হেঁকোঁচ হোঁকোঁচে প্রাণ ওষ্ঠাগত। গরুর গাড়ি এগিয়ে গেল তাহাতে আরো বিরক্ত হইলেন। এ বিষয়ে প্রেমনারায়ণের দোষ দেওয়া মিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপনাকে আপনি বড় জানে। একটুকু মানের ত্রুটি হইলেই কেহ কেহ তেলে বেগুনে জ্বলে উঠে—কেহ২ মুখটি গোঁজ করিয়া বসিয়া থাকে। প্রেমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া আপন মনের কথা আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—চাক্রি করা ঝক্মারি— চাকরে কুকুরে সমান—ছকুম করিলেই দৌড়িতে হয়। মতে, হলা, গদার আলায় চিরকালটা অলে মরেছি—আমাকে খেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমার নামে গান বাঁধিত—সর্বাণা কুদে পীপড়ার কামড়ের মত ঠাট্টা করিত—আমাকে ভ্যক্ত করিবার জক্ত রাস্তার ছোঁড়াদের টুইয়ে দিত ও মধ্যে আপনারাও আমার পেছনে হাততালি দিয়া হো২ করিত। এ সব সহিয়া কোন ভালো মানুষ টিকিতে পারে। ইহাতে সহজ মানুষ পাগল হয়। আমি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই আমার বাহাত্বরি—আমার বড় গুরুবল যে অগ্রাপিও সরকারগিরি কর্মটি বজায় আছে। ছোঁড়াদের যেমন কর্ম ভেমনি ফল। এখন জেলে পচে मक्रक-चात्र (यन थालाम र्यामा-किन्न এ कथा (करन कथात कथा, चामि निष्नेहे খালাসের ভদিরে ঘাইভেছি। মনিবওয়ারি কর্ম, চারা কি? মানুষকে পেটের আলায় সব করিতে হয়।

रिश्वविद्या वाव्यामवार् वाव् दहेगा विनिग्नार्टन । इत्त्र भा दिभिष्ट । अक পাশে হুই এক জন ভট্টাচাৰ্য্য বিষয়া শাস্ত্ৰীয় ভৰ্ক করিভেছেন—আজ লাউ খেডে আছে—কাল বেশুন খেতে নাই—লবণ দিয়া ত্ত্ব খাইলে সন্ত গোমাংস ভক্ষণ করা रय रेजानि कथा नरेया एँकिय कर्कि कब्रिक्टिन। अक शास्त्र कर्यक जन শতরক খেলিতেছে। তাহার মধ্যে একজন খেলওয়াড় মাধায় হাত দিয়া ভাবিতেছে —ভাহার সর্বনাশ উপস্থিত—উঠসার কিস্তিতেই মাত। এক পাশে তুই একজন গায়ক যন্ত্র মিলাইভেছে—ভানপুরা মেও২ করিয়া ডাকিভেছে। এক পাশে মুছরিরা বসিয়া থাতা লিখিতেছে—সমূথে কর্জদার প্রক্রা ও মহাজন সকলে দাড়াইয়া আছে,—অনেকের দেনা পাওনা ডিগ্রি ডিস্মিস্ হইভেছে—বৈঠকধানা লোকে পই২ করিতেছে। মহাজনেরা কেহ২ বলিতেছে—মহাশয় কাহার তিন বৎসর— কাহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিস সরবরাহ করিয়াছি, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড় ক্লেশ হইতেছে—আমরা অনেক হাঁটাহাঁটি করিলাম—আমাদের কাজকর্ম সব গেল। পুচুরাই মহাজনেরা যথা ভেলওয়ালা, কঠিওয়ালা, সন্দেশওয়ালা তাহারাও কেঁদে কোকিয়ে কহিতেছে—মহাশয় আমরা মারা গেলাম—আমাদের পুঁটিমাছের প্রাণ—এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি ? টাকার তাগাদা করিতে২ আমাদের পায়ের বাঁধন ছিঁ ড়িয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও শুকিয়ে মরিল। দেওয়ানজী এক২ বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ যা—টাকা পাবি বই কি—এত বকিস্ কেন ? ভাহার উপর যে চোড়ে কথা কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাবু চোক মুখ ঘুরাইয়া ভাছাকে গালি গালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেন। বাঙ্গালি বড়মানুষ বাবুরা দেশগুৰ लाक्तित्र क्षिनिम धारत नन— টोका पिष्ड इटेल गार्य खत बाहरम—वास्त्र क्षिडत টাকা থাকে কিন্তু টাল মাটাল না করিলে বৈঠকখানা লোকে সরগরম ও জম্জমা रय ना। गतिव ए: थी महाकन वाहित्ला कि मतित्ना ভारां कि कु अत्म यात्र ना, কিন্তু এরপ বড়মামুষি করিলে বাপ পিডামহের নাম বজায় থাকে। অস্ত কডকগুলা ফতো বড়মানুষ আছে—ভাহাদের উপরে চাকণ চিকণ, ভিতরে খ্যাড়। বাহিরে কোঁচার পত্তন ঘরে ছুঁচার কীর্ত্তন, আয় দেখে ব্যয় করিতে হইলেই যমে ধরে— ভাছাতে বাগানও হয় না—বাবুগিরিও চলে না। কৈবল চটক দেখাইয়া মহাজনের চক্ষে थूना प्रिय—शारत টাকা कि जिनिम পাইলে ছুআওরি লয়—বড় পেড়াপিড়ি হইলে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে বিষয় আল্য বেনামি করিরা গা ঢাকা হয়।

বাবুরাম বাবুর টাকাতে অভিশয় মায়া—বড় ছাত ভারি—বাক্স থেকে টাকা বাহির করিতে হইলে বিষম দায় হয়। মহাজনদিগের সহিত কচ্কচি বক্রাকি করিতৈছেন, ইতিমধ্যে প্রেমনারায়ণ মজুমদার আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কলিকাভার সকল সমাচার কাণে২ বলিলেন। বাবুরাম বাবু শুনিয়া শুরু হইয়া থাকিলেন—বোধ হইল যেন বজ্ঞ ভালিয়া তাঁহার মাথায় পড়িল। ক্ষণেক কাল পরে স্থন্থির হইয়া ভাবিয়া মোকাঞ্চান মিয়াকে ডাকাইলেন। মোকাঞ্চান আদালভের কর্মে বড় পটু। অনেক জমিদার নীলকর প্রভৃতি সর্বাদা ভাহার সহিত পরামর্শ क्रिका जान क्रिकि—मान्नी मानारेश पिटि - पार्तिशा ७ जामनापिश्क वर्ष করিতে—গাঁতের মাল লইয়া হলম করিতে—দাঙ্গা হাঙ্গামের জ্ঞোটপাট ও হয়কে নয় করিছে নয়কে হর করিছে ভাহার তুল্য আর এক জন পাওয়া ভার। ভাহাকে আদর করিয়া সকলে ঠকচাচা বলিয়া ডাকিড, তিনিও তাহাতে গলিয়া যাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শুভক্ষণে জন্ম হইয়াছে—রমজান ইদ সোবেরাত আমার করা সাৰ্ক—বোধ হয় পিরের কাছে কলে ফয়তা দিলে আমার কুদরৎ আরও বাড়িয়া উঠিবে। এই ভাবিয়া একটা বদনা লইয়া উচ্ছু করিতেছিলেন, বাবুরাম বাবুর ভাষাভাকি হাঁকাহাঁকিতে ভাডাভাডি করিয়া আসিয়া নিৰ্জ্জনে সকল সংবাদ শুনিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—ডর কি বাবু? এমন কত শত মকদ্দমা মুটি উড়াইয়া দিয়েছি—এ বা কোন ছার ? মোর কাছে পাকা২ লোক আছে— ভেনাদের সাথে করে লিয়ে যাব—ভেনাদের জ্বানবন্দিতে মকদ্দমা জিত্ব—কিছু ভর কর না—কেল পুব কজরে এসবো, এজ চল্লাম।

বাবুনাম বাবু সাহস পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায় অন্থির হইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভাল বাসিডেন, ত্রী যাহা বলিডেন দেই কথাই কথা— ত্রী যদি বলিডেন এ জল নয়—তথ, তবে চোখে দেখিলেও বলিডেন ডাই ডো এ জল নয়—এ ছখ—না হলে গৃহিণী কেন বল্বেন । অস্থাত্য লোকে আপনং পত্নীকে ভালবাসে বটে কিছু ভাহারা বিবেচনা করিতে পারে যে স্ত্রীর কথা কোন্ং বিষয়ে ও কভ দূর পর্যান্ত ভালা উচিত। স্থানুক্র আপন পত্নীকে অন্তঃকরণের সহিত ভালবাসে কিছু ক্রীর সকল কথা শুনিডে গেলে পুরুষকে শাড়ী পরিয়া বাটীর ভিতর থাকা উচিত। বাবুনাম বাবু ল্রী উঠ বলিলে উঠিডেন—বস্ বলিলে বসিডেন। করেক মান হইল গৃহিণীর একটি নবকুমার হইরাছে—কোলে লইয়া আদর করিডেছেন—ত্রই দিকে ছাই কন্ত্রা বসিয়া রহিয়াছে, ধরকরার ও অক্তাক্ত কথা হইডেছে, এমত সময়ে কর্ত্রী বাটীর মধ্যে গিয়া বিষয়ভাবে বসিলেন এবং বলিলেন—গিয়ি! আমার ক্পাল

বড় মন্দ—মনে করিয়াছিলাম মডি মানুষমুনুষ হইলে ভাহাকে সকল বিৰয়ের ভার দিরা আমরা কাশীতে গিয়া বাস করিব, কিন্তু সে আশায় বুবি বিশি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী। ওগো—কি—কি—শীন্ত বল, কথা শুনে যে আমার বুক-শড়কড় কর্তে লাগ্ল—আমার মণ্ডি তো ভাল আছে ?

কর্ত্তা। ইা—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক আজ ভাছাকে খরের হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে !—মতিকে হি চুড়িয়া লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে ! ওগো কেন কয়েদ করেছে ! আহা বাছার গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুবি আমার বাছা খেতেও পায় নাই—গুতেও পায় নাই ! ওগো কি হবে ! আমার মতিকে এখুনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কাঁদিতে লাগিলেন—ছুই কন্সা চক্ষের জল মুচাইতেই নানা প্রকার সান্ধনা করিতে আরম্ভ করিল। গৃহিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে লাগিল।

ক্রমেং কথাবার্ত্তার ছলে কর্ত্তা অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যেং বাড়ীতে আসিয়া মায়ের নিকট হইতে নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইয়া যাইত। গৃহিণী এ কথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটিও আহুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমাদ ঘটে। ছেলেপুলের সংক্রোস্থ সকল কথা স্ত্রীলোকদিগের স্বামীর নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কখনই ভাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিণীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পরদিন কলিকাতায় যে স্থানে যাইবেন তথায় আপনার কয়েকজন আজীয়কে উপস্থিত হইবার জন্ম রাত্রেতেই চিঠি পাঠাইয়া দিলেন।

সুথের রাত্রি দেখিতেই যায়। যখন মন চিন্তার সাগরে ভূবে থাকে তখন রাত্রি অভিলয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় না। বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কৌশল—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। খরে আর স্থির হইরা থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না হইতে ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া নৌকায় উঠিলেন। নৌকা দেখিতেই ভাঁটার জ্যোরে বাগবালারের ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে—কলুরা ঘানি জুড়ে দিয়েছে—বল্দেরা গরু লইয়া চলিয়াছে—ধোবার গাধা থপাসই করিয়া বাইতেছে—মাছের ও তরকারির বাজরা ছই করিয়া আসিতেছে—ত্রাহ্মণ পঞ্জিক্সা

কোশা লইয়া সান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা ঘাটে সারিং হইয়া পরস্পর মনের কথাবার্তা কহিতেছে। কেহ বলিছে পাপ ঠাকুরবির আলায় প্রাণটা গেল—কেহ বলে আমার শাশুড়ী মাগি বড় বৌকাঁটকি—কেহ বলে দিদি আমার আর বাঁচ্তে সাধ নাই—বৌহু ড়ি আমাকে ছ পা দিয়া থেত্লায়—বেটা কিছুই বলে না; টোড়াকে গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে—কেহ বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়ে-ছিলাম দিবারাত্রি আমার বুকে বলে ভাভ রাঁধে, কেহ বলে আমার কোলের ছেলেটির বয়ন দশ বৎসর হইল—কবে মরি কবে বাঁচি এই বেলা ভার বিএটি দিয়ে নি।

আক পসলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে—আকাশে স্থানেং কাণা মেঘ আছে—রাস্তা ঘাট সেঁতং করিংতছে। বাবুরাম বাবু এক ছিলিম তামাক খাইয়া একখানা ভাড়া গাড়ি অথবা পান্ধির চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাড়া বনিয়া উঠিল না—অনেক চড়া বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া একত্র ক্ষমিল। বাবুরাম বাবুর রকম সকম দেখিয়া কেহং বলিল—ওগো বাবুঝাকা মুটের উপর বসে যাবে ? তাহা হইলে ছ পয়সায় হয় ? তোর বাপের ভিটে নাশ করেছে—বলিয়া যেমন বাবুরাম দৌড়িয়া মারিতে যাবেন অমনি দড়াম্ করিয়া পড়িয়া গোলেন। ছোঁড়াগুলা হোং করিয়া দূরে থেকে হাতভালি দিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু অধামুখে শীত্র একখানা লকাটে রকম কেরাঞ্চিতে ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া উঠিলেন এবং খন্থ বন্থ শব্দে বাহির সিমলের বাঞ্চারাম বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাঞ্চারাম বাবু বৈঠকখানার উকিল বটলর সাহেবের মৃতস্থাজি—আইন আদালত—মামলা মকদ্দমায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্তু প্রান্তির সীমা নাই, বাটীতে নিত্য ক্রিয়াকাণ্ড হয় ৷ তাঁহার বৈঠকখানার বালীর বেণীবাবু, বছবাজারের বেচারাম বাবু, বউতলার স্ক্রেক্ষর বাবু আসিয়া অপেক্ষা করিয়া বিসয়াছিলেন।

বেচারাম। বাব্রাম! ভাল ত্থ দিয়া কালসাপ পুষিয়াছিলে। ভোমাকে পুন:২ বলিয়া পাঠাইয়াছিলাম আমার কথা গ্রাহ্য কর নাই—ছেলে হতে ইহকালও গেল—পরকালও গেল। মতি দেদার মদ খায়—জোয়া খেলে—অখাত আহার করে। ভোয়া খেলিতে২ ধরা পড়িয়া চৌকিদারকে নির্ঘাত মারিয়াছে। হলা, গদা ও আর২ ছোঁড়ারা ভাহার সঙ্গে ছিল। আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিয়াছিলাম হলা ও গদা এক গণ্ড্য জল দিবে এখন সে গুড়ে বালি পড়িল। ছোঁড়াদের কথা আর কি বলিব । দুঁর২।

বাব্রাম। কে কাহাকে মন্দ করিয়াছে ভাহা নিশ্চয় করা বড় কঠিন—এক্ষণে ভাষিরের কথা বলুন। বেচারাম। ভোমার যা ইচ্ছা তাই কর—আমি আলাতন হইরাছি—রাত্রে ঠাকুরঘরের ভিতর যাইয়া বোতলং মদ খায়—চরস গাঁজার ধোঁায়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে—রূপা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিক্রি করিয়াছে—আবার বলে এক দিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চ্ণ করিয়া পানের সঙ্গে খাইয়া কেলিব। আমি আবার ভাহাদের খালাসের জন্ম টাকা দিব ? দুঁরং।

বক্রেশর। মতিলাল এত মন্দ নহে—আমি স্বচক্ষে স্কুলে দেখিয়াছি তাহার স্থভাব বড় ভাল—সে তো ছেলে নয়, পরেশ পাথর, তবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

ঠকচাচা। মুই বলি এসব ফেল্ভ বাতের দরকার কি ? ভ্যাল খেড়ের বাতেতে কি মোদের প্যাট ভর্বে ? মকদ্দমাটার বনিয়াদটা পেকড়ে শেন্দিয়া ফেলা যাওক।

বাঞ্ছারাম। (মনে২ বড় আহলাদ—মনে করিছেন বৃঝি চিড়া দই পেকে উঠিল) কারবারি লোক না হইলে কারবারের কথা বৃঝে না। ঠকচাচা যাহা বলিতেছেন ভাহাই কাজের কথা। ছই এক জন পাকা সাক্ষীকে ভাল ভালিম করিয়া রাখিতে হইবে—আমাদিগের বটলর সাহেবকে উকিল ধরিতে হইবে—ভাতে যদি মকদ্দমা জিত না হয় তবে বড় আদালতে লইয়া যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়—কোন্সেল পর্যান্ত যাব,—কোন্সেলে কিছু না হয় তো বিলাত পর্যান্ত করিতে হইবে। এ কি ছেলের হাতে পিটে । কিন্তু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হইবে না। সাহেব বড় ধর্মিষ্ঠ—তিনি অনেক মকদ্দমা আকাশে ফাঁদ পাতিয়া নিকাশ করিয়াছেন আর সাক্ষীদিগকে যেন পানী পড়াইয়া ভইয়ার করেন।

বক্রেশ্বর। আপদে পড়িলেই বিত্যা বৃদ্ধির আবশ্যক হয়। মকদ্দমার ভদ্বির অবশ্যই করিতে হইবেক। বেভদ্বিরে দাঁড়িয়া হারা ও হাততালি খাওয়া কি ভাল ?

বাঞ্চারাম। বউলর সাহেবের মত বৃদ্ধিমান্ উকিল আর দেখিতে পাই না। তাঁহার বৃদ্ধির বলিহারি যাই। এ সকল মকদ্দমা তিনি তিন কথাতে উড়াইরা দিবেন। এক্ষণে শীম্র উঠুন—তাঁহার বাটীতে চলুন।

বেণী। মহাশয় আমাকে ক্ষমা করুন। প্রাণ বিয়োগ হইলেও অধর্ম করিব না। থাতিরে সব কর্ম পারি কিন্তু পরকালটি খোয়াইতে পারি না। বাস্তবিক দোষ থাকিলে দোষ স্বীকার করা ভাল—সত্যের মার নাই—বিপদে মিধ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ठेकाना। श-श-श-श-मक्षमा क्या क्लावि लाक्त काम नम्-

ভেনারা একটা ধাব্কাভেই পেলিয়ে যায়। এনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিত্তর অল্দি যেতে হবে—কেয়া পুব!

বাছারাম। আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল। বেণীবাবু স্থিরপ্রজ্ঞ—
নীতিশায়ে জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন, ভাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া
তর্ক করা যাইবেক ? এক্ষণে আপনারা গাত্রোখান কর্মন।

বেচারাম। বেণীভারা। ভোমার যে মন্ত আমার সেই মন্ত—আমার তিন কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে, আমি প্রাণ গেলেও অধর্ম করিব না—আর কাহার জন্মে বা অধর্ম করিব। ছোঁড়ারা আমার হাড় ভাজাং করিয়াছে—ভাদের জন্মে আমি আবার ধরচ করিব—ভাদের জন্ম মিধ্যা সাক্ষী দেওয়াইব। ভাহারা জেলে বায় ভো এক প্রকার আমি বাঁচি। ভাদের জন্মে আমার খেদ কি!—ভাদের মুখ দেখিলে গা অলে উঠে— দূঁরং!!!

> ভ মতিলালের মাভার চিন্তা, ভগিনীব্যের কথোপকথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীভি বিষয়ে কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়।

বৈপ্তবাটীর বাটীতে স্বস্তায়নের ধুম লেগে গেল। সূর্য্য উদয় না হইতেঃ
শ্রীধর ভট্টাচার্য্য, রামগোপাল চূড়ামণি প্রভৃতি জ্ঞপ করিতে বসিলেন। কেহ
তুলসী দেন—কেহ বিবপত্র বাছেন—কেহ বববম্হ করিয়া গালবাল করেন—কেহ
বলেন যদি মঙ্গল না হয় তবে আমি বামুন নহি—কেহ কহেন যদি মন্দ হয় তবে
আমি পৈতে ওলাব। বাটীর সকলেই শশব্যস্ত—কাহারে৷ মনে কিছুমাত্র
সুখ নাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে বসিয়া কাতরে আপন ইষ্টদেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চুষী লইয়া চুষিতেছে—মধ্যে২ হাত পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে। শিশুটির প্রতি একং বার দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহিণী মনে২ বলিতেছেন—জ্বাচ্! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা—যদি ছেলের একটু রোগ হলো, তো মার প্রাণ অমনি উড়ে গেল। ছেলে কিনে ভাল হবে একত্ব মা শরীর একেবারে ঢেলে দেয়—তখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সব খুরে যায়—দিনকে দিন জ্ঞান হয় না, রাতকে রাত জ্ঞান হয় না, এত ছংখের ছেলে বড় হয়্যে যদি শুসন্থান হয় তবেই সব সার্থক, তা না হলে মার জীয়ন্তে মৃত্যু—সংসারে কিছুই জ্ঞাল লাগে না—পাড়াপড়সির কাছে মুখ দেখাতে

ইচ্ছা হয় না—বড় মুখটি ছোট হয়েয় যায়, আর মনে হয় যে পৃথিবী দোকাঁক হও আমি ভোমার ভিতর দেহঁই। মভিকে যে করে মাহুষ করেছি ভা শুরুদেবই জানেন—এখন বাছা উড়তে শিখে আমাকে ভাল সাজাই দিভেছেন। মভির কুকর্মের কথা শুনে আমি ভাজাং হয়েছি—ছুংখেতে ও ঘূণাতে মরে রয়েছি। কর্তাকে সকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলে ভিনি পাগল হতে পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারি না! আমি মেয়েমানুষ, ভেবেই বা কি করিব ?—যা কপালে আছে ভাই হবে।

দাসী আসিয়া খোকাকে লইয়া গেল। গৃহিণী আফ্রিক করিতে বসিলেন।
মনের ধর্মই এই, যখন এক বিষয়ে মগ্ন থাকে তথন সে বিষয়টি হঠাৎ ভুলিয়া আর একটি বিষয়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গৃহিণী আহ্নিক করিতে বসিয়াও আহ্নিক করিতে পারিলেন না। একং বার যত্ন করেন জপে মন দি, কিন্তু মন সে দিকে যায় না। মতির কথা মনে উদয় হইতে লাগিল—সে বেন প্রবল প্রোত, কার সাধ্য নিবারণ করে। কথনং বোধ হইতে লাগিল ভাহার কয়েদ ক্রুম হইয়াছে—ভাহাকে বাঁধিয়া জেলে লইয়া যাইতেছে—ভাহার পিতা নিকটে দাঁড়াইয়া আছেন,
— তৃঃখেতে ঘাড় হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কখন বা জ্ঞান হইতেছে পুত্র নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে ক্ষমা কর—আমি যা করিয়াছি ভা করিয়াছি আর আমি কখন ভোমার মনে বেদনা দিব না, আবার একং বার বোধ হইতেছে যে মতির খাের বিপদ্ উপস্থিত—ভাহাকে জ্পান্তর মত দেশান্তর যাইতে হইবেক। গৃহিণীর চটক ভালিয়া গেলে আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—এ দিনের বেলা—আমি কি স্বপ্ন দেখিভেছি ? না—এ ভা স্প্র নয়, ভবে কি খেয়াল দেখিলাম ? কে জানে আমার মনটা আজ কেন এমন হচেচ। এই বলিয়া চক্ষের জল ফ্লেল্ডেং ভ্রমিতে আল্ডেং শয়ন করিলেন।

তুই কন্সা মোক্ষদা ও প্রমদা ছাতের উপরে বসিয়া মাথা শুকাইভেছিলেন।

মোক্ষণ। ওরে প্রমণ। চুলগুলা ভাল করে এলিয়ে দে না, ভোর চুলগুলা যে বড় উদ্বধৃদ হয়েছে!—না হবেই বা কেন। সাত জ্বােম তো একটু ভেল পড়ে না— মানুষের ভেলে জ্বলেই শরীর, বার মাস রুক্ নেয়ে> কি একটা রোগনারা করবি! ভূই এত ভাবিস্ কেন।—ভেবে২ যে দড়ি বেটে গেলি।

প্রমদা। দিদি! আমি কি সাধ করে ভাবি? মনে বৃধে না কি করি? ছেলেবেলা বাপ এক জন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়ে-ছিলেন—এ কথা বড় হয়ে। শুনেছি। পতি কত শত ছানে বিয়ে করেছেন, আর



ভাঁহার যেরূপ চরিত্র ভাতে ভাঁহার মুখ দেখ্তে ইচ্ছা হয় না। অমন স্বামী না থাকা ভাল।

মোক্ষা। হাবি! অমন কথা বলিস্ নে—স্বামী মন্দ হউক ছন্দ হউক, মেয়েমানুষের এয়ত্ থাকা ভাল।

প্রমদা। তবে শুনবে ? আর বৎসর যখন আমি পালা অর ভূগ্তেছিমু—
দিবারাত্রি বিছানায় পড়ে থাকভূম—উঠিয়া দাড়াইবার শক্তি ছিল না, সে সমর স্থামী আসিয়া উপস্থিত হলেন। স্থামী কেমন, জ্ঞান হওয়া অবধি দেখি নাই, মেয়েমামুবের স্থামীর স্থায় ধন নাই। মনে করিলাম ত্ই দণ্ড কাছে বঙ্গে ক্থা কহিলে রোগের যন্ত্রণা কম হবে। দিদি বললে প্রভায় যাবে না—ভিমি আমার

কাছে দাড়াইরাই অমনি বল্লেন—বোল বংসর হইল ভোমাকে বিবাহ করে গিরাছি—ভূমি আমার এক ব্রী—টাকার দরকারে ভোমার নিকটে আসিতেছি—বীক্ষ হাব—ভোমার বাপকে বল্লাম তিনি তো কাঁকি দিলেন—ভোমার হাডের গহনা পুলিয়া দাও। আমি বল্লাম মাকে ক্ষিল্লায়া করি—মা বা বল্লেন ভাই কর্বো। এই কথা শুনিবা মাত্রে আমার হাডের বালাগাছটা কোর করে পুলে নিলেন। আমি একটু হাত বাগড়াবাগড়ি করেছিল, আমাকে একটা লাখি মারিরা চলিয়া গেলেন—ভাতে আমি অজ্ঞান হয়ে পড়েছিল, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেকক্ষণ বাতাস করাতে আমার চেতনা হয়।

মোকদা। প্রমদা! ভোর ছঃধের কথা গুনিয়া আমার চক্ষে জল আইসে, দেশ ভোর ভবু এয়ভ্ আছে, আমার ভাও নাই।

প্রমদা। দিদি। স্বামীর এই রকম। ভাগ্যে কিছু দিন মামার বাজী ছিলাম ভাই একটু লেখাপড়া ও হুমুরি কর্ম লিখিয়াছি। সমস্ত দিন কর্ম কাজ ও মধ্যে লেখাপড়া ও হুমুরি কর্ম করিয়া মনের হুঃখ ঢেকে বেড়াই। এক্লা বলে যদি একটু ভাবি ভো মনটা অমনি জ্বলে উঠে।

মোক্ষদা। কি কর্বে ? আর জন্মে কড পাপ করা গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগ হতেছে। খাটা খাটুনি কর্লে শরীরটা ভাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া বসে থাকিলে তুর্ভাবনা বল, তুর্মতি বল, রোগ বল, সকলি আসিয়া ধরে। আমাকে এ কথা মামা বলে দেন—আমি এই করে বিধবা হওয়ার যন্ত্রণাকে অনেক খাট করেছি, আর সর্ববদা ভাবি যে সকলই পরমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন থাকাই আসল কর্ম। বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুজে পড়তে হয়। তার কুল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বি ? দলটা ধর্মকর্ম কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই তুটির প্রতি যত্ন কর, আবার তাদের ছেলেপুলে হলে লালন পালন করিস্—তারাই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিদি। যা বল্ডেছ তা সভা বটে কিন্তু বড় ভাইটি তো একেবারে অধংপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা কুকর্ম ও কুলোক লইরা আছে। ভার যেমন বভাৰ ডেমনি বাপ মার প্রতি ভক্তি—ভেমনি আমাদের প্রতিও স্নেহ। বোনের স্নেহ ভারের প্রতি ঘতটা হয় ভারের স্নেহ তার শত অংশের এক অংশও হর না। বোন্ ভাইং করে লারা হন কিন্তু ভাই সর্ববদা মনে করেন বোন বিদায় হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি যদি কখনং কাছে এসে ছ একটা ভাল কথা বলে ভাতেও মনটা ঠাকা হয় কিন্তু ভার বেমন ব্যবহার তা তো জান ?

মোক্ষা। সকল ভাই এরপ করে না। এমন ভাইও আছে যে বড় বোনকো মার মত দেখে, ছোট বোনকে মেরের মত দেখে। সভ্যি বল্চি এমন ভাই আছে বে ভাইকেও যেমন দেখে বোনকেও ভেমন দেখে। তু দণ্ড বোনের সঙ্গে কথাবার্ত্তা না কহিলে তৃত্তি বোধ করে নাও বোনের আপদ্ পড়িলে প্রাণপণে সাহাধ্য করে।

প্রমদা। তা বটে কিন্তু আমাদিগের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি। হায়! পৃথিবীতে কোন প্রকার স্থুখ হল না!

দাসী আসিয়া বলিল মা ঠাকুকণ কাঁদ্ছেন—এই কথা শুনিবামাত্রে ছই বোনে ভাড়াভাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাত্রি। গলার উপর চন্দ্রের আভা পড়িয়াছে—মন্দ্র বায়ু বহিতেছে

—বনফুলের সৌগন্ধা মিঞ্জিত হইয়া একং বার যেন আমোদ করিতেছে—টেউগুলা
নেচেই উঠিতেছে। নিকটবর্ত্তা ঝোপের পাঝীসকল নানা রবে ভাকিতেছে। বালীর
বেশীবাবু দেওনাগাজির ঘাটে বসিয়া এদিক্ ওদিক্ দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে
"নিখেহো" খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে মগ্ন হইয়াছেন, মধ্যেই ভালও দিভেছেন।
ইভিমধ্যে পেছন দিক্ থেকে "বেণী ভায়াই ও শিখেহো" বলিয়া একটা শব্দ হইতে
লাগিল। বেণীবাবু কিরিয়া দেখেন যে বৌবাজ্ঞারের বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত
অমনি আত্তে ব্যক্তে উঠিয়া সম্মানপূর্ব্বক ভাঁহাকে নিকটে আনিয়া বসাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া। তুমি আজ বাবুরামকে খুব ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। ভোমাদের প্রামে নিমন্ত্রণে আসিয়াছিলাম—ভোমার উপর আমি বড় তুষ্ট হইয়াছি—এজক ইচ্ছা হইল ভোমার সঙ্গে একবার দেখা করে যাই।

বেণী। বেচারাম দাদা! আমরা নিজে ছ:খী প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জ্ঞানের অথবা ধর্মকথার চর্চচা হয় সেই সব স্থানে বাই। বড়মান্থৰ কুটুম্ব ও আলাপী অনেক আছে বটে কিন্তু তাহাদিগের নিকট চক্লুলজ্ঞা অথবা দায়ে পড়ে কিম্বা নিজ প্রয়োজনেই কথন হ যাই, সাদ করে বড় যাই না, আর গেলেও মনের প্রীতি হয় না কারণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই খাতির করে, আমরা গেলে হদ্দ বল্বে—"আজ বড় গরমি—কেমন কাজকর্ম ভাল হচ্চে—অরে এক ছিলিম তামাক দে।" যদি একবার হেলে কথা কহিলেন তবে বাপের সঙ্গে বন্তে গেলাম। একণে টাকার যত মান তত মান বিপ্তারও নাই ধর্মেরও নাই। আর বড়মানুষকের খোলামোদ করাও বড় দার! কথাই আছে "বড়র প্রিরীতি বালির বাঁধ, কণে হাতে দড়ি ক্লণেক টাল" কিন্তু লোকে বুঝে না—টাকার এমন কুছক যে লোকে লাভিত্ত খাছে এবং নিকটে গিয়া যে আক্রাও কর্ছে। সে

বাহা হউক, বড়মান্ত্ৰের সঙ্গে থাক্লে পরকাল রাখা ভার, আত্কের যে, ব্যাপার্ট্ট হইয়াছিল ভাতে পরকালটি নিয়ে বিলক্ষণ টানাটানি।

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হয় যে ভাহার পতিক ভাল
নয়। আহা! কি মন্ত্রী পাইয়াছেল! এক বেটা নেড়ে ভাহার নাম ঠকরারা।
সে বেটা জোয়ারোবের পাদশা। ভার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাহারাম উকিলের
বাটার লোক! ভেমনি বর্ণচোরা আব—ভিজে বেরালের মন্ত আজেং সলিয়া
কলিয়া লওয়ান্। ভাহার ভাহতে যিনি পড়েন ভাহার দফা একেবারে রকা হয়,
আর বক্রেশর মান্তরগিরি করেন—নীতি শিখান অথচ ভল উচ নীচ বলনের
শিরোমণি। দূরং! যাহা হউক, ভোমার এ ধর্মজ্ঞান কি ইংরাজী পড়িয়া
হইয়াছে?

বেণী। আমার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে। এরপে আমাকে বলা কেবল অমুগ্রহ প্রকাশ করা। যৎকিঞ্চিৎ যাহা হিভাহিত বোধ হইয়াছে ভাহা বদরগঞ্জের বরদাবাব্র প্রসাদাৎ। সেই মহাশয়ের সহিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয়া কিঞ্চিৎ উপদেশ দিয়াছেন।

বেচারাম। বরদাবাবৃকে। তাঁহার বৃত্তান্ত বিজ্ঞারিত করিয়া বল দেখি।. এমত কথা সকল শুন্তে বড় ইচ্ছা হয়।

বেণী। বরদাবাব্র বাটা বঙ্গদেশে—পরগণে এটেকাগমারি। পিতাক বিয়োগ হইলে কলিকাতায় আইসেন—অরবন্ধের ক্রেশ আত্যন্তিক ছিল—আন্ধ থানা এমত যোত্র ছিল না। বাল্যাবস্থাবিধ পরমার্থ প্রসঙ্গে সর্বাদা রভ থাকিতেন, এক্ষ ক্রেশ পাইলেও ক্রেশ বোধ হইত না। একথানি সামান্ত খোলার ঘরে বাস করিতেন—থুড়ার নিকট মাসং যে হুটি টাকা পাইতেন ভাহাই কেবল ভরসা ছিল। ছুই একজন সংলোকের সঙ্গে আলাপ ছিল—ভদ্তির কাহারও নিকট যাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার দিতেন না। দাসদাসী রাখিবার সঙ্গতি ছিল না— পাক্ষান বাজার আপনি করিতেন—আপনার রায়া আপনি রাধিতেন, রাধিবার সঙ্গরে পড়াঙ্গনা অভ্যাস করিতেন—আপনার রায়া আপনি রাধিতেন, রাধিবার সঙ্গরে পড়াঙ্গনা অভ্যাস করিতেন। স্কুলে হেঁড়া ও মলিন বল্লেই বাইডেন, বড়সান্থের ছেলেরা পরিহাস ও বাঙ্গ করিতে। তিনি শুনিয়াও শুনিতেন না ও সকলকে ভাই দাদা ইত্যাদি মিষ্ট বাক্যের ঘারা ক্ষান্ত করিতেন। ইংরাজী পড়িলে অনেকের মধ্যে শুকার্য হয়—ভাহার। পৃথিবীকে শরাধান্ দেখে। বরন্ধাবাব্র মনে মাৎস্ব্য ক্যোব্র মান মাৎস্ব্য করিতে পারিত না। তাঁহার স্বভাব ক্ষতি লাভ ও নাম্ব ছিল, বিছা

শিৰিয়া ছুল ভ্যান ক্লামালা কুল ভ্যাগ করিবামাত্তে ছুলে একটি ০ টাকার কর্ম শইল। ভাহাতে আপনি ও মা ও জী ও খুড়ার পুত্রকে বাসার আনিয়া রাখিলেন এবং 'শ্রীষ্ঠারা কিন্ত্রপে 'শ্রীল' শ্রুকিবেন ভাছাতেই অভিশর যত্ন করিভে লাগিলেন। বাদার মিকট অনেক গরিব জুখী লোক ছিল ভাহাদিগের সর্বদা তম্ব করিতেন—আপনার সাধ্যক্রমে শাস ক্ষিত্তেন ও কাহারো পীড়া হইলে আপনি গিয়া দেখিতেন এবং ঔষধাদি আনিয়া দিতেন। এ সকল লোকের ছেলেরা অর্থাভাবে কুলে পড়িতে পারিও না গ্রহণ প্রাতে তিনি আপনি তাহাদিগকে পডাইতেন। পুড়ার কাল হুইলে গুড়েছু গো ভাবের বোরতর ব্যামোহ হয়, ভাহার নিকট দিন রাভ বসিয়া সেবা শুশ্রার করাতে ডিনি বারাম হন। বরদা বাবুর পূড়ীর প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, ভাঁহাকে মান্ধের মত দেখিতেন। অনেকের পরমার্থ বিষয়ে শ্মলানবৈরাগ্য দেশা যায় 🖟 বন্ধু অর্থন্ধ শন্ধিবারের মধ্যে কাহারো বিয়োগ হইলে অথবা কেহ কোন বিপাদ প্রিলে জগৎ অসার ও প্রমেশ্রই সারাৎসার এই বোধ হয়। বর্দা শীখুৰ মনে ঐ ভাব নিরম্ভর আছে, ভাঁহার সহিত আলাপ অথবা ভাঁহার কর্ম হারা জাখা জা। গাহা কিন্তু ভিনি একথা লইয়া অস্তোর কাছে কখনই ভড়ং করেন না। जिन हिंदिक मोश्वर्य नहरून—खाँक ७ हिंदिक ब्रेश्वर क्रिया कर्पा करतन ना। में कर्पा যাহা করেন ভাহা অভি গোপনে কবিয়া থাকেন। অনেক লোকের উপকার করেন বটে কিছ যাছার উপকাশ করেন কেবল সেই ব্যক্তিই জানে, অস্তা লোকে টের পাইলে অফ্লিম সুটিশ হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাঁহার অভিনাম কিছুমান্তা নাই। লোকে একটু শিথিয়া পুঁটি মাছের মত কর্থ করিয়া বেডায় ও মঙ্গে করে আমি বড় বৃষ্ধি—আমি যেমন লিখি এমন লিখিতে কেহ পারে का--काका विका रामन, এमन विका काशाता नारे--वामि यारा विनव (मरे क्षारे ক্ষা । বিশ্ব বাবু অক্স প্রকার ব্যক্তি, ভাঁহার বিজ্ঞা বুদ্ধি প্রগাঢ় ভথাচ সামাস্ত বলাবেশন দর্শান্ত অগ্রাক্তি করেন না এবং মভান্তরের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র विश्वक्षेत्र इत्यम ना बन्धः जोइनामभूर्वक छनिया जाभन मर्छत मायलग भूनर्वात विरम्भा करतन। धे महाबरायत नाना ७०, मकल शृं िया वर्गना कता जात—यारे এই মুলা মাইডে পাঙ্গে যে ভাঁছার মন্ত লম ও ধর্মতীত লোক কেহ কখন দেখে লাই - প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অধর্ণে তাঁহার মতি হয় না। এমত লোকের महायोदम यह मद छमामा भाक्षा यात्र विश् भिएत उठ हरू ना।

শেরাপ্নাম। এমত লোকের কথা ওনে কাণ পুড়ার। রাত অনেক হইল, শারাপারের পথ, দালী রাই। কাল যেন পুলিলে একবার দেখা হয়। ৭ কলিকাভার বাদি বৃভাত, অসটিন আব পিন নিয়োগ, পুলিন বর্ণন, মভিলাইলর পুলিনে বিচার ও ধালান, বাব্রাম বাব্র পুত্র লইয়া বৈভবাটী গমন, মড়ের উথান ও নৌধা অলময় হওনের আশ্কা।

সংসারের গতি অভ্ত—মানবব্দির অগম্য ! কি কারণে কি ছয় তাহা দির করা স্কঠিন। কলিকাভার আদি বৃদ্ধান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশ্চর্য্য বোধ হইবে ও সেই কলিকাভা যে এই কলিকাভা হইবে ইহা কাহারো সংগ্রেও বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কৃঠি প্রথমে হগলিতে ছিল, তাঁহাদিগের গোমান্তা ভাব চারনক সাহেব সেখানকার ফৌজদারের সহিত বিবাদ করেন, তখন কোম্পানির এড স্থারি জুরি চল্তো না স্বতরাং গোমাস্তাকে হুড় খেয়ে পালিয়া আসিতে হুইয়াছিল। জাব চারনকের বারাকপুরে এক বাটী ও বাজার ছিল এই কারণে বারাকপুরের নাম অপ্তাৰ্বধি চানক বলিয়া খ্যাভ আছে। জাব চারনক এক জন সভাকে চিভার নিকট হুইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পরের সুপজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নৃতন কুঠি করিবার জন্ম উলুবেড়িয়ায় গমনাগমন করিয়াছিলেন ও তাঁহার ইচ্ছাও হইয়াছিল যে সেধানে কুঠি হয় কিন্তু অনেক২ কর্মা হ পর্যান্ত হইয়া ক বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জ্ঞাব চারনক বটুকখান। অঞ্চল দিয়া যাভায়াত করিতেন, তথায় একটা বৃহৎ বৃক্ষ, ছিল তাহার তলায় বসিয়া মধ্যে২ আরাম করিতেন ও তমাক্ ধাইতেন, সেই স্থানে অনেক ব্যাপারিরাও জড় হইত। ঐ গাছের ছায়াতে তাঁহার এমনি মায়া হইল যে সই স্থানেই কুঠি করিতে স্থির করিলেন। স্তামূটী গোবিন্দপুর ও কুলিকাতা এই তিন গ্রাম একেবারে খরিদ হইয়া আবাদ হইতে আরম্ভ হইল ; পরে বাণিজ্ঞা নিমিত্ত নানা জাভায় লোক আসিয়া বসতি করিল ও কলিকাতা ক্রমেই শহর হইয়া গুলকার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আরম্ভ হয়। তাহার তিন বৎসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল, তৎকালে গড়ের মাঠ ও চৌরাজি জলল ছিল, এক্ষণে যে স্থানে পরমিট্ আছে পূর্বেষ্য তথার গড় ছিল ও যে স্থানকৈ একণে ক্লাইব ষ্টিট্ বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্ম হইত।

কলিকাভার পূর্বে অভিশয় মারীভয় ছিল এজন্ত যে২ ইংরাজেরা ভাষা হইতে পরিত্রাণ পাইত ভাষারা প্রতি বৎসর নবেম্বর মাসের ১৫ ভারিখে একত্র হইয়া আপন্ত মঙ্গলবার্তা বলাবলি করিত।

ইংবাজদিগের এক প্রধান গুণ এই যে, যে স্থানে বাস করে তাহা অতি পরিকার রাখে। কলিকাতা ক্রেমে২ সাফণ্ডতরা হওরাতে পীড়াও ক্রেমে২ কমিয়া গেল কিন্তু বাজালিরা ইহা ব্রিয়াও ব্রেন না। অতাবধি লক্ষ্মীপতির বাটীর নিকটে এমন খানা আছে যে তুর্গক্ষে নিকটে যাওয়া ভার!

ক্রিকান্তার মাল, আদালত ও ফৌজদারি এই তিন কর্ম নির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। ভাহার অধীনে এক জন বাঙ্গালি কর্মচারী থাকিতেন, ঐ সাস্হ্রকে জমিদার বলিয়া ভাকিত। পরে অস্তাক্ত প্রকার আদালত ও ইংরাঞ্জিণের দৌরাত্মা নিবারণ জন্ম স্থপরিম কোর্ট স্থাপিত হইল; আর পুলিসের কর্ম সভন্ত হইয়া স্থচারুরপে চলিতে লাগিল। ইংরাজি ১৭৯৮ সালে স্থার জান রিচার্ডান প্রভৃতি জনটিস আব পিস মোকরর হইলেন। ভদনন্তর ১৮০০ সালে গ্রাক্রিয়র সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্মে নিষ্ক্ত হন।

ষাঁহারা জনটিস আব পিস হয়েন তাঁহারদিগের হুকুম এদেশের সর্বস্থানে আরি হয়। বাঁহারা কেবল মেজিট্রেট, জনটিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপন্য সরহদেব বাহিরে হুকুম জারি কবিতে গেলে তথাকার আদালতের মদৎ আবস্থান হইত এজস্যে সম্প্রতি মফ:সলের অনেক মেজিট্রেট জনটিস আব পিস ১৯০ছিন।

্রাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎসর হইয়াছে। লোকে বলে ইংবাজের কর্মেস ও ব্রাহ্মণীর গর্প্তে তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এখানে হয় পরে বিলাতে যাইয়া ভালরূপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিট্রেটী কর্ম প্রাপ্ত হইলে তাঁথাব ধবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিয়া গিয়াছিল—সকলেই ধরহরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান স্থলুক করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি কেবল বিশ্বন্ধ করিতেন। বিচাবে স্থপারগ ছিলেন, তাহার কারণ এই এদেশের ভাষা ও রীক্ষে ব্যবহার ও খাঁহেমুঁৎ সকল ভাল ব্ঝিতেন—ফৌজদারি আইন তাঁহার কণ্ঠন্ম ভিল্ল ও বছকাল স্থপ্রিমকোটের ইন্টার্পিটর থাকাতে মকদ্দমা কিরূপে করিতে হয় ভাষ্ময়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জন্ম্যাছিল।

সম্য জলের মত যায়—দেখিতেই সোমবার হইল—গির্জার ঘড়িতে চং চং ক্রিয়া দশটা বাজিল। সার্জন, সিপাই, দারোগা, নায়েব, কাঁড়িদার, চৌরিদার ও নাঁনা প্রকার লোকে পুলিস পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কভকলা বাড়ীওয়ালি ও বেক্সা বসিয়া পানের ছিবে ফেল্ছে—কোথাও বা কভকলা লোক মারি থেয়ে রফের কাপড় শুরু দাঁড়িয়া আছে—কোথাও বা কভকতলা চোর অধােমুণে এক

পার্ধে বসিয়া ভাষ্ছে—কোথাও বা চুই এক জন টয়ে বাঁথা ইংরাজিওরালা দর্থাত লিখ্ছে—কোথাও বা কৈরাদিরা নীচে উপরে টংঅসং করিয়া কিরিভেছে—কোথাও বা সাক্ষিসকল পরস্পর কুস্ং করিভেছে—কোথাও বা পেশাদার জামিনেরা ভীর্থের কাকের ক্সার বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিলদিগের দালাল ঘাপ্টি মেরে জাল কেলিভেছে—কোথাও বা উকিলেরা সাক্ষিদিগের কাণে মন্ত্র দিভেছে—কোথাও বা আমলারা চালানি মকদ্দমা টুক্ছে—কোথাও বা সারজনেরা বৃক্রের ছাতি কুলাইয়া মসং করিয়া বেড়াচ্ছে—কোথাও বা সরদারং কেরানিরা বলাবলি কর্চে—এ সাহেবটা গাধা—ও সাহেব পটু—এ সাহেব নরম—ও সাহেব কড়া—কাল্কের ও মকদ্দমাটার ছকুম ভাল হয় নাই। পুলিস গস্ং করিভেছে—সাক্ষাৎ বমালায়—কার কপালে কি হয়—সকলেই সশস্ক।

বাব্রাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রী ও আত্মীয়গণ সহিত ভাড়াভাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার মাথায় মেন্ডাই পাগড়ি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নাগোরা জুতা—হাতে ফটিকের মালা—বুঞ্গ ও নবীর নাম নিয়া একং বার দাড়ি নেড়ে তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিদে আসিয়া চারি দিগে যেন লাটিমের মত খুরিতে লাগিলেন। এক বার এ দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এক বার সাক্ষিদিগের কাৰেই ফুস্২ করেন—এক২ বার বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—এক> বার বটলর সাহেবের সঙ্গে তর্ক করেন—এক২ বার বাঞ্চারাম বাবুকে বুঝান। পুলিসের যাবভীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিভামহ চোল ছেঁচড় হইলেও তাহাদিগের সন্থান সন্থতিরা তুর্বলৈ স্বভাব হেতু বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন, এঞ্চন্ত অন্তোর নিকট আপন পরিচয় দিজে হুইলে একেবারেই বলিয়া বদে আমি অমুকের পুজ্র—অমুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে, তাহাকে অমনি বলিতেছেন—মুই আবদর রহমান গুল-মহামদের লেড্থা ও আমপক্২ গোলামহোসেনের পোডা। এক অন ঠোটকাটা সরকার উত্তর করিল—আরে তুমি কাজ কর্মা কি কর তাই বল—ভোমার বাপ পিভামহের নাম নেড়ে পাড়ার ছই এক বেটা শোরখেকো জান্তে পারে—কলিকাভা শহরে কে জান্বে ? ভারা কি সইসগিরি কর্ম করিত ? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা ष्टे हक् ब्रक्टवर्ग कित्रा विनिम्नि—िक वन्व এ পুলিন, ছুनदा खिना इल एखेद উপরে লেফিয়ে পড়ে কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাধুরাম বাবুর হাভ ঋরিয়া দাড়াইলেন ও সরকারকৈ পাকতঃ দেখাইলেন যে আমার কত হ্রমভ—কত ইঞ্জা

देखिन(श भूमितम मिं फ़ित निक्षे এक्षे। भाग छेठिन, अक्थाना भाषि भएंश ক্রিয়া আসিরা;উপস্থিত হইল—গাড়ির দার খুলিবামাত্র একজন স্বীর্ণশীর্ণ প্রাচীন সাহেব নামিলেন-সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুর্নিস করিছে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—ব্লাকিয়র সাহেব আসছেন। সাহেব বেকের উপর বসিয়া ক্ষেক্টা মারপিটের মক্দ্রমা ক্যুসালা ক্রিলেন পরে মতিলালের মক্দ্রমা ডাক इरेन। একদিকে কালে याँ ७ कछ याँ कितामि मेण्डिन बात এकमिक विश्ववाधित वाव्याम वाव्, वानीत (वनीवाव्, विख्नात विद्यानत वात्, वोवानाद्वत (वहात्राम वाव्, বাহির সিমলার বাঞ্চারাম বাবু ও বৈটকখানার বটলর সাহেব দাঁড়াইলেন। বাবুরাম বাবুর পায়ে জোড়া, মাথায় খিড়কিদার পাপড়ি, নাকে ভিলক, ভার উপরে এক হোমের কোঁটা—তুই হাত ভোড় করিয়া কাঁদো২ ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন—মনে করিভেছেন যে চক্ষের জল দেখিলে অবশ্যই সাহেবের দয়া উদয় হইবে। মডিলাল, হলধর, গদাধর, ও অক্যান্ত আসামিরা সাহেবের সম্মুখে আনীত হইল। মতিলাল লজ্জায় ঘাড় হেঁট করিয়া রহিল, ভাহার অনাহারে শুক্ষ বদন দেখিয়া বাবুরাম বাবুর হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। ফৈরাদিরা এক্সেহার করিল যে আসামিরা কুস্থানে যাইয়া জুয়া খেলিড, তাহাদিগকে ধরাতে বড় মারপিট করিয়া ছিনিয়ে পলায়—মারপিটের দাগ গায়ের কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলর সাহেব ফৈরাদির ও ফৈরাদির সাক্ষির উপর অনেক ক্রেরা করিয়া মডিলালের সংক্রাম্ব এজেহার কতক কাঁচিয়া ফেলিলেন। এমত কাঁচান আশ্চর্য্য নহে কারণ একে উকিলী ফন্দি, তাতে পূর্কে গড়াপেটা হইয়াছিল—টাকাতে কি না হইতে পারে? "কড়িতে বুড়ার রিয়ে হয়।" পরে বটলর সাহেব আপন সাক্ষিসকলকে তুলিলেন। ভাহারা বলিল মারপিটের দিনে মভিলাল বৈভাবাটীর বাটীতে ছিল কিন্তু ব্লাকিয়র সাহেবের খুচনিতে এক২ বার ঘবড়িয়া যাইতে লাগিল। ঠকচাচা দেখিলেন গভিক বড় ভাল নয়— পা পিছলে যাইতে পারে—মকদ্দমা করিতে গেলে প্রায় লোকের দিগ্বিদিগ্ জ্ঞান থাকে না—সভ্যের সহিত ফারখতাখতি থাকে এই কারণে ডিনি সম্মুথে আদিয়া স্বয়ং সাক্ষ্য দিলেন অমুক দিবস অমুক ভারিখে অমুক সময়ে ভিনি মভিলালকে বৈপ্তবাটীর বাটীভে কার্সি পড़ाইভেছিলেন। মেজিট্রেট অনেক সওয়াল করিলেন কিন্তু ঠকচাচা ছেল্বার (मान्वात भोज नय-मामनाय वर् छेड, जाभनात जानन कथा (कान तकरमहे क्मर्भाक इंहेन ना। व्यमनि वर्षेनत्र मार्ट्य वकुका कत्रिक नागित्नन। भरत्र

মাজিট্রেট কণেক কাল ভাবিয়া ভকুম দিলেন মতিলাল থাজাস ও অভান্ত সালামির একং মাস মিরাদ এবং ত্রিলং টাকা প্রশ্নিমানা। ত্রুম কইবাঘাত্রে হরিবোলের শ্রন্ত উঠিল ও বাবুরাম বাবু চীৎকার করিয়া বলিলেন—প্রশাবভার! বিচার স্থা হইল, আপনি শীল গবর্ণর হউন।

পুলিদের উঠানে সকলে আসিলে হলধর ও গলাধর প্রেমনারায়ণ মঞ্জুলারকে দেখিয়া ছাহার খেপানের গান ভাছার কাণে গাইছে লাগিল—"প্রেমনারায়ণ মঞ্জুলার কলা থাও, কর্ম কাল নাই কিছু বাড়ী চলে যাও। ছেন করি অলুমান ভূমি হও হনুমান, সহুজের তীরে গিয়া অলুন্দে লাকাও।" প্রেমনারায়ণ বলিল—বটে রে বিট্লেরা—বেহারার বালাই পুর—ভোরা জেলে যাচ্ছিস্ তবুও তৃষ্টুমি করিছে লাভ নহিল্—এই বল্তে২ ভাছাদিগকে জেলে লইয়া গেল। বেণীবারু ধর্মভীত লোক—ধর্মের পরালয় অধর্মের জয় দেখিয়া ক্তর্ম হইয়া দাড়াইয়া আছেন—ঠকচাচা লাড়ি নেড়ে হাসিতে২ দন্ত করিয়া বলিলেন—কেমন গো এখন কেডাবি বাবু কি বলেন এনার মসলতে কাম কর্লে মোদের দফা রফা হইত। বাঞ্চারাম তেড়ে আসিরা ভোন হাত নেড়ে বলিলেন—এ কি ছেলের হাতের পিটে । ব্রেল্মার কল্লেন—সে ভো ছেলে নয় পরেল পাথর। বেচারাম বাবু বলিলেন—দুরিং! এমন ক্রম্মেঞ্চ করিতে চাই না—মকল্মা জিতও চাই না—দুরং! এই বলিয়া বেণীবাবুর হাতে ধরিয়া ঠিকুরে বেরিয়া গেলেন।

বাব্রাম বাব্ কালীঘাটে পূজা দিয়া নৌকায় উঠিলেন। বালালিরা জাজের শুমর সর্বাদা করিয়া থাকেন, কিন্তু কর্মা পড়িলে যবনও বাপের ঠাকুর হইয়া উঠে। বাব্রাম বাব্ ঠকচাচাকে সাক্ষাৎ ভীমদেব বোধ করিলেন ও তাহার গলার হাত দিয়া মকদ্দমা জিতের কথাবার্তায় মগ্ন হইলেন—কোথায় বা পান পানীর আয়ের—কোথায় বা আহ্নিক—কোথায় বা সদ্দা। গু সবই খুরে গেল। এক এক রার বলা হচ্ছে বটলর সাহেব ও বাঞ্ছারাম বাব্র জুল্য লোক নাই—একং বার বলা হচ্ছে বেচারাম ও বেণীর মত বোকা আর দেখা বায় না। মজিলাল এদিক ওদিক দেখছে —একং বার গলুয়ে গাড়াছে—একং বার গাঁড় ধরে টান্ছে—একং বার ছছ্রির উপর বস্ছে—একং বার হাইল ধরে কিঁকে মার্ছে। বাব্রাম বাব্ মধ্যে বল্তেছেন—মভিলাল বাবা ও কি ? খির হয়্যে বসো। কাশীজোড়ার শত্রুরে মালী ভাষাক সাজ্ছে—বাব্র আহলাদ দেখে ভাহারও মনে ক্রি ইইয়াছে—জিজাসা কর্ছে—বাও মোলাই। এবাড় কি পূজাড় সময় বাকুলে বাওলাচ হবে ? এটা কি ভূড়ার কড় ? সাড়ারা কভ কড় করেছে !

প্রায় একভাবে কিছুই যায় না—যেমন মনেতে রাগ চাপা থাকিলে একবার না একবার অবশ্রুই প্রকাশ পায় তেমনি বড় গ্রীম ও বাভাস বন্ধ হইলে প্রায় ঝড় হুইয়া থাকে। সূর্য্য অন্ত যাইভেছে—সন্ধ্যার আগমন—দেখিতে পশ্চিমে একটা কাল মেঘ উঠিল—তুই এক লহমার মধ্যেই চারি দিগে ঘুটমুটে অন্ধকার হইয়া আদিল -- इ-इ क्रिया अफ़ विश्व माशिम-(कारमत मासूष (प्रथा याग्र ना-नामाम् ए जि পড়ে গেল। মধ্যে বিহাৎ চম্কিতে আরম্ভ হইল ও মুহুমু হং বজ্লের ঝঞ্চন কড়-মড় হড়মড় শব্দে সকলের ত্রাস হইতে লাগিল—বৃষ্টির ঝর্ তড়তড়িতে কার্ সাধ্য বাহিরে দাঁড়ায়। টেউপ্রলা এক২ বার বেগে উচ্চ হইয়া উঠে আবার নৌকার উপর ধপাস্থ করিয়া পড়ে। অল্প কণের মধ্যে তুই ভিনধানা নৌকা মারা গেল। ইহা দেখিয়া অক্স নৌকার মাজিরা কিনারায় ভিড্তে চেষ্টা করিল কিন্তু বাডালের জোরে অশু দিগে গিয়া পড়িল। ঠকচাচার বকুনি বন্ধ—দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞানশৃত্য — তখন এক২ বার মালা লইয়া ভদ্বি পড়েন—তখন আপনার মহম্মদ আলি ও সভ্যপিরের নাম লইতে লাগিলেন। বাবুরাম বাবু অভিশয় ব্যাকুল হইলেন, ত্ৰুৰ্মের সাজা এইখানেই আরম্ভ হয়। ত্তর্ম করিলে কাহার্মন স্থৃতির থাকে। অত্যের কাছে চাতুরীর দারা হৃদর্শ ঢাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কর্মাই মনের অগোচর থাকে না। পাপীটের পান যেন ভাঁচার মনে কেই ছুঁচ বিধ্ছে—সর্বদাই আভঙ্ক— স্বাদাই ক্লয়-সর্বদাই অসুধ-মধ্যে২ যে হাসিটুকু হাসেন সে কেবল দেঁতোর विका
वाव्याम वाव् वारम कैं। पिरा कि विश्व कि विष्य कि विश्व कि দেখিতে পাই অপঘাত মৃত্যু হইল—বুঝি আমাদিগের পাপের এই দণ্ড। হায়২ ছেলেকে খালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে গৃহিণীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম না—যদি মরি তো গৃহিণীও শোকে মরিয়া যাইবেন—এখন আমার বেণী ভায়ার কথা শারণ হয়—বোধ হয় ধর্মপথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু জিনি পুরাণ পাপী—মুখে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বাবু? লা ডুবি হইলে মুই ভোমাকে কাঁদে করে দেভরে লিয়ে যাব—আফদ ভো মরদের হয়। ঝড় ক্রমে২ वाष्ट्रिया উठिल— भोका वेल्यल कतिया पूर्पूर शहेल, मकरल ये योकू शेक् ब वाश्रि क्रिएड लाशिल-ठेक्ठाठा मत्न । कर्टन "ठाठा जाभना वाँठा"!

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈশ্ববাটীর বাটীতে বর্তার অক্স ভাবনা, বাহারাম বাব্র তথায় গমন ও বিষাদ. বার্থাম বাব্র সংবাদ ও আগমন।

বটলর সাহেব আফিসে আসিয়াছেন। বর্ত্তমান মাসে কত কর্ম হইল উপ্টেপার্লেট দেখিতেছেন, নিকটে একট। কুকুর শুয়ে আছে, সাহেব একং বার সিস্
দিতেছেন—একং বার নাকে নস্ত গুঁলে হাতের আঙ্গুল চট্কাতেছেন—একং বার
কেভাবের উপর নজর করিভেছেন—একং বার ছই পা ফাঁক করিয়া দাঁড়াইতেছেন
—একং বার ভাবিতেছেন আদালতের কয়েক আফিসে খরচার দক্ষন অনেক টাকা
দিতে হইবেক—টাকার জোট্পাট্ কিছুই হয় নাই অথচ টারম্ খোল্বার আগে
টাকা দাখিল না করিলে কর্ম বন্ধ হয়—ইভিমধ্যে হৌয়র্ভ উকিলের সরকার আসিক্ষ
ভাহার হাতে ছইখানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবামাত্রে সাহেবের মুধ আহ্লাদে
চক্চক্ করিতে লাগিল, অমনি বলিতেছেন—বেন্শারাম! অল্দি হিঁয়া আও।
বাঞ্চারাম বাবু চৌকির উপর চাদরখানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম শুঁলিয়া শীক্ষ
উপস্থিত হইলেন।

বটলর। বেন্শারাম! হাম বড়া খোশ ছয়া! বাবুরামকা উপর দো নালিশ ছয়া—এক ইজেক্টমেণ্ট আর এক একুটি, হামকো নটিস ও স্থাপিনা হৌয়র্ড্ সাছেব আবি ভেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিবামাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুৎস্থানি—বাবুরামকে এখানে আনাতে একা হুদে কত ক্ষীর ছেনা ননী হইবেক। এ হুখানা কাগজ আমাকে শীঘ্র দাও আমি স্বয়ং বৈপ্তবাটীতে যাই—অক্সলোকের কর্মা নয়। এক্ষণে অনেক দমবাজি ও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠাতে পার্লেই টাকার বৃষ্টি করিব, আর এখন আমাদের তপ্ত খোলা —বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবে কিছু আনিতে হইবে।

বৈগুবাটীর বাটীতে বোধন বসিয়াছে— নহবৎ ধাঁধাঁগুড় গুড় ধাঁধাগুড় করিয়া বাজিতেছে। মৃশু দাবাদি রোশনটোকি পেওঁই করিয়া ভোরের রাগ আলাপ করিতেছে। দালানে মতিলালের জ্বন্ত সম্ভায়ন আরম্ভ হইয়াছে। একদিগে চণ্ডীপাঠ হইতেছে—একদিগে শিবপূজার নিমিত্তে গঙ্গামৃত্তিকা ছানা হইতেছে। যাধ্যস্থলে শালগ্রাম শিলা রাখিয়া তুলদী দেওয়া হইতেছে। আহ্মণেরা মাধায় হাত দিয়া ভাবিতেছে ও পরস্পর বলাবলি করিতেছে আমাদিগের দৈব আহ্মণ্য ভো নগদই প্রকাশ হইল—মতিলালের খালাস হওয়া দূরে থাকুক একণে বর্তাও ভাহার

সঙ্গে গেলেন। কল্য বদি লৌকায় উঠিয়া থাকেন, লে নৌকা বড়ে অবশ্র মারা পড়িয়াছে ভাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই—যা হউক, সংসারটা একেবারে গেল—এখন ছ্যাং চেড়োর কীর্ত্তন হইবে—ছোট বাবু কি রকম হইয়া উঠেন বলা যায় না—বোধ ছয় আমাদের প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ আক্ষাপদিগের মধ্যে একজন আন্তেহ বল্ভে লাগিলেন—ওহে ভোমরা ভাবছো কেন ? আমাদেব প্রাপ্তি কেহ ছাড়ায় না—আমরা লীকের করাভ—যেতে কাটি আস্তে কাটি—যদি কর্ত্তার পঞ্চ ছইয়া থাকে তবে ভো একটা লাকাল আছে হইবে—কর্তার বয়েল হইয়াছে—মানী টাকা লয়ে আতৃহ পুতৃহ করিলে দশকনে মুখে কালি চুণ দিবে। আর একজন বল্লেন—অহে ভাই! সে বেশুনক্ষেত খ্রুচে মূলাক্ষেত হবে, আমরা এমন চাই যে, বমুধারার মত কোটাই পড়ে—নিত্য পাই, নিত্য খাই—এক বর্ধণে কি চিরকালের ভ্রকা যাবে!

বাবুরাম বাবুর দ্রী অভি সাধ্বী। স্বামীর গমনাব্ধি অন্নজ্ঞল ভ্যাগ করিয়া অন্তির হুইয়াছিলেন। বাটীর জানালা থেকে গঙ্গা দর্শন হুইড---সারা রাত্রি ভানালায় বসিয়া আছেন। এক২ বার যখন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বছে, ভিনি ভামনি আডকে শুপাইরা যান। একং বার তৃকানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবা-মাত্র হ্রৎকম্প উপস্থিত হয়। এক২ বার বক্সাম্বাতের শব্দ শুনেন, ভাগতে অস্থির হইয়া কাডবে পরমেশ্বরকে ডাকেন। এই প্রকারে কিছুকাল গেল— পঙ্গার উপর নৌকার গমনাগমন প্রায় বন্ধ। মধ্যে ই ধখন এক ইটা শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। এক২ বার দূর হইতে একটাং মিড্মিড়ে আলো দেখ্তে পান, ভাহাতে वाथ करत्रन के चार्मां है। कान नोकांत्र चारमा इहेरव—किय़ क्रम भरत्रहे क्रमान নৌকা দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহাতে মনে করেন এ নৌকা বুঝি ঘাটে আসিয়া লাগিবে— यथन नोका (छाड़ २ किन्ना (छाड़ ना--- वन्नावन हाम योग, उपन निवास्त्र विषना শেলস্বরূপ হইরা হাদরে লাগে। রাত্রি প্রায় শেব হইল—বড় রৃষ্টি ক্রমেং থামিয়া পেল। সৃষ্টির অভির অবস্থার পর স্থির অবস্থা অধিক শোভাকর চয়। আকাশে নক্ত্র প্রকাশ হইল—চল্ডের আভা গঙ্গার উপর যেন নুত্য করিছে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশব্দ হইল বে, গাছের পাড়াটি নড়িলেও স্পাইক্সপ শুনা যায়। এইক্সপ क्रिंग व्यागरकत्रहे यान नांना ভारित्र ऐक्स हरू। शृक्ति अकर वात চानि क्रिक (मिथिएएइन ७ करेक्ड) इहेक्का कालना कालनि विलाउएइन-कल्लीवन । वामि জানত কাহারো মল্য করি নাই—কোন পাপও করি নাই—এত কালের পর আমাকে कि देवथवा यहाना एकान कतिएक इन्ट्रिंग व्याभाव धरन काक नाने-अन्साव काक ৰাই—কালালিনী হইয়া থাকি সেও ভাল—সে হুংখে হুংখ বোধ হইবে না কিছ এই জিক্ষা দেও যেন পতি পুজের মুখ দেখতেই মরিতে পারি। এইরূপ ভাবনার গৃহিনীর মন অভিশয় ব্যাকুল হইতে লাগিল। ভিনি বড় বুছিমতী ও চাপা মেয়ে ছিলেন—আপনি রোদন করিলে পাছে কন্সারা কাতর হয়, এ কারণ থৈষ্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ রাত্রে বাটাতে প্রভাতি নহবৎ বাজিতে লাগিল। ঐ বাজে সাধারণের মন আকৃষ্ট হয় সত্য কিন্তু তাপিত মনে এরূপ বাছ হুংখর মোহানা খুলিয়া দেয়, এ কারণ বাছ ক্ষবণে গৃহিণীর মনের তাপ যেন উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল। ইতিমধ্যে এক জন জেলিয়া বৈস্থবাটার বাটাতে মাছ বেচতে আসিল; ভাহার নিকট অনুসন্ধান করাতে সে বলিল ঝড়ের সময় বাঁলংবড়ের চড়ার নিকট একখানা নৌকা ডুবুডুবু হইয়াছিল বোধ হয় সে নৌকাখানা ডুবিয়া গিয়াছে—তাতে এক জন মোটা বাবু এক জন মোসলমান একটি ছেলেবাবু ও আরহ অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজ্ঞাঘাত ভুলা হইল। বাটার বাজ্যেয়াম বন্ধ হইল ও পরিবারেরা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

অনন্তর সন্ধ্যা হয় এমন সময় বাঞ্রাম বাবু ভড়্বড় করিয়া বৈশ্ববাটীর বাটীর বৈঠকখানায় উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—কর্ত্তা কোথায় 📍 চাকরের নিকট সংবাদ প্রাপ্ত হওয়াতে একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন — হায় বড় লোকটাই গেল। অনেক ক্ষণ খেদ বিষাদ করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম ভামাক আন্ভো। এক জন ভামাক আনিয়া দিলে খাইভে২ ভাবিতেছেন—বাবুরাম বাবু তো গেলেন এক্ষণে তাঁহার সঙ্গেং আমিও যে **যাই।** বড় আশা করিয়া আসিয়াছিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল—বাটীতে পুজা— প্রভিমা ঠন্ঠনাচ্ছে—কোণ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দমসম দিয়া টাকাটা হাভ করিভে পারিলে অনেক কর্ম্মে আসিভ—কভক সাহেৰকে দিতাম—কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুগু ওর ঘাড়ে দিয়া হর বর সর করিভাম। কে জানে যে আকাশ ভেঙ্গে একেবারে মাথার উপর পড়বে ? বাস্থারাম বাবু চাকরদিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন কিন্তু সে কালা কেবল টাকার দকন। ভাঁহাকে দেখিয়া স্বস্তায়নি ব্রাহ্মণেরা নিকটে আদিয়া বদিলেন। গলারদড়ে জাত প্রায় বড় ধূর্ত — অন্ত পাওয়া ভার। কেহ২ বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণম কর্তে লাগিলেন—কেহং বলিলেন আমরা পিভূহীন হইলাম—কৈহ্ লোভ সম্বৰ ক্রিছে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে তাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেষ্টা করা কর্মস্থা—ভিনি ভো কম লোক

ছিলেন না । বাঞ্ছারাম বাবু ভাষাক থাচেন ও হাঁ হাঁ বল্ছেন—ও কথার বড় আদর করেন না—ভিনি ভাল জানেন বেল পাক্লে কাকের কি । আপনি এমনি বৃক্তালা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না—যা ওনেন ভাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার মাথা খাবেন—কিছুই মভলব বাহির করিতে পারিভেছেন না একং বার ভাবভেছেন তত্ত্বির না করিলে হুই একখানা ভাল বিষয় যাইতে পারে এ কথা পরিবারদিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার একং বার মনে কর্ভেছেন এমত টাট্কা শোকের সময় বল্লে কথা ভেনে যাবে। এইরূপ সাত পাঁচ ভাবছেন, ইভিমধ্যে দরজায় একটা গোল উঠিল—এক জন ঠিকা চাকর আদিয়া একখানা চিঠি দিল—শিরনামা বাব্রাম বাব্র হাতের লেখা কিন্তু সে ব্যক্তি সরেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না, বাটার ভিতর চিঠি লইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আন্তে ব্যক্তে খুলিয়া পড়িলেন। সে চিঠি এই—

"কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম—্নৌকা আঁদিতে এগিয়ে পড়ে,
মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে নাই, এমনি ঝড়ের জাের যে নৌকা একেবারে
উপ্টে যায়। নৌকা ছবিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার ভােমাকে
শারণ করি—ভূমি যেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ্ কালে ভয় করিও
না—কায়মনােচিত্তে পরমেশ্বরকে ডাক—ভিনি দয়াময়, ভােমাকে বিপদ্ থেকে
অবশ্রুই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। যখন নৌকা থেকে
জলে পড়িলাম তখন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল।
নৌকা ভূফানের তােড়ে ছিয় ভিয় হইয়া গেল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপর থাকিয়া
প্রাতঃকালে বাঁশবেড়ীয়াতে আসিয়া উপন্থিত হইয়াছি। মতিলাল অনেক ক্ষণ
জলে থাকাতে পীড়িত হইয়াছিল। ভাকৃত করাতে আবাম হইয়াছে, বােধ করি
রাত্তক বাটীতে পৌছিব।"

চিঠি পড়িবামাত্রে যেন অনলে জল পড়িল—গৃহিণী কিছু কাল ভাবিয়া বলিলেন এ তু:খিনীর কি এমন কপাল হবে ? এই বলিভে, বাবুরাম বাবু আপন পুত্র ও ঠকচাচা সহিত বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারি দিগে মহা গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্থাপের মেঘে আচ্ছর ছিল এক্ষণে আহ্লাদের স্থা উপয় হইল। গৃহিণী তৃই কন্তার হাত ধরিয়া স্বামী ও পুত্রের মুখ দেখিয়া অক্ষপাত করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াছিলেন মভিলালকে অমুযোগ করিবেন—এক্ষণে সেম্ব ভূলিয়া গেলেন। তৃইটি কন্তা আতার হাত ধরিয়া ও পিতার চরণে পড়িরা কাদিতে লাগিল। ছোট পুত্রটি পিতাকে দেখিয়া যেন অমূল্য ধন পাইল—সনেক

কণ গলা কড়াইয়া থাকিল—কোল থেকে নামিতে চায় না। অস্থাস্থ ত্রীলোকেরা দাঁড়াগোপান দিয়া মললাচরণ করিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু মায়াতে মুম হওয়াতে অনেক কণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনে কহিতে লাগিল নৌকা ডুবি হওয়াতে বাঁচলুম—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ খেতে২ প্রাণ যাইত।

বাহির বাটীতে স্বস্তায়নি ব্রাহ্মণের। কর্তাকে দেখিয়া আশীর্কাদ করণানস্তর বলিলেন "নচ দৈবাৎ পরং বলং" দৈব বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহাশয় একে পুণাবান্ ভাতে যে দৈব করা গিয়াছে আপনার কি বিপদ্ হইতে পারে । বছাপি তা হইত ভবে আমরা অব্রাহ্মণ। এ কথায় ঠকচাচা চিড়্চিড়িয়া উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে সব আফদ দকা হল তবে কি মোর মেহনৎ কেল্ডো, মূই তো তস্বি পড়েছি । অমনি ব্রাহ্মণেরা নরম হইয়া সামঞ্জক্ত করিয়া বল্ডে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্বনের সারথি ছিলেন তেমনি তুমি কর্তাবাবৃর সারথি—তোমার বৃদ্ধিবলেতেই তো সব হইয়াছে—তুমি অবভারবিশেষ, যেখানে ভূমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দায় দকা ছুটে পালায়। বাঞ্চারাম বাবৃ মণিহারা ফণী হইয়া ছিলেন—বাবৃরাম বাবৃকে দেখাইবার জক্ত পাজে চক্ষে একট্ট মায়াকারা কাঁদিতে লাগিলেন তখন তাঁহার দশ হাত ছাতি হইয়াছে—একং দৃঢ় বিশ্বাদ হইয়াছে যে চার ফেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিয়া তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বল্তে লাগিলেন এ কি ছেলের হাতে পিটে । যদি কর্তার আপদ্ হবে তবে আমি কলিকাভায় কি ঘাস কাটি ।

নিশু শিকা—ও স্থানিকা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমেং মন্দ হওন প অনেক স্থা পাইয়া বাবু হইয়া উঠন এবং ভদ্র কন্তার প্রতি অন্যাচার করণ।

ছেলে একবার বিগ্ড়ে উঠলে আর মুযুত হওয়া ভার। শিশুকাল অবধি যাহাতে মনে সদ্ভাব জ্বাে এমত উপায় করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্ভাব ক্রেমেং পেকে উঠতে পারে তথন কুকর্মে মন না গিয়া সংকর্মের প্রতি ইচ্ছা প্রবল হয়, কিন্তু বাল্যকালে কুসল অথবা অসত্পদেশ পাইলে বয়সের চঞ্চলতা হেতৃ সকলই উল্টে ঘাইবার সন্ভাবনা। অতএব যে পর্যান্ত ছেলেব্র্ থাকিবে সে পর্যান্ত নানাপ্রকার সং অভ্যাস করান আবশ্যক। বালকদিগের এইরূপ শিক্ষা পঁটিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পথে ঘাইবার সন্ভাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন্দ পথে ঘাইবার সন্ভাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন্দ এমত পবিত্র হয় যে কুকর্মের উল্লেখ মাত্রেই রাগ ও ঘূণা উপস্থিত হয়।

এওদেশীয় শিশুদিগের এরাপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক नाई—विजीय़ ज जान विश् नाई— এम ज र विश् नाई वाहा পড़िल मतन महाव ख স্থবিবেচনা জন্মিয়া ক্রেমেং দৃঢ়তর হয়। কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই যে কেবল কতকগুলিন শব্দের অর্থ শিকা হইলেই আসল শিকা হইল। ভূতীয়ত: কিং উপায় বারা মনের মধ্যে সম্ভাব ক্ষপে তাহা অভি অল্প লোকের বোধ আছে। চতুর্বতঃ শিশুদিগের যে প্রকার সহবাস হইয়া থাকে ভাহাতে ভাহাদিগের সম্ভাব জন্মান ভার। হয় তো কাহারো বাপ জুয়াচোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খুড়া वा ब्या है जिया पारिक व्यानक --- रय जा काराता माजा म्थान कि है ना बाना ज আপন সস্থানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, ও পরিবারের অক্সাম্য লোক এবং চাকর দাসীর দ্বারা নানাপ্রকার কুশিক্ষা হয়, নয় তো পাড়াতে বা পাঠশালাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের কুসংসর্গ ও কুকর্ম শিকা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপত্তি হয়। যে স্থলে উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে স্থলে শিশুদিগের সত্পদেশের গুরুতর ব্যাঘাত—সকল কারণ একত্র হইলে ভয়ম্বর হইয়া छैर्छ—म यमन थए जा अन नागा—्य निक् व्यल छेर्छ मिर कि पिक रे यन किश् মুভ ঢালিয়া দেয় ও অল্প সময়ের মধ্যেই অগ্নিছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় ভাহাই ভত্ত করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়াছিল পুলিসের ব্যাপার নিপান্ন হওয়াতে মতিলাল সুষ্ত হইয়া আদিবে। কিন্তু যে ছেলের মনে কিছুমাত্র সংস্কার জ্বন্মে নাই ও মান বা অপমানের ভয় নাই ভাহার কোন সাজাতেই মনের মধ্যে স্থা। হয় না। কুমিডি ও সুমতি মন পেকে উৎপদ্ধ হয় সুতরাং মনের সহিত ভাহাদিগের সম্বদ্ধ— লারীরিক আঘাত অথবা ক্লেল হইলেও মনের গতি কিন্তুপে বদল হইতে পারে? যখন সারজন মতিলালকে রাস্তায় হিচুঁ ড়িয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তখন ভাহার একটু ক্লেল ও অপমান বোধ হইয়াছিল বটে কিন্তু সে ক্লিক—বেনিগারদে বাওয়াতে ভাহার কিছুমাত্র ভাবনা বা ভয় বা অপমান বোধ হয় নাই! সে সমস্ত রাত্রি ও পরদিবল গান গাইয়া ও শেয়াল কুকুরের ডাক ডাকিল্লা নিকটস্থ লোকদিগকে এমত আলাতন করিয়াছিল যে ভাহারা কাণে হাত দিয়া রাম্য ডাক ছাড়িয়া বলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেকা এ ছোড়ার কাছে থাকা ঘোর বন্ত্রণা! পরদিবল মাজিট্রেটের নিকট দাড়াইবার সময় বাপকে দেখাইবার ক্লম্ত শিক্ত পরামাণিকের স্তায় একটুকু অধোবদন হইয়া ছিল কিন্তু মনেই কিছুতেই দুকুপাত হয় নাই— জেলেই বাউক আর জিজিবেই বাউক কিছুতেই ভয় নাই।

বে সকল বালকদের ভয় নাই—ভয় নাই—লজ্জা নাই—কেবল কুকর্মেডেই বড—ভাহাদিগের রোগ সামাস্ত রোগ নহে—সে রোগ মনের রোগ। ভাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ক্রমেই উপশম হইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে বাব্রাম বাব্র কিছুমাত্র বোধ শোধ ছিল না। তাঁহার দৃঢ় সংস্কার ছিল মঙিলাল বড় ভাল ছেলে, ভাহার নিন্দা শুনিলে প্রথমই রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অস্তান্ত লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনিও শুনিয়ে শুনিয়ে বাহেন না। পরে দেখিয়া শুনিয়া ভাহার মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জন্মিল কিন্তু পাছে অস্তের কাছে খাট হইতে হয় এক্ষ্ত মনেই শুনরেই থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার দরওয়ানকে চুপুচ্পি বলিয়া দিলেন মতিলাল যেন দরক্ষার বাহির না হইতে পারে। তখন রোগ প্রবল হইয়াছিল স্তরাং উপযুক্ত ঔষধ হয় নাই, কেবল আট্কে রাখাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে !—মন বিগ্ড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থামে না বরং ভাহাতে ধূর্তমি আরও বেড়ে উঠে।

মভিলাল প্রথম প্রাচীর উপ্কিয়া বাহিরে যাইতে লাগিল। হলধর, গদাধর, রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ ও মানগোবিন্দ খালাস হইয়া বৈভাবাটীভে আসিয়া আড্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্ছারাম, ভলক্ষ, হরেকৃষ্ণ এবং অস্থাস্ত শ্রীদাম, সুবল ক্রমে হ জুটে গেল। এই দকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে মতিলাল একেবারে ভয়ভাগ। হইল—বাপকে পুসিদা করা ক্রমে হ ছুচিয়া গেল। यर वानक वान्गावन् व्यविध निर्द्धाय (थना व्यववा न्यवासान क्रविष्ठ ना निर्ध তাহারা ইতর আমোদেই রত হয়। ইংরাজদিগের ছেলেরা পিতা মাতার উপদেশে শরীর ও মনকে ভাল রাখিবার জন্ম নানা প্রকার নির্দোষ খেলা শিক্ষা করে, কেহ বা ভসবির আঁকে—কাহারো বা ফুলের উপর সক হয়—কেহ বা সংগীত শিখে—কেহ বা শীকার করিতে অথবা মর্দানা কস্ত করিতে রত হয়—যাহার যেমন ইচ্ছা, গে সেই মত এইরূপ নির্দোষ ক্রীড়া করে। এতদেশীয় বালকেরা যেমন দেখে তেমনি করে—ভাহাদিগের সর্ববদা এই ইচ্ছা যে জ্বরি জ্বহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব— মোলাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে যাইব এবং পুব ধুমধামে বাবুগিরি করিব। জাঁকজমক ও ধুমধামে থাকা যুবাকালেরই ধর্ম, কিন্তু ভাহাতে পূর্বে সাবধান না हरेल এইরূপ ইচ্ছ। ক্রমে২ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়—সেই मकन (पार्य भंदीत ७ मन व्यवस्थिय धरकवादा व्यथः होए याग्र।

मिकान क्रांस स्वाया हरेया छिठिन, धमिन धूर्ख हरेन या भिजात हरक धूना निया नाना व्यक्ष ও वानदकर्य क्रिया नाशिन। नर्वनाहे ननीतिया नहिन् শ্বলাখিলি করিত খুড়া বেটা একবার চোক বুজ্লেই মনের সামে বাবুয়ানা করি। अखिनान वान बात निकि इंटेंडि टोका ठाहिटनई टोका मिट इंटेंड—विनय इंदेरनरे डारामिशक राम विज जामि शामा प्राप्त पित जाने विव शारेगा শবিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে করিতেন কপালে যাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া থাকিলে আমরা বাঁচি—ও আমাদিগের শিবরাত্রির শলিতা— ৰেঁচে পাকুক, তবু এক গণ্ডুৰ জল পাব। মতিলাল ধুমধামে সৰ্বদাই ব্যস্ত--বাটীতে ডিলার্জ থাকে না। কখন বনভোজনে মন্ত—কখন যাত্রার দলে আকড়া দিতে আসক্ত—কর্ণন পাঁচালির দল করিভেছে—কখন সকের দলের কবিওয়ালাদিগের निष् (पश्यार क्रिया (हॅंहाइएडएड—कथन वांत्रख्याति भूकात क्रिया (हेंहाइएडिट्र) कि করিভেছে—কখন খেম্টার নাচ দেখিতে বসিয়া গিয়াছে—কখন অনর্থক মারপিট, দাঙ্গা হাঙ্গামে উশ্বন্ধ আছে। নিকটে সিদ্ধি, চরস, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত हिनिग्नाष्ट्— राष्ट्र क् भानाहै २ एक हाफ़्रिएए । वावूना मकत्नहे मर्वना किंह्काहे —মাথায় ঝাঁকড়া চুল—দাঁতে মিনি—নিপাই পেড়ে ঢাকাই ধুতি পরা—বুটোদার এক্লাই ও গাজের মেরজাই গায়—মাথায় জরির তাজ—হাতে আতরে ভূরভূরে রেসমের হাতরুমাল ও এক২ ছড়ি—পায়ে রূপার বগ্লসওয়ালা ইংরাজী জুতা। ভাত খাইবার অবকাশ নাই কিন্তু খাস্তার কচুরি, খাসা গোল্লা, বর্ফি, নিথুতি, মনোহরা ও গোলাবি খিলি সঙ্গে ১ চলিয়াছে।

প্রথম২ কুমতির দমন না হইলে ক্রমে২ বেড়ে উঠে। পরে একেবারে পশুবৎ হইরা পড়ে—ভাল মন্দ কিছুই বোধ থাকে না, আর যেমন আফিম খাইতে আরম্ভ কিলে ক্রমে২ মাত্রা অবশুই অধিক হইয়া উঠে তেমনি কুকর্মের বত হইলে অক্যান্থ গুরুত্তর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপনা আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়। মতিলাল ও ভাহার দলী বাবুরা যে দকল আমোলে রত হইল ক্রমে তাহা অতি সামান্থ আমোদ বোধ হইতে লাগিল—ভাহাতে আর বিশেষ সন্থোষ হয় না, অভএব ভারি২ আমোদের উপায় দেখিতে লাগিল। সন্ধ্যার পর বাবুরা দকল বাঁধিয়া বাহির হন—হয় ভো কাহারো বাড়ীতে পড়িয়া লুঠতরাজ করেন—নয় তো কাহারো কানাচে আগুন লাগাইয়া দেন—হয় তো কোন বেখার বাটীতে গিয়া সোর সরাবত করিয়া ভাহার কেল ধরিয়া টানেন বা মলারি পোড়ান কিম্বা কাপড় ও গহনা চুরি করিয়া আনেন—নয় তো কোন কুল্লামিনীর ধর্ম নই করিতে চেষ্টা পান। গ্রামন্থ দকল কোক ক্রেড্র ব্যন্ত, আলুল মট্কাইয়া কর্মেদা বলে ভোরা হরায় নিপাত হ।

अरेक्टल किंदू काल गाम-एरे छाति जियम रहेन गावुताम गावु काल कर्णन

অস্থুরোধে কলিকাভায় গিয়াছেন। এক দিন সন্ধ্যার সময় বৈশ্ববাদীর বাদীর নিকট
দিয়া একখানা জানানা সোয়ারি যাইভেছিল। নববাবুরা ঐ সোয়ারি দেশিকা
মাত্রে দৌড়ে গিয়ে চার দিক্ ঘেরিয়া ফেলিল ও বেহারাদিগের উপর মারপিট আরছে
করিল, ভাহাতে বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণভয়ে অন্তরে গেল। বাবুরা
পাল্কি খ্লিয়া দেখিল একটি পরমা স্থুন্দরী কন্তা ভাহার ভিতরে আছেন—
মভিলাল ভেড়ে গিয়া কন্তার হাত ধরিয়া পাল্কি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া
আনিল। কন্তাটি ভয়ে ঠক্ বিরয়া কাঁপিতে লাগিলেন—চারি দিক্ শৃক্তকার



দেখেন ও রোদন করিতেই মনেই পরমেশ্বরকে ডাকেন—প্রভু! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর—আমার প্রাণ যায় সেও ভাল যেন ধর্ম নষ্ট না হয়। সকলে টানাটানি করাতে ক্যাটি ভূমিতে পড়িয়া গেলেন—তব্ও ভাহারা হিঁচুড়ে জোরে বাটার ভিতর লইয়া গেল। ক্যার ক্রেন্দন মতিলালের মাভার কর্ণগোচর হওরাডে তিনি আন্তে ব্যক্তি বাটার বাহিরে আসিলেন অমনি বাব্রা চারি দিকে পলায়ম করিল। গৃহিণীকে দেখিয়া ক্যা ভাহার পায়ে পড়িয়া কাভরে বলিলেন—মা গো!

আমার ধর্ম রক্ষা কর—তৃমি বড় সাধনী! সাধনী স্ত্রী না হইলে সাধনী স্ত্রীর বিপদ্
আক্তে বৃথিতে পারে না। গৃহিণী কন্তাকে উঠাইয়া আপন অঞ্চল দিয়া তাঁহার
চক্ষের জল পুছিয়া দিতে লাগিলেন ও বলিলেন—মা। কেঁদো না—ভর নাই
—তোমাকে আমি বৃকের উপর রাখিব, তৃমি আমার পেটের সন্তান—বে স্ত্রী
পতিব্রতা তাঁহার ধর্ম পরমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কন্তাকে অভয়
দিয়া সান্তনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া তাঁহার পিতৃ আলয়ে রাখিয়া
আসিলেন।

১০ বৈশ্ববাদীর বাঞার বর্ণন, বেচারাম বাব্র আগমন, বাব্রাম বাব্র সভায় মতিলালের বিবাহের খোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে ঘাত্রা এবং তথার গোলখোগ।

শেওড়াপুলির নিস্থারিণীর আরতি ডেডাং ডেডাং করিয়া হইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবীর আলয় দেখিয়া পদত্রজে চলিয়াছেন। রাস্তার দোধারি দোকান— কোনধানে বন্দিপুর ও গোপালপুরের আলু স্থপাকার রহিয়াছে—কোনখানে মুজি মুজ্কি ও চাল ডাল বিক্রেয় হইতেছে—কোনখানে কলু ভায়া ঘানিগাছের কাছে বসিয়া ভাষা রামায়ণ পড়িতেছেন—গরু ঘুরিয়া যায় অমনি টিটুকারি দেন, আবার আল ফিরিয়া আইলে চীৎকার করিয়া উঠেন "ও রাম আমরা বানর রাম আমরা বানর"—কোনখানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা দিয়া নিকটে প্রদীপ রাধিয়া "মাছ নেবে গোং" বলিভেছে—কোনখানে কাপুড়ে মহাজন বিরাট্ পর্বব লইয়া বেদব্যাদের আছে করিভেছে। এই সকল দেখিছে২ বেচারাম বাবু যাইতেছেন। একাকী বেড়াভে গেলে সর্বদা যে সব কথা ভোলাপাড়া হয় সেই সকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু সদা সংকীর্ত্তন লইয়া আমোদ করিতেন। বসতি ছাড়াইয়া নির্জন স্থান দিয়া যাইতে২ মনোহরসাহী একটা তুক্ক তাঁহার স্মরণ হইল। রাত্রি অন্ধকার—পথে প্রায় লোক জনের গমনাগমন নাই—কেবল তুই একখানা গরুর গাড়ি কেঁকোর কোঁকোর করিয়া ক্ষিরিয়া যাইতেছে ও স্থানে২ এক২টা কুরুর ঘেউ২ করিতেছে। বেচারাম বাবু ত্বর স্থর দেদার রক্ষে ভাজিতে লাগিলেন—ভাঁহার খোনা আওয়াজ আশ পাশের ত্ই এক জন পাড়াগেয়ে মেয়েমামুষ ভনিবা মাত্রে—আঁও মাঁও করিয়া উঠিল— পদ্মী আন্দের জীলোক দিগের আক্ষমকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোলা কথা

কেবল ভূতেতেই কহিয়া থাকে। ঐ গোলযোগ শুনিয়া বেচারাম বাষু কিঞিৎ অপ্রস্তুত হইয়া ক্রতগতি একেবারে বৈত্যবাটীর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মন্ধলিস করিয়া বসিয়া আছেন। বালীর বেণীবাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু, বাহির সিমলার বাঞ্চারাম বাবু ও অক্যাম্য অনেকে উপস্থিত। গদির নিকট ঠকচাচা একখান চৌ।কর উপর বসিয়া আছেন। অনেকগুলি ভ্রাহ্মণ পণ্ডিত শান্তালাপ করিতেছেন। কেহ্ স্থায়শান্তের কেঁক্ডি ধরিয়াছেন—কেহ্ ডিপিডম্ব কেহ বা মলমাসভাষের কথা লইয়া ভর্ক করিতে ব্যস্ত আছেন—কেহ্য দশম স্কন্ধের শ্লোক ব্যাখ্যা করিভেছেন—কেহ্ বছব্রীহি ও দ্বন্ধ লইয়া মহা দ্বন্ধ করিভেছেন। কামাখ্যানিবাসী এক জন টেকিয়াল ফুক্কন কর্তার নিকট বসিয়া ছঁকা টানিতে২ বলিতেছেন—আপনি বড় বাগ্যমান পুরুষ—আপনার ছইটি লড়বড়েও প্রইটি পেঁচা মুড়ি—এ বঁচ্চর একটু লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে দব রাঙ্গা ফুকনের মাচাং যাইতে পার্বে ও ভাহার বশীবুত অবে— ইতিমধ্যে বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেই উঠে দাঁড়াইয়া "আন্তে আজ্ঞা হউক্ " বলিতে লাগিল। পুলিসের ব্যাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্তু শিষ্টাচারে ও মিষ্ট কথায় কে না ভোলে ? ঘন২ "যে আজ্ঞা মহাশয়ে" তাঁহার মন একটু নরম হইল এবং তিনি সহাস্ত বদনে বেণীবাবুর কাছে ঘেঁদে বদিলেন। বাবুরাম বাবু বলিলেন—মহাশয়ের বসাটা ভাল হইল না-গদির উপর আদিয়া বস্থন। মিল মাফিক লোক পাইলে মাণিকজ্বোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অমুরোধ করিলেন বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণীবাবুর কাছ ছাড়া হইলেন না। কিয়ৎক্ষণ অস্তান্ত কথাবার্ত্তার পর বেচারাম বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায় হইল 📍

বাবুরাম। সম্বন্ধ অনেক আসিয়াছিল। গুপ্তিপাড়ার হরিদাস বাবু, নাকাসী-পাড়ার খ্যামাচরণ বাবু, কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু, ও অক্যান্য অনেক স্থানের অনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। সে সব ত্যাগ করিয়া এক্ষণে মণিরামপুরের মাধব বাবুর কন্যার সহিত বিবাহ ধার্য্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোত্রাপন্ন লোক আর আমাদিগের দশ টাকা পাওয়া পোয়া হইতে পারিবে।

বেচারাম। বেণী ভায়া! এ বিষয়ে তোমার কি মত !—কথা গুলে বল দেখি।

বেণী। বেচারাম দাদা। থুলে থেলে কথা বলা বড় দায়—বোবার শক্র নাই আর কর্ম যথন ধার্য্য হইয়াছে তখন আন্দোলনে কি ফল ? বেচারাম। আরে ভোমাকে বল্ভেই হবে—আমি সব বিষয়ের নিগৃঢ় ভর্ষ জানিভে চাই।

বেশী। তবে শুরুন—মণিরামপুরের মাধব বাব্ দাঙ্গাবাঞ্চ লোক—ভন্ত চালচুল নাই, কেবল গরু কেটে জুনাদানি ধান্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিগপত্র টাকাকড়ি দিতে পারেন কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকাকড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্ত্তবাং অত্যে ভন্তবর খোঁজা উচিত, তার পর ভাল মেয়ে খোঁজা কর্ত্তবা, তার পর পাওনা খোওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু অতি সুমান্থয—তিনি পরিশ্রম দারা যাহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দচিন্তে কাল যাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কখন চেয়েও দেখেন না—তাঁহার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আপন সন্তানাদির সতুপদেশে সর্বদা যত্তবান্ ও পরিবারেরা কি প্রকারে ভাল থাকিবে ও কি প্রকারে তাহাদিগের স্থমতি হইবে সর্ববিদা কেবল এই চিন্থা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুটুম্বিতা হইলে তো সর্ববিদ্যো সুখজনক হইত।

বেচারাম। বাবুরাম বাবু! তুমি কাহার বুদ্ধিতে এ সম্বন্ধ করিয়ানাং টাকার লোভেই গেলে যে! তোমাকে কি বল্ব:—এ আমাদিগের জেতের দোষ। বিবাহের কথা উপস্থিত হইলে লোকে অমনি বলে বসে—বেমন গোরপর ঘড়া দেবে তোং মুক্তর মালা দেবে তোং আরে আবাগের বেটা কুটুম্ব ভব্দ কি অভব্দ তা আগে দেখ—মেয়ে ভাল কি মন্দ তার অয়েষণ কর্ং—দে সব ছোট কথা—কেবল দশা টাকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁর—দুঁর!

বাঞ্ছারাম। কুলও চাই—রূপও চাই—ধনও চাই! টাকাকে একেবারে অগ্রাহ্য করিলে সংসার কিরূপে চল্বে ?

বক্রেশ্বর। তা বই কি—ধনের খাতির অবশ্য রাখ্তে হয়। নির্ধন লোকের সহিত আলাপে ফল কি ? সে আলাপে কি পেট ভরে ?

ঠকচাচা চৌকির উপর থেকে হুমড়ি খেয়ে পড়িয়া বল্লেন—মোর উপর এতনা
টিট্কারি দিয়া বাত হচ্ছে কেন ? মুই ছো এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজাদা
লোকের বেটা না আন্লে আদমির কাছে বছত সরমের বাত, মুই রাতদিন ঠেওরে২
দেখেছি যে, মণিরামপুরের মাধববাব আচ্ছা আদমি—তেনার নামে বাগে গকতে
কল খায়—দালা হালামের ওক্তে লেঠেল মেংলে লেঠেল মিল্বে—আদালতের
বেলকুল আদমি তেনার দক্তের বিচ—আপদ্ পড়লে হাজারো স্থরতে মদত্

মিল্বে। কাচড়াপাড়ার রামহরি বাবু সেকক্ত আদ্মি—বেসাট বোসাট করে প্যাট টালে—ভেনার সাথে থেসি কামে কি ফায়দা ?

বেচারাম। বাবুরাম। ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ।—এমন মন্ত্রীর কথা শুন্সে ভোমাকে সশরীরে স্বর্গে যাইতে হইবে—আর কিবা ছেলেই পেয়েছ।—ভাহার আবার বিয়ে! বেণী ভায়া ভোমার মত কি ।

বেণী। আমার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালরপে শিক্ষা দিবেন ও ছেলে যাহাতে সর্ব্ব প্রকারে সং হয় এমত চেষ্টা সম্যক্রপে পাইবেন—ছেলের যখন বিবাহ করিবার বয়েস হইবে, তখন তিনি বিশেষরূপে সাহায্য করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের নানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুনিয়া বাবুৱাম বাবু ধড়মড়িয়া উঠিয়া ভাড়াভাড়ি বাটীর ভিতর গৃহিণী পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রাম্ব কথাবার্ত্তা কহিছে-ছিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহির বাটীর সকল কথা শুনাইয়া প্রতমত খাইয়া দাঁড়াইলেন ও বলিলেন—ভবে কি মতিলালের বিবাহ কিছু দিন স্থগিত থাকিবে ? গৃহিণী উত্তর করিলেন---তুমি কেমন কথা বল---শত্রুর মুথে ছাই দিয়ে ষেটের কোলে মতিলালের বয়েস যোল বৎসর চইল—আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায় 🏾 এ কথা লইয়া এখন গোলমাল করিলে লগ্ন বয়ে যাবে—কি কর্ছো একজন ভাল মামুদের কি জাত যাবে?—বর লয়ে দীঘ্র যাও। গৃহিণীর উপদেশে কর্তার মনের চাঞ্ল্য দূর হইল--বাটাব বাহিরে আসিয়া রোসনাই জ্বালিতে হুকুণ দিলেন; অমনি ্তাল, োসন টোকি, ইংরাজী বাজানা বাজিয়া উঠিল ও বরকে ভক্তনামার উপর উঠিক্ষা ব্যৱসাম বাৰু ঠকচাচাৰ হাত ধৰিয়া **আপন বন্ধু বান্ধব কুটুম্ব সজ্জন সঙ্গে** কইর। কেল্তে ত্ল্তে চলিলেন। ছাতের উপর থেকে গৃহিণী ছেলের মুখখানি দেখিতে লাগিলেন। সম্ভান্ত স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল—ও মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে। বরের সব ইয়ার বক্সি চলিয়াছে, পেছনে রংমোসাল লইয়া কাহারো গা পোড়াইয়া দিতেছে, কাহারো ঘরের নিকট পটকা ছুঁড়িতেছে, কাহারো কাছে তুবড়িতে আগুন দিতেছে। গরীব তুঃখী লোকসকল দেক্সেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু বলিতে সাহস হইল না।

কিয়ৎক্ষণ পরে বর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ হইল—বর দেখতে রাস্তার দোধারি লোক ভেঙ্গে পড়িল—স্ত্রীলোকেরা পরস্পর বলাবলি করতে লাগিল—ছেলেটির জ্রী আছে বটে কিন্তু নাকটি একটু টেকাল হলে ভাল হইড—কেহ বল্তে লাগিল রংটি কিছু ফিকে একটু মাজা হলে আরও থুল্তো। বিবাহ ভারি লগে হবে কিন্তু রাত্রি

নশটা না বাজ্তে২ মাধব বাবু দরওয়ান ও লণ্ঠান সঙ্গে করিয়া বর্যাত্রীদিগের আগ্রাড়ান লইতে আইলেন—রাস্তায় বৈবাহিকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অর্ক্ধ ঘণ্টা শিষ্টাচারেতেই গেল—ইনি বলেন মহাশয় আগে চলুন, উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন। বালীর বেণীবারু এগিয়া আসিয়া বলিলেন—আপনারা তুই জনের মধ্যে যিনি হউন একজন এগিয়ে পড়ুন, আর রাস্তায় দাড়াইয়া হিম ধাইতে পারি না। এইরূপ মীমাংদা হওয়াভে সকলে কন্সাকর্ত্তার বাটীর নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ করিতে লাগিলেন ও বর যাইয়া মঞ্জলিসে বসিল। ভাট, রেও ও বারওয়ারীওয়ালা চারি দিকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল—গ্রামভাটি ও নানা প্রকার বাবের কথা উপস্থিত হইতে লাগিল—ঠকচাচা দাঁড়াইয়া রফা করিতেছেন—অনেক দম সম দেন কিন্তু ফলের দফায় নামমাত্র—রেওদিগের মধ্যে একটা সণ্ডা তেড়ে এসে বলিল এ নেড়ে বেটা কে রে ? বেরো বেটা এখান থেকে—হিন্দুর কর্ম্মে মোছলমান কেন ? ঠকচাচার অমনি রাগ উপস্থিত হইল। তিনি দাড়ি নেড়ে চোক রাঙ্গাইয়া গালি দিতে লাগিলেন। হলধর, গদাধর ও অস্থাম্য নব বাবুরা একে চায় আরে পায়। ভাহারা দেখিল যে প্রকার মেঘ করিয়া আদিতেছে—ঝড় হইতে পারে—অভএব কেহ ফরাস ছেঁড়ে, কেহ সেজ নেবায়—কেহ ঝাড়েং টক্কর লাগাইয়া দেয়—কেহ এর ওর মাধার উপর ফেলিয়া দেয়, কন্সাকর্তার তরফের তৃই জ্বন লোক এই সকল গোলযোগ দেখিয়া তুই একটি শক্ত কথা বলাতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইল—মতিলাল বিবাদ দেখিয়া মনে২ ভাবে, বুঝি আমার কপালে বিয়ে নাই— হয় তো সূতা হাতে সার হইয়া বাটী ফিরিয়া যাইতে হবে।

১১ মন্তিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগড়পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদামুবাদ।

আগড়পাড়ার অধ্যাপকেরা বৈকালে গাছের তঙ্গায় বিছানা করিয়া বসিয়া আছেন। কেহং নস্ত লইডেছেন—কেহ বা তমাক্ খাইডেছেন—কেহ বা খক্ বিরয়া কাসিতেছেন—কেহ বা তুই একটি খোস গল্প ও হাসি মস্করার কথা কহিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করিলেন—বিভারত্ব কেমন আছেন ? ব্রাহ্মণ পেটের জ্ঞালায় মণিরামপুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাঙ্গিয়া বসিয়াছে!—আহা কাল যে করে লাঠি ধরিয়া স্নান করিতে যাইডেছিলেন, তাঁহাকে দেখিরা আমার তুঃখ হইল।

বিছাভূষণ। বিছারত্ন ভাল আছেন, চূণ হলুদ ও সেঁকভাপ দেওয়াতে বেদনা

CHARACTER AND THE

नाम क्षित्र क्षित्र विश्वाद । जनिवाकनुद्वक निवाद केल्लाक क्षित्र क्षित्र क्षित्र विश्वाद क्षित्र । सक्ता क्षित्रक काराटक सर कारक-क्षित्र कक्षत्र ।

শ্বিকিনিং, ডাজিরে বিরে বার্চের বছরত বার্ডের।
বাবব ভবন। কেবেপ্রেলন। জিনি তুবন বিরাজে।
অব্সূত সভা। আলোকের আভা। বাজের প্রভা মাজেই।
চারি দিকে নানা কুল। ছড়াছড়ি ছই কুল। বাজের কুলই বাঁজে।
বোপেই সাঁলা মালা। রাজা কাপড় ব্রুপার বালা। এডক্সপে বিরের দালা সার্টেছ।
সামেরানা কর্ কর্। ভালি ভাভে বছরে। জল পড়ে বর্ কর্ হাজে।
লাঠিরাল মজপুত। দরতরান রজপুত। নিনাদ অভ্ত গালে।
লাটি চিনি মনোহরা। ভাড়ারেভে খুব ভরা। আল্লার ভোরা ভোরা সাজে।
ভাট বন্দি কতই। লোক পড়ে দতই। ছক্ষ নানামত ভাঁজে।
আগড়পাড়া কবিবর। বিরচরে উহিপর। বুপ করে এলো বর সমাজে।

रनथव भनाभव छए भूच करव। क्षे करे करे कर करवा जावा भरत । ठेकठाठा इन कैंगि। छटन बार्ट कथा। रुज्य त्रवायत्र वाहेटल्ड मावा। **পড়াপড়, পড়াপড়, ফাড়িবার শব্দ।** खनाखन् खनाखन् किरन करव बच । ठेनार्ठन् ठेनार्ठन् बाद्य बाद्य नादम । नहेनहे नहेनहे कदब नदब खादन । मिलिनान दहर्य कान दर्गर होटन। স্ভাগাব কি আমাব আছ্যে কপালে। विकास द्वारमध्य (थावायर भाक।। চলে यान किन थान थान शना थाका। वाशायाम व्यविदाय किविद्युष्ट हेन्क। **ठक (बरम क्रांडांक (बरम स्ट्रेंटनन बक**। व्यक्तिकां नव याथ ब्याप बात ब्रिट्य। प्रकृत मृत् प्रवास मिनारन । विशे वार् बान बार् नारे भिष्ठ भेषा। वन् हान् अन् भान् (बर्फ कर्क शका। वाबुकान बदन बान बानर करन क्रेकर केकर स्कूटन महत्र कर्य ।

डेक्टाटा द्याद्य बांधा यदन खाकाकाकि। ' मूननमान (वरेमान चारक मूकि कृषि। बाब गरत थोरत थोरत मूर्य कांगफ स्माफा। नत्य वरन अहे (वहा वर कूरवय भाषा। द्यक्कां करव नांचे धरव कारक नरक । **उक् उक् उक् भाक्ति काद दिएक।** म्बारक देश करहा करहा वरन दर्जाया । कान यात्र हात्र हात्र माफ क्व वावा। भूव कवि हाफ धवि स्माटक मा ७ (इटफ्) जाना बुवा निहि जाजा जिए पृहे निए । **এ याकार्य कार्ड कार्य जाना सक्या**ति। হয়বান পেবেসান বেইব্দতে মবি। ना वृक्षिक्षा ना क्षिक्षा क्ल्यूरनद नाएछ। এনেছি বসিয়া আছি সেবফ্লোস্ভিভে। এ সাহিতে না থাকিতে বাব বাব নানা। **हाहि यांव छूना भाव नटव करव माना**। ना छनिया ना वार्षिया एएनारमय कथा। नान याव माफि याव याव त्याव याथा। यहा (चात्र कात्भ नाठियान नाक्टिइ। কড় মড় হড় মড় করে ভারা আসিছে। সপাসপ্লপালপ্বেড পিঠে পড়িছে। (अनुम् त्व मनुम् त्व वर्ण नत्व छा कि हि। वश्वाको कन्नाशको क काथा जातिह। মার মার ধর ধর এই শব্দ বাড়িছে। वद नाया माधव वावू प्रश्नाद्व वाहे हि। नडा (डरक हायबाव अरकवाव हरेरह। गटन वरण ठेक मूर्थ भूरण कांभफ **व्यक्त** । बाफ़ि रहेफ बाफ़ि रहेफ बाफ़ि रहेफ । वाव्याय निव्नाय रहेटब ठिनन। दिनाना देशभाना नय दर्शवाउ विक्ति। कानक (क्षानक क्षिटक नरक, बटन।

बार्कारन अवरन ७६६ इरन इरन।

, जानात्नक चरतक क्रांन

ठाक्य काक्य नाहि किछू शर्द्यी (रीकि योकि यान एक भारत । **हिलाइ विवाद वक्र जार्थाम्दर्थ। भटक्** क्रियं क्रिया क्रियं क्रियं। क्षांट ज्यांट यात हाजि याते। यिशेरे ना भारे नाहि मुख्य ब्लाए । त्रवनि व्यमि हरेए एक वाद । वाखान नियान यथा इन खाव। वरह क्ष इष् यष् ठावि पिर्श। প্ৰন শ্মন যেন এলো বেপে। कि कवि अकाकी ना लाक ना वर्न। निक्र विक्र इहेटव भव्न। চলিতে বলিতে মন নাহি লাগে। বিধাতা শক্ৰতা কৰিলে কি হবে। না জানি গৃহিণী মোর মৃত্যু তনে। ত্রংথেতে থেদেতে মবিবেন প্রাণে। विवार निर्कार रन कि ना रन। ঠ্যাপাতে লাঠিতে কিছু প্ৰাণ গেল। সম্ভ নিৰ্বন্ধ কেন ক্ৰিলাম। মানেতে প্রাণেতে আমি মবিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা ভাগাদা বাইয়া ঢুকিল। भार्याज स्वां जिल्ला मार्क भए । অহিব হৃহিব বুড় ঠক নেছে। **८क्स्यान अवादन वाव्याम वरन**। **এकामा जामारक स्मिमा जाहरन**। এ কর্ম কি কর্ম স্থার উচিত। বিশবে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠক কয় মহাশয় চুপ কর। দোকানি না জানি ভেনাদের চর। পেলিবে বাইলে সব বাত হবে। वीहित्न जात्नरक यहक्क बदव।

প্ৰভাৱত ক্ষেণ্ডত ক্ষিণ প্ৰন। বচিয়ে ভোটকে শ্ৰীক্ষিক্ষণ।

ভর্কবাগীল বাব্রাম বাব্র বড় গৌড়া, কবিভা শুনিবা মাত্রে অলিরা উঠে বলিলেন—আ মরি! কিবা কবিভা—গাক্ষাৎ সরবভী মূর্ত্তিমান্—কিবা কালিদাস মরিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকছণের ভান্নি বিভা—এমন ছেলে বাঁচা ভার! পরারও চমৎকার! মেজের মার্টি—পাধর বাটী—শীভল পাটি—নারকেল কাটি! বান্ধণ পণ্ডিত হইয়া বড়মান্থবের সর্বাদা প্রশংসা করিবে—গ্লানি করা ভো ভক্ত কর্ম নর—এই বলিয়া ভিনি রাগ করিয়া সে স্থান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হাঁ—হাঁ—দাঁড়ান গো—ধাম্ন গো বলিয়া ভাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্ত আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অস্তান্ত কথা কেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম বাবু ও মাধব বাবুর তারিক করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বৃদ্ধি প্রার বড় মোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া বৃঝিতে পারে না—স্থায়লাপ্তের কেক্টি পড়িয়া কেবল স্থায়লাজীয় বৃদ্ধি হয়—সাংসারিক বৃদ্ধির চালনা হয় না। ভর্কবারীশ অমনি গলিয়া গিয়া উপস্থিত কথায় আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণীবাবুর গমন, মতিলালের প্রাতা বামলালের উদ্ধম চরিত্র হগুনের কারণ, বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রসক্ষ—মন শোধনের উপায়।

বৌবাঞ্চারের বেচারাম বাবু বৈঠকখানায় বাসয়া আছেন। নিকটে হুই এক জন লোক কীর্ত্তন অল গাইতেছে। বাবু গোর্চ, দান, মান, মাথুর, থণ্ডিডা, উৎকণ্ডিডা, কলহান্তরিডা ক্রমেই ফরমাইস করিডেছেন। কীর্ত্তনিয়ারা মনোহরসায়ী রেনিটি জ নানা প্রকার স্থরে কীর্ত্তন করিডেছে, সে সকল শুনিয়া কেহই দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিডেছে। বেচারাম বাবু চিত্রপুঞ্জলিকার স্থায় শুক্ত হইয়া বিসিয়া রহিয়াছেন এমত সময়ে বালীর বেশীবাবু গিয়া উপস্থিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কীর্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজ্ঞালা করিলেন, আরে কও বেশীজায়া। বেচে আছ কি । বাবুরাম নেক্ডার আগুন—ছেড়েও ছাড়ে না অথচ আমরা উাছার যে কর্মে যাই সেই ক্রে লওড়ও ছইয়া আলিতে হয়। মণিরাম-পুরের ব্যাপারেডে ভাল আঞ্চেল পাইয়াছি—কথাই আছে যে হয় বরের পক্ত সেই বায় বরবারী। বেশী। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেল লা—দেক্লেক্ হওরা সিরাহে— ইক্ছা হর বালীর বর বার ছাড়িয়া শ্রেছান করি। "অপর্যা কিং ভবিশ্রডি"— আর বা কপালে কি আছে।

বেচারাম। ভাল, বাবুরামের ভো এই গভিক—আপনি যেমন—মন্ত্রী বেমন—সকল কর্ম কারখানাও ভেমন। ভাঁহার ছোট ছেলেটি ভাল হইভেছে এর কারণ কি । সে থে গোবর কুড়ে পদ্মকুল।

বেশী। আপনি এ কথা জিল্ঞাসা করিতে পারেন।—এ কথাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইহার বিশেষ কারণ আছে। পূর্বের আমি বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস বারুর পরিচর দিয়াছি ভাহা আপনার শ্বরণ থাকিতে পারে। কিয়ৎকালাবধি ঐ মহালয় বৈশ্ববাটীতে অবস্থিতি করিয়া আছেন। আমি মনের মধ্যে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম বাবুরাম বাবুর কনিষ্ঠ পুত্রা রামলাল যন্তাপি মভিলালের মত হয় তবে বাবুরামের বংশ বরায় নির্ববংশ হইবে কিন্তু ঐ ছেলেটি ভাল হইছে পারে, ভাহার উদ্ভম স্থবোগ হইয়াছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সঙ্গে করিয়া উদ্ভাবিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়াছিলাম। ছেলেটির সেই পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে ভাহার নিকটেই সর্বাদা পাতৃয়া আছে, আপন বাটীতে বড় থাকে না, ভাহাকে পিভার তুল্য দেখে।

বেচারাম। পূর্বে ঐ বিশ্বাস বাব্রই গুণ বর্ণনা করিয়াছিলে বটে,—যাহা হউক, একাধারে এত গুণ কখন গুনি নাই, এক্ষণে তাঁহার ভাল পদ হইয়াছে—খনে পর্ন্মি না জ্যারা এত নম্রতা কি প্রকারে হইল।

বেণী। যে ব্যক্তি বাল্যকালাবধি সম্পত্তি প্রাপ্ত হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে তাহার নত্রতা প্রায় হওয়া ভার—সে ব্যক্তি অক্তের মনের পতি বৃথিতে পারে না অর্থাৎ কি বা পরের প্রিয়, কি বা পরের প্রায় অপ্রিয়, তাহা তাহার কিছুমাত্র বোধ হয় না, কেবল আপন সুধে সর্বলা মন্ত থাকে —আপনাকে বড় দেখে ও ভাহার আশ্বীয়বর্গ প্রায় ভাহার সম্পদেরই থাতির করিয়া থাকে। প্রমত অবস্থার মনের পর্ম্মি বড় ভয়ানক হইরা উঠে—প্রমত স্থলে সত্রতা ও লয়া কথনই স্থায়ী হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাভার বড়মানুবের স্থেলেরা প্রায় ভাল হয় না। প্রকে বাপের বিবর, তাতে ভারি২ পদ স্থভরাং সকলের প্রেভি ভুক্ত ভাক্তন্য করিয়া বেড়ার। ভোট না খাইলে—বিপরে না পড়িলে মন্দ শ্বির হয় না। মন্ত্রের মন্ত্রতা অত্রেই আবস্তাক। নত্রতা না থাকিলে আপনার সোবের ক্রিয়া ও শোষন কথনই হয় না—নত্র না স্কলৈ লোকে ধর্মে বাড়িভেও পারে না!

रिकाबाम। वक्रमा वायू এक काम कि श्रकारत रहेरनन ?

বেদী। বরদা বাবু বাল্যাবন্ধা অবধি ক্লেশে পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া পর্যেবরতে অনবরত ধ্যান করিতেন—এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁছার মনে দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে২ কর্ম পরমেধরের প্রিয় তাহাই করা কর্মব্য। যে২ কর্ম তাঁছার অপ্রিয় তাহা প্রাণ গেলেও করা কর্মব্য নহে। এ সংস্কার অনুসারে ভিনিচলিয়া থাকেন।

বেচারাম। পর্মেশ্বরের প্রিয় অপ্রিয় কর্ম তিনি কি প্রকারে স্থির করিরাছেন। (वर्गी। ঐ विवरम्र छान প্রাপ্ত হইবার ছই উপায় আছে। প্রথমত: মন: সংখ্য করিতে হয়। মনের সংয্ম নিমিন্ত স্থির ছইয়া খ্যান ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি করা আবশ্যক। ক্রিরতর চিত্তে ধ্যানের বারা মনকে উপ্টে পাপ্টে দেখ্ডে২ হিছাহিড বিবেচনা শক্তির চালনা হইতে থাকে; ঐ শক্তি যেমন প্রবল হইয়া উঠে ভেমনি লোকে ঈশবের অপ্রিয় কর্ম্মে বিরক্ত হইয়া প্রিয় কর্ম্মেন্ডে রভ হইতে পাকে। বিত্তীয়তঃ সাধুলোকে যাহা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ ও আন্দোলন করিলে ঐ শক্তি क्रमणः षष्ठाम रग्न। वत्रमा वावू व्यापनात्क छान कतिवात अग्र (कान व्यःरन কস্থুর করেন নাই। অন্তাবধি তিনি সাধারণ লোকের স্থায় কেবল হো হো করিয়া বেড়ান না। 'প্রাভ:কালে উঠিয়া নিয়ত পরমেশ্বরের উপাসনা করিয়া পাকেন---ভংকালীন ভাঁহার মনে যে ভাব উদয় হয় ভাহা ভাঁহার নয়নের জল দ্বারাই প্রকাশ পায়। ডাহার পরে ডিনি আপনি কি মন্দ ও কি ভাল কর্ম করিয়াছেন ভাহা স্থান্থির হইয়া উল্টে পাণ্টে দেখেন—তিনি আপন গুণ কখনই গ্রহণ করেন না— কোন অংশে কিঞ্জিন্মাত্র দোষ দেখিলেই অভিশয় সস্তাপিত হন কিন্তু অস্তের গুণ শ্রহণে আমোদ করেন, দোষ জানিতে পারিলে ভাতৃভাবে কেবল কিছু ছ:খ প্রকাশ করেন। এইরূপ অভ্যাসের দ্বারা তাঁহার চিন্ত নির্মাল ও শান্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মনকে এরূপ সংযত করে সে যে ধর্মেতে বাড়িবে ভাহাতে আশ্রহ্য কি গ

বেচারাম। বেণী ভায়া! বরদা বাবুর কথা গুনিয়া কর্ণ জুড়াইল, এমভ লোকের সহিত একবার দেখা করিতে হইবে, দিবসে ভিনি কি করিয়া থাকেন।

বেণীবারু। তিনি দিবসে বিষয় কর্মা করিয়া থাকেন বটে কিন্তু অস্তান্ত লোকের
মন্ত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মা প্রবৃত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন,
কিন্তু তিনি তাহা বড় ভাবেন না। জাহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ
জলবিষ্ণের ভার—দেখিতে ভাল—ক্রনিতে ভাল—কিন্ত সরিলে সঙ্গে যায় নাইবরং
সাবধানপূর্বেক না চলিলে ঐ উভয় হারা কুম্ভি জন্মিয়া থাকে, তাহার বিষয়



কর্ম করিষার প্রধান ভাৎপর্ব্য এই যে তদ্বারা আপন ধর্মের চালনা ও পরীকা করিবেন। বিষয় কর্ম করিতে গেলে লোভ, রাগ, হিংসা, অধিচার ইড্যাদি প্রবল হইরা উঠে ও ঐ সকল রিপুর দাপটে অনেকেই মারা যায়। ভাহাতে যে সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্মিক। ধর্ম মুখে বলা সহজ কিন্ত কর্মের দারা না দেখাইলে মুখে বলা কেবল ভণ্ডামি। বরদা বাবু সর্বাদা বলিয়া থাকেন সংসার পাঠশালার ক্ষরপ, বিষয় কর্মের দারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্ম অটুট হয়।

বেচারাম। ভবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রাহ্ম করেন ?

বেশী। না না—অর্থকে হেয় বোধ করেন না—কিন্তু ভাঁছার বিবেচনাতে ধর্ম অগ্রে—অর্থ ভাহার পরে, অর্থাৎ ধর্মকে বন্ধায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিছে হইবেক।

বেচারাম। বরদা বাবু রাত্রে বাটীতে কি করেন ?

বেণী। সন্ধার পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়াশুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সচ্চরিত্র দেখিয়া পরিবারের। সকলে তাঁহার মত হইতে চেষ্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্বামী যেন জন্মেং পাই, সন্থানেরা তাঁহাকে এক দণ্ড না দেখিলে ছট্ফট্ করে। বরদা বাবুর পুত্রগুলি ষেমন ভাল, কন্সাশুলিও ভেমনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভায়ে বোনে সর্বাদা কচকচি, কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্থানেরা কেহ কাহাকেও উচ্চকথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার সময়, কি খাবার সময়, সকল সময়েই তাহারা পরস্পর স্নেহপূর্বক কথাবার্ত্তা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভাল না হইলে সন্থান ভাল হয় না।

বেচারাম। আমি শুনিয়াছি বরদা বাবু সর্বদা পাড়ায় ছুরিয়া বেড়ান। '

বেণী। এ কথা সত্য বটে—তিনি অস্তের ক্লেণ, বিপদ্ অথবা পীড়া ঠানিলে বাটীতে স্থিব হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘূণাক্ষরে কাহাকেও বলেন না ও অস্তের উপকার করিলে আপনাকে উপকৃত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দূরে থাকুক কোন কালে কখন কাণেও শুনি নাই—এমত লোকেব নিকটে বুড়া থাকিলেও ভাল হয়— ছেলে ভো ভাল হবেই। আহা! বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল হইলেই বড় সুখলকৈ হইবে। ১০ বৰণাপ্ৰসাধ বাবুৰ উপদেশ দেওন—জাহাৰ বিজ্ঞা ও ধৰ্ষনিষ্ঠা এবং ক্লিকাৰ প্ৰণালী। জাহাৰ নিকট বামলালের উপদেশ, ভজ্জ তাহাৰ পিতাৰ ভাবনা ও ঠকচাচাৰ সহিত পৰাক্ষি। বামলালের তপ বিবাদে ধনাজৰ ও জাহাৰ বড় ভলিনীৰ পীড়া ও বিবোগ।

वर्षाक्षमान वायुत्र विद्यानिका विवरत विद्याजीय विरुक्षनेका हिन । किनि मानव সভাব ভাল ভানিতেন। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মহুন্ত বৃদ্ধিমান্ ও ধান্মিক চইতে পারে ভদিবরে ভাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মাট বড় সগজ নছে। অনেকে বংকিঞিং কুলভোৱা রকম শিধিয়া অস্তা কর্মা কাজ না জুটিলে শিক্ষক হুইয়া বলেন-এমত সকল লোকের বারা ভাল শিকা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ত হুইছে গেলে মনের গড়িও ভাব সকলকে ভালরূপে জানিতে হয় এবং কি প্রকারে मिका मिर्टन कर्त्य व्यानिएड भारत जाङा सृच्छित इहेग्रा एमिएड हम्र ७ एनिएड हम्र ७ শিখিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াছড়া রকমে শিক্ষা দিলে কেবল পাথরে কোপ মারা হয়—এক শত বার কোদাল পাড়িলেও এক মুটা মাটি কাটা হয় না, वक्रमाक्षत्राम यात् वक्षमर्नी क्रिलन—चरनक कामाविध मिक्नात्र विषया मरनार्यात्री थाकारक मिका प्रश्वत्वत क्षणानी कान कानिरकन, किनि य क्षकारत भिका করাইছেন ভাহাতে সার শিক্ষা হইত। একণে সরকারী বিপ্তালয়ে যে প্রকার শিক্ষা হয় ভাহাতে শিক্ষার আসল অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না কারণ মনের শক্তি ও मरभन्न छावाषित जुम्बन्नज्ञा ठानना रम ना। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিছে मिथ ভাহাতে কেবল শ্বরণশক্তি ভাগরিত হয়—বিবেচনাশক্তি প্রায় নিজিভ থাকে, মনের ভাবাদির চালনার ডো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান ভাৎপর্য্য এই যে ছাত্রদিপের बद्रायक्तम অনুসারে মনের শক্তি ও ভাব সকল সমানরূপে চালিত হইবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অস্ত শক্তির অল চালনা করা কর্ত্তব্য হয় না। ধেমন भंतीरतत नकन जनएक मणवृष्ठ कतिरन भंतीत्रिष्ठ निरत्रिष्ठ द्य रख्यनि मरनद नकन **अक्टिक नमानक्ररण ठाणना क्रिक्ट बागण वृद्धि रग्न। मरनव महावापित्र हाणना** সমানক্ষপে করা আবশ্রক। একটি সম্ভাবের চালনা করিলেই সকল সম্ভাবের हान्या रहे ना। मराजात व्यक्ति अका कविराव पर्वात राम ना थाकिएक भारतः— मनाव' जाग अधिक पाकिया मिना भाजना विवरत्र काश्रकान ना पाका जनका नि लिया शास्त्र भारा धारिका शिका भाषा এवः ही भूरत्व केने भारत के

নিজেহ হইবার সৃদ্ধাবনা—াপতা মাতা দ্রী পুরের প্রতি স্বেহ পাকিতে পারে ক্রাণ্ড সরলতা কিছুমাত্র না থাকা অসম্ভব নহে। ফলেও বরদাপ্রাদাদ বাবু ভাল জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল পরমেশ্রের প্রতি ভক্তি—ঐ ভক্তির ফেমন বৃদ্ধি হইবে তেমনি মনের সকল ভাবের চালনা হইতে থাকিবে, ভাহা না হইলে প্রক্রি জলের উপরে আঁক কাটার প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্রমে বরণাবাব্র শিশু হইয়াছিল। রামলালের মনের স্কল শক্তি ও ভাবের চালনা সুন্দররূপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোকের সহবাসে যেমন হয়, ভেমন শিক্ষাধারা হয় না। যেমন কলমের ধারা আম্ গাছের ডাল আঁব গাছের ডাল হয়, ভেমনি সহবালের ধারা এক রকম মন অক্ত আর এক রকম হইয়া পড়ে। সং মনের এমন মাহাম্মা যে ভাছার ছায়া অধ্য মনের উপর পড়িলে, অধ্য রূপ ক্রেমেং সেই ছায়ার স্কর্প হইয়া বলে।

বরদাবাবুর সহবাসে রামলালের মনের টাচা প্রায় উহির মনের মত হইয়া
উঠিল। রামলাল প্রাতঃকালে উঠিয়া লরীরকে বলির্চ করিবার জ্বন্থ ফর্দ্ধা জ্বায়গায়
ভ্রমণ ও বায়ু সেবন করেন—উাহার দৃঢ় সংস্কার হইল যে, শরীরে জ্বোর না হইলে
মনের জ্বোর হয় না। তাহার পরে বাটীতে আসিয়া উপাসনা ও আত্মবিচার করেন
এবং যে সকল বহি পড়িলে ও যেই লোকের সহিত আলাপ করিলে বৃদ্ধি ও মনের
সন্তাব বৃদ্ধি হয়, কেবল সেই সকল বহি পড়েন ও সেই সকল লোকের সহিত্
আলাপ করেন। সৎ লোকের নাম শুনিলেই তাঁহার নিকট গমনাগমন করেন—
তাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত্র অমুসন্ধান করেন না। রামলালের
বোধশোধ এমত পবিস্কার হইল যে, যাহার সঙ্গে আলাপ করেন ভাহার সহিত্
কেবল কেজো কথাই কহেন—ফাল্ভো কথা কিছুই কহেন না, অন্ত লোক কাল্ভো
কথা কহিলে আপন বৃদ্ধির জোরে ক্রণীর স্থায় সারই কথা বাহির করিয়া লয়েন।
তিনি মনের মধ্যে সর্ব্বদাই ভাবেন পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তি, নীতিজ্ঞান ও সদ্বৃদ্ধি
বাহাতে বাড়ে তাহাই করা কর্ত্ব্য। এই মতে চলাতে তাঁহার স্বভাব চরিত্র ও

সততা কথনই ঢাকা থাকে না—পাড়ার সকল লোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈতাকুলের প্রহলাদ। তাহাদিগের বিপদ্ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে। কি পরিশ্রম ছারা, কি অর্থ ছারা, কি বৃদ্ধির ছারা, যাহার যাতে উপকার হয় তাহাই করে। বি প্রাচীন, কি যুবা, কি শিশু, সকলেই রামলালের অনুগত ও আদ্ধীয় হইল— লালের নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগিত—এশংলা শুনিলে মহা আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন স্ত্রীলোকেরা পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল—আমাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছছাড়া হতে দিতুম না—আহা! ওর মা কত পুণ্য করেছিল যে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী স্ত্রীলোকেরা রামলালের রূপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনে২ কহিত, এমনি পুরুষ ষেন স্থামী হয়।

রামলালের সং সভাব ও সং চরিত্র ক্রেমেই ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্তব্য কর্ম্মের ক্রেটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া এক২ বার মনে করিতেন, ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গা২ রকম—তিলকসেবা করে না—কোশা কোশী লইয়া পূজা করে না—হরিনামের মালাও জপে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাসনা করে ও কোন অধর্মে রভ নহে—আমরা ঝুড়িং মিথ্যা কথা কহি—ছেলেটি সভ্য বই অস্থ কথা জানে না—বাপ মার প্রতি বিশেষ ভক্তিও আছে, অধিকন্ত আমাদিগের অফুরোধে কোন অস্থায় কর্মা করিতে কখনই স্বীকার করে না—আমার বিষয় আশয়ে অনেক জোড় আছে— সত্য মিথ্যা তুই চাই। অপর বাটীতে দোল তুর্গোৎসব ইত্যাদি ক্রিয়াকলাপ হইয়া থাকে—এ সকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে ? মতিলাল মন্দ বটে কিন্তু দে ছেলেটির হিন্দুয়ানি আছে—বোধ হয় দোষে গুণে বড় মন্দ নয়—বয়েস কাঙ্গে ভারিত্ব হইলে সব সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভগিনীরা তাঁহার গুণে দিন । আর্দ্র হইতে লাগিলেন। ঘোর অন্ধকারের পর আলোক দর্শনে যেমন আহলাদ জমে, তেমনি তাঁহাদিগের মনে আনন্দ হইল, মতিলালের অসম্বহারে ভাঁহারা ডিয়মাণ ছিলেন, মনে কিছুমাত্র সুথ ছিল না—লোকগঞ্জনায় অধোমুখ হইয়া থাকিতেন, এক্ষণে রামলালের সদ্গুণে মনে সুখ ও মুখ উজ্জল হইল। ুদাসদাসীরা পূর্বের মতিলালের নিকট কেবল গালাগালি ও মার খাইয়া পালাই২ ্ডাক ছাড়িত—এক্ষণে রামলালের মিষ্ট বাক্যে ও অমুগ্রহে ভিজিয়া আপন২ কর্ম্মে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল, হলধর ও গদাধর রামলালের কাণ্ডকারখানা দেখিয়া পরস্পর বলাবলি করিত, ছোঁড়া পাগল হলো—বোধ হয় মাথার দোষ व्यात्रिया । কর্ত্তাকে বলিয়া ওকে পাগ্লা গারদে পাঠান যাউক—এক রন্তি ছোঁড়া, पिवाताि धर्मर वरन—ছেলে মৃথে वृष्ण कथा ভাল লাগে ना। **মানগো**विन्स, রামগোবিন্দ ও দোলগোবিন্দ মধ্যে২ বলে—মতিবাবু! তুমি কপালে পুরুষ--রাম-লালের পতিক ভাল নয়—ওটা ধর্মাই করিয়া শীব্র নিকেশ হবে, ভার পর ভূমিই সমস্ত বিষয়টা লইয়া পারের উপর পা দিয়া নিছক মন্তা মার। আর ওটা বদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত হবে। আ মরি! যেমন শুরু তেমনি চেলা—পৃথিবীতে আর শিক্ষক পাইলেন না! একটা বাঙ্গালের কাছে শুরুমন্ত্র পাইয়া সকলের নিকটে ধর্মহ বলিয়া বেড়ান। বড় বাড়াবাড়ি করলে ওকে আর শুর শুরুকে একেবারে বিসর্জ্জন দিব। আ মর! টগ্রে ছোঁড়া বলে বেড়ায়, দালাক্সঙ্গ ছাড়লে বড় মুখের বিষয় হবে—আবার বলে দাদা বরদাবাব্র নিকট গমনাগমন করিলে ভাল হয়। বরদাবাব্—বৃদ্ধির টেকি! গুণবানের জেঠা। খবরদার, মতিবাব্, তুমি যেন দমে পড়ে সেটার কাছে যেও না। আমরা আবার শিশ্ব কি! তার ইচ্ছা হয় তো সে আমাদের কাছে এসে শিখে যাউক। আমরা এক্ষণে রং চাই—মজা চাই—আয়েস চাই।

ঠকচাচা সর্ববদাই রামলালের গুণামুবাদ গুনেন ও বসিয়াই ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই বাব্রামের বিষয়ের উপর ছুই এক ছোবল মারিবেন। এ পর্যান্ত আনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় নাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ কেলার কস্থর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উঠিল তাহাতে যে মাছ পড়ে এমন বোধ হইল না—পেঁচ পড়িলেই সে পেঁচের ভিত্তর যাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুঝি নৈরাশ্যের মেঘে ভূবে গেল, আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনোমধ্যে অনেক বিবেচনা করিয়া একদিন বাব্রাম বাবুকে বলিলেন—বাবু সাহেব! তোমার ছোট লেড্কার ডৌল নেগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনা দেওয়ানা হয়েছে—তেনা মোর উপর বড় খায়া, দশ আদমির নজ্দিগে বলে মুই তোমাকে খারাব কর্লাম—এ বাত শুনে মোর দেলে বড় চোট লেগেছে। বাবু সাহেব! এ বছত বুরা বাত—এজ এসমাফিক মোরে বললে—কেল তোমাকেও শক্তই বল্তে পারে। লেড্কা ভাল হবে—নরম হবে—বেতমিজ ও বজ্জাত হলো, এলাজ্ব দেওয়া মোনাসেব। আর যে রবক সবক পড়ে তাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর একেলে মালুম হয় না।

যে ব্যক্তির ঘটে বড় বৃদ্ধি নাই সে পরের কথায় অন্থির হইয়া পড়ে। যেমন কাঁচা মাজির হাতে তুফানে নৌকা পড়িলে টল্মল্ করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়েও পায় না—সেই মত ঐ ব্যক্তি চারি দিকে অন্ধকার দেখে—ভাল মন্দ কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাব্রাম বাব্র মাজা বৃদ্ধি নহে তাতে ঠকচাচার কথা ব্রদ্ধজ্ঞান, এই জন্ম ভেবাচেকা লেগে তিনি ভজ্জংলার মত ফেল্ং করিয়া চাহিয়া রিছিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিপ্তাসা করিলেন—উপায় কি । ঠকচাচা বলিলেন —মোলার লেড্কা বুরা নতে বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে ভক্ষাভ করিলে লেড্কা ভাল হবে—বাবু সাহেব। হেন্দুর লেড্কা হয়ে হেন্দুর মাফিক পাল পার্বাণ করা মোনাসেব, আর ছনিয়াদারি করিছে গেলে ভালা বুরা ছই চাই—ছনিয়া সাচ্চা নয়—মূই একা সাচ্চা হয়ে কি কর্বো।

যাহার যেরপ সংস্থার সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বড় মনের মত হয়।
হিন্দুয়ানি ও বিষয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে, তাহা ঠকচাচা ভাল
জানিভেন ও ঐ কথাতেই কর্ম কেয়াল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনিয়া
ভা বটে তোহ বলিয়া কহিলেন—যদি তোমার এই মত তো শীঘ্র কর্ম নিকেশ কর—
টাকাকড়ি যাহা আবশ্যক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কৌশল তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরূপ হইতে লাগিল। নানা মুনির নানা মৃত—কেহ বলে ছেলেটি এ অংশে ভাল—কেহ বলে ও অংশে ভাল নহে—কেহ বলে এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলসী হুগ্নে এক কোঁটা গোবর পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সর্ব্ব বিষয়ে গুণান্বিত, এইরূপে কিছুকাল যায়—দৈবাৎ বাবুরাম বাবুর বড় কন্তার সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। পিতা মাতা কন্থাকে ভারিং বৈশ্ব আনাইয়া দেখাইতে লাগিলেন। মতিলাল ভগিনীকে একবারও দেখিতে আইল না।—পরম্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল, ভক্ত লোকের ঘরে বিধবা হইয়া থাকা অপেকা শীত্র মরা ভাল, এবং ঐ সময়ে তাহার আমোদ আহলাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তু রামলাল আহার নিজা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেবা শুক্রায় করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্ত অভিশয় চিন্তান্থিত ও যতুবান্ হইলেন। ভগিনী পীড়া হইতে রক্ষা পাইলেন না—মৃত্যুকালীন ছোট আতার মস্তব্ধে হাত দিয়া বলিলেন—রামা। যদি মরে আবার মেয়েজন্ম হয় তবে যেন ভোমার মত ভাই পাই—ভূমি আমার যা করেছ ভাহা আমি মুখে বলিতে পারি নে—ভোমার যেমন মন্ন ভেমনি পরমেশ্বর ভোমাকে স্থবে রাথিকেন—এই বলিতে ২ ভগিনী প্রাণ ভ্যাগ করিলেন।

১৪ মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিবাল লইয়া তামাসা ইটি করণ, বামলালের সহিত ব্রদাপ্রসাদ বাব্র দেশ ভ্রমণের ইলের কথা, হগলি হইতে গুমধ্নির পর্ভয়ানা ও ব্রদা বাবু প্রভৃতির তথায় প্রন।

বেলেলা ছোঁড়াদের আয়েসে আশ মেটে না, প্রতিদিন তাহাদের নৃতনং টাইকাং রং চাই। বাহিরে কোন রকম আমোদের স্ত্র না পাইলে ছরে আসিয়া মাথায় হাত দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাঁচোয়া, কারণ বেদপ্রকি ঠাট্টা চলে অথবা জো সো করে তাঁহাদিগের গঙ্গাযাত্রার ফিকিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম সন্ধট—একেবারে চারি দিকে সরিষাফুল দেখে।

মতিলাল ও তাহার সঙ্গীরা নানা রঙ্গের রঙ্গী হইয়া অনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন লীলা যে শেষ লীলা হইবে, তাহা বলা বড় কঠিন। তাহাদিগের আমোদ প্রমোদের ভৃষ্ণা দিন হবুদ্ধি পাইতে লাগিল। এক হরকম আমোদ তুই এক দিন ভাল লাগে—তাহার পরেই বাসি হইয়া পড়ে, আবার অক্স কোন প্রকার রং না হইলে ছট্ফটানি উপস্থিত হয়। এইরপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কাটায়। পালাক্রমে এক২ জনকে এক২টা নূতন২ আমোদের ফোয়ারা খুলিয়া দিতে হইত, এজম্ম একদিন হলধর দোলগোবিন্দের গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিখাইয়া পড়াইয়া ব্ৰজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন করিল। কবিরাজের বাটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধুম লেগে গিয়াছে—কোনখানে রসাসিজু মাড়া যাইতেছে—কোনখানে মধ্যম নারায়ণ তৈলের জাল হইতেছে—কোনখানে সোণা ভস্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ডিপে ও আর এক হাতে এক বোতল ভড়্চ্যাদি তৈল লইয়া বাহিরে যাইতেছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীল্প আসুন—জমিদার বাবুর বাটীতে একটি বালকের ঘোরতর জ্বরবিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগীর এখন তখন হইয়াছে তবে তাহার আয়ু ও আপনার হাত্যশ—অমুমান হয় মাত্রবর২ ঔষধ পড়িলে আরাম হইলেও হইতে পারে। যদি আপনি ভাল করিতে পারেন ষ্থাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ ভাড়াভাড়ি করিয়া রোগীর নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যতগুলিন নব বাবু নিকটে ছিল ভাহারা বলিয়া উঠিল—আন্তে আজ্ঞা হউক২ কবিরাজ মহাশয়! আমাদিগকে বাঁচাউন— দোলগোবিন্দ দল পোনের দিন পর্যান্ত অরবিকারে বিছানায় পড়িয়া আছে —দাহ পিপাসা অভিশয়—রাত্রে নিজা নাই—কেবল ছট্ফট্ করিতেছে,—মহাশয় এক

ছিলিম তামাক খাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ব্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়াওনা বড় নাই—আপন ব্যবসায়ে ধামাধরা গোচ—দাদা যা বলেন ভাইতেই মত—স্তরাং স্বয়ংসিত্ধ নহেন, আপনি কেটে ছিঁড়ে কিছুই করিতে পারেন না। রায় মহাশয়ের শরীর ক্ষীণ, দম্ভ নাই, কথা জড়িয়া পড়ে, কিন্তু মুখের মধ্যে যথেষ্ট গোঁপ—গোঁপও পেকে গিয়াছে কিন্তু স্নেহপ্রযুক্ত কখনই ফেলিবেন না। রোগীর হাত দেখিয়া নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া শুব্ধ হইয়া বসিলেন। হলধর জিজ্ঞাসা করিলেন—কবিরাজ মহাশয় যে চুপ করিয়া থাকিলেন ? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগীর প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও এক২ বার ফেল্২ করিয়া চায়— এক২ বার জিহ্বা বাহির করে—একং বার দস্ত কড়্মড়্ করে—একং বার শ্বাসের টান দেখায়—একং বার কবিরাজের গোঁপ ধরিয়া টানে। রায় মহাশয় সরে২ বসেন, রোগী গড়িয়া২ গিয়া ভাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি করে। ছোঁড়ারা জেজ্ঞাসা করিল—রায় মহাশয়! এ কি ? ভিনি বলিলেন—এ পীড়াটি ভয়ানক—বোধ হয় জ্বরবিকার ও উল্বণ হইয়াছে। পূর্কে সংবাদ পাইলে আরাম করিতে পারিতা্ম, এক্ষণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২ রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডুষ তৈল মাথিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছ বুড়ের ফলে অমিতি হারাইতে হয়, এঞ্জস্য তাড়াতাড়ি বোতল লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। সকলে বলিল—মহাশয় যান কোথায় ? কবিরাজ কহিলেন—উল্লণ ক্রমে২ বৃদ্ধি হইতেছে বোধ হয়, এক্ষণে রোগীকে এ স্থানে রাখা আর কর্ত্তব্য নহে—যাহাতে ভাহার পরকাল ভাল হয় এমত চেষ্টা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া ধভুমভিয়া উঠিল—কবিরাজ এই দেখিয়া, চোঁ করিয়া পিট্রান দিলেন—বৈত্যবাচীর অবভারেরা সকলেই পশ্চাৎ২ দৌড়ে যাইতে লাগিল—কবিরাঞ্জ কিছু দূর যাইয়া হতভোষা হইয়া থম্কিয়া দাঁড়াইলেন—নব বাবুরা কবিরাজকে গলাধাক। দিয়া ফেলিয়া ঘাডে করিয়া লইয়া হরিবোল শব্দ করিতে২ গঙ্গাডীরে আনিল। দোল-গোবিন্দ নিকটে আদিয়া কহিল—কবিরাজ মামা! আমাকে গঙ্গায় পাঠাইতে বিধি দিয়াছিলে—এক্ষণে রোজার ঘাড়ে বোঝা—এসো বাবা! এক্ষণে ভোমাকে অন্তর্জনি করিয়া চিতায় ফেলি। খামখেয়ালি লোকের দণ্ডে২ মত ফেরে, আবার কিছু কাল পরে বলিল—আর আমাকে গঙ্গায় পাঠাইবে ? যাও বাবা! ঘরের ছেলে ঘরে যাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে যাও। এই বলিয়া তেলের বোতল লইয়া সকলে রগ্রগে করিয়া ভেল মাখিয়া ঝুপ্ঝাপ্ করিয়া গঙ্গায় পড়িল। কবিরাক্ত এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজ্ঞান হইলেন। একণে পলাইতে পারিলেই বাঁচি, এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন—ইতিমধ্যে হলধর সাঁডার দিতে চীৎকার করিয়া বালল—ওগো কবরেজ মামা! বড় পিত্ত বৃদ্ধি হইয়াছে, পান ছই রসাসিন্ধু দিতে হবে—পালিও না। বাবা! যদি পালাও তো মামিকে হাতের লোহা খুলিতে হবে। কবিরাজ ঔষধের ডিপেটা ছুড়িয়া ফেলিয়া বাপ্ করিতেঃ বাদায় প্রস্থান করিলেন।

ফাস্কন মাসে গাছপালা গজিয়ে উঠে ও ফুলের সৌগন্ধা চারি দিকে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটী গলার ধারে—সম্থে একথানি আটচালা ও চতুষ্পার্শে বাগান। বরদা বাবু প্রতিদিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া বায়ু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয় লোক উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ করিতেন। রামলাল সর্বাদা নিকটে থাকিত, তাহার সহিত বরদা বাবুর মনের কথা হইত। রামলাল এই প্রকারে অনেক উপদেশ পায়—স্থ্যোগ পাইলেই কিং উপায়ে পরমার্থ জ্ঞান ও চিত্তশোধন হইতে পারে তিছিময়ে গুরুকে খুঁ চিয়াং জ্লিজাসা করিত। একদিন রামলাল বলিল—মহালয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়—বাটীতে থাকিয়া দাদার কৃকথা ও ঠকচাচার কুমস্বাণা শুনিয়াং তাক্ত হইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভগিনীর স্নেহ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি না।

বরদা। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ ভ্রমণ না করিলে লোকের বহুদশিহ জন্মে না, নানা প্রকার দেশ ও নানা প্রকার লোক দেখিতেই মন দরাজ হয়। ভিন্নং স্থানের লোকদিগের কি প্রকার রীতি নীতি, কিরপে ব্যবহার ও কি কারণে ভাহাদিগের ভাল অথবা মন্দ অবস্থা হইয়াছে ভাহা গুঁটিয়া অমুসন্ধান করিলে অনেক উপদেশ পাওয়া যায়; আর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের হেমভাব দূরে যাইয়া সন্তাব বাড়িতে থাকে। ঘরে বিসয়া পড়াশুনা করিলে কেতাবি বৃদ্ধি হয়—পড়াশুনাও চাই—সংলোকের সহবাসও চাই—বিষয়েকর্মও চাই—নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই কয়েকটি কর্মের ঘারা বৃদ্ধি পরিক্ষার এবং সন্তাব বৃদ্ধিশীল হয় কিন্তু ভ্রমণ করিতে গিয়া কিং বিষয়ে ভাল করিয়া অমুসন্ধান করিতে হইবে ভাহা অত্যে জানা আবশ্যক, ভাহা না জানিয়া ভ্রমণ করা বলদের স্থায় ঘূরিয়া বেড়ান মাত্র। আমি এমন কথা বলি না যে এরপ ভ্রমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই—আমার দে অভিপ্রায় নহে, ভ্রমণ করিজে কিছু না কিছু উপকার অবশ্যই আছে কিন্তু যে ব্যক্তি ভ্রমণকালে কিং অমুসন্ধান করিতে হয় ভাহা না জানে ও সেই সকল অমুসন্ধান করিতে না পারে

ভাহার ভ্রমণের পরিঞাম সর্বাংশে সফল হয় না। বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অনেকে এ দেশ হইতে ও দেশে গিয়া থাকেন কিন্তু ঐ সকল দেশ সংক্রান্ত আসল কথা ক্লিজ্ঞাসা করিশে কয় জন উত্তমরূপ উত্তর করিতে পারে? এ দোষটি বড় ভাহাদিগের নহে—এটি ভাহাদিগের শিক্ষার দোষ। দেখাশুনা, অস্বেষণ ও বিবেচনা করিতে না শিখিলে একবারে আকাশ থেকে ভাল বৃদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশুদিগকে এমত ভরিবত দিতে হইবে যে ভাহারা প্রথমে নানা ক্ষুর নক্সা দেখিতে পায়-সকল ভসবির দেখিতে২ একটার সহিত আর একটার ভুলনা করিবে অর্থাৎ এর হাত আছে ওর পা নাই, এর মুখ এমন, ওর লেজ নাই, এইরূপ कुनना कतिल पर्मनमक्ति ७ विरवहनामक्ति कृरग्रवहे हानना इहेट थाकिय। কিছু কাল পরে এইরূপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ্ঞ বোধ হইবে তথন নানা বস্তু কি কারণে পরস্পর ভিন্ন হইয়াছে ভাহা বিবেচনা করিতে পারিবে, ভাহার পরে কোন্২ বস্তু কোন্২ শ্রেণীতে আসিতে পারে তাহা অনায়াসে বোধগম্য হইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতে২ অমুসন্ধান কবপের অভ্যাস ও বিবেচনাশক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বৃদ্ধি গোলমেলে ও ভাসা২ হইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে কোন কথাটা বা সার—ও কোন্ কথাটা বা অসার, তাহা শীঘ্র বোধগম্য হয় না ও কিরূপ অনুসন্ধান কবিলে প্রস্তাবের বিবেচনা হইযা ভাল মীমাংসা হইতে পারে তাহাও অনেকেব বৃদ্ধিতে আসে না অতএব অনেকের ভ্রমণ যে মিথ্যা ভ্রমণ হয় এ কথা অলীক নহে কিন্তু ভোমার যে প্রকার শিক্ষা হইয়াছে ভাহাতে বোধ হয় ভ্রমণ কবিলে ভোমার অনেক উপকাব দর্শিবে।

রামলাল। যদি বিদেশে যাই তবে যে২ স্থানে বসতি আছে সেই২ স্থানে কিছু কাল অবস্থিতি করিতে হইবে কিন্তু আমি কোন্ ঞাতীয় ও কি প্রকাব লোকের সহিত অধিক সহবাস করিব ?

বরদা। এ কথাটি বড সহজ নহে—ঠাওবিযা উত্তব দিতে হবে। সকল জাতিতেই ভাল মন্দ লোক আছে—ভাল লোক পাইলেই তাহার সহিত সহবাস করিবে। ভাল লোকের লক্ষণ তুমি বেশ জান, পুনবায় বলা অনাবশ্যক। ইংরাজ-দিগের নিকটে থাকিলে লোকে সাহসী হয—তাহারা সাহসকে পূজ্য কবে—যে ইংরাজ অসাহসিক কর্ম করে সে ভজসমাজে যাইতে পারে না কিছু সাহসী হইলে যে সর্বপ্রকারে ধান্মিক হয় এমত নহে—সাহস সকলের বড় আবশ্যক বটে কিছু যে সাহস ধর্মজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয় সেই সাহসই সাহস—তোমাকে পূর্কের বলিয়াছি

ও এখনও বলিতেছি সর্বাদা পরমার্থ চর্চ্চা করিবে নতুষা যাহা দেখিব—যাহা শুনিবে—যাহা শিখিবে তাহাতেই অহন্ধার বৃদ্ধি হইবে। আর মনুষ্ট যাহা দেখে তাহাই করিতে ইচ্ছা হয়, বিশেষতঃ বাঙ্গালিরা সাহেবদিগের সহবাসে অনেক ফাল্তো সাহেবানি শিখিয়া অভিমানে ভরে যায় ও যে কিছু কর্ম করে তাহা অহন্ধার হইতেই করিয়া থাকে—এ কথাটিও মরণ থাকিলে ক্ষতি নাই।

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে বাগানের পশ্চিম দিক্ থেকে জনকরেক।
পিয়াদা হন্ করিয়া আসিয়া বরদা বাবুকে বিরিয়া ফেলিল—বরদা বাবু তারাদিরের।
প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমরা কে । তারারা উত্তর করিল—আমরা পুলিসের লোক—আপনার নামে গোম খুনির নালিস হইয়াছে—আপনাকে
হুগলির ম্যাজিট্রেট সাহেবের আদালতে যাইয়া জ্বাব দিতে হইবে আর আমুরা
এখানে গোম তল্লাস করিব। এই কথা শুনিবামাত্রে রামলাল দাড়াইয়া উঠিল ও
পরওয়ানা পড়িয়া মিথ্যা নালিস জন্ম রাগে কাঁপিতে লাগিল। বরদা বাবু তারার
হাত ধরিয়া বসাইলেন এবং বলিলেন—ব্যস্ত হইও না, বিষয়টা তলিয়ে দেধা
যাউক—পৃথিবীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ্ উপস্থিত হইলে
কোনমতে সন্থির হওয়া কর্ত্ব্য নহে—বিপদ্কালে চঞ্চল হওয়া নির্ব্বৃত্তির কর্ম্ব,
আর আমার উপর যে দোষ হইয়াছে তাহা মনে বেশ জানি যে আমি করি নাই—
তবে আমার তয় কি । কিন্তু আদালতের হুকুম অবশ্য মানিতে হইবে এজন্ম
দেখানে শীঘ্র হাজির হইব। এক্ষণে পেয়াদারা আমার বাটী তল্লাস করক ও
দেখুক যে আমি কাহাকেও লুকাইয়ে রাখি নাই। এই আদেশ পাইয়া পেয়াদারা
চারি দিকে তল্লাস করিল কিন্তু শুমি পাইল না।

অনন্তর বরদা বাবু নৌকা আনাইয়া হুগলি ঘাইবার উদেযাগ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে বালীর বেণীবাবু দৈবাৎ আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। তাঁহাকে ও রামলালকে সঙ্গে করিয়া বরদা বাবু হুগলিতে গমন করিলেন। বেণীবাবু ও রামলাল, কিঞ্জিৎ চিন্তাযুক্ত হুইয়া থাকিলেন কিন্তু বরদা বাবু সহাস্থবদনে নানা প্রকার কথাবার্ত্তায় তাহাদিগকে সৃস্থির করিতে লাগিলেন।



১৫ হগলির মাজিট্রেটের কাছারি বর্ণন, ব্রদা বাবু, রাম্লাল ও বেণী বাবুর সহিত ঠকচাচার সাকাৎ, সাহেবের আগমন ও ডজবিজ আরম্ভ এবং ব্রদা বাবুর থালাস।

ভুগলির মাজিট্রেটের কাছারি বড় সরগরম—আসামি, ফৈরাদি, সাক্ষী, কয়েদি, উকিল ও আমলা সকলেই উপস্থিত আছে, সাহেব কথন আসিবে—সাহেব কথন चानित्व विनया चानत्क हो। कतिया कित्राखर्ह, किन्न मारहत्वत एथा नाहे। ৰবদা বাবু, বেণীবাবু ও রামলালকে লইয়া একটি গাছের নীচে কম্বল পাভিয়া ৰসিকা আছেন। উাহার নিকট তুই এক জন আমলা ফয়লা আসিয়া ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেছে, কিন্তু বরদা বাবু ভাহাতে ঘাড় পাতেন না। ভাঁহাকে ভয় দেখাইবার অস্ত্র তাহারা বলিতেছে—সাহেবের হুকুম বড় কড়া—কর্ম কাজ সকলই আমাদিগের হাতের ভিতর—আমরা যা মনে করি তাহাই পারি—জবানবন্দি করান আমাদিগের কর্ম—কলমের মারপেচে সকলই উল্টে দিতে পারি, কিন্তু রুধির চাই—তিষর করিতে হয় তো এই সময় করা কর্ত্তব্য, একটা ছকুম হইয়া গেলে আমাদিগের ভাল করা অসাধ্য হইবে। এই সকল কথা শুনিয়া রামলালের এক ১ বার ভয় হইতেছে কিন্তু বরদা বাবু অকুতোভয়ে বলিতেছেন—আপনাদিগের যাহা ৰর্জব্য ভাহাই করিবেন, আমি কথনই খুস দিব না, আমি নির্দোষ—আমার কিছুই ভর নাই। আমলারা বিরক্ত হইয়া আপন২ স্থানে চলিয়া গেল। তুই এক জন উকিল বর্দা বাবুর নিকটে আসিয়া বলিল—দেখিতেছি মহাশয় অতি ভদ্রলোক— অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন. কিন্তু মকদ্দমাটি যেন বেভদ্ধিরে যায় না--্যদি সাক্ষীর জোগাড় করিতে চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্চিৎ ব্যয় করিলেই সকল সুযোগ হইতে পারে। সাহেব এলো২ হইয়াছে, যাহা করিতে হয় এই বেলা করুন। বরদা বাবু উত্তর করিলেন—আপনাদিগের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি পরিতে হয় তাহাও পরিব—ভাহাতে আমার মনে ক্লেশ হইবে না—অপমান হইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি—কিন্তু প্রাণ গেলেও মিথ্যা পথে যাইব না। উস্! মহাশয় যে সভ্যযুগের মানুষ—বোধ হয় রাজা বুধিন্তির মরিয়া জন্মিয়াছেন—না ৷ এইরূপ ব্যঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্ত করিতে২ काराजा हिलाया (शल।

এই প্রকারে তুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই, সকলেই তীর্বের কাকের স্থায় চাহিয়া আছে। কেহ ২ এক জন আচার্য্য ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিভেছে—অহে! গণে বল দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি না! অমনি

আচার্য্য বলিতেছেন—একটা ফুলের নাম কর দেখি? কেহ বলে জবা—আচার্ব্য वाकुल गिरा विलिए इन-ना वाक मार्ट्य वामिर्यन ना-वारी कर्य वार्ट। আচার্য্যের কথায় বিশ্বাস করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উন্তত হইল ও বলিয়া উঠিল—রাম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চদ্দপো হওয়া যাউক। ঠকচাচা ভিড়ের ভিতর বসিয়া ছিল, জন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোট্লা— মুখে কাপড়,—চোক তুটি মিট্২ করিতেছে—দাড়িটি ঝুলিয়া পড়িয়াছে, খাড় ছেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে। এমত সময় তাহার উপর রামলালের নজর পড়িল। वामनान जमिन ववना ७ (वनी वावृत्क विनन-(मथून १ ठेकठाठा এथान चानिशास्त्र —বোধ হয় ও এই মকদ্দমার জড়—না হলে আমাকে দেখিয়া মুখ ফেরায় কেন ? বরদা বাবু মুখ তুলিয়া দেখিয়া উত্তর করিলেন—এ কথাটি আমারও মনে লাগে— আমাদিগের দিকে আড়ে২ চায় আবার চোকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় কিরিয়া অন্তোর সহিত কথা কয়—বোধ হয় ঠকচাচাই সর্ষের ভিতর ভূত। বেণী বাবুর সদা হাস্থবদন—রহস্থ দারা অনেক অনুসন্ধান করেন। চুপ করিয়া না থাকিছে পারিয়া ঠকচাচা২ বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন। পাঁচ সাভ ডাক তো ফাওয়ে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়া দেখিতেছে—বড় ব্যস্ত— শুনেও শুনে না—ঘাড়ও ভোলে না। বেণীবাবু ভাহার নিকটে আসিয়া হাত ঠেলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—ব্যাপারটা কি? তুমি এখানে কেন ? ঠকচাচা কথাই কন না, কাগজ উল্টে পাল্টে দেখিতেছেন—এদিকে যমলজ্জা উপস্থিত— কিন্তু বেণী বাবুকেও টেলে দিতে হইবে, তাঁহার কথায় উত্তর না দিয়া বলিল— বাবু! দরিয়ার বড়মৌজ হইয়াছে—এজ ভোমরা কি সুরতে যাবে? ভাল ভা যা হউক তুমি এখানে কেন ? আরে ঐ বাতই মোকে বার২ পুচ কর কেন ? মোর বছত কাম, পোড়া ঘড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত কর্ব—আমি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠকচাচা ধাঁ করিয়া সরিয়া গিয়া এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ভ কথায় ব্যস্ত হইল।

তিনটা বাজিয়া গেল—সকল লোকে বুরে ফিরে ত্যক্ত হইল, মফ:সলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটেং লোকের প্রাণ যায়। কাছারি ভাঙ্গং হইয়াছে এমত সময়ে মাজিট্রেটের গাড়ির গড়ং শব্দ হইতে লাগিল, অমনি সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল—সাহেব আস্ছেনং। আচার্য্যের মুখ শুকাইয়া গেল—ছুই এক জন লোক তাহাকে বলিল—মহাশয়ের চমৎকার গণনা—জ্যাচার্য্য কহিলেন আজ কিঞ্জিৎ কক্ষ সামগ্রী খাইয়াছিলাম এই জন্ম গণনায় ব্যতিক্রম হইয়াছে। আমলা

ক্ষালা অং স্থানে দাঁড়াইল। সাহেব কাছারি প্রবেশ করিবা মাত্রেই সকলে
ক্ষানি পর্যান্ত ঘাড় হেট করিয়া সেলাম বাজাইল। সাহেব সিদ দিতেই বেক্ষের
উপর বসিলেন—ছক্কাবরদার আলবলা আনিয়া দিল—তিনি মেজের উপর ত্ই
পা তুলিয়া চৌকিতে শুইয়া পড়িয়া আলবলা টানিতেছেন ও লেবগুর ওয়াটর
মাধান হাতরুমাল বাহির করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজিরদপ্তর লোকে ভরিয়া
গেল—জবানবন্দিনবিদ হন্ই করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু যাহার কাড়
ভাহার জয়—সেরেস্তাদার জোড়া গায়ে, খিড়কিদার পাগড়ি মাথায়, রাশিই মিছিল
দাইয়া সাহেবের নিকট গায়েনের স্থার পড়িতেছে—সাহেব খবরের কাগজ
দেখিতেছেন ও আপনার দরকারি চিটিও লিখিতেছেন, একইটা মিছিল পড়া হলেই
জিজ্ঞাদা করেন—ওয়েল কেয়া হোয়া? সেরেস্তাদারের যেমন ইচ্ছা তেমনি
করিয়া বুঝান ও সেরেস্তাদারের যে বায় সাহেবেরও সেই রায়।

বরদা বাবু বেণীগাবু ও রামলালকে হইয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছেন। যেরূপ বিচার হইতেছে তাহা দেখিয়া তাঁহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি-নবিসের নিকট তাঁহার মকদ্মার যেরূপ জ্বানবন্দি হইয়াছে তাহাতে তাঁহার কিছুমাত্র মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেরেস্তাদার যে আনুকুল্য করে ভাহাও অসম্ভব, এক্ষণে অনাধার দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিতেছেন ইতিমধ্যে ভাঁহার মকদ্দমা ডাক হইল। ঠকচাচা অন্তরে বসিয়া ছিল, অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষীদিগকে সঙ্গে করিয়া সাহেবের সম্মুখে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত পড়া **इट्टेंग मित्रकामात विल्ल— थामाशायन्म शाम थुनि माफ मावुम छ्**शा—ठेकठाठा অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া বরদা বাবুর প্রতি কট্মট্ করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেছে এভক্ষণের পর কর্ম্ম কেয়াল হইল। মিছিল পড়া হইলে অস্তাস্থ মকদ্দমায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা হয় না—তাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপারই হইয়া থাকে, কিন্তু হুকুম দেবার অগ্রে দৈবাৎ বরদা বাবুর উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সম্মানপূর্বক মকদ্দ্যার সমস্ত সরেওয়ার সাহেবকে इश्त्राकीए त्यारेया पिलान ७ विलालन ए वाकिएक भाम थूनि माकान रहेयाए ভাহাকে আমি কখনই দেখি নাই ও যৎকালীন হুজুরি পেয়াদারা আমার বাটী ভল্লাস করে তখন ভাহার৷ ঐ লোককে পায় নাই, সেই সময়ে আমার নিকট বেণীবাবু ও রামলাল ছিলেন, যগ্রপি ইহাঁদিগের দাক্ষ্য অমুগ্রহ করিয়া লয়েন তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি ভাহা প্রমাণ হইবে। বরদা বাবুর ভজ চেহারায় ও সৎ বিবেচনার কথাবার্তায় সাহেবের অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হইল—ঠকচাচা

সেরেন্ডাদারের সহিত অনেক ইসারা করিতেছে কিন্তু সেরেন্ডাদার ভক্তকট দেখিয়া ভাবিতেছে পাছে টাকা উপরিয়া দিতে হয়, অতএব সাহেবের নিকটে ভয় ত্যাগ করিয়া বলিল—হজুর এ মকদ্দমা আয়ৌর শুল্লেকা জ্বরুর নেহি। সাহেব সেরেন্ডাদারের কথায় পেছিয়া পড়িয়া দাঁত দিয়া হাতের নথ কাটিতেছেন ও ভাবিতেছেন—এই অবসরে বরদা বাবু আপন মকদ্দমার আসল কথা আন্তেই একটিং করিয়া পুনর্বার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাত্রেই বেণী বাবুর ও রামলালের সাক্ষ্য লইলেন ও তাহাদিগের জ্বানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ হইয়া ডিস্মিস্ হইল। হকুম না হইতেই ঠকচাচা চোঁ করিয়া এক দৌড় মারিল। বরদা বাবু মাজিট্রেট সাহেবকে সেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আসিলেন। কাছারি বরখান্ত হইলে যাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংসা করিতে লাগিল, তিনি সে সব কথায় কাণ না দিয়া ও মকদ্দমা জিতের দক্ষন পুল্কিত না হইয়া বেণীবাবু ও রামলালের হাত ধরিয়া আন্তেই নৌকায় উঠিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাহাদিনের কথোপকথন, ত্রাধ্যে বার্রাম বার্র ডাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরাম্প

ঠকচাচার বাড়ীটি সহরের প্রাক্তভাগে ছিল—ত্ই পার্শ্বে পানা পুদ্ধরিণী, সম্মুখে একটি পিরের আস্থানা। বাটীর ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে হাঁস, মুণি দিবারাত্রি চরিয়া বেড়াইত। প্রাতঃকাল না হইতেই নানা প্রকার বদমায়েশ লোক ঐ স্থানে পিলই করিয়া আসিত। কর্ম্ম লইবার জ্বস্থা ঠকচাচা বছরূপী হইতেন—কথন নরম—কথন গরম—কখন হাসিডেন—কথন মুখ ভারি করিতেন—কথন ধর্ম দেখাইতেন—কখন বল জানাইতেন। কর্ম্মকাজ শেষ হইলে গোসল ও খানা খাইয়া বিবির নিকট বসিয়া বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়রই করিয়া তামাক টানিতেন। সেই সময়ে তাঁহাদের স্ত্রী পুরুষের সকল তঃখ স্থাখের কথা হইত। ঠকচাচী পাড়ার মেয়ে মহলে বড় মাস্থা ছিলেন—তাহাদিগের সংস্কার ছিল যে তিনি তন্ত্রমন্ত্র, গুণ করণ, বশীকরণ, মারণ, উচ্চাটন, তুক তাক, জাহু ভেন্ধি ও নানা প্রকার দৈব বিস্থা ভাল জানেন, এই কারণ নানা রকম স্ত্রীলোক আসিয়া সর্ব্বণাই ক্স ফাস করিত। যেমন দেবা ভেমনি দেবী—ঠকচাচা ও ঠকচাচী ত্রনেই রাজযোটক—স্বামী বৃদ্ধির জ্বোরে রোজগার করে—স্ত্রী বিত্তার বলে উপার্জন

করে। যে দ্রীলোক স্বয়ং উপার্জন করে ভাহার একটু২ গুমর হয়, ভাহার নিকট স্বামীর নির্জ্জলা মান পাওয়া ভার, এই জন্মে ঠকচাচাকে মধ্যে২ তুই এক বার

মুধঝাম্টা থাইতে হইত। ঠকচাচী
মোড়ার উপর বসিয়া জিল্ঞাসা
করিতেছেন—তৃমি হর রেজ
এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—
ভাতে মোর আর লেড়কাবালার কি
কয়দা? তুমি হর ঘড়ী বল যে
হাতে বহুত কাম, এতনা বাতে কি
মোদের পেটের জালা যায়। মোর
দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে
দশজন ভাল২ রেণ্ডির বিচে ফিরি,
লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি
না, তৃমি দেয়ানার মত ফের—চুপচাপ মেরে হাবলিতে বসেই রহ।
ঠকচাচা কিঞ্ছিৎ বিরক্ত হইয়া



বলিলেন—আমি যে কোশেশ করি তা কি বল্ব, মোর কেত্না ফিকির—কেত্না ফান্দি—কেত্না পাঁচ—কেত্না শেস্ত তা জবানিতে বলা যায় না, শিকার দস্তে এলং হয় আবার পেলিয়ে যায়। আলবত শিকার জল্দি এসবে এই কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে এক জনা বাঁদি আসিয়া বলিল—বাবুরাম বাবুর বাটী হইতে এক জন লোক ডাকিতে আসিয়াছে। ঠকচাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেয়ে বলিল—দেণ্চ মোকে বাবু হরঘড়ী ডাকে—মোর বাত না হলে কোন কাম করে না। মুইও ওক্ত বুঝে হাত মার্বো।

বাবুরাম বাবু বৈঠকখানায় বসিয়া আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্ছারাম বাবু, বালীর বেণীবাবু ও বৌবাল্লারের বেচারাম বাবু বসিয়া গল্প করিতেছেন। ঠকচাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

বাব্রাম। ঠক াচা। তুমি এলে ভাল হল—লেটা ভো কোন রকমে মিট্চেনা—মকদ্দমা করে কেবল পালকে জোলকে জড়িয়ে পড়ছি—এক্ষণে বিষয় আশয় রক্ষা করবার উপায় কি ?

ঠকচাচা। সরদের কামই দরবার করা—সকদ্দমা ব্রিত হলে আফদ দফা হবে। তুমি একটুতে ডর কর কেন ?

বেচারাম। আ মরি। কি মন্ত্রণাই দিতেছ। তোমা হতেই বাবুরামের সর্ববাশ হবে ভার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—কেমন বেণী ভায়া কি বল ?

বেণী। আমার মত খানেক ত্থানা বিষয় বিক্রয় করিয়া দেনা পরিশোধ করা ও ব্যয় অধিক না হয় এমন বন্দবস্ত করা আবশ্যক আর মকদ্দমা বুঝে পরিদার করা কর্ত্বব্য কিন্তু আমাদিগের কেবল বাঁশবোনে রোদন করা—ঠকচাচা যা বল্বেন সেই কথাই কথা।

ঠকচাচা। মুই বৃক ঠুকে বল্ছি যেত্না মামলা মোর মারফতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেলকুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই— তাতে ডর কি ?

বেচারাম। ঠকচাচা। তুমি বরাবর বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নৌকাছ্বির সময়ে ভোমার কুদরৎ দেখা গিয়াছে। বিবাহের সময় ভোমার জন্মেই আমাদিগের এত কর্মভোগ, বরদা বাবুর উপর মিধ্যা নালিশ করিয়াও বড় বাহাত্বরি করিয়াছ, আর বাবুরামের যে২ কর্ম্মে হাত দিয়াছ সেই২ কর্ম্ম বিলক্ষণই প্রতুল হইয়াছে। ভোমার খুরে দগুবৎ। ভোমার সংক্রোন্ত সকল কথা শারণ করিলে রাগ উপস্থিত হয়—ভোমাকে আর কি বলিব ? দূর্যং!! বেণী ভায়া উঠ এখানে আর বসিতেইচ্ছা করে না।

১৭ নাপিত ও নাপ্তিনীর কথোপকখন, বার্রাম বার্র দিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন।

বৃষ্টি খ্ব এক পদলা হইয়া গিয়াছে—পথৰাট পেঁচং দেঁতং করিতেছে—আকাশ নীল মেঘে ভরা—মধ্যেং হড়্মড়ং শব্দ হইতেছে, বেংগুলা আশে পাশে যাঁওকোঁং করিয়া ডাকিতেছে। দোকানি পদারিরা ঝাপ খুলিয়া ভামাক খাইতেছে—বাদলার জন্মে লোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ—কেবল গাড়োয়ান চীৎকার করিয়া গাইতেং যাইতেছে ও দাদো কাঁদে ভার লইয়া—"হাংগো বিদখা দে যিবে মণুরা" গানে মত্ত হইয়া চলিয়াছে। বৈভবাটীর বাজারের পশ্চিমে কয়েক ঘর নাপিত বাদ করিত। তাহাদিগের মধ্যে এক জন বৃষ্টির জন্মে আপন দাওয়াতে বদিয়া আছে। একং বার আকাশের দিকে দেখিতেছে ও একং বার গুনং করিতেছে, তাহার জ্বী কোলের ছেলেটি আনিয়া বলিল—ঘরকরার কর্ম্ম কিছু ধা পাই নে—হেদে! ছেলেটাকে

একবার কাঁকে কর—এদিকে বাসন মাজা হয় নি, ওদিকে ছর নিকন হয় নি, ভার পর বাঁদা বাড়া আছে—আমি একলা মেয়েমানুষ এসব কি করে করব আর কোন দিগে যাব ?—আমার কি চাট্টে হাত চাট্টে পা ? নাপিত অমনি খুর ভাঁড় বগলদাবায় করিয়া উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে এক্কুণি যেতে হবে। নাপ্তিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ও মা আমি কোজাব ? বুড় ঢোস্কা আবার বে কর্বে। আহা! এমন গিন্ধী—এমন সতী লক্ষ্মী—তার গলায় আবার একটা সতিন গেঁতে দেবে—মরণ আর কি! ও মা পুরুষ জাত সব কর্তে পারে! নাপিত আশাবায়তে মুগ্ধ হইয়াছে—ওসব কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁ৷ করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পরাদবস প্রভাতে স্থ্য প্রকাশ হইল—
যেমন অন্ধকার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ হইলে আঞ্চনের তেজ অধিক
বাধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছপালা সকলই যেন
পুনর্জীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর ধ্বনি প্রতিধ্বনি হইতে লাগিল।
বৈত্যবাটীর ঘাটে মেলা নৌকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বক্রেশ্বর, বাঞ্ছারাম ও
পাকসিক লোকজন লইয়া নৌকায় উঠিয়াছেন এমত সময়ে বেণীবাবু ও বেচারাম
বাবু আসিয়া উপস্থিত। ঠকচাচা ভাহাদিগকে দেখেও দেখেন না—কেবল চীৎকার
করিতেছেন—লা খোল্ দেও। মাজিরা তকরার করিতেছে—আরে কর্তা অখন
বাটা মরি নি গো—মোরা কি লগি ঠেলে, গুণ টেনে যাতি পার্বো! বাবুরাম
বাবু উক্ত তুই জন আত্মীয়কে পাইয়া বলিলেন—তোমরা এলে হল ভাল, এস
সকলেই যাওয়া যাউক।

বাঞ্ছারাম। বাব্রাম ! এ বুড়ো বয়েদে বে কর্তে ভোমাকে কে পরামর্শ দিল ? বাব্রাম। বেচারাম দাদা! আমি এমন বুড় কি ? ভোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছে ও দাঁত পড়েছে—তা অনেকের অল্প বয়েদেও হইয়া থাকে। সেটা বড় ধর্ত্তব্য নয়। আমাকে এদিক্ ওদিক্ সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ছেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধবা। যদি এ পক্ষে ত্ই একটি সন্থান হয় তো বংশটি রক্ষে হবে। আর বড় অন্থরোধে পড়িয়াছি—আমি বে নাকরলে কনের বাপের জাত যায়—তাহাদিগের আর ঘর নাই।

বজেশর। তা বটে তো কর্ত্তা কি সকল না বিবেচনা করে এ কর্শ্বে প্রবর্ত্ত হইয়াছেন। উহার চেয়ে বুদ্ধি ধরে কে । বাঞ্ছারাম। আমরা কুলীন মামুষ—আমাদিগের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয়, আর যে স্থলে অর্থের অমুরোধ সে স্থলে তো কোন কথাই নাই।

বেচারাম। ভোমার কুলের মৃথেও ছাই—আর ভোমার অর্থের মৃথেও ছাই
— জন কভক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছন্ন দিলে, দূরিং! কেমন বেণী ভায়া
কি বল ?

বেণী। আমি কি বল্ব ? আমাদিগের কেবল অরণ্যে রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় ছংখ হইতেছে। এক স্ত্রী সত্ত্বে অন্স স্ত্রীকে বিবাহ করা ছোর পাপ। যে ব্যক্তি আপন ধর্ম বজায় রাখিতে চাহে সে এ কর্ম কথনই করিছে পারে না। যন্তপি ইহার উপ্ট কোন শাস্ত্র থাকে সে শাস্ত্র মতে চলা কখনই কর্ত্তব্য নহে। সে শাস্ত্র যে যথার্থ শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, যন্তপি এমন শাস্ত্র মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন অভিশয় ত্র্বেল হইয়া পড়ে। স্ত্রীর মন পুরুষের প্রতি তাদৃশ থাকে না ও পুরুষের মন স্ত্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরূপ উৎপাত ঘটিলে সংসার স্থধারা মতে চলিতে পারে না, এজন্য শাস্ত্রে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ্ম। সে যাহা হউক—বাবুরাম বাবুর এমন স্ত্রী সত্ত্বে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুকর্ম্য—আমি এ কথার বাল্পও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বাবু সব বাতেতেই ঠোকর মারেন। মালুম হয় এনার গুদরা কোই কাম কাজ নাই। মোর ওমর বন্ধত হল—মুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের সাত হরঘড়ি ভকরার কি কব্ব ? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর ঢুক্বে ?

বাঞ্ছারাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিস্ আর কি অস্থা কোন কথা নাই ? তুই বড় পাপিষ্ঠ—তোকে আর কি বল্বো—পূর ! বেণী ভায়া চল আমরা যাই।

ঠকচাচা। বাতচিজ্ঞ পিচু হবে—মোরা মার সবুর করতে পারি নে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি যাও।

বেচারাম বেণী বাবুর হাত ধরিয়া উঠিয়া বলিলেন—এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্মা থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আসিস্ নে। তোর মন্ত্রণায় সর্ব্বনাশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভাল ভোগ করছিস্—আর তোকে কি বল্ব ?—পূঁর ২ !!!

১৮ মতিলালের দশবল শুদ্ধ বুড়া মনুমেদারের সহিত লাক্ষাৎ ও তাহার প্রম্থাৎ বাব্রাম বাবুর বিতীয় বিবাহের বিবরণ ও তবিষয়ে কবিতা।

স্থ্য অস্ত হইতেছে-পশ্চিম দিকে আকাশ নানা রঙ্গে শোভিত। অলে স্থলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃত্২ হাসিতেছে,—বায়ু মন্দ্ বহিতেছে। এমত मभद्भ वाहिद्रत ग्राहेरफ काहात ना हेम्हा हग् ? विश्ववानित्र मद्रत त्रास्त्राग्र কয়েক অনু বাবু ভেয়ে হো২ মার২ ধর২ শব্দে চলিয়াছে—কেহ কাহার খাড়ের উপর পড়িতেছে—কেহ কাহার ভার ভাঙ্গিয়া দিতেছে—কেহ কাহাকে ঠেলিয়া **क्षिया मिर्छह— (क्ट कारात यांका क्षिया मिर्छह— (क्ट कारात यांत्र प्रवा** কাড়িয়া লইভেছে—কেহ বা লম্বা সুরে গান হাঁকিয়া দিভেছে—কেহ বা কুকুরডাক ভাকিতেছে। রাস্ভার দোধারি লোক পালাই২ ত্রাহি২ করিতেছে -- সকলেই ভয়ে অভুসভ় ও কেঁচো—মনে করিতেছে আজ বাঁচ্লে অনেক দিন বাঁচ্বো। যেমন ঝড় চারি দিগে তোলপাড় করিয়া হু২ শব্দে বেগে বয়, নব বাবুদিগের দঙ্গল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণ পুরুষেরা কে? আর কে! এরা সেই সকল পুণ্যপ্লোক—এঁরা মতিলাল, হলধর, গদাধর, রামগোবিন্দ, দোলগোবিন্দ, মান-গোবিদ্দ ও অক্সাম্য দ্বিতীয় নলরাজা ও যুধিষ্ঠির। কোন দিকেই দৃক্পাত নাই— একেবারে ফুল্লারবিন্দ-মন্ততায় সাথা ভারি-শুমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপান মনেই চলিয়াছেন-এমন সময়ে প্রামের বৃড় মজুমদার, মাথায় শিকা ফর্-করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এক হাতে গোটাত্বই বেঞ্চন লইয়া ঠকর করিয়া সম্মুখে উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া রং অনুদ্রে দিল। মজুমদার কিছু কাণে খাট— তাহারা জিজ্ঞাসা করিল—আরে কও ভোমার ন্ত্রী কেমন আছেন ? মজুমদার উত্তর করিলেন—পুড়িয়া খেতে হবে—অমনি ভা**হারা হাহা২, হো**২, লিক২, ফিক্**২** হাসির গর্রায় ছেয়ে ফেলিল। ম**জু**মদার মোহাড়া কাটাইয়া চম্পট দিতে চান কিন্তু তাহার ছাড়ান নাই। নব বাবুরা তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গঙ্গার ঘাটের নিকট বদাইল। এক ছিলিম গুড়ুক খাওয়াইয়া বিশাল—মজুমদার! কর্ত্তার বের নাকালটা বিস্তারিত করিয়া বল দেখি—ভূমি ক্রি--ভোমার মুখের কথা বড় মিষ্ট লাগে, না বল্লে ছেড়ে দিব না এবং ভোমার স্ত্রীর কাছে এক্থুনি গিয়া বলিব ভোমার অপবাতমৃত্যু হইয়াছে। মজুমদার দেখিল বিষম প্রমাদ, না বলিলে ছাড়ান নাই—লাচারে লাঠি ও বেশুন রাখিয়া কথা আরম্ভ করিল।

क्रस्थत कथा जात कि क्यून । कर्डाम मध्य भिन्ना छाल जाएकन थादेनाहि। मह्या द्वर अग्र मगर्य काश्र कार्ष विका नाग्ला। कडककान जीताक কল আনিতে লাসিয়াছিল, কর্তাকে দেখিরা ভাহারা একটু লোমটা টার্লিয়া দিয়া ঈষৎ হাস্ত করিতেই পরস্পর বলাবলি কর্তে লাগ্লো—আ মরি। কি চমৎকার বর। যার কপালে ইনি পড়বেন সে একেবারে এঁকে চাঁপাফুল করে খোঁপাড়ে রাখ্বে। ভাহাদিগের মধ্যে এক জন বলিল—বুড়ো হউক ছুড় হউক জরু একে মেয়েমানুষটা চক্ষে দেখ্তে পাবে তো ় সেও তো অনেক ভাল। আমার যেমন পোড়া কপাল এমন যেন আর কারো হয় না, ছয় বৎসরের সময় বে হয় কিছ স্বামী কেমন চক্ষে দেখমু না—শুনেছি তাঁর পঞাশ ষাটটি বিয়ে, বয়েস আশী বচ্চরের উপর—থুরথুরে বুড় কিন্তু টাকা পেলে বে কর্তে আলেন না। বড় অধর্ম না হলে আর মেয়েমামুষের কুলীনের ঘরে জন্ম হয় না। আর এক জন বলিল—ওগো জল তোলা হয়্যে থাকে তো চলে চল—ঘাটে এসে আর বাক্চা হুরীতে কাজ নাই—ভোর তবু স্বামী বেঁচে আছে আমার যার দঙ্গে বে হয় তাঁর তথন অন্তর্জনী হচ্ছিল। কুলীন বামুনদের কি ধর্ম আছে না কর্ম আছে —এ দব কথা विम्हा कि श्रव । (भरित कथ। (भरि ताथा है जान। (मर्मश्रमात कर्या भक्यन শুনে আগার কিছু ছু:খ উপস্থিত হইল ও যাওন কালীন বেণী বাবুর কথা স্মরণ হইতে লাগিল। পরে বলাগড়ে উঠিয়া সওয়ারির অনেক চেষ্টা করা গেল কিন্তু এক জন কাহারও পাওয়া গেল না। লগ্ন ভ্রন্ত হয় এজন্ম সকলকে চলিয়া যাইতে হুইল। কাদাণ্ডে ইেকোচ হোঁকোচ করিয়া ক্সাকর্তার বাটীতে উপস্থিত হুওয়া গেল। দঁকে পড়িয়া আমাদিগের কর্তার যে বেশ হইয়াছিল ভাহা কি বলব ? একটা এঁড়ে গরুর উপর বদালেই সাক্ষাৎ মহাদেব হইতেন আর ঠকচাচাও বক্রেশ্বরকে নন্দী ভূঙ্গীর স্থায় দেখাইত। শুনিয়াছিলাম যে দানসামগ্রী অনেক দিবে, দালানে উঠিয়া দেখিলাম সে গুড়ে বালি পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন হওয়াতে ঠকচাচা এদিক্ ওদিক্ চান—গুম্রে২ বেড়ান—আমি মুচ্কে২ হাসি ও এক২ বার ভাবি এস্থলে সাটে হেঁ ছঁ দেওয়া ভাল। বর স্ত্রীআচার কর্তে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে ঝুমুর২ করিয়া চারি দিকে আসিয়া বর দেখিয়া আঁত্কে পড়িল, যখন চারি চক্ষে চাওয়াচায়ি হয় তখন কর্তাকে চম্মা নাকে দিতে হইয়াছিল—মেয়েগুলা খিলৃ২ করিয়া হাসিয়া ঠাট্টা ছুড়ে দিল—কর্ত্তা খেপে উঠে ঠকচাচা২ বলিয়া ডাকেন—ঠকচাচা বাটীর ভিতর দৌড়ে ষাইতে উপ্তত হন—অমনি ক্সাকর্তার লোকেরা ভাহাকে আচ্ছা করে আল্গা২ রকমে দেখানে ভাইয়ে দেয়—

বাপ্রারাম বাবু ভেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরও উত্তম মধ্যম হয় বক্তেশ্বও অর্জচন্ত্রের দাপটে গলাফুলা পায়রা হন। এই সকল গোলযোগ দেখিয়া আমি বর্ষাত্রীদিগকে ছাডিয়া ক্সাযাত্রীদিগের পালে মিশিয়া গেলুম, তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলিতে পারি না কিন্তু ঠকচাচাকে ডুলি করিয়া আসিতে হইয়াছিল।— কথাই আছে লোভে পাপ--পাপে মৃত্যু। এক্ষণে যে কবিতা করিয়াছি ভাহা শুন।

ঠকচাচা মহাশয়,

সদা করি মহাশ্য,

वाव्वारम रमन कारन मह ।

বাৰুৱাম অঘা অতি,

ट्रेगार्ट जीयवर्षी,

ঠকবাক্য শ্ৰুতি স্বতি ভন্ন ॥

धनां भरत महात्राञ्चल,

ধৰ্মাধৰ্ম নাহি তথ্য,

অৰ্থ কিলে থাকিবে বাড়িবে

नमा এই আন্দোলন, সংকর্মে নাহি মন,

মন হৈল ক্রিবেন বিয়ে॥

সবে বলে ছিছি ভিছি, এ বয়সে মিছামিছি,

নালা কেটে কেন আন আল।

ভাজন্য যে পরিবার, পৌত্র ইউবে আবার,

অভাব ভোমার কিসে বল।

कान क्या नाहि भारत, चित्र करत मरत मरत,

ভারি দাও মারিব বিথেতে ৷

করিলেন নৌকা ভাড়া, - চলিলেন খাড়া খাড়া,

স্থান ও লোক জন সাতে॥

বেণী বাৰু মানা করে, কে ভাঁছার কথা ধরে,

ঘবে পিয়া ভাত তিনি ধান।

বেচারাম সদা চটা, ঠকে বলে ঠেঁটা বেটা,

দ্ৰ দ্ৰ করে তিনি যান॥

গণ্ডগ্রাম বলাগোড়, বামা সবে পেতে গড়,

ইন্দিতে ভনিতে করে ঠাট্রা।

वाबुबाय इहेक्हे,

দেখে বড় স্বস্কট,

क्य भान भाष्ट्र नार्ग वाद्वी ।

मर्नेन नच्यूरचे नरव, मूर्च स्तर्थ करव करव,

রামা সবে কেন দেয় বাধা :

विश्वान घन वार्ष,

হাভ দিয়া ঠককাঁথে,

ষ্ঠ মনে চলয়ে তাপাদ। ।

পিছলেতে मण्डल,

গড়ায় ঘেন কুমাও,

उरमाद् बास्नाम यन ख्वा।

পরিজন লোক জন,

দেখে শমনভ্ৰন,

কাদা চেহ্লায় আদমরা।

रश्यन वद भोडिन, हाफ्कार्ट भना मिन,

ठेक व्यामा व्यामा इन मात्।

কোথায় বা রূপা সোণা, সোণা মাত্র হল শোনা.

কোথায় বা মুকভার হার।

ঠক করে তেরি মেবি, দম্বোক্ষ বাধায় ভাবি,

মনে রাগ মনে দবে মারে।

স্থা আচাবে বর যায়, বুজু বুজু রামা ধায়,

वत (मर्थ हाक पूर्ण मार्व ॥ ছি ছি, এই ঢোকা কি ঐ মেয়েটির বর সো। পেট্র। লেও, ফোমারাম, ঠিক আহলাদে বুড় গো। চুলগুলি কিবা কাল, মুখ্যানি ভোৰড়া ভাল, নাকেভে

চদ্মা দিয়া, সাক্লো জুজুবুড় পো। মেঘেটি সোণার লতা, হায় কি হল বিধাতা, কুলীনের

কৰ্মকাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো।

ৰুড় বর জ্ববজ্ব, ধর্থর কাঁপিছে।

ठक्ष क हे महे महे महे क शिट्छ।

নাহি কথা উৰ্দ্ধ মাধা পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।

ঠকচাঠা এ কি ঢাঁচ। সোকে বাঁচা বলিছে।

সদ্যাপ ভূমিৰম্প ঠক লব্দ দিভেছে।

দবোঘান হান্হান্ দান্দান্ ধরিছে।

ভূমে পড়ি গড়াগড়ি গোঁপে দাড়ি ঢাকিছে।

নাথি কীল ষেন শিল পিল্পিল্ পড়িছে।

এই পর্বা দেখে সর্বা হয়ে থবা ভাগিছে।

নমস্বার এ ব্যাপার বাঁচা ভার হইছে।

মজুমদার দেখে ঘার আত্মসার করিছে।

মার মার ঘের্ঘার্ ধর্ধর্ বাড়িছে।

১৯ বেণী বাৰ্য আগমে বেচারাম বাৰ্ব গমন, বাৰ্বাম বাৰ্ব পীড়া ও গদাবাজা, বরদা বাৰ্ব দহিত ক্ৰোপক্থনানস্তব তাঁহার মৃত্যু।

প্রাতঃকালে বেড়িয়া আসিয়া বেণীবাবু আপন বাগানের আটচালায় বসিয়া আছেন, এদিক্ ওদিক্ দেখিতেই রামপ্রদাদি পদ ধরিয়াছেন—"এবার বাজি ভোর হল"—পশ্চিম দিকে ভক্লভার মেরাপ ছিল ভাহার মধ্যে থেকে একটা শব্দ হইতে লাগিল—বেণীভায়া২—বাজি ভোরই হল বটে। বেণীবাবু চমকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বৌবাজারের বেচারাম বাবু বড় ত্রস্ত আসিতেছেন, অগ্রবর্তী হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—বেচারাম দাদা। ব্যাপারটা কি ? বেচারাম বাবু বলিলেন—চাদরখানা কাঁদে দেও, শীজ আইস—বাবুরামের বড় ব্যারাম—এক বার দেখা আবশ্যক। বেণীবাবু ও বেচারাম শীঘ্র বৈগুবাটীতে আসিয়া দেখেন যে বাবুরামের ভারি জ্বর বিকার—দাহ পিপাদা আত্যন্তিক—বিছানায় ছট্ফট্ করিতেছেন—সম্মুথে সসা কাটা ও গোলাপের নেকড়া কিন্তু উকি উদ্গার মুন্থমু হু হইতেছে। গ্রামের যাবতীয় লোক চারদিগে ভেঙ্গে পড়িয়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গোল করিতেছে। কেহ বলে আমাদের শাক্মাছথেকো নাড়ী—জোঁক, জোলাপ, বেলেস্তারা হিতে বিপরীত হইতে পারে, আমাদিগের পক্ষে বৈছের চিকিৎসাই ভাল, তাতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎকালে ডাক্তর ডাকা যাইবে। কেহ২ বলে হাকিমি মত বড় ভাল, তাহারা রোগীকে খাওয়াইয়া দাইয়া আরাম করে ও তাহাদের ঔষধপত্র সকল মোহনভোগের মত থেতে লাগে। কেহ২ বলে যা বল যা কহ এসব ব্যারাম ডাক্তরে যেন মন্ত্রের চোটে আরাম করে— ডাক্তরি চিকিৎসা না হলে বিশেষ হওয়া স্বুক্টিন। রোগী এক২ বার জল দাও২ বলিতেছে, ব্রপ্তনাথ রায় কবিরাজ নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, দারুণ সান্নিপাত— মুস্ত্মু তঃ জল দেওয়া ভাল নহে, বিষপত্রের রস ছেঁচিয়া একটুং দিতে হইবেক, আমরা তো উহাঁর শত্রু নয় যে এ সময়ে যত জ্বল চাবেন তত দিব। রোগীর নিকটে এইরূপ গোলযোগ হইভেছে, পার্শ্বের দ্বর গ্রামের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে ভাহাদিগের মত যে শিবস্বস্তায়ন, সূর্য্য অর্ঘ্য, কালীঘাটে লক্ষ জ্বা দেওয়া इंडामि मिरक्तिया करा नर्काता कर्छग्। त्वीवात् माँ छिया नकन स्वित्र एक কিন্তুকে কাহাকে বলে ও কে কাহার কথাই বা শুনে—নানা মুনির নানা মড, সকলেরই আপনার কথা গ্রুবজ্ঞান, তিনি ছুই এক বার আপন বক্তব্য প্রকাশ

कतिए (ठेश कितरनन-किस भन्नाठन रहेए ना रहेए अरक्वारन छाराब कथा কেঁসে গেল। কোন রকমে থানা পাইয়া বেচারাম বাবুকে লইয়া বাহির বাটীতে बाइटिनन ইভিমধ্যে ঠকচাচা নেংচে২ আসিয়া তাঁহাদিগের সন্মুখে পৌছিল। বাবুরামের পীড়া জক্ম ঠকচাচা বড় উদ্বিশ্ব—সর্ববদাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুঝি ফস্কে গেল। ভাহাকে দেখিয়া বেণীবাবু জিজ্ঞাদা করিলেন--ঠকচাচা পায়ে কি ব্যথা হইয়াছে ? অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন—ভায়া! ভূমি কি বলাগড়ের ব্যাপার শুন নাই—এ বেদনা উহার কুমন্ত্রণার শাস্তি, আমি নৌকায় যাহা বলিয়াছিলাম ভাহা কি ভুলিয়া গেলে ৷ এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা পেচ কাটাইবার চেষ্টা করিল: বেণীবাবু ভাহার হাত ধরিয়া বলিলেন—সে যাহা হউক, এক্ষণে কর্ত্তার ব্যারামের জন্ম কি তদ্বির হইতেছে ? বাটীর ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল—বোখার সুরু হলে এক্রামদ্দি হাকিমকে মুই সাভে করে এনি—তেনাবি বহুত জোলাব ও দাওয়াই দিয়ে বোখারকে দফা করে খেচ্রি খেলান, লেকেন ঐ রোজেতেই বোখার আবার পেল্টে এসে, সে নাগাদ ব্রজনাথ কবিরাজ দেখছে, বেমার রোজ জেয়াদা মালুম হচ্ছে-মুই বি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারি না। বেণীবাবু বলিলেন—ঠকচাচা রাগ করো না—এ সম্বাদটি আমাদিগের কাছে পাঠান কর্ত্তব্য ছিল—ভাল, যাহা হইয়াছে তাহার চারা নাই এক্ষণে এক জন বিচক্ষণ ইংরাজ ডাক্তর শীঘ্র আনা আবশ্যক। এইরূপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও বরদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাত্রি জাগরণ, দেবা করণের পরিশ্রম ও ব্যাকুলতার জন্ম রামলালের মুখ মান হইয়াছে—পিতাকে কি প্রকারে ভাল রাখিবেন ও আরাম করিবেন এই তাঁহার অহরহ চিন্তা। বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন—মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিন্তু সৎপরামর্শ কাহার নিকট পাওয়া যায় না। বরদা বাবু প্রাতে ও বৈকালে আসিয়া তত্ত্ব লয়েন কিন্তু তিনি যাহা বলেন সে অমুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না—আপনি আসিয়াছেন ভাল হইয়াছে এক্ষণে যাহা কর্মব্য ভাহা করুন। বেচারাম বাবু বরদা বাবুর প্রতি কিঞিৎকাল নিরীক্ষণ করিয়া অশ্রুপাত করিতেঃ তাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন—বরদা বাবু! ভোমার এত গুণ না হলে সকলে ভোমাকে কেন পূজ্য করিবে ? এই ঠকচাচা বাবুরামকে মন্ত্রণা দিয়া ভোমার নামে গোমখুনি নালিশ করায় ও বাবুরাম ঘটিত অকারণে ভোমার উপর নানা প্রকার জুলম ও বদিয়ত হইয়াছে কিন্তু ঠকচাচা পীড়িত হইলে তুমি তাহাকে আপনি ঔষধ দিয়া ও দেখিয়া শুনিয়া আরাম করিয়াছ,

একণেও বাবুরাম পীড়িত হওয়াতে সৎপরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কমুর করিতেছ ना—किर यिन कारारक এकটা कर्रेवांका करर छर छारा निश्तित्र मर्था এकिवार्त চটাচটি হয়ে শত্ৰুতা জ্বশ্মে, হাজার ঘাট মানামানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু ভূমি ঘোর অপমানিত ও অপকৃত হইলেও আপন অপমান ও অপকার সহজে ভূলে যাও—অন্তের প্রতি তোমার মনে ভাতৃভাব ব্যতিরেকে আর অন্ত কোন ভাব উদয় হয় না—বরদা বাবু! অনেকে ধর্মা২ বলে বটে কিন্তু যেমন ভোমার ধর্ম এমন ধর্ম আর কাহারো দেখিতে পাই না—মহুদ্যু পামর ভোমার গুণের বিচার কি করবে কিন্তু যদি দিনরাভ সভ্য হয় ভবে এ প্রণের বিচার উপরে হইবে। বেচারাম বাবুর কথা শুনিয়া বরদা বাবু কুন্ঠিত হইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া থাকিলেন পরে বিনয়পূর্বক বলিলেন—মহাশয় আমাকে এত বলিবেন না—আমি অতি ক্ষুদ্র ব্যক্তি—আমার জ্ঞান বা কি আর আমার ধর্মই বা কি। বেণীবাবু বলিলেন— মহাশয়েরা ক্ষান্ত হউন, এ দকল কথা পরে হইবেক এক্ষণে কর্ত্তার পীড়ার জন্ম কি বিধি ভাহা বলুন। বরদা বাবু কহিলেন—আপনাদিগের মভ হইলে আমি কলিকাতায় যাইয়া বৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি, আমার বিবেচনায় ব্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাকা আর কর্ত্তব্য নহে। প্রেমনারায়ণ মজুমদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন—তিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাড়ীর বিষয় ভাল বুঝে না— ভাহারা মামুষকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে বিদায় করা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেথুক—একটা রোগ কবিরাজ্ঞ দেথুক। বেণীবাবু বলিলেন—সে বিবেচনা পরে হইবে এক্ষণে বরদা বাবু ডাক্তরকে আনিতে যাউন। বরদা বাবু স্নান আহার না করিয়া কলিকাভায় গমন করিলেন, সকলে বলিল বেলাটা অনেক হইয়াছে মহাশয় এক মুটা খেয়ে যাউন—তিনি উত্তর করিলেন— তা হইলে বিলম্ব হইবে, সকল কর্মা ভণ্ডুল হইতে পারে।

বাব্রাম বাবু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি কোথা বলিয়া অনবরত জিজ্ঞাসা করিতেছেন কিন্তু মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভার, তিনি আপন দলবল লইয়া বাগানে বনভোজনে মত্ত আছেন, বাপের পীড়ার সম্বাদ শুনেও শুনেন না। বেণীবাবু এই ব্যবহার দেখিয়া বাগানে ভাহার নিকট লোক পাঠাইলেন কিন্তু মতিলাল মিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অভিশয় মাথা ধরিয়াছে কিছু কাল পরে বাটীতে যাইব।

ত্ই প্রহর ত্ইটার সময় বাব্রাম বাব্র জ্বর বিচ্ছেদকালীন নাড়ী ছিল্ল ভিল্ল ছইয়া গেল। কবিরাজ হাড দেখিয়া বলিল—কর্তাকে স্থানাম্বর করা কর্ত্বব্য— উনি প্রবীণ, প্রাচীন ও মহামান্স, অবশ্য যাহাতে উহার পরকাল ভাল হয়, তাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবামাত্রে পরিবার সকলে রোদন করিতে লাগিল ও আত্মীয় এবং প্রতিবাসীরা সকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাটীর দালানে আনিল। এমত সময়ে বরদা বাবু ডাক্তর সঙ্গে করিয়া উপস্থিত হইলেন, ডাক্তর নাড়ী দেখিয়া বলিলেন—ভোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়াছ—রোগীকে গঙ্গাতীরে পাঠাইবার অগ্রে ডাক্তরকে ডাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে ? এই বলিয়া ডাক্তর গমন করিলেন। বৈগুবাটীর যাবভীয় লোক বাবুরাম বাবুকে ধিরিয়া একে২ জ্বিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে চিনিতে পারেন—আমি কে বলুন দেখি ? বেণীবাবু বলিলেন—রোগীকে আপনারা এত ক্লেশ দিবেন না—এরূপ জিজাসাতে কি ফল ? স্বস্তায়নী ব্রাহ্মণেরা স্বস্তায়ন সাঙ্গ করিয়া আশীর্কাদি ফুল লইয়া আসিয়া দেখেন যে, ভাঁহাদিগের দৈব ক্রিয়ায় কিছুমাত্র ফল হইল না। বাবুরাম বাবুর শ্বাস বৃদ্ধি দেখিয়া সকলে তাঁহাকে বৈভাবাটীর ঘাটে লুইয়া গেল, তথায় আসিয়া গঙ্গাজল পানে ও স্নিগ্ধ বায়ু সেবনে তাঁহার কিঞ্চিৎ চৈতন্ম হইল। লোকের ভিড় ক্রমে২ কিঞ্চিৎ কমিয়া গেল—রামলাল পিতার নিকটে বসিয়া আছেন—বরদাপ্রসাদ বাবু বাবুরাম বাবুর সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ৎকাল পরে আস্তে২ বলিলেন—মহাশয়! একণে একবার মনের সহিত পরাৎপর পর্মেশ্বরকে ধ্যান করুন—ভাঁহার কৃপা বিনা আমাদিগের গভি নাই। এই কথা শুনিবামাত্রেই বাবুরাম বাবু বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রতি ছই তিন লহমা চাহিয়া অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন। রামলাল চক্ষের জল মুছিয়া দিয়া তুই এক কুশী ত্থ দিলেন—কিঞ্চিৎ সুস্থ হইয়া বাবুরাম বাবু মৃত্স্বরে বলিলেন—ভাই বরদাপ্রসাদ! আমি এক্ষণে জানলুম যে ভোমার বাড়া জগতে আমার আর বন্ধু নাই—আমি লোকের কুমন্ত্রণায় ভারি২ কুকর্ম করিয়াছি, সেই সকল আমার এক২ বার স্মরণ হয় আর প্রাণটা যেন আগুনে জ্বলিয়া উঠে—আমি ঘোর নারকী—আমি কি জবাব দিব ? আর তুমি কি আমাকে ক্ষমা করিবে ? এই বলিয়া বরদা বাবুর হাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপন চকু মুদিত করিলেন। নিকটে বন্ধু বান্ধবেরা ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল ও বাবুরাম বাবুর সজ্ঞানে লোকান্তর হইল।

২০ মতিলালের যুক্তি, বার্রাম বাব্র আদ্ধের ঘোট্, বাঞ্রোম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষতা, আদ্ধে পণ্ডিতদের বাদাম্বাদ ও গোলযোগ।

পিতার মৃত্যু হইলে মতিলাল বাটীতে গদিয়ান হইয়া বসিল। সঙ্গী সকল এক লহমাও তাহার সঙ্গছাড়া নয়। এখন চার পো বুক হইল—মনে করিতে লাগিল, এত দিনের পর ধুমধাম দেদার রকমে চলিবে। বাপের জন্ম মতিলালের কিঞিৎ শোক উপস্থিত হইল—সঙ্গীরা বলিল বড় বাবু! ভাব কেন ?—বাপ মা লইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে ? এখন তো তুমি রাজ্যেখর হইলে। মূঢ়ের শোক নাম মাত্র—যে ব্যক্তি পরম পদার্থ পিতা মাতাকে কখন সুখ দেয় নাই,—নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, ভাহার মনে পিতার শোক কিরূপে লাগিবে? যদি লাগে তবে তাহা ছায়ার স্থায় ক্ষণেক স্থায়ী, তাহাতে তাহার পিতাকে কখন ভক্তিপূর্বক স্মরণ করা হয় না ও স্মরণার্থে কোন কর্ম্ম করিতে মনও চায় না। মতিলালের বাপের শোক শীঘ্র ঢাকা পড়িয়া বিষয় আশয় কি আছে কি না ভাহা জ্বানিবার ইচ্ছা প্রবল হইল। সঙ্গীদিগের বৃদ্ধিতে ঘর দ্বার সিন্দুক পেটারায় ডবল্ ২ তালা দিয়া স্থির হইয়া বসিল। সর্বাদা মনের মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমাভার কি ভাইয়ের বা ভগিনীর হাতে কোন রকমে টাকাকড়ি পড়ে তাহা হইলে সে টাকা একেবারে পাপ হইবে। সঙ্গীরা সর্বদা বলে—বড়বাবু! টাকা বড় চিজ—টাকাতে বাপকেও বিশ্বাস নাই। ছোট বাবু ধর্মের ছালা বেঁধে সত্যহ বলিয়ে বেডান বটে কিন্তু পতনে পেলে তাঁহার গুরুও কাহাকে রেয়াত করেন না—ও সকল ভণ্ডামি আমরা অনেক দেখিয়াছি—সে যাহা হউক, বরদা বাবুটা অবশ্য কোন ভেল্কি জানে—বোধ হয় ওটা কামাখ্যাতে দিন কতক ছিল, তা না হলে কর্তার মৃত্যুকালে ভাঁহার এড পেশ কি প্রকারে হইল।

তৃই এক দিবস পরেই মতিলাল আত্মীয় কুটুম্বদিগের নিকট লোকতা রাখিতে যাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল লোক দলখাঁটা, সাল্কে মধ্যস্থ করিতে সর্বাদা উপ্পত হয়, জিলাপির ফেরে চলে, তাহারা খুরিয়া ফিরিয়া নানা কথা বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়েং বেড়ায়, জমিতে ছোঁয়ং করিয়া ছোঁয় না স্মুতরাং উল্টে পাল্টে লইলে তাহার তৃই রকম অর্থ হইতে পারে। কেহং বলে কর্তা সরেশ মামুষ ছিলেন—এমন সকল ছেলে রেখে ঢেকে যাওয়া বড় পুণ্য না হইলে হয় না—তিনি যেমন লোক তেমনি তাঁহার আশ্চর্য্য মৃত্যুও হইয়াছে, বাবু! এত দিন ভূমি পর্বতের আড়ালে ছিলে এখন ব্ঝে সুঝে চল্তে হবে—সংসারটি ঘাড়ে পড়িল—

ক্রিয়া কলাপ আছে—বাপ পিতামহের নাম বন্ধায় রাখিতে হইবে, এ সওয়ায় দায় দফা আছে। আপনার বিষয় বুঝে প্রান্ধ করিবে, দশ জনার কথা শুনিয়া নেচে উঠিবার আবশ্যক নাই। নিজে রামচন্দ্র বালির পিণ্ড দিয়াছিলেন, এ বিষয়ে আক্ষেপ করা বৃথা, কিন্তু নিতান্ত কিছু না করা দেও তো বড় ভাল নয়। বাবু! জ্ঞান তো কর্ত্তার ঢাক্টাপানা নামটা—তাঁহার নামে আজে। বাঘে গরুতে জ্ঞল খায়। তাহাতে কি শুদ্ধ ভিলকাঞ্চনি রকমে চল্বে ?—গেরেপ্তার হয়েও লোকের মুখ থেকে তর্তে হবে। মতিলাল এ সকল কথার মারপেঁচ কিছুই বুঝিতে পারে না। আত্মীয়েরা আত্মীয়তাপূর্বক দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা ধুমধাম বেধে যায় ও তাহারা কর্তৃত্ব ফলিয়ে বেড়াইতে পারে তাহাই তাহাদিগের মানস—অথচ স্পষ্টরূপে জিজ্ঞাসা করিলে এঁ ওঁ করিয়া সেরে দেয়। কেহ বলে ছয়টি রূপার ষোডশ না করিলে ভাল হয় না— কেহ বলে একটা দানসাগর না করিলে মান থাকা ভার—কেন্ বলে একটা দম্পতি বরণ না করিলে সামাস্থ আছে হবে—কেন্ বলে কতকগুলিন অধ্যাপক নিমন্ত্রণ ও কাঙ্গালি বিদায় না করিলে মহা অপয়শ হইবে। এইরূপে ভারি গোলযোগ হইতে লাগিল—কে বা বিধি চায় ?—কে বা ভর্ক করিভে স্ব প্রধান—সকলেরই আপনার কথা পাঁচ কাহন।

তিন দিন পরে বেণীবাবু, বেচারাম বাবু, বাঞ্চারাম বাবু ও বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মতিলালের নিকট ঠকচাচা মণিহারা ফণীর স্থায় বসিয়া আছেন—হাতে মালা—ঠোঁট ছটি কাঁপাইয়াই তস্বি পড়িতেছেন, অস্থাস্থ অনেক কথা হইতেছে কিন্তু দে দব কথায় তাঁহার কিছুতেই মন নাই—ছই চক্ষু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া ভেল্ই করিয়া ঘুরাতেছেন—তাক্বাগ কিছু স্থির করিতে পারেন নাই। বেণীবাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া ধড়্মড়িয়া উঠিয়া দেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নম্রতা কখনই দেখা যায় নাই। ঢোঁড়া হইয়া পড়িলেই জাঁক যায়। বেণীবাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া বলিলেন—আরে! কর কি পু তুমি প্রাচীন মুরবিব লোকটা—আমাদিগকে দেখে এত কেন পু বাঞ্চারাম বাবু বলিলেন—অস্থ্য বাউক—এদিকে দিন অতি সংক্ষেপ—উদেযাগ কিছুই হয় নাই—কর্ত্যব কি বলুন পু

বেচারাম। বাবুরামের বিষয় আশয় অনেক জ্বোড়া—কতক বিষয় বিক্রি সিক্রি করিয়া দেনা পরিশোধ করা কর্ত্তব্য—দেনা করিয়া ধুমধামে আহু করা উচিত নহে।

ধরিয়া উঠিলেন।

বাঞ্চারাম। সে কি কথা। আগে লোকের মুখ থেকে তর্তে হবে, পশ্চাৎ বিষয় আশয় রক্ষা হইবে। নাম সম্ভ্রম কি বানের জ্ঞানে ভাসে যাবে ?

বেচারাম। এ পরামর্শ কুপরামর্শ—এমন পরামর্শ কখনই দিব না—কেমন বেণী ভায়া। কি বল ?

বেণী। যে স্থলে দেনা অনেক, বিষয় আশয় বিক্রি করিয়া দিলেও পরিশোধ হয় কি না সন্দেহ, সে স্থলে পুনরায় দেনা করা এক প্রকার অপহরণ করা, কারণ সে দেনা পরিশোধ কিরূপে হইবে ?

বাঞ্ছারাম। ও সকল ইংরাজী মত—বড়মামুষদিগের ঢাল সুমরেই চলে—
তাহারা এক দিচ্ছে এক নিচ্ছে, একটা সং কর্ম্মে বাগ্ড়া দিয়ে ভাঙ্গা মঙ্গলচণ্ডী
হওয়া ভদ্র লোকের কর্ত্তব্য নয়। আমার নিজ্ঞের দান করিবার সঙ্গতি নাই, অস্ত এক ব্যক্তি দশ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে দান করিতে উত্তত তাহাতে আমার খোঁচা
দিবার আবশ্যক কি ? আর সকলেরই নিকট অনুগত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আছে, তাহারাও
পত্রেত্র পাইতে ইচ্ছা করে—তাহাদেরও তো চলা চাই।

বেকেশর। আপনি ভাল বল্ছেন—কথাই আছে যাউক প্রাণ থাকুক মান।
বেচারাম। বাবুরামের পরিবার বেড়া আগুনে পড়িয়াছে—দেখিতেছি জরায়
নিকেশ হইবে। যাহা করিলে আখেরে ভাল হয় তাহাই আমাদিগের বলা কর্ত্তব্য
—দেনা করিয়া নাম কেনার মুখে ছাই—আমি এমন অনুগত বামূন রাখি না যে
তাহাদিগের পেট পুরাইবার জন্ম অন্মের গলায় ছুরি দিব। এ সব কি কারখানা!
দুর্ব ! চল বেণী ভায়া! আমরা যাই—এই বলিয়া তিনি বেণী বাবুর হাত

বেণীবাবু ও বেচারাম গমন করিলে রাঞ্ছারাম বলিলেন—আপদের শান্তি!
এ ঘটা কিছুই বুঝে শোঝে না কেবল গোল করে। সমজদার মানুষের সঙ্গে কথা
কহিলে প্রাণ ঠাণ্ডা হয়! ঠকচাচা নিকটে আইদ—ভোমার বিবেচনায় কি হয় গ

ঠকচাচা। মুই বি ভোমার সাতে বাতচিত করতে বহুত খোস—তেনারা খাপ্কান—তেনাদের নজদিকে এস্তে মোর ডর লাগে। যে সব বাত তুমি জ্বাহের কর্লে সে সব সাঁচচা বাত। আদ্মির হুরমত ও কুদরৎ গেলে জ্বিন্দিগি ফেল্ডো। মামলা মকদ্মার নেগাবানি তুমি ও মুই করে বেলকুল বখেড়া কেটিয়ে দিব—ভাতে ডর কি ?

মতিলালের ধুমধেমে স্বভাব— আয় শুয় বোধাবোধ নাই— বিষয় কর্ম কাহাতে বলে জানে না—বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার উপর বড় বিশ্বাস, কারণ ভাহারা আদালত ঘাঁটা লোক আর ভাহারা যেরূপ মন যুগিয়া ও সলিয়ে কলিয়ে লওয়াইতে লাগিল তাহাতে মতিলাল একেবারে বলিল—এ কর্মো আপনারা অধ্যক্ষ হইয়া যাহাতে নির্বাহ হয় তাহা করুন, আমাকে সহি সনদ করিতে যাহা বলিবেন আমি তৎক্ষণাৎ করিব। বাঞ্চারাম বাবু বলিলেন—কর্তার উইল বাহির করিয়া আমাকে দাও—উইলে কেবল তুমি অছি আছ—তোমার ভাইটে পাগল এই জন্ম তাহার নাম বাদ দেওয়া গিয়াছিল, সেই উইল লইয়া আদালতে পেশ করিলে তুমি অছি মকরর হইবে, তাহার পরে ভোমার সহি সনদে বিষয় বন্ধক বা বিক্রি হুইতে পারিবে। মতিলাল বাক্স খুলিয়া উইল বাহির করিয়া দিল। পরে বাঞ্ছারাম আদালতের কর্ম্ম শেষ করিয়া এক জন মহাজন খাড়া করিয়া লেখাপড়া ও টাকা সমেত বৈত্যবাটীর বাটীতে উপস্থিত হইলেন। মতিলাল টাকার মুখ দেখিয়া তৎক্ষণাৎ কাগজাদ সহি করিয়া দিল। টাকার থলিতে হাত দিয়া বাক্সের ভিতর রাখিতে যায় এমন সময় বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা বলিল—বাবুজি ৷ টাকা ভোমার হাতে থাকিলে বেলকুল খরচ হইয়া যাইবে, আমাদিগের হাতে তহবিল থাকিলে বোধ হয় টাকা বাঁচিতে পারিবে— আর তোমার স্বভাব বড় ভাল—চক্ষুলজ্জা অধিক, কেহ চাহিলে মুখ মুড়িতে পারিবে না, আমরা লোক বুঝে টেলে দিতে পার্ব। মতিলাল মনে করিল এ কথা বড় ভাল—শ্রাদ্ধের পর আমিই বা খরচের টাকা কিরূপে পাই—এখন তো বাবা নাই যে চাহিলেই পাব এ কারণে উক্ত প্রস্তাবে সমত হইল।

বাবুরাম বাবুর আন্ধারের ধুম লেগে গেল। ষোড়শ গড়িবার শব্দ—ভেয়ানের গন্ধ—বোল্তা মাছির ভন্ভনানি—ভিজে কাঠের ধূঁয়া—জিনিস পত্রের আমদানি — লোকের কোলাহলে বাড়ী ছেয়ে ফেলিল। যাবতীয় পূজরি, দোকানি ও বাজার সরকারে বামুন এক ২ তসর জোড় পরিয়া ও গঙ্গামৃত্তিকার ফোঁটা করিয়া পত্রের জন্ম গমনাগমন করিতে লাগিল, আর তর্কবাগীশ, বিভারত্ব, ম্যায়ালঙ্কার, বাচম্পতি ও বিভাসাগরের তো শেষ নাই, দিন রাত্রি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও অধ্যাপকের আগমন —যেন গো মড়কে মূচির পার্বণ।

প্রান্ধের দিবস উপস্থিত—সভায় নানা দিগ্দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছে ও যাবতীয় আত্মকুটুম্ব, স্বজ্ঞন, সুদ্ধদ্ বসিয়াছেন—সম্পূথে রূপার দানসাগর — ঘোড়া, পাল্কি, পিতলের বাসন, বনাত, তৈজসপত্র ও নগদ টাকা—পার্শ্বে কীর্ত্তন হইতেছে—মধ্যে২ বেচারাম বাবু ভাবুক হইয়া ভাব গ্রহণ করিতেছেন। বাটীর বাহিরে অগ্রদানী, বেও ভাট, নাগা, তণ্টিরাম ও কাঙ্গালিতে পরিপূর্ণ। ঠকচাচা কেনিয়ে২ বেডাচ্চেন—সভায় বসিতে তাঁহার ভর্সা হয় না। অধ্যাপকেরা

নস্তা লইতেছেন ও শাস্ত্রীয় কথা লইয়া পরস্পর আলাপ করিতেছেন—তাঁহাদিগের গুণ এই যে একত্র হইলে ঠাণ্ডারূপে কথোপকথন করা ভার—একটা না একটা উৎপাত অনায়াদে উপস্থিত হয়। এক জন অধ্যাপক স্থায়শাস্ত্রের একটা ফেকড়া উপস্থিত করিলেন—"ঘটমাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাভাব বহিভাবে ধুমা, ধুমাভাবে বহিভাবে ধুমা, ধুমাভাবে বহিভাবে গুনা, বিছস্তি ভাব



প্রতিযোগা সোটি পর্বত
বহি নামেধি য়া। কাশীজোড়া নিবাসী পণ্ডিত
বলিলেন—কেমন কথাগো?
বাকাটি প্রিমিধান কর নাই
—যে ও ঘটকে পট করে
পর্বতকে বহিন্মান ধ্ম—
শিড়মনি যে মেকটি মেরে
দিচ্ছেন। বঙ্গদেশীয় পণ্ডিত
বলিলেন—গটিয়াবচ্ছিন্ন বাব
প্রতিযোগা তুমাবাবে অগ্নি
অগ্নিবাবে তুমা, অগ্নিনা হলে
তুমা কেমনে লাগে। এইরূপ
তর্ক বিতর্ক হইতেছে—

মুখোমুখি হইতেই হাতাহাতি হইবার উপক্রম—ঠকচাচা ভাবেন পাছে প্রমাদ ঘটে এই বেলা মিটিয়া দেওয়া ভাল—আন্তেই নিকটে আসিয়া বলিছেন—মুই বলি একটা বদনা ও চেরাগের বাত লিয়ে তোমরা কেন কেজিয়ে কর—মুই তোমাদের ত্টাই বদনা দিব। অধ্যাপকের মধ্যে এক জন চট্পোটে ব্রাহ্মণ উঠিয়া বলিলেন—তুই বেটা কে রে ? হিন্দুর খ্রান্ধে যবন কেন ? এ কি ? পেতনীর খ্রান্ধে আলেয়া অধ্যক্ষ না কি ? এই বলিতেই গালাগালি, হাতাহাতি হইতেই ঠেলাঠেলি, বেতাবেতি আরম্ভ হইল। বাঞ্ছারাম বাবু তেড়ে আসিয়া বলিলেন—গোলমাল করিয়া খ্রান্ধ ভত্তল করিলে পরে বুঝ্ব—একেবারে বড় আদালতে এক শমন আনব—এ কি ছেলের হাতে পিটে ?—বক্রেশ্বর বলেন তা বইকি আর যিনি খ্রান্ধ করিবেন তিনি তো সামান্ত ছেলে নন, তিনি পরেশ পাধর। বেচারাম বলিলেন—এ ও জোনাই আছে যেখানে ঠক ও বাঞ্ছারাম অধ্যক্ষ সেখানে কর্ম স্থপ্রত্বল হইবে

না—দূঁরই! গোল কোনক্রমে থামে না—রেও ভাট প্রভৃতি ঝেঁকে আসিতেছে, একই বার বেত খাইতেছে ও চীৎকার করিয়া বলিতেছে—"ভালা প্রান্ধ কর্লারে"। অবশেষে সভার ভদ্রলোক সকলে এই ব্যাপার দেখিয়া কহিতে লাগিল "কার প্রান্ধ কে করে খোলা কেটে বামুন মরে" এই বেলা সরে পড়া প্রেয়—ছবড়ি ফলে অমিত্তি কেন হারান যাবে ?

২১ মতিলালের গদিপ্রাপ্তি ও বাব্যানা, মাতার প্রতি ক্বাবহার— মাতা ও ভগিনীর বাটী হইতে গমন ও ভ্রাতাকে বাটাতে আসিতে বাবণ ও ভাহার অন্ত দেশে গমন।

বাবুরাম বাবুর প্রান্ধে লোকের বড় প্রথম জিমিল না, যেমন গর্জন হইয়াছিল তেমন বর্ধণ হয় নাই। অনেক তেলা মাথায় তেল পড়িল—কিন্তু শুক্না মাথা বিনা তৈলে ফেটে গেল। অধ্যাপকদিগের তর্ক করাই সার, ইয়ার গোচের বামুনদিগের চৌচাপটে জিত। অধ্যাপকদিগের নানা প্রকার কঠোর অভ্যাস থাকাতে এক্রোকা স্বভাব জম্মে—তাঁহারা আপন অভিপ্রায় অমুসারে চলেন—সাটে হাঁ না বলেন না। ইয়ার গোচের ব্রাহ্মণেরা সহর্বেসা—বাবুদিগের মন যোগাইয়া কথাবার্তা কহেন—ঝোপ বুঝে কোপ মারেন, তাঁহারা সকল কর্ম্মেই বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরকারিকে তরকারি! অতএব তাঁহাদিগের যে সর্ব্বে স্থানে উচ্চ বিদায় হয় তাহাতে আশ্চর্যা কি ? অধ্যক্ষেরা ভাল থলিয়া সিক্রাইয়া বিস্যাছিলেন—ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও কাঙ্গালি বিদায় বড় হউক বা না হউক তাহাদিগের নিজের বিদায়ে ভাল অমুরাগ হইল। যে কর্ম্মটি সকলের চঙ্গের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্ম্মটি রব করিয়া হইয়াছিল কিন্তু আগুপাছুতে সমান বিবেচনা হয় নাই। এমন অধ্যক্ষতা করা কেবল চিতেন কেটে বাহবা লওয়া।

শ্রাদ্ধের গোল ক্রমে মিটে গেল। বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালের বিজ্ঞাতীয় থোসামোদ করিতে লাগিল। মতিলাল তুর্বল সভাব হেতু তাহাদিগের মিষ্ট কথায় ভিজ্ঞিয়া গিয়া মনে করিল যে পৃথিবীতে তাহাদিগের তুল্য আত্মীয় আর নাই। মতিলালের মান বৃদ্ধি জন্ম তাহারা এক দিন বলিল—এক্ষণে আপনি কর্ত্তা অত্মব স্বর্গীয় কর্ত্তার গদিতে বসা কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে তাঁহার পদ কি প্রকারে বজ্ঞায় থাকিবে !—এই কথা শুনিয়া মতিলাল অত্যন্ত আহলাদিত হইল—ছেলে বেলা ভাহার রামায়ণ ও মহাভারত একটু শুনা ছিল এই কারণে মনে হইতে লাগিল

যেমন রামচন্দ্র ও ষুধিষ্ঠির সমারোহপূর্বক সিংহাসনে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন সেইরূপে আমাকেও গদিতে উপবেশন করিতে হইবেক। বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা দেখিল ঐ প্রস্তাবে মতিলালের মুখখানি আহলাদে চক্চক্ করিতে লাগিল— তাহারা পর দিবসেই দিন স্থির করিয়া আত্মীয় স্বন্ধনকে আহ্বানপূর্বক মতিলালকে তাহার পিতার গদির উপর বসাইল। গ্রামে চিটিকার হইয়া গেল মতিলাল গদি প্রাপ্ত হইলেন। এই কথা হাটে, বাজারে, ঘাটে, মাটে হইতে লাগিল—এক জন ঝাঁজওয়ালা বামুন শুনিয়া বলিল—গদি প্রাপ্ত কি হে ? এটা যে বড় লম্বা কথা! আর গদি বা কার ? এ কি জগৎসেটের গদি না দেবাদাস বালমুকুন্দের গদি ?

যে লোকের ভিতরে সার থাকে সে লোক উচ্চ প্র অথবা বিভব পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু যাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বানের জ্ঞানের স্থায় টল্মল্ করিতে থাকে। মতিলালের মনের গতি সেইরপ হইতে লাগিল। রাভ দিন খেলাত্লা, গোলমাল, গাওনা বাজনা, হো হা, হাসি থুসি, আমোদ প্রমোদ, মোয়াফেল, চোহেল, স্রোতের স্থায় অবিশ্রান্ত চলিতে আরম্ভ হইল, সঙ্গীদিগের সংখ্যার হ্রাস নাই—রোজ্ব রক্তবীজের ন্যায় বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ইহার আশ্চর্য্য কি ৭—ভাত ছড়ালে কাকের অভাব নাই, আর গুড়ের গন্ধেই পিপড়ার পাল পিল্২ করিয়া আইসে। এক দিন বক্তেশ্বর সাইতের পন্থায় আসিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বক্রেশরের ফন্দি মতিলাল বাল্যকালাবধি ভাল জানিভ—এই জয়ে তাহাকে এই জবাব দেওয়া হইল— মহাশয় ৷ আমার প্রতি যেরূপ তদারক করিয়াছিলেন তাহাতে আমার পরকালের দফা একেবারে খাইয়া দিয়াছেন—ছেলেবেলা আপনাকে দিতে থুতে আমি কস্থুর করি নাই—এখন আর যন্ত্রণা কেন দেন ? বক্তেশ্বর অধােমুখে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন স্বুখে মত্ত—বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা একং বার আসিতেন কিন্তু ভাহাদিগের সঙ্গে বড় দেখাশুনা হইত না—ভাঁহারা মোক্তারনামার দারা সকল আদায় ওয়াশিল করিতেন, মধ্যে২ বাবুকে হাততোলা রকমে কিছু২ দিতেন। আর ব্যয়ের কিছু নিকেশ প্রকাশ নাই—পরিবারেরও দেখাশুনা নাই— কে কোথায় থাকে—কে কোথায় খায়—কিছুই খোজ খবর নাই—এইরূপ হওয়াতে পরিবারদিগের ক্লেশ হইতে লাগিল কিন্তু মতিলাল বাবুয়ানায় এমত বেহোদ যে এসব কথা শুনিয়েও শুনে না।

সাধবী স্ত্রীর পতিশোকের অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই। যগ্রপি সৎ সন্তান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্ছিৎ শমতা হয়। কুসন্তান হইলে সেই শোকানলে যেন ঘুত পড়ে। মতিলালের কুব্যবহার জ্বন্থ তাহার মাতা ঘোরতর তাপিত হইতে লাগিলেন
—কিন্তু মুখে কিছুই প্রকাশ করিতেন না, তিনি অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন
মতিলালের নিকট আসিয়া বলিলেন—বাবা! আমার কপালে যাহা ছিল তাহা
হইয়াছে, এক্ষণে যে ক দিন বাঁচি দে ক দিন যেন তোমার কুকথা না শুন্তে হয়—
লোকগঞ্জনায় আমি কাণ পাতিতে পারি না, তোমার ছোট ভাইটির, বড় বোনটির
ও বিমাতার একটু তত্ত্ব নিও—তারা সব দিন আদপেটাও খেতে পায় না—বাবা!
আমি নিজ্বের জত্যে কিছু বলি না, তোমাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা

শুনিয়া তৃই চক্ষু লাল করিয়া বলিল

— কি তৃমি এক শ বার ফেচ্ ফেচ্
করিয়া বক্তেছ ?— তৃমি জান না
আমি এখন যা মনে করি তাই করিতে
পারি ?— আমার আবার কৃকথা কি ?
এই বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক
চড় মারিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল।
অনেক ক্ষণ পরে জননী উঠিয়া অঞ্চল
দিয়া চক্ষের জল পুছিতেই বলিলেন

— বাবা! আমি কখন শুনি নাই যে



সন্তানে মাকে মারে কিন্তু আমার কপাল হইতে তাহাও ঘটল—আমার আর কিছু কথা নাই কেবল এই মাত্র বলি যে তুমি ভাল থাক। মাতা পর দিবস আপন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া বাটী হইতে গমন করিলেন।

রামলাল পিতার মৃত্যুর পর ভাতার সঙ্গে সন্তাব রাখিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু নানা প্রকারে অপমানিত হন। মতিলাল সর্বদা এই ভাবিত বিষয়ের অর্দ্ধেক অংশ দিতে গোলে বড়মারুষি করা হইবে না কিন্তু বড়মারুষি না করিলে বাঁচা মিথ্যা, এক্ষন্ত যাহাতে ভাই ফাঁকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব স্থির করিয়া বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার পরামর্শে মতিলাল রামলালকে বাটী চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভজাসন প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা করণান্তে মাতা বা ভগিনী অথবা কাহার সহিত না সাক্ষাৎ করিয়া দেশান্তর গমন করিলেন।

২২ বাছারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সৌলাগরী কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার জন্ম তর্কসিদ্ধান্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পর দিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গলাতে বকাবকি করেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটী হইতে মা গেলেন, ভাই গেলেন, ভগিনী গেলেন। আপদের শান্তি! এত দিনের পর নিষ্ণটক হইল—ফেচ্ফেচানি একেবারে বন্ধ—এক চোক রাঙ্গানিতে কর্ম্ম কেয়াল হইয়া উঠিল আর "প্রহারেণ ধনপ্রয়ঃ" সে সব হল বটে কিন্তু শরার রুধির ফুরিয়ে এল—তার উপায় কি ? বাবুয়ানার জোগাড় কিরূপে চলে ? খুচরা মহাজন বেটাদের টাল্মাটাল আর করিতে পারা যায় না। উটনোওয়ালারাও উটনো বন্ধ করিয়াছে—এদিকে সাম্নে স্নান্যাত্রা—বজরা ভাড়া করিতে আছে—থেম্টাওয়ালিদের বায়না দিতে আছে—সন্দেশ মিঠায়ের ফরমাইস দিতে আছে—চরস, গাঁজা ও মদও আনাইতে হইবে—তার আটখানার পাটখানাও হয় নাই। এই সকল চিস্তায় মতিলাল চিস্তিত আছেন এমত সময়ে বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা আসিয়া উপস্থিত হইল। তুই একটা কথার পরে তাহারা জিজ্ঞাসা করিল—বড়বাবু! কিছু বিমর্থ কেন ? তোমাকে স্লান দেখিলে যে আমরা স্লান হই—তোমার যে বয়েস তাতে সর্বদা হাসিথুসি করিবে। গালে হাত কেন ? ছি। ভাল করিয়া বসো। মতিলাল এই মিষ্ট বাক্যে ভিজিয়া আপন মনের কথা সকল ব্যক্ত করিল। বাঞ্চারাম বলিলেন—তার জন্মে এত ভাবনা কেন ? আমরা কি ঘাস কাট্ছি ৷ আজ একটা ভারি মতলব করিয়া আসিয়াছি—এক বৎসরের মধ্যে দেনা টেনা সকল শোধ দিয়া পায়ের উপর পা দিয়া পুত্রপৌত্রক্রমে খুব বড়মানুষি করিতে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীः"—সৌদাগরিতেই লোকে কেঁপে উঠে—আমার দেখ্তা কত বেটা টেপার্গোঞ্চা, নড়েভোলা, টয়েবার্ধা, বালতিপোতা, কারবারের তেপায় আণ্ডিল হইয়া গেল—এ সব দেখে কেবল চোক টাটায় বই তোনা! আমরা কেবল একটি কর্মা লয়ে ঘষ্টিঘর্ষণা করিতেছি—এ কি খাট ছ:খ! চণ্ডীচরণ সুটে কুড়ায় রামা চড়ে ঘোড়া।

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল—আমার অহরহ টাকার দরকার। সৌদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিলে জন্মে? না মেঠাই মণ্ডার দোকানে কিনিতে মেলে? এক জন সাহেবের মুৎসুদ্দি না হইলে আমার কর্ম কাজ জমকাবে না।

বাঞ্চারাম। বড়বাবৃ! ভুমি কেবল গদিয়ান হইয়া থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর—আমাদিগের বটলর সাহেবের এক জন দোস্ত জান সাহেব সম্প্রতি বিলাত হইতে আসিয়াছে তাহাকেই খাড়া করিয়া তাহারই মৃৎস্কৃদ্দি হইতে হইবে। সে লোকটি সৌদাগরি কর্মে ঘুন।

ঠকচাচা। মুইবি সাতে সাতে থাক্ব, মোকে আদালত, মাল, ফৌজদারি, সৌদাগরি কোন কামই ছাপা নাই। মোর শেনাবি এ সব ভাল সমজে। বাবু আপসোস এই যে মোর কারদানি এ নাগাদ নিদ যেতেচে—লেফিয়ে২ জাহের হল না। মুই চুপ করে থাকবার আদমি নয়—দোশমন পেলে ভেনাকে জেপ্টে, কেমড়ে মেটিতে পেটিয়ে দি—সৌদাগরি কাম পেলে মুই রোস্তম জালের মাফিক চলব।

यिनान । ठेकठाठा—(नना (क ?

ঠকচাচা। শেনা ভোমার ঠকচাচি—ভেনার সেফত কি কর্ব । ভেনার স্থরত জেলেখার মাফিক আর মালুম হয় ফেরেস্তার মাফিক বুজ সমজ।

বাঞ্রাম। ও কথা এখন থাকুক। জ্ঞান সাহেবকে দশ পনরো হাজার টাকা সরবরাহ করিতে হইবে তাতে কিছুমাত্র অধ্য নাই। আমি স্থির করিয়াছি যে কোতলপুরের তালুকখানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া যাইতে পারে--বন্ধকি লেখাপড়া আমাদিগের সাহেবের আফিসে করিয়া দিব—খরচ বড় হইবে না—আন্দাক টাকা শ চার পাঁচের মধ্যে আর টাকা শ পাঁচেক মাহাজনের আমলা ফাম্লাকে দিতে হইবে। দে বেটারা পুন্কে শত্রু—একটা থোঁচা দিলে কর্ম্ম ভণ্ডুল করিতে পারে। সকল কর্ম্মেরই অষ্টম খষ্টম আগে মিটাইয়া নষ্ট কোষ্ঠা উদ্ধার করিছে হয়। আমি আর বড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে লইয়া কলিকাভায় চলিলাম—আমার নানা বরাৎ—মাথায় আগুন জ্বল্ছে। বড়বাবু! তুমি তর্কসিদ্ধান্ত দাদার কাছ থেকে একটা ভাল দিন দেখে শীঘ্র তুর্গা২ বলিয়া যাত্রা করিয়া একেবারে আমার সোনাগাজির দরুন বাটীতে উঠিবে। কলিকাতায় কিছু দিন অবস্থিতি করিতে হুইবে তার পর এই বৈভাবাটীর ঘাটেতে যখন চাঁদ সদাগরের মতন সাভ জাহাজ ধন লইয়া ফিরিয়া আসিয়া দামামা বাজাইয়া উঠিবে তখন আবাল, বৃদ্ধ, যুবতি, কুলকন্তা ভোমার প্রত্যাগমনের কৌতুক দেখিয়া ভোমাকে ধন্ত ২ করিবে। আহা! এমন দিন যেন শীঘ্র উদয় হয়! এই বলিয়া বাঞ্ছারাম ঠকচাচাকে লইয়া গমন क्रिल्न ।

মতিলাল আপন সঙ্গীদিগকে উপরোক্ত সকল কথা আরুপূর্বিক বলিল। সঙ্গীরা শুনিয়া বগল বাজাইয়া নেচে উঠিল—তাহাদিগের রাভিব টানাটানির জন্ম প্রায় বন্ধ। এক্ষণে সাবেক বরাদ্দ বাহাল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তাড়াভাড়ি,

হুড়াছড়ি করিয়া মানগোবিন্দ এক চোঁচা দৌড়ে ভর্কসিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হ্ইয়া হাঁপ ছাড়িতে লাগিল। তর্কসিদ্ধান্ত বড় প্রাচীন, নস্ত লইভেছেন—ফেঁচ্ হ করিয়া হাঁচভেছেন—খক্১ করিয়া কাস্ভেছেন—চারি দিকে শিশ্য—সমুখে কয়েক-খানা তালপাতায় লেখা পুস্তক—চদ্মা নাকে দিয়া এক২ বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, এক হ বার ছাত্রদিগকে পাঠ বলিয়া দিভেছেন। বিচালির অভাবে গরুর জাবনা দেওয়া হয় নাই—গরু মধ্যে২ হাম্মা২ করিতেছে—ব্রাহ্মণী বাটীর ভিতর হইতে চীৎকার করিয়া বলিভেছেন—বুড় হইলেই বৃদ্ধিশুদ্ধি লোপ হয়, উনি রাতদিন পাঁজি পুথি ঘাট্বেন, ঘরকল্লার পানে একবার ফিরে দেখ্বেন না। এই কথা শিশ্বেরা ওনিয়া পরস্পর গাটেপাটিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্মণীকে থামাইবার জ্বন্থ লাঠি ধরিয়া স্থুড় হ করিয়া উঠিতেছেন এমন সময়ে মানগোবিন্দ ধরে বদিল—ওগো তর্কসিকান্ত খুড়! আমরা সব সৌদাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তর্কসিদ্ধান্ত মুখ বিকটসিকট করিয়া শুমরে উঠিলেন—কচুপোড়া খাৰ—উঠ্ছি আর অম্নি পেচু ডাক্ছ আর কি সময় পাও নি ? সৌদাগরি করতে যাবে! ভোর বাপের ভিটে নাশ হউক—ভোদের আবার দিনক্ষেণ কি রে গ বালাই বেরুলে সকলে হাঁপ ছেড়ে গঙ্গান্দান কর্বে—যা বল্ গে যা যে দিন ভোরা এখান থেকে যাবি সেই দিনই শুভ।

মানগোবিনদ মুখছোপ্পা খাইয়া আদিয়া বলিল যে কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্ রেং শক্দ হইতে সাগিল ও উদেযাগ পর্কের ধুম বেধে গেল। কেহ সেতারার মেজ্রাপ হাতে দেয়—কেহ বাঁয়ার গাব আছে কি না তাহা ধপ্ধপ্ করিয়া পিটে দেখে—কেহ তবলায় চাটি দিয়া পরক করে—কেহ ঢোলের কড়া টানে—কেহ বেয়ালায় রজন দিয়া ডাডাং করে—কেহ বোচ্কা বুচ্কি বাঁধে—কেহ চরস গাঞ্জা মায় ছুরি, কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেহ ছর্রার গুলি চাটের সহিত সম্ভর্পণে রাখে—কেহ পাকামালের ঘাট্তি কম্ভি তদারক করে। এইরূপে সারা দিন ও সারা রাত্রি ছট্ফটানি, ধড়্ফড়ানি, আন্, নিয়ে আয়, দেখ শোন, ওরে হেঁরে, সজ্জাগজ্জা, হোহাতে কেটে গেল।

গ্রামে টিটিকার হইল বাবুরা সৌদাগরি করিতে চলিলেন। পর দিবস প্রভাতে যাবতীয় দোকানি, পসারি, ভিকিরি, কাঙ্গালি ও অক্যাক্ত অনেকেই রাস্তায় চাহিয়ে আছে ইতিমধ্যে নববাবুরা মন্ত হস্তীর স্থায় পৈয়িস্ হকরত মস্ শব্দে ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আহ্নিক করিতেছিলেন গোলমাল শুনিয়া পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিয়া একেবারে জড়সড় হইলেন। ভাহাদিগকে ভীত দেখিয়া

নববাবুরা খিল্২ করিয়া হাসিতে২ গঙ্গামৃত্তিকা, ঝামা ও থুৎকু জি গাত্রে বর্ষণ করিছেল লাগিল। ব্রাহ্মণেরা ভগ্নাহ্নিক হইয়া গোবিন্দাং করিছে২ প্রস্থান করিলেন। নব-বাবুরা নৌকায় উঠিয়া সকলে চীৎকার সরে এক সখীসম্বাদ ধরিলেন—নৌকা ভাঁটার জোরে সাঁ সাঁ করিয়া যাইতেছে কিন্তু বাবুরা কেহই স্থির নহেন—এ ছাতের উপর যায় ও হাইল ধরে টানে এ দাঁড় বহে ও চক্মিকি নিয়ে আগুন করে। কিঞ্চিৎ দূর যাইতেই ধনামালার সহিত দেখা হইল—ধনামালা বড় মুখর—ক্সিক্সাসা করিল—গ্রামটাকে তো পুড়িয়ে খাক কর্লে আবার গঙ্গাকে অলাচ্ছ কেন! নববাবুরা রেগে বলিল—চুপ শূয়র—কৃষ্ট জ্ঞানিস নে যে আমরা সব সৌদাগরি কর্ম গলায় দড়ি দিয়া মক্রক!

২০ মতিলাল দলবল সমেত লোনাগাজিতে আদিয়া এক জন গুরুমহাশয়কৈ তাড়ান; বাবুয়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে দৌদাগরি করিয়া দেনার ভয়ে প্রস্থান করেন।

সোনাগাজির দরগায় কুনী বুনী বাসা করিয়াছিল—চারি দিক্ শেওলা ও বোনাব্দে পরিপূর্ণ—স্থানে২ কাকের ও সালিকের বাসা—ধাড়ীতে আধার আনিয়া দিতেছে—পিলে টিঁ২ করিতেছে—কোনখানেই এক কোঁটা চুণ পড়ে নাই— রাত্রি হইলে কেবল শেয়াল কুকুরের ডাক শোনা যাইত ও সকল স্থানে সন্ধ্যা দিত কি না তাহা সন্দেহ। নিকটে এক জন গুরুমহাশয় কতকগুলি ফরগুল গলায় বাঁধা ছেলে লইয়া পড়াইতেন—ছেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক বা না হউক, বেতের শব্দে ত্রাসে ভাহাদিগের প্রাণ উড়িয়া যাইত—যদি কোন ছেলে এক বার ঘাড় তুলিত অথবা কোঁচড় থেকে এক গাল জলপান খাইত তবে তৎক্ষণাৎ তাহার পিঠে চট্২ চাপড় পড়িত। মানবস্বভাব এই যে কোন বিষয়ে কর্তৃত্ব থাকিলে সে কর্তৃত্তি নানারূপে প্রকাশ চাই ভাহা না হইলে আপন গৌরবের লাঘব হয়---এই অস্থ্য প্রক্রমহাশয় আপন প্রভুত্ব ব্যক্ত করণার্থ রাস্তার লোক জড় করিতেন— লোক দেখিলে সেই দিকে দেখিয়া আপন পঞ্চম স্বরকে নিখাদ করিতেন ও লোক জড় হইলে তাঁহার সরদারি অশেষ বিশেষ রকমে বৃদ্ধি হইত, এ কারণ বালকদিগের যে লঘু পাপে গুরু দণ্ড হইত তাহার আশ্চর্য্য কি ? গুরুমহাশয়ের পাঠশালাটি প্রায় যমালয়ের স্থায়—সর্ববাই চটাপট্, পটাপট্, গেলম রে, মলুম্ রে ও "গুরুমহালয়ং তোমার পড়ো হাজির" এই শব্দই হইত আর কাহার নাক্থত—কাহার কাণ্মলা—

কেহ ইটেখাড়া—কাহার হাডছড়ি—কাহাকেও কপিকলে লট্কান—কাহার জলবিচাটি, একটা না একটা প্রকার দণ্ড অনবর্তই হইত।

সোনাগাজির শুমর কেবল উক্ত শুরুমহাশয়ের দারাই রাখা হইয়াছিল। কিঞিৎ প্রাস্তভাগে তুই এক জন বাউল থাকিত—ভাহারা সমস্ত দিন ভিক্ষা করিত। সন্ধ্যার পর পরিশ্রমে আক্লান্ত হইয়া শুয়ে২ মুত্ত্বরে গান করিত। সোনাগাঞ্জির এইরপ অবস্থা ছিল। মতিলালের শুভাগমনাবধি দোনাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একেবারে "ঘোড়ার চিঁহিঁ, তবলার চাটি, লুচি পুরির খচাখচ," উল্লাসের কড়াংধুম রাতদিন হইতে লাগিল আর মণ্ডা মিঠাই, গোলাপ ফুলের আতর ও চরস, পাঁজা, মদের ছড়াছড়ি দেখিয়া অনেকেই গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেনা ভার—অনেকেই বর্ণচোরা আঁব। তাহাদিগের প্রথমে এক রকম মূর্ত্তি দেখা যায় পরে আর এক রকম মূর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইহার মূল টাকা—টাকার থাতিরেই অনেক ফেরফার হয়। মহুয়োর তুর্বল সভাব হেতুই ধনকে অসাধারণরূপে পুজ্য করে। যদি লোকে শুনে যে অমুকের এত টাকা আছে তবে কি প্রকারে তাহার অনুত্রহের পাত্র হইবে এই চেষ্টা কায়মনোবাক্যে করেও ভজ্জপ্য যাহা বলিতে বা করিতে হয় তাহাতে কিছুমাত্র ত্রুটি করে না। এই কারণে মতিলালের নিকট নানা রকম লোক আসিতে আরম্ভ করিল। কেহ২ উলার ব্রাহ্মণের স্থায় মুখর্ফোড়া রকমে আপনার অভিপ্রায় একেবারে ব্যক্ত করে— কেহ বা কৃষ্ণনগরীয়দিগের স্থায় ঝাড় বুটা কাটিয়া মুন্দিয়ানা খরচ করে— আসল কথা অনেক বিলম্বে অতি সৃক্ষরপে প্রকাশ হয়—কেহ বা পুর্ববদেশীয় বঙ্গভায়াদিগের মত কেনিয়ে চলেন—প্রথম আপনাকে নিষ্প্রয়াস ও নির্লোভ দেখান—আসল মত্লব তৎকালে দ্বৈপায়নহ্রদে ডুবাইয়া রাখেন—দীর্ঘকালে সময়বিশেষে প্রকাশ হইলে বোধ হয় ভাহার গমনাগমনের ভাৎপর্য্য কেবল "যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চনমূল্য"।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইসে সেই হাই তুলিলে তুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীব" বলে। ওরে বলিলেই "ওরেং" করিয়া চীৎকার করে ও ভালমন্দ সকল কথারই উত্তরে—"আজ্ঞা আপনি যা বল্ছেন তাই বটে" এই প্রকার বলে। প্রোতঃকালাবিধি রাত্রি ছই প্রহর পর্যান্ত মতিলালের নিকট লোক গস্গস্ করিতে লাগিল—ক্ষণ নাই—সুহূর্ত নাই—নিমেষ নাই—সর্ববদাই নানা প্রকার লোক আসিতেছে—বসিতেছে—যাইতেছে। তাহাদিগের জুতার ফটাংং শন্দে বৈঠক-খানার সিঁড়ি কম্পমান—তামাক মৃত্য্যুত্তি আসিতেছে—ধুঁয়া কলের জাহান্তের স্থায় নিগত হইতেছে। চাকরেরা আর তামাক সাজিতে পারে না—পালাইং

ডাক ছাড়িতেছে। দিবারাত্রি নৃত্য গীত, বাগু, হাসিপুসি, বড়কট্রাই, ভাঁড়ামো, নকল, ঠাট্রা, বট্কেরা, ভাবের গালাগালি, আমোদের ঠেলাঠেলি—চড়ুইভাতি, বনভোজন, নেশা একাদিক্রমে চলিয়াছে। যেন রাতারাতি মতিলাল হঠাৎবাবু হুইয়া উঠিয়াছেন।

এই গোলে গুরুমহাশয়ের গুরুষ একেবারে লঘু হইয়া গেল—ভিনি পূর্বের বহৎ পক্ষী ছিলেন এক্ষণে ছুর্গটুনি হইয়া পড়িলেন। মধ্যেই ছেলেদের ঘোষাইবার একটুই গোল হইড—ভাহা শুনিয়া মভিলাল বলিলেন এ বেটা এখানে কেন মেওই করে—গুরুমহাশয়ের যন্ত্রণা হইতে আমি বালককালেই মুক্ত হইয়াছি আবার গুরুমহাশয় নিকটে কেন

শুনিবামাত্রে নববাব্রা ছুই এক দিনের মধ্যেই ইট পাটখেলের হারা গুরুমহাশয়কে অন্তর্জান করাইলেন স্কুতরাং পাঠশালা ভাঙ্গিয়া গেল। বালকেরা বাঁচলুম বলিয়া ভাড়ি পাত ভুলিয়া গুরুমহাশয়কে ভেংচুতেই ও কলা দেখাইতেই চোঁচা দৌড়ে ঘরে গেল।

এদিকে জান সাহেব হৌস থুলিলেন—নাম হৈল জান কোম্পানি। মতিলাল মুৎস্থদি, বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্তা। সাহেব টাকার খাতিরে মুৎস্থদিকে তোয়াজ করেন ও মুৎস্থদি আপন সঙ্গীদিগকে লইয়া তৃই প্রহর তিনটা চারিটার সময় পান চিবৃতেই রালা চকে একই বার কুঠা যাইয়া দাঁত্তে বেড়াইয়া ঘরে আইসেন। সাহেবের এক পয়সার সঙ্গতি ছিল না—বটলর সাহেবের অয়দাস হইয়া থাকিতেন এক্ষণে চৌরুলিতে এক বাটা ভাড়া করিয়া নানা প্রকার আসবাব ও তদবির থবিদ করিয়া বাটা সাজাইলেন ও ভালই গাড়ি, ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া আনিলেন এবং ঘোড়দৌড়ের ঘোড়া তৈয়ার করিয়া বাজির খেলা খেলিতে লাগিলেন। কিছু দিন পরে সাহেবের বিবাহ হইল, সোনার ওয়াচগার্ড পরিয়া ও হীরার আঙ্গতি হাতে দিয়া সাহেব ভজই সমাজে ফিরিতে লাগিলেন। এই সকল ভড়ং দেখিয়া অনেকেরই সংস্কার হইল জান সাহেব ধনী ইইয়াছেন এই জন্ম তাহার সহিত লেন দেন করণে অনেকে কিছুমাত্র সন্দেহ করিল না কিন্তু তৃই এক জন বৃদ্ধিমান্ লোক তাঁহার নিগৃত্ তত্ত্ব জানিয়া আল্গাই রকমে থাকিত্ব—কখনই মাখামাখি করিত না।

কলিকাতার অনেক সৌদাগর আড়তদারিতেই অর্থ উপার্জন করে—হয় ত জাহাজের ভাড়া বিলি করে অথবা কোম্পানির কাগজ কিয়া জিনিসপত্র থরিদ বা বিক্রেয় করে ও তাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি থর্চা লয়। অক্সাক্ত অনেকে আপন২ টাকায় এখানকার ও অক্ত স্থানের বাজার বৃধিয়া সৌদাগরি করে কিন্তু যাহারা ঐ কর্ম করে তাহাদিগকে অগ্রে সৌদাগরি কর্ম শিথিতে হয় তা না হইলে কর্ম কাজ ভাল হইতে পারে না।

জান সাহেবের কিছুমাত্র বোধশোধ ছিল না, জ্বিনিস ধরিদ করিয়া পাঠাইলেই মুনফা হইবে এই তাঁহার সংস্কার ছিল ফলতঃ আসল মতলব এই পরের স্কন্ধে ভোগ করিয়া রাতারাতি বড়মামুষ হইব। তিনি এই ভাবিতেন যে সৌদাগরি সেস্ত করা—দশ্টা গুলি মারিতে২ কোনটা না কোনটা গুলিতে অবশ্যই শিকার পাওয়া ঘাইবে। যেমন সাহেব ততোধিক তাহার মুৎস্কৃত্বি—তিনি গণ্ডমূর্থ—না তাঁহার লেখাপড়াই বোধশোধ আছে—না বিষয়কর্ম্মই বুঝিতে শুঝিতে পারেন স্করাং তাহাকে দিয়া কোন কর্ম্ম করান কেবল গো বধ করা মাত্র। মহাজন, দালাল ও সরকারেরা সর্ববদাই তাঁহার নিকট জিনিসপত্রের নমুনা লইয়া আসিত ও দর দামের ঘাট্তি বাড়্তি এবং বাজ্বারের খবর বলিত। তিনি বিষয়কর্মের কথার সময় ঘোর বিপদে পড়িয়া ফেল্২ করিয়া চাহিয়া থাকিতেন—সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন না—কি জানি কথা কহিলে পাছে নিজ্বের বিল্লা প্রকাশ হয়, কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্ছারাম বাবু ও ঠকচাচার নিকটে যাও।

আফিসে তুই এক জ্বন কেরানি ছিল, তাহারা ইংরাজীতে সকল হিসাব রাখিত। এক দিন মতিলালের ইচ্ছা হইল যে ইংরাজী ক্যাশবহি বোঝা তাল এজতা কেরানির নিকট হইতে বহি চাহিয়া আনাইয়া এক বার এদিক্ ওদিক্ দেখিয়া বহিখান এক পাশে রাখিয়া দিলেন। মতিলাল আফিসের নীচের ঘরে বসিতেন—ঘরটি কিছু সেঁতসেঁতে—ক্যাশবহি সেখানে মাসাবধি থাকাতে সরদিতে খারাব হইয়া গেল ও নববাবুরা তাহা হইতে কাগজ চিরিয়া লইয়া সল্তের তায় পাকাইয়া প্রতিদিন কাণ চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—অল্প দিনের মধ্যেই বহির যাবতীয় কাগজ ফুরিয়া গেল কেবল মলাট্টি পড়িয়া রহিল। অনন্তর ক্যাশবহির অল্পেব হওয়াতে দৃষ্ট হইল যে তাহার ঠাটখানা আছে, অল্পি ও চর্ম্ম পরহিতার্থ প্রদন্ত হইয়াছে। জান সাহেব হা ক্যাশবহি জ্বো ক্যাশবহি বলিয়া বিলাপ কর্ত মনের ধেদ মনেই রাখিলেন।

জ্ঞান সাহেব বেধড়ক ও হচকোত্রত জ্ঞিনিসপত্র থরিদ করিয়া বিলাত ও অক্যান্ত দেশে পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন—জ্ঞিনিসের কি পড়তা হইল ও কাট্তি কিরপ হইবে ভাহার কিছুমাত্র থাজ খবর করিভেন না। এই সুযোগ পাইয়া বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা চিলের স্থায় ছোবল মারিতে লাগিলেন ভাহাতে ক্রমে ভাহাদিগের পেট মোটা হইল—অল্লে তৃষ্ণা মেটে না—রাত দিন থাই ২ শব্দ ও আক্ত হাতিশালার হাতী থাব, কাল ঘোড়াশালার ঘোড়া থাব, তৃই ক্লনে নির্জ্জনে বসিয়া কেবল এই মতলব করিতেন। তাঁহারা ভাল ক্লানিতেন যে তাঁহাদিগের এমন দিন আর হইবে না—লাভের বসস্ত অস্ত হইয়া অলাভের হেমস্ত শীঘ্রই উদয় হইবে অভএব নে থোরই সময় এই।

তুই এক বৎসরের মধ্যেই জ্বিনিসপত্তের বিক্রীর বড় মন্দ খবর আইল—সকল জিনিসেতেই লোকদান বই লাভ নাই। জ্বান সাহেব দেখিলেন যে লোকদান প্রায় লক্ষ্ণ টাকা হইবে—এই সংবাদে বুকদাবা পাইয়া তাঁহার একেবারে চক্ষ্ণ ক্থির হইয়া গেল আর তিনি নিজে মাসেং প্রায় এক হান্ধার টাকা করিয়া খরচ করিয়াছেন, তদ্বাভিরেকে বেঙ্কে ও মহাজনের নিকটও অনেক দেনা—আফিল কয়েক মাসাবিধি তলগড় ও ঢালস্থ্যরে চলিতেছিল এক্ষণে বাহিরে সন্ত্র্যের নৌকা একেবারে ধুপুস্ করিয়া ভূবে গেল, প্রচার হইল যে জ্বান কোম্পানি ফেল হইল। সাহেব বিবি লইয়া চন্দননগরে প্রস্থান করিলেন। এ সহর ফরাসিদিগের অধীন—অভাবিধি দেনদার ও ফৌজদারি মামলার আসামিরা কয়েদের ভয়ে এ স্থানে যাইয়া পলাইয়া থাকে।

এদিকে মহাজন ও অস্থাস্থ পাওনাওয়ালার। আসিয়া মতিলালকে বেরিয়া বিসল। মতিলাল চারি দিক্ শৃষ্ম দেখিতে লাগিলেন—এক পয়সাও হাতে নাই—উট্নাওয়ালাদিগের নিকট হইতে উট্না লইয়া তাঁহার থাওয়া দাওয়া চলিতেছিল এক্ষণে কি বলিবেন ও কি করিবেন কিছুই ঠাওরাইয়া পান না, মধ্যে২ খাড় উচুকরিয়া দেখেন বাঞ্ছারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিন্তু দাদার ভরসায় বাঁয়ে ছুরি, ঐ তুই অবতার তুলতামালের অগ্রেই চম্পট দিয়াছেন। তাহাদিগের নাম উল্লেখ হইলে পাওনাওয়ালারা বলিল যে চিঠিপত্র মতিবাবুর নামে, তাহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন এলেকা নাই, ভাহারা কেবল কারপরদান্ধ বই ভো নয়।

এইরপ গোলযোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছদ্মবেশে রাত্রিযোগে বৈপ্রবাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেখানকার যাবতীয় লোক তাঁহার বিষয়কর্শের সাত কাও শুনিয়া খুব হয়েছে২ বলিয়া হাততালি দিতে লাগিল ও বলিল—আহ্বও রাতদিন হচ্ছে—যে ব্যক্তি এমত অসৎ—যে আপনার মাকে ভাইকে ভগিনীকে বঞ্চনা করিয়াছে—পাপকর্শে কখনই বিরত হয় নাই, ভাহার যদি এরপ না হবে ভবে আর ধর্শাধর্শ কি ?

কর্মক্রমে প্রেমনারায়ণ মজুমদার পরদিন বৈশ্ববাটীর ঘাটে স্নান করিভেছিল—

ভর্কসিভাস্তকে দেখিয়া বলিল—মহাশয় শুনেছেন—বিট্লেরা সর্ব্য খ্যাইয়া ব্যারিণের ভয়ে আবার এখানে পালিয়ে আসিয়াছে—কালামুখ দেখাইতে লক্ষা হয় না! বাবুরাম ভাল মুখলং কুলনাশনং রাখিয়া গিয়াছেন। তর্কসিভাস্ত কৃষিকান্ত কৃষিকান্ত ক্রামটা জুড়িয়ে ছিল—আবার ফিরে এলো শু আহা! মা গঙ্গা একটু কৃপা করিলে যে আমরা বেঁচে যাইডাম। অক্সান্ত অনেক ব্যাহ্মণ স্নান করিডেছিলেন—নববাব্দিগের প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া তাঁহাদিগের দাতেই লেগে গেল, ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের স্নান আহ্নিক বৃথি অভাবধি ব্রীকৃষ্ণায় অর্পণ করিতে হইবে। দোকানি পসারিরা ঘাটের দিকে দেখিয়া বলিল—কই গো! আমরা শুনিয়াছিলাম যে মতিবাবু সাত স্থলুক খন লইয়া দামামা বাঞ্জিয়ে উঠিবেন—এখন স্থলুক দূরে যাউক একখানা জেলে ডিংগিও যে দেখিতে পাই না। প্রেমনারায়ণ বলিল তোমরা ব্যস্ত হইও না—মতিবাবু ক্মলে কামিনীর মুস্কিলের দরুন দক্ষিণ মশান প্রাপ্ত হইয়াছেন—বাবু অতি ধর্মালীল—ভগবতীর বরপুত্র—ডিঙ্গে স্থলুক ও জাহাজ ত্রায় দেখা দিবে আর ডোমরা মুড়ি কড়াই ভাজিতে ভাজিতেই দামামার শন্দ শুনিবে!

২৪ **ওছা চিত্তের কথা, ঠকচা**চার জাল করণ জন্ম গেবেপ্রারি—বরদা বাবুর ত্থে, মতিলালের ভয়; বেচারাম ও বাঞ্চারাম উভয়ের সাক্ষাং ও কথোপকখন।

প্রাত্টালের মন্দর বায়ু বহিতেছে—চম্পক, শেফালিকা ও মল্লিকার সৌগন্ধ ছুটিয়াছে। পদ্দিসকল চকুবৃহর করিতেছে—ঘটকের দক্ষন বাটাতে বেণীবাবু ধরদা বাবুকে লইয়া কথাবার্তা কহিতেছেন। দক্ষিণ দিক্ থেকে কতকগুলা কুকুর ডাকিয়া উঠিল ও রাস্থার ছোঁছারা হোই করিয়া আসিতে লাগিল—গোল একটু মরম ছইলে "দুঁরই" ও "গোপীদের বাড়া যেও না করি রে মানা" এই থোনা স্বরের আনন্দলহরী কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বেণীবাবু ও বরদা বাবু উঠিয়া দেখেন যে বছবাজারের বেচারাম বাবু আসিতেছেন—গানে মন্ত, ক্রেমাগত তৃড়ি দিতেছেন। কুকুরগুলা ঘেউই করিতেছে—ছোঁড়ারা হোই করিতেছে, বছবাজারনিবাসী বিরক্ত ছইয়া দুঁরই! করিতেছেন। নিকটে আসিলে বেণীবাবু ও বরদা বাবু উঠিয়া সম্মানপূর্বক অভার্থনা করিয়া ভাঁছাকে বসাইলেন। পরস্পর কুম্পলবার্তা জিঞ্জানানস্থর বেচারাম বাবু বরদা বাবুর গায়ে হাড দিয়া বলিলেন—ভাই হে!

वान्याविध व्यत्नक প्रकात लाक पिथिनाम-व्यत्व करहे व्यत्नक श्वन व्याहरू बर्डे কিন্তু ভাহাদিগকে দোৰে গুণে ভাল বলি-–সে যাহা হউক, নম্ৰভা, সরলভা, ধৰ্ম বিষয়ে সাহস ও পর সম্পকীয় শুদ্ধচিত্ত তোমার যেমন আছে এমন কাছারও দেখিতে পাই না। আমি নিজে নমভাবে চলি বটে কিন্তু সময়বিশেৰে অক্তের অহমার দেখিলে আমার অহমার উদয় হয়—অহমার উদয় হইলেই রাগ উপস্থিত হয়, রাগে অহম্বার বেড়ে উঠে। আমি কাহাকেও রেয়াত করি না—যখন যাহা মনে উদয় হয় তখন তাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোষে ভত সরলভা থাকে না—আপনি কোন মন্দ কর্মা করিলে সেটি স্পষ্টরূপে স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয় না. তখন এই মনে হয় এ কথাটি ব্যক্ত করিলে অক্সের নিকট আপনাকে পাট হইতে হইবে। ধর্ম বিষয়ে আমার সাহস অতি অল্ল—মনে ভাল জানি অমুক : কর্ম করা কর্ত্তবা কিন্তু গাপন সংস্কার অনুসারে সর্ববদা চলাতে সাহসের অভাষ অহা সম্বন্ধে ভদ্ধচিত্ত রাখা বড় কঠিন—আমি জানি বটে যে মহুয়াদেহ ধারণ করিলে মনুয়োর ভাল বই নন্দ কখনই চেষ্টা পাওয়া উচিত নহে কিন্তু এটি কর্মেতে দেখান বড় গ্রহ্মর। যদি কেহ একটু কটু কথা বলে ভবে ভাহার প্রভি তার মন থাকে না—ভাহাকে একেবারে মন্দ মহুষ্য বোধ হয়-—ভোমার কেহ অপকার করিলেও তাহার প্রতি তোমার মন শুদ্ধ থাকে—মর্থাৎ তাহার উপকার ভিন্ন অপকার করণে কখন ডোমার মন যায় না এবং যদি অস্তে ভোমার নিন্দা করে তাহাতেও তুমি বিরক্ত হও না—এ কি কম গুণ ?

বরদা। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহার সব ভাল দেখে আর যে যাহাকে দেখিতে পারে না সে তাহার চলন্ড বাঁকা দেখে। আপনি যাহা বলিলেন সে সকল অনুপ্রাহের কথা—সে সকল আপনার ভালবাসার দরুন—আমার নিজ গুণের দরুন নহে। সকল সময়ে—সকল বিষয়ে—সকল লোকের প্রতি মন শুদ্ধ রাখা মনুয়োর প্রায় অসাধ্য। আমাদিগের মন রাগ, দ্বেষ, হিংসা ও অহন্ধারে ভরা— এ সকল সংযম কি সহজে হয় ? চিত্তকে শুদ্ধ করিতে গেলে অত্যে নম্বভা আবশ্যক—কাহার২ কপট নম্রতা দেখা যায়—কেহ২ ভয়প্রযুক্ত নম্ম হয়—কেহ২ ক্রেশ অথবা বিপদে পড়িলে নম্ম হইয়া থাকে—সে প্রকার নম্রতা ক্ষণিক, নম্বভার স্থায়িশ্বের জন্ম আমাদিগের মনে এই দৃঢ় সংস্কার হওয়া উচিত যিনি স্প্রতিকর্তা তিনিই মহৎ—তিনিই জ্ঞানময়—তিনিই নিজ্লন্ধ ও নির্মাল, আমরা আজ আছি —কাল নাই, আমাদিগের বলই বা কি, আর বৃদ্ধিই বা কি—আমাদিগের জ্ঞ্ম, কুম্বিত ও কুকর্মা দণ্ডেই হইতেছে তবে অহন্ধারের কারণ কি ? এরপে মন্মভা

মনে জন্মিলে রাগ, বেষ, হিংসা ও অহজারের থর্বতা হইয়া আসে, তথন অস্থা সম্বন্ধে তদ্ধতি হয়—তখন আপন বিজ্ঞা, বুদ্ধি, ঐশ্বর্যা ও পদের অহজার প্রকাশ করত পরকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা যায় না—তখন পরের সম্পদ্ দেখিয়া হিংসা হয় না—তখন পরনিন্দা করিতে ও অস্থাকে মন্দ ভাবিতে ইচ্ছা যায় না—তখন অক্যদারা অপকৃত হইলেও তাহার প্রতি রাগ বা দেয় উপস্থিত হয় না—তখন কেবল আপন চিন্ত শোধনে ও পরহিত সাধনে মন রত হয়, কিন্তু এরপ হওয়া ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না—এক্ষণে অল্প জ্ঞানযোগ হইলেই বিজ্ঞাতীয় মাৎস্ব্যা জ্ঞান যা বলি—আমি যা করি কেবল ভাহাই সর্ক্রোন্তম—অন্থ্যে যা বলে বা করে ভাহা জ্ঞান্থ।

বেচারাম। ভাই হে! কথাগুলা শুনে প্রাণ জুড়ায়—আমার সভত ইচ্ছা ভোমার সহিত কথোপকথন করি।

এইরূপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে প্রেমনারায়ণ মজুমদার তাড়াতাড়ি করিয়া আসিয়া সম্বাদ দিল কলিকাতার পুলিসের লোকেরা এক জাল তহমতের মামলার দক্ষন ঠকচাচাকে গেরেপ্তার করিয়া লইয়া যাইতেছে। বেচারাম বাবু এই কথা শুনিয়া খুব হয়েছে২ বলিয়া হর্ষিত হইয়া উঠিলেন। বরদা বাবু স্তব্ধ হইয়া ভাবিতে লাগিলেন।

বেচারাম। আবার যে ভাব্ছ ?—অমন অসৎ লোক পুলিপলাম গেলে দেশটা জুড়ায়।

বরদা। তৃঃথ এই যে লোকটা আজন্মকাল অসৎ কর্মা বই সৎকর্মা করিল না— এক্ষণে যদি জিঞ্জির যায় তাহার পরিবারগুলা অনাহারে মারা যাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ভোমার এত গুণ না হইলে লোকে ভোমাকে কেন
পূজ্য করে। ভোমার প্রতিহিংসা ও অপকার করিতে ঠকচাচা কম্মর করে নাই—
অনবরত নিন্দা ও গ্লানি করিত—ভোমার উপর গুমখুনি নালিস করিয়াছিল—ও
জাল হপ্তম করিবার বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিল—ভাহাতেও ভোমার মনে ভাহার
প্রতি কিছুমাত্র রাগ অথবা দ্বেষ নাই ও প্রভ্যপকার কাহাকে বলে তুমি জান
না—তুমি এই প্রভ্যপকার করিতে যে সে ব্যক্তি ও ভাহার পরিবার পীড়িত হইলে
ঔষধ দিয়া ও আনাগনা করিয়া আরোগ্য করিতে। এক্ষণেও ভাহার পরিবারের
ভাবনা ভাবিতেছ—ভাই হে! তুমি জ্লেতে কায়স্থ বটে কিন্তু ইচ্ছা করে যে
এমন কায়স্থের পায়ের ধূলা লইয়া মাথায় দি।

वत्रमा। महानय! आमारक এक विलादन ना-स्ननगणित मर्था आमि अकि

হেয় ও অকিঞ্চন। আমি আপনকার প্রশংসার যোগ্য নহি—মহাশয় এরূপ পুন:২ বলিলে আমার অহঙ্কার ক্রমে বৃদ্ধি হইতে পারে।

এদিকে বৈশ্ববাটীতে পুলিদের সার্জন্, পেয়ালা ও দারোগা ঠকচাচাকে পিচ্মোড়া করিয়া বাঁধিয়া চল্ বে চল্ বলিয়া হিড়্২ করিয়া সইয়া আসিতেছে। রাস্তায় লোকারণ্য—কেহ বলে যেমন কর্ম তেমনি ফল—কেহ বলে বেটা জাহাজে না উঠিলে বিশ্বাস নাই—কেহ বলে আমার এই ভয় পাছে টোড়া হয়। ঠকচাচা অধাবদনে চলিয়াছে—দাড়ি বাতাসে ফুর্ফ করিয়া উড়িতেছে—ছটি চক্ষ্ কট্মট্ করিতেছে—বাঁধন থূলিবার জন্ম সার্জনকে একটা আতুলি আস্তেহ দিতেছে, সার্জনের বড় পেট, অমনি আতুলি ঠিকুরে ফেলিয়া দিতেছে। ঠকচাচা বলে—মোকে একবার মতিবাবুর নজ্দিগে লিয়ে চল—ভেনার জামিনি লিয়ে মোকে এক খালাস দেও—মূই কেল হাজির হব। সার্জন বল্ছে—ভোম বছত বক্তা—কের বাত কহেগা তো এক খাপ্পড় দেগা। তখন ঠকচাচা সার্জনের নিকট থাতজাড় করিয়া কাকুতি বিনতি করিতে লাগিল। সার্জন কোন কথায় কাণ না দিয়া ঠকচাচাকে নৌকায় উঠাইয়া বেলা ছই প্রহর চারি ঘণ্টার সময় পুলিসে আনিয়া হাজির করিল—পুলিসের সাহেবেরা উঠিয়া গিয়াছে স্তরাং ঠকচাচাকে বাজিতে বেনিগারদে বিহার করিতে হইল।

প্রদিকে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেবা চেকা লেগে গেল। তাহার এই আশহা হইল এ বজ্ঞাঘাত পাছে এ পর্যন্ত পড়ে—যথন ঠক বাঁধা গেল তখন আমিও বাঁধা পড়িব তাহাতে সন্দেহ নাই—বোধ হয় এ ব্যাপার জান কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাবধান হওয়া উচিত, এই স্থির করিয়া মতিলাল বাটীর সদর দরওয়াজা খুব কদে বন্ধ করিল। রামগোবিন্দ বলিল—বড়বাবু! ঠকচাচা জাল এত্তাহামে গেরেপ্তার হইয়াছে—তোমার উপর গেরেপ্তারি পাকিলে বাটী ঘর অনেক্ষণ ঘেরা হইত, তুমি মিছেং কেন ভয় পাও । মতিলাল বলিল—ভোমরা বুর নাহে! হু:সময়ে পোড়া শল মাছটাও হাত থেকে পালিয়া যায়। আজকের দিনটা যো সো করিয়া কাটাইতে পারিলে কাল প্রাতে যশোহরের তালুকে প্রস্থান করি। বাটাতে আর তিষ্ঠান ভার—নানা উৎপাত—নানা ব্যাঘাত—নানা আশহা —নানা উপজব আর এদিকে হাত থাক্তি হইয়াছে। এ কথা শেষ হইবা মাত্রেই ঘারে চিপ্ই করিয়া ঘা পড়িতে লাগিল—"ঘার থোল গো—কে আছু গো" এই শব্দ হুইতে লাগিল। মতিলাল আস্তেই বলিল—চুপ কর—যাহা ভাবিমাছিলাম ভাহাই ঘটিল। মানগোবিন্দ উপর থেকে উকি মারিয়া দেখিল এক জন পেরাদা ঘার

ঠেनिভেছে—অমনি টিপেং আসিয়া বলিল—বড়বাবু! এই বেলা প্রস্থান কর, বোধ হয় ঠকচাচার দক্ষন বাসি গেরেগুারি উপস্থিত—আগুনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। যদি নির্দ্ধন স্থান না পাও তবে থিড়্কির পানা পুন্ধরিণীতে ত্র্য্যোধনের স্থায় জলস্তম্ভ করে থাক। দোলগোবিন্দ বলিল—ভোমরা টেউ দেখে লা ডুবাও কেন? আগে বিষয়টা ভলিয়ে বুঝ, রোস আমি জিজ্ঞাসা করি—কেমন হে পিয়াদাবাবু! তুমি কোন আদালত থেকে আসিয়াছ? পেয়াদা বলিল—এজ্ঞে মুই জান সাহেবের চিটি লিয়ে এসেছি—চিটি এই লেও বলিয়া ধাঁ করিয়া উপরে ফেলিয়া দিল। রাম বাঁচলুম! এতক্ষণে ধড়ে প্রাণ এল—সকলে বলিয়া উঠিল। অমনি পেছন দিক থেকে হলধর ও গদাধর "ভবে ত্রাণ কর" ধরিয়া উঠিল, নব বাবুদের শরতের মেদের স্থায়—এই বৃষ্টি—এই রৌদ্র—এই গদ্মি—এই খুদি মতিলাল বলিল, একটু থাম চিঠিখানা পড়িতে দেও—বোধ করি কর্মকাজের আবার यस्यात इहेरव । मिल्लाल ६िक्ठि युलिल श्रात कर वाद्रा मकल्ल छम्छि याहेगा পড়িল—गानकक्षा भाषा छए इटेल वर्षे किन्न काश्त (প্रिक्त काश्त काश्त कार्य, 6ঠি পড়া ভারি বিপত্তি হইল। অনেক ক্ষণ পরে নিকটস্থ দে দের বাটীর এক জনকে ডাকাইয়া 6িঠির মর্মা এই জানা হইল যে জান সংহেবের প্রায় অনুহোরে দিন যাইতেছে—তাহার টাকার বড় দরকার। মানগোবিন্দ বলিল—বেট। বড় বেহায়া—ভাষার জন্মে এত টাকা গর্জস্রাবে গেল তবু ছিড়েন নাই, আবার কোন মুখে টাকা চায় ? দোলগোবিন্দ বলিল—ইংরাজকে হাতে রাখা ভাল—ওদের পাভাচাপা কপাল—সময়বিশেষে মাটি মুটটা ধরিলে সোনা মুটা হইয়া পড়ে। মতিলাল বলিল—তোমরা বকাবকি কেন কর আমাকে কাটিলেও রক্ত নাই— কুটিলেও মাংস নাই।

এখানে বালী হইতে বেচারাম বাবু পার হইয়া বৈকালে ছক্ড়া গাড়িতে ছড়র শব্দে "সেই যে ভন্মমাখা জটে—যত দেখ ঘটে পটে সকল জটের মুটে" এই গান গাইতেই উত্তরমুখো চলিয়াছেন—দক্ষিণ দিক্ থেকে বাঞ্চারাম বিগ হাঁকাইয়া আদিতেছেন—ছই জনে নেক্টা নেক্টি হওয়াতে ইনি ওঁকে ও উনি এঁকে ছম্ড়ি খাইয়া দেখিলেন—বাঞ্চারাম বেচারামের আবছায়া দেখিবা মাত্রেই ঘোড়াকে সপ্পেপ্ চাবুক কসিয়া দিলেন—বেচারাম অমনি তাড়াতাড়ি আপন গাড়ির ডল্কা ঘার হাত দিয়া কসে ধরিয়া ও মাথা বাহির করিয়া "এহে বাঞ্চারাম! ওহে বাঞ্চারাম!" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই ডাকাডাকি, হাঁকাহাঁকিতে বিগ খাড়া হইল ও ছক্ড়া ছননন্ই করিয়া নিকটে গেল। বেচারাম বাবু বলিলেন—বাঞ্চারাম! তুমি

কপালে পুরুষ—ভোমার লাভের খুলি রাবণের চুলির মন্ত অল্ছে—এক দকা তো সৌদাগরি কর্ম চৌচাপটে কর্লে—এক্ষণে তোমার ঠকচাচা যায়—বোৰ হয় ভাহাতেও আবার একটা মুড়ি পট্তে পারে কেবল উকিলি ফলিতে অধংপাতে গেলে—মরিতে যে হদে—সেটা একবারও ভাব্লে না । বাঞ্ছারাম বিরক্ত হইয়া মুখখানা গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা ফর্ হকরিয়া ঘোড়ার পিটের উপর আপনার গায়ের জ্বালা প্রকাশ করিতেই গড়ই করিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মতিলালের যশোহরের জ্মিদারিতে দলবল সহিত প্রন—
জ্মিদারি কর্মা করণের বিবরণ; নীলকরের সঙ্গে দাঙ্গ।
ও বিচারে নীলকরের ধালাদ।

বাবুরাম বাবুর সকল বিষয় অপেকা যশোহরের তালুকথানি লাভের বিষয় ছিল। দশশালা বন্দোবস্তের সময়ে ঐ তালুকে অনেক পতিত জমি থাকে—ভাহার জ্ঞাতিলৈ মুসমা ছিল পরে ঐ সকল জ্ঞমি হাসিল হইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও ক্রেমে জ্বমির এমত গুমর হইয়াছিল যে প্রায় এক কাঠাও খামার বা পতিত ছিল না, প্রজালোকও কিছু দিন চাষবাস করিয়া হরবির ফসলের ছারা বিলক্ষণ যোত্র করিয়াছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্শে খনেকের উপর পীড়ন হওয়াতে প্রজারা সিকস্ত হইয়া পড়িল—সনেক লাখেরাজদারের জমি বাজেয়াপ্ত হওয়াতে ও তাহাদিগের সনন্দ না থাকাতে তাহাবা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া ক্রেমেই প্রসান করিল ও অনেক গাঁতিদারও জাল ও জুলুমে ভাজাভাজা হইয়া বিনি মূল্যে আপন্য জ্বনির সত্র ত্যান করত স্তাহ অধিকারে পলায়ন করিল। এই কারণে ভালুকের আয় তুই এক বৎসর বৃদ্ধি হওয়াতে ঠকচাচা গোঁপে চাড়া দিয়া হাত ঘুরাইয়া বাবুরাম বাবুর নিকট বলিভেন—"মোর কেমন কারদানি দেখ" কিন্তু "ধর্মস্য স্ফাগতিঃ"— মল্ল দিনের মধোই অনেক প্রদা ভয়ক্রমে হেলে গরুও বীজধান লইয়া প্রস্থান করিল ত হাদিগের জনি বিলি কবা ভার হইল, সকলেরই মনে এই ভয় হইতে লাগিল আমরা প্রাণ্পণ পরিশ্রমে চায্বাস করিব তু টাকা তু সিকা লাভ করিয়া যে একটু শীসাল হবে তাহাকেই জমিদার বল বা ছলক্রমে গ্রাস করবেন—তবে আমাদিগের এ অধিকারে থাকায় কি প্রয়োজন ? তালুকের নায়েব বাপু বাছা বলিয়াও প্রজ্ঞালোককে থামাইতে পারিল না। অনেক জমি পরবিলি থাকিল— টিকে হারে বিলি হওয়া দূরে থাকুক কম দম্ভারেও কেহ লইতে চাছে না ও শালান বিষয় না হইলে তোমার রুটি যাইবে—ভোমার কোন ওজর শুনা যাইবে
না।" সময়বিশেষে বিষয় বৃঝিয়া ধমক দিলে কর্মে লাগে। যে স্থলে উৎপাত
ধমকের মধীন নহে সে স্থলে ধমক কি কর্মে আসিতে পারে? নায়েব ফাঁপরে
পড়িয়া গয়ং গছেরপে আম্তাং রকমে চলিতে লাগিল—এদিকে মহল তুই তিন
বৎসর বাকি পড়াতে লাটবন্দি হইল স্তরাং বিষয় রক্ষার্থে গিরিবি লিখিয়। দিয়া
বাব্রাম বাবু দেনা করিয়া সরকারের মালগুলারি দাখিল করিতেন।

এক্ষণে মতিলাল দলবল সহিত মহলে আসিয়া অবস্থিতি করিল। তাহার भानम এই যে তালুক থেকে কদে টাকা আদায় করিয়া দেনা টেনা পরিশোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাখিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কখন দৃষ্টি করেন নাই, काराक वरन िठी, काराक वरन शामिशात्रा, काराक वरन स्नास्यानिन वाकि কিছুই বোধ নাই। নায়েব বলে—হুজুর! একবার লভাগুলান দেখুন—বাবু কাগজের লতার উপর দৃষ্টি না করিয়া কাছারিবাটীর তরুলতার দিকে ফেল্ড্ কবিয়া দেখেন। নায়েব বলে —মহাশয়। এক্ষণে গাঁতি অর্থাৎ খোদকস্তা প্রজা এত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেন—আগি খোদকস্তা, পাইকস্তা শুন্তে চাই না—আমি সব এককস্তা করিব। বড়বাবু ডিহির কাছারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাংভীয় প্রজা একেবারে ধেয়ে আইল ও মনে করিল বদজাত নেড়ে বেটা গিয়াছে বুঝি এত দিনের পর আমাদিগের কপাল ফিরিল। এই কারণে আহলাদিত্রিতে ও সহাস্তবদনে কৃক্ষ্লো, শুখ্নোপেট। ও তলাখাঁজি প্রজারা নিকটে আসিয়া সেলামি দিয়া "রবধান" ও "স্থালাম" করিতে লাগিল। মতিলাল ঝনাঝন শব্দে শুক্ত হইয়া লিক্২ করিয়া হাসিতেছেন। বাবুকে খুসি দেখিয়া প্রজারা দাদ্ধাই করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলে অমুক আমার জ্ঞমির আল ভাঙ্গিয়া লাঙ্গলে চ্যিয়াছে—কেহ বলে অমুক আমার খেজুরগাছে ভাঁড় বাঁধিয়া রস চুরি ক্রিয়াছে—কেহ বলে অমুক আমার বাগানে গরু ছাড়িয়া দিয়া তচ্নচ্ ক্রিয়াছে— কেহ বলে অমুকের হাঁসে আমার ধান থাইয়াছে — কেহ বলে আনি আজ তিন বৎসর কবজ পাই না—কেহু বলে আমি খতের টাকা আদায় করিয়াছি, আমার খত ফেরত (म ৪— (कर वर्ण जामि वावला नाष्ट्रि (कर्षे विक्री कित्रा चत्रथानि मात्राहेव— আমাকে চৌট মাফ করিতে হুকুম হউক—কেহ বলে আমার জমির ধারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার দেলামি দিতে পারিব না—কেহ বলে আমার জোতের জমি श्न कतिरा कम श्रेमार् — आमात थाकांना मूममा (मध, छ। ना श्र छ। भन्ना

করে দেখ। মতিলাল এ সকল কথার বিন্দু বিদর্গ না ব্রিয়া চিত্রপুর্বলিকার ক্রায় বিদিয়া থাকিলেন। দলী বাবুরা তুই একটা আন্থা শব্দ লইয়া বন্ধ করত থিলু হাসিয়া কাছারিবাটী ছেয়ে দিতে লাগিল ও মধ্যে "উড়ে যায় পাখী জার পাখী গুলি" গান করিতে লাগিল। নায়েব একেবারে কার্ছ, প্রজার। মাধায় হাত দিরা বিসিয়া পড়িল।

যেখানে মনিব চৌকদ, দেখানে চাকরের কারিকুরি বড় চলে না। নাথের মিডিলালকে গোমুর্থ দেখিয়া নিজমূর্ত্তি ক্রমে২ প্রকাশ করিতে লাগিল। অনৈক মামলা উপস্থিত হইল, বাবু তাহার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিতে পারিলেন না, নায়েব তাঁহার চক্ষে ধূলা দিয়া আপন ইষ্ট সিদ্ধ করিতে লাগিল আর প্রকারীত জানিল যে বাবুর সহিত দেখা করা কেবল অরণ্যে রোদন করা—নায়েবই স্ক্রিয় কর্তা!

যশোহরে নালকরের জুলুম অভিশয় বৃদ্ধি হইয়াছে। প্রজারা নীল বৃনিঙে ইচ্ছুক মহে কারণ ধাক্ষাদি বোনাতে অধিক লাভ, আর যিনি নালকরের কুঠাওে যাইয়া একবার দাদন লইয়াছেন, তাহার দক্ষা একেবারে রক্ষা হয়। প্রজারা প্রাণপণে নীল আবাদ করিয়া দাদনের টাকা পরিশোধ করে বটে কিন্তু হিসাবের লাঙ্গুল বংসর বৃদ্ধি হয় ও কুঠেলের সমস্তা ও অক্যান্স কারপরদাজের পেট জার্মে পুরে না। এই জন্য যে প্রজা একবার নালকরের দাদনের মুধামৃত পান করিয়াছে সে আর প্রাণান্থে কুঠার মুখো হইতে চায় না কিন্তু নীলকরের নীল না ভৈয়ার হইলে ভারি বিপত্তি। সম্বংসর কলিকাভার কোন না কোন সৌদার্গরের কুঠা হইতে টাকা কর্জ্ব লওয়া হইয়াছে এক্ষণে যগুপি নীল তৈয়ার না হয় তবে কর্জে বৃদ্ধি হইবে ও পরে কুঠা উঠিয়া গেলেও যাইতে পারিবে। অপর যে সকল ইংরাজ কুঠার কর্ম্মকান্ধ দেখে ভাহারা বিলাতে অতি সামান্ধ লোক কিন্তু কুঠাতে শাক্ষাদার চেলে চলে—কুঠার কর্মের ব্যাঘাত হইলে ভাহাদিগের এই ভয় যে পাছে ভাহাদিগের আবার ইত্বর হইতে হয়। এই কারণে নীল তৈয়ার করণার্থ ভাহারা সর্ব্ধপ্রেকারে, সর্ব্ধসময়ে যত্নবান হয়।

মতিলাল সঙ্গিগতে লইয়া হো হা করিতেছেন—মায়েব নাকে চসমা দিয়া দপ্তর থূলিয়া লিখিতেছে ও চুনো বুলাইতেছে, এমত সময়ে কয়েক জন প্রজা দৌর্ভে আসিয়া চাৎকার করিয়া বলিল—মোশাই গো! কুঠেল বেটা মোদের স্বর্নাই কর্লে—বেটা সরে জমিতে আপনি এসে মোদের বুননি জমির উপর লাজল দিউটিছ ও হাল গোরু সব ছিনিয়ে নিয়েছে—মোশাই গো! বেটা কি বুননি নিষ্ট কর্লো

শালা মোদের পাকা ধানে মই দিলে! নায়েব অমনি শতাবিধ পাক দিক জড় করিয়া তাড়াতাড়ি আদিয়া দেখে কুঠেল এক শোলার টুপি মাথায়—মুখে চুরট—হাতে বন্দুক—খাড়া হইয়া হাঁকাহাঁকি কর্তেছে। নায়েব নিকটে যাইয়া মেঁওং করিয়া ছই একটা কথা বলিল, কুঠেল হাঁকায় দেওং, মারং হুকুম দিল। অমনি ছুই পক্ষের লোক লাঠি চালাইতে লাগিল—কুঠেল আপনি তেড়ে এনে গুলি ছুঁড়িবার উপক্রম করিল—নায়েব দরে গিয়া একটা রাংচিত্রের বেড়ার পার্শে লুকাইল। ক্ষণেক কাল মারামারি লাঠালাঠি হইলে পর জমিদারের লোক ভেগে গেল ও কয়েক জন ঘায়েল হইল। কুঠেল আপন বল প্রকাশ করিয়া ডেংডেং করিয়া কুঠাতে চলে গেল ও দাদখায়ি প্রজারা বাটীতে আসিয়া "কি দর্শ্বনাশ কি দর্শ্বনাশ" বলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নীলকর সাহেব দাঙ্গা করিয়া কুঠাতে ঘাইয়া বিলাতি পানি ফটাস্ করিয়া ব্রাণ্ডি
দিয়া খাইয়া শিশ দিছে২ "তাজা বতাজা" গান করিতে লাগিলেন—কুকুরটা সম্পে
দৌড়ে২ খেলা করিতেছে। তিনি মনে জানেন তাহাকে কাবু করা বড় কঠিন,
মাজিট্রেট ও জজ্ তাঁহার ঘরে সর্বাদা আদিয়া খানা খান ও তাঁহাদিগের সহিত
সহবাস করাতে পুলিদের ও আদালতের লোক তাঁহাকে যম দেখে আর যদিও
দোরক হয় তবু খুন মকদ্দমায় বাহির জেলায় তাঁহার বিচার হইতে পারিবেক না।
কালা লোক খুন অথবা অন্ত প্রকার গুরুতর দোম করিলে মফঃসল আদালতে
ভাহাদিগের সন্ত বিচার হইয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দোষ করিলে
মুপ্রিম কোটে চালান হয় তাহাতে সাজী অথবা কৈরাদিবা ব্যয়, ক্লেশ ও কর্মাক্ষতি
ছন্তা নাচার হইয়া অস্পান্ত হয় সূতরাং বড় আদালতে উক্ত ব্যক্তিদের মকদ্দমা বিচার
হইলেও ফেসে যায়।

নীলকর যা মনে করিয়াছিলেন, ভাহাই ঘটিল। প্রদিন প্রাতে দারগা আসিয়া জনিদারের কাছারি ঘিরিয়া কেলিল। ছুর্বল হওয়া বড় আপদ্—সবল ব্যক্তির নিকট কেঃই এগুড়ে পারে না। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া ঘরের ভিতর যাইয়া ছার বন্ধ করিল। নায়েব সমুখে আসিয়া গোট্মাট্ চুক্ত করিয়া অনেকের বাধন খুলিয়া দেওয়াইল। দারগা বড়ই সোরসরাবত করিতেছিল—টাকা পাইবা মাত্রে যেন আগুনে জল পড়িল। পরে তদারক করিয়া দারগা মাজিষ্ট্রেটের নিকট ছ দিক্ বাঁচাইয়া রিপোর্ট করিল—এদিকে লোভ ওদিকে ভয়। নীলকর অমনি নানা প্রকার জোগাড়ে ব্যক্ত হইল ও মেজিষ্ট্রেটের মনে দৃঢ় বিশ্বাস হইতে লাগিল যে নীলকর ছিরাজ, খ্রীষ্টিয়ান—মন্দ কর্ম্ম কখনই করিবে না—কেবল কালা লোকে

যাবভীয় তৃষ্ণ করে। এই অবকাশে সেরেস্তাদার ও পেস্কার নীলকরের নিকট হইতে জেয়াদা ঘুদ লইয়া ভাহার বিপক্ষীয় জমানবন্দি চাপিয়া স্বপক্ষীয় কথা সকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমশঃ ছুঁচ চালাইতে২ বেটে চালাইতে লাগিল। এই অবকাশে নীলকর বক্তৃতা করিল—আমি এ স্থানে আসিয়া বাঙ্গালিদিগের নানা প্রকার উপকার করিভেছি—আমি ভাহাদিগের লেখাপড়ার ও ঔষধপত্রের জন্ম বিশেষ বায় করিতেছি—মাবার আমার উপর এই তহ্মত? বাঙ্গালিরা বড় বেইমান ও দাঙ্গাবাজ! মাজিট্রেট এই সকল কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন। টিফিনের পর খুব চুর্চুরে মধুপান করিয়া চুর্ট খাইতেং আদালতে আইলেন— মকদ্দমা পেল ইইলে সাহেব কংগজ পত্ৰকে বাঘ দেখিয়া সেরেস্তাদারকৈ একেবারে বলিলেন—"এ মানেলা ডিস্মিস্ কর" এই হুকুমে নীলকরের মুখটা একেবারে ফুলিয়া উঠিল, নায়েবের প্রতি তিনি কট্মট্করিয়া দেখিতে লাগিলেন। নায়েব অংধাবদনে তিকুতে - ভূঁভি নাভিতে বলিতে চলিলেন – বাঙ্গালিদের জমিদারি বাখা ভার হইল—নীলকর বেটাদের জুলুমে মূলক থাক হইয়া গেল—প্রজারা ভয়ে ত্রাহিই করিছেছে। হাকিমরা অজ্ঞাতির অনুরোধে ভাহাদিগের বশ্য হইয়া পড়ে আর আইনের যেরূপ গতিক ভাহাতে নীলকরদিগের পালাইবার পথও বিলক্ষণ আছে। লোকে বলে জমিদারের দৌরাত্ম্যে প্রজার প্রাণ গেল—এটি বড় ভুল! জমিদাবেরা জুলুম করে বটে কিন্তু প্রজাকে ওতনে বজায় রেখে করে, প্রজা ভামিদারের বেকুনক্ষেত। নীলকর সে রক্মে চলে না—প্রভামক্রক বা বাঁচুক তাহাতে তাহার বড় এসে যায় না—নীলের চাস বেড়ে গেলেই সব হইল—প্রজ। নালকরের প্রকৃত মূলার ক্ষেত।

২৬ ঠকচাহার বেনিগারণে নিজাবস্থায় আপন কথা আপনিই ব্যক্ত করণ—
পুলিসে বাঞ্চাবাম ও বটলবের সহিত সাক্ষাৎ, মধ্দমা বছ
আদালতে চালান, ঠকচাচার জেলে কম্বেদ, জেলেতে
ভাহার সহিত অন্তান্ত কম্বেদির কথাবার্ত্ত। ও
ভাহার থাবার অপহরণ।

মনের মধ্যে ভয় ও ভাবনা প্রবেশ করিলে নিজার আগমন হয় না। ঠকচাচা বেনিগারদে অভিশয় অস্থির হইলেন, একখানা কম্বলের উপর পড়িয়া এ পাশ ও পাশ করিতে লাগিলেন। উঠিয়া এক২ বার দেখেন রাত্রি কত আছে। গাড়ির শব্দ অথবা মনুষ্যের স্বর শুনিলে বোধ করেন এইবার বৃঝি প্রভাত হইল। এক২

बान ४५ मिएगा डेरिया निभारेनिगरक विकाम। करतन—"छारे! त्रांड (क्ज्ना एका ?"—ভाष्टात्रा वित्रक क्षेट्रा वर्षा, "आत्र कामान माग्निका मा जिन घणे। (मत হৈয় আৰ লোট রহো, কাহে হর্বজি দেক করতে হো ?" ঠকচাচা ইহা শুনিয়া কম্বলের উপর গড়াগড়ি দেন। তাঁহার মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা উপায় উপয় হয়। কথন ভাবেন — আমি চিরকালটা জুয়াচুরি ও ফেরেবি মডলবে কেন কড়ি হাতে থাকে না, লাভের মধ্যে এই দেখি যখন মন্দ কর্মা করিয়াছি তথনি ধরা পড়িবার ভয়ে রাত্রে ঘুমাই নাই—সদাই আতঙ্গে থাকিতাম—গংছর পাতা নিড়িলে বোধ হইত যেন কেহ ধরিতে আসিতেছে। আমার হামজোলফ পোদাবক্স আমাকে এ প্রকার ফেরেকায় চলিতে বার২ মানা করিতেন—ভিনি বলিতেন চাষবাদ অথবা কোন ব্যবসা বা চাকরি করিয়া গুজরান করা ভাল, সিদে পথে थाकिल यात्र नारे—ভाशां नतीत ए यन हुरे ভान थाक । এইরূপ চলিয়াই ধোদাবক্স মুখে আছেন। হায়! আমি তাহার কথা কেন শুনিলাম না। কখন হ ভাবেন উপস্থিত বিপদ্ হইতে কি প্রকারে উদ্ধার পাইব : উকিল কৌন্সুলি ना धित्रका नय-व्यभाग ना इहेटल जाभात माङा हहेट भारत ना-खाल कान्-খানে হয় ও কে করে ভাহা কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে । এইরূপ নানা প্রকার কথার তোলপাড় করিতে২ ভোর হয়২ এমত সময়ে প্রান্থিবশতঃ ঠকচাচার নিজ্র। ছেইল, ভাহাতে আপন দায় সংক্রান্ত স্বপ্ন দেখিতে২ ঘুমের ঘোরে বকিতে লাগিলেন — "वाह्ना । जूनि, कनम ७ कन किर यन पिरिए भाग ना — निग्नानमात्र বাড়ীর তলায়ের ভিতর আছে—বেস আছে—খবর্দার তুলিও না—তুমি জল্দি ফরিদপুরে পেলিয়া যাও--মুই থালাস হয়ো ভোমার সাত মোলাকাত কর্বো " প্রভাত হইয়াছে—সুর্য্যের আভা ঝিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাড়ির উপর পড়িয়াছে। বেনিগারদের জমাদার ভাহার নিকট দাড়াইয়া ঐ সকল কথা শুনিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—"বদ্জাত! আবতলক শোয়া হেয়—উঠ, ভোম আপ্না বাত আপ্ জাহের কিয়া।" ঠকচাচা অমনি ধড়্মড়িয়া উঠিয়া চকে, নাকে ও দাড়িতে হাত বুলাতেই তদ্বি পড়িতে লাগিলেন। জমাদারের প্রতি একই বার মিট্মিট্ করিয়া দেখেন—এক বার চজু মুদিত করেন। জমাদার ভাকুটি করিয়া বলিল—তোম তো ধরম্কা ছালা লে করকে বয়টা হেয় আর শেয়াললাকো ভলায়দে কল ওল নেকালনেসে তেরি ধরম আওরভী জাহের হোগা" ঠকচাচা এই কথা अनिवामात्व कमनीवृष्कत श्राप्त ठेक्२ कविया काँभिएक माभिस्मन अ विनित्नन—

বাবা! মেরি বাইকো বহুত জোর হুয়া এস সববসে হাম নিদ জানেসে জুট্যুট্ বক্তা হ'। "ভালা ও বাত পিছু বোঝা জাওঁঙ্গি,—আব তৈয়ার হো," এই বলিয়া জমাদার চলিয়া গেল।

এ দিকে দশটা চং চং করিয়া বাছিল, অমনি পুলিসের লোকেরা ঠকচাচা ও
অস্তান্ত আসামিদিগকে লইয়া হাজির করিল। নয়টা না বাজিতেই বাঞ্চারাম বাব্
বটলর সাহেবকে লইয়া পুলিসে ফিরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইডেছিলেন ও মনেই
ভাবিডেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যাত্রা রক্ষা করিলে ভাহার দারা অনেক কর্ম পাওয়া
যাইবে—লোকটা লেতে কহিতে, লিখতে পড়তে, যেতে আস্তে, কাজে কর্মে,
মামলা মকদ্দমায়, মতলব মস্লতে বড় উপযুক্ত; কিন্তু আমার হচ্ছে এ পেশা—
টাকা না পাইলে কিছুই ভদ্বির হইতে পারে না। ঘরের খেয়ে বনের মহিষ
ভাড়াইতে পারি না, আর নাচ্তে বসেছি ঘোম্টাই বা কেন গ ঠকচাচাও ভা
আনেকের মাধ্য খেয়েছেন ভবে ওঁর মাধ্য খেতে দোষ কি গ কিন্তু কাকের মাধ্য
খাইতে গোলে বড় কৌলল চাই। বটলর সাহের বাঞ্চারামকে অক্সমনন্দ্র দেখিয়া
কিন্তাসা করিল—বেন্সা। ভোম্ কিয়া ভারতা গ বঞ্জাম উত্তব করিলেন—
রস্যে সাহেব। হাম, রূপেয়া যে সুরত্সে ঘর্মম টোকে এই ভারতা। বটলর
সাহেব একট্ অন্তরে গিয়া বলিলেন—"আস্সাহ—বক্ত আস্সা।"

ঠকচাচাকে দেখিবামাত্র বাজ্বারাম দৌড়ে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া চোক হট। পালে করিয়া বলিলেন—এ কিং! কাল কুসংবাদ শুনিয়া সমস্ত রাণিটা বদিয়া কাটাইয়াছি, এক বারও চক্ষু বৃজ্জি নাই—ভাের হতে নাহতে পূজা আহ্নিক অমনি ফুলতোলা রকমে সেরে সাহেবকে লইয়া আসিতেছি। ভয় কিং! এ কি ছেলের হাতের পিটে! পুরুষের দশ দশা, আর বড় গাছেই ঝড় লাগে কিন্তু এক কিন্তি টাকা না হইলে তদ্বিরাদি কিছুই হইছে পারে না—সঙ্গে না খাকে ভো ঠকচাচীর ছই একখানা ভারি রকম গহনা আনাইলে কর্ম্ম চলতে পারে। এক্ষণে ত্মি ভো বাঁচ তার পরে গহনা টহনা সব হবে। বিপদে পড়িলে স্ফুল্বির হইয়া বিবেচনা করা বড় কঠিন, ঠকচাচা তৎক্ষণাং আপন পত্নীকে এক পত্র লিখিয়া দিলেন। এ পত্র লইয়া বাজ্বারাম বটলর সংহেবের প্রতি দৃষ্টিপাভার্কক চক্ষু টিপিয়া ঈষৎ হাস্ত করিতে২ এক জন সরকারের হাতে দিলেন এবং বলিলেন—ত্মি ধা করিয়া বৈগুবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হইতে কিছু ভারি রক্ম গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিসে দেখ্তে২ আইস, দেখিও গহনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিলম্ব না হয়, যাবে আর আসিকে,—যেন এইখানে আছা। সরকার

রুষ্ট হুইয়া বলিল—মহাশ্য়! মুখের কথা, অম্নি বল্লেই হুইল ? কোথায় কলিকাতা—কোপায় বৈগুবাটী—আর ঠকচাচীই বা কোপায় 💡 আমাকে অন্ধকারে ঢেলা মারিয়া বেড়াইতে হইবে, এক মুটা খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক ঘট सन भाषाय निष्टे नारे-वास फिर्त क्यम कित्रा वाम्र जान् वाक्षाताम অমনি রেগেমেগে হুম্কে উঠিয়া বললেন,—ছোট লোক এক জাতই সভন্তর, এরা ভাল কণার কেউ নয়, নাতি ঝেঁটা না হলে জন্দ হয় না। লোকে তল্লাদ করিয়া দিল্লী যাইভেছে, তুমি বৈভাবাটী গিয়া একটা কর্মা নিকেশ করিয়া আস্তে পার না ? সাকুব হইলে ইশারায় কর্মা বুঝে—ভোর চথে আসুল দিয়া বল্লুম ভাতেও হোঁদ रिल ना ? मतकात अर्थाभूरथ ना ताम ना शक्रा किड्डे ना विलिशा (वर्षे चाड़ात আয় চিকুতে, চলিল ও আপনা আপনি বলিতে লাগিল—তুঃণী লোকের মানই व। कि बात बालमान ना कि १ (ल एउत क खा मक न है महिए हम। कि ख हिन দিন কবে হবে যে ইনি ঠকগচার মত ফাঁদে পড়্বেন। আমার দেক্ত। উনে অনেক লোকের গলাব ছুরে নিয়াছেন---অনেক লোকের ভিটে মাট চাটি করিবাছেন -- गरनक लिक्ति छित्र पूर्व ह्रावेग्राइन। वारा! अत्नक डेकिला स्ट्यूकि দেখিয়াছি বটে কিন্তু ওঁর জুড় নাই। রক্মটা—ভাজেন পটোল, বলেন ঝিঞা, (धर्थात हुँ । हल ना स्थान (वर्षे हालान। এएक शृक्ष श्रिक, स्थान তুর্গোৎসব, ব্রাহ্মণভোজন ও ইইনিষ্ঠাও আছে। এমন হিন্দুয়ানির মুখে ছাই— আগ, গোড়া হারামজাদ্কি ও বদ্জাতি !

এখানে ঠকচাচা. বাঞ্ছারান ও বটলর বসিয়া আছেন, মকন্দনা আর ডাক হয় না। যত বিলম্ব হইতেছে ততা ধড়্ফড়ানি বৃদ্ধি হইতেছে। পাঁচটা বাজেন এমন সময়ে ঠকচাচাকে মাজিট্রেটের সম্মুখে লইয়া খাড়া করিয়া দিল। ঠকচাচা গিয়া সেখানে দেখেন যে শিয়ালদার পুছরিণী হইতে জাল করিবার কল ও তথাকার তুই এক জন গাওয়া আনীত হইয়াছে। মকদ্দ্যা তদারক হওনানন্তর মাজিট্রেট ক্রুম দিলেন যে এ মামলা বড় আদালতে চালান হউক, আসামির জামিন লওয়া যাইতে পারা যায় না স্থতরাং তাহাকে বড় জেলে কয়েদ থাকিতে হইবে।

মাজিট্রেটের স্তক্ম হইবা মাত্রে বাঞ্ছারাম তেড়ে আসিয়া হাত নাড়িয়া ৹লিলেন
—ভয় কি । এ কি ছেলের হাতের পিটে । এ তাে জানাই আছে যে মকদ্দমা
বড় আদালতে হবে—আমরাও ভাই তাে চাই। ঠকচাচার মুখখানি ভাবনায়
একেবারে শুকিয়া গেল। পেয়াদায়া হাত ধরিয়া হিড়্২ করিয়া নীচে টানিয়া
আনিয়া জেলে চালান করিয়া দিল। চাচা টংয়স্২ করিয়া চলিয়াছেন—মূখে বাক্য

नाई—5क् जुलिया (मर्थन ना, পाছে काहारता महिত (मथा हयू—পাছে (कह পরিহাস করে। সন্ধ্যা হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা শ্রীঘরে পদার্পণ করিলেন। বড় জেলেতে যাহারা দেনার জন্ম অথবা দেওয়ানি মকদ্দমা ঘটিত কয়েদ হয় তাহারা এক দিকে ও যাহারা ফৌজদারি মামলা হেতু কয়েদ হয় তাহার। অন্য দিকে পাকে। এ সকল আসামির বিচার হইলে হয় তো ভাহাদিগের ঐ স্থানে নিয়াদ খাটিতে নয় তো হরিং বাটীতে স্থৃকি কুটিতে হয় অথবা জিঞ্জির বা ফাঁসি হয়। ঠকচাচাকে ফৌজদারি জেলে থাকিতে হইল, তিনি ঐ স্থানে প্রবেশ করিলে যাবভীয় কয়েদি আনিয়া ঘেরিয়া বসিল। ঠকচাচা কট্মট্ করিয়া সকলকে দেখিতে লাগিলেন— এক জন আলাপীও দেখিতে পান না। কয়ে দিরা বলিল, মুনসিজি !— দেখ কি 🤊 ভোমারও যে দশা আমাদেরও দেই দশা, এখন আইস মিলে যুলে থাকা যাউক। ठेकठाठा विलित्निन—हाँ वावा! भूहे नाहक धार्यात भाष्ट्र हि—भूहे थाहे तन, हुँ हे নে, মোর কেবল নসিবের ফের। তুই এক জন প্রাচীন কয়েদি বলিল—ই। তা বই কি! অনেকেই মিখ্যা দায়ে মজে যায়। এক জন মুখফোড় কয়েদি বলিয়া উঠিল—তোমার দায় মিথ্য। আমাদের বুঝি সত্য । বেটা কি সাওখোড় ঠকচাচা অমনি নর্ম হইয়া আলনাকে খাট করিলেন কিন্তু তাহারা ঐ কথা লইখা অনেকে ক্ষণেক কাল তর্ক বিতর্ক করিতে ব্যস্ত হইল। লোকের স্বভাবই এই, কোন কশ্ম না থাকিলে একট্ট সূত্র ধরিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোলমাল করে।

জেলের চারি দিক্ বন্ধ ইইল—কয়েদিরা আহার করিয়া শুইবার উপ্তাগ করিতেছে, ইতাবসরে ঠকচাচা এক প্রান্তভাগে বসিয়া কাপড়ে বাঁধা িঠাই খুলিয়া মুখে কেলিতে যান সমনি পেচন দিক্ থেকে বেট হই মিশ কাল কয়েদি—গোঁপ, চুল ও ভুক্ত শাদা, চোক লাল—হাহা লাহা শাসে বিকট হাস্তা করত হিঠায়ের ঠেকোট সট্ ক্রিয়া কাড়িয়া লইল এবং দেখাইরাহ্ টপ করিয়া খাইয়া ফোলল। মধ্যেই চর্বণ গালান ঠকচাচার মুখের নিকট মুখ আনিয়া হিছিল করিয়া ছাগিতে লাগিল। ঠকচাচা একেবারে অবাক্—আভেই মাত্রির উপর গিয়া সুভূই করিয়া শুইয়া পড়িলেন, যেন কিল খেয়ে কিল চুরি।

২৭ বাদার প্রজাব বিবরণ—বাছলোর বৃদ্ধান্ত ও গ্রেপ্রারি, গাড়িচাপা লোকের প্রতি বরদা বাব্ব সভ্তা, বড় আদালতে দৌজদারি মকদমা ক্রণের ধারা: বাজারামের দৌড়াদৌড়ি, ঠকচাচা ও বাছলোর বিচার ও সাজা

বাদাতে ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, সাল্তি সাঁ২ করিয়া চলিয়াছে—চারি দিক জলময়—মধ্যে ১ চৌকি দিবার টং; হিন্তু প্রজার নিস্তার নাই—এদিকে মহাজন धिमरक अभिनारवे भारेक। यमि विकि जोन रुग्न **एत जारामिर**वे पुरे विना पुरे মুঠা আহার চলিতে পারে নতুবা মাছটা, শাকটা ও জনখাটা ভর্মা। ডেঙ্গাভে কেবল হৈমন্তি বুনন হয়—আউদ প্রায় বাদাতেই জন্মে। বঙ্গদেশে ধান্ত অনায়াসে উৎপন্ন হল বটে কিন্তু হাজা শুকা, পোলা, কাঁকড়া ও কার্ত্তিকে ঝড়ে ফসলের বিলক্ষণ বাংঘাত হয়; আর ধানের পাইটও আছে, তদারক না করিলে কলা ধরিতে। পারে। বাজুলা প্রাতঃকালে সাপন জোতের জ্ঞা তদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বসিয়া ভাগাক খাইভেছেন, সমুখে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে তুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক বসিয়া আছে—হাকিমের আইনের ও মামলার কথাখন্তা ভইতেছে ও কেহ্ নৃত্ন দস্থাবেজ ভৈয়ার ও সাক্ষী ভালিম করিবার ইশার: করিতেছে—কেহ্য টাকা টে কথেকে খুলিয়া দিতেছে ও আপন্য মতলব হাশিল জাস্তা নানা প্রকার স্তাতি করিতেছে। বাজ্লা কিছু যেন অস্তামনস্ক---এদিকে ও'দকে দেখিভেছেন—এক বাব আপন কৃষাণকৈ ফাল্ডো ফরমাইদ করিতেছেন "ওরে ঐ কতুর ভগাটা মাচার উপর তুলে দে, ঐ খেডের অভিটা বিছিয়ে ধুলে দে," ও একং বার ছাছুমে ভাবে চারি দিকে দেখিতেছেন ৷ নিকটস্থ এক বাজি জিজ্ঞাসা করিল—মেশ্লুবি সাতেব! ঠকটাটার কিছু মন্দ খবর শুনিতে পাই- কোন পেঁচ নাই ছো ? বাকুলা কথা ভাঙ্গিতে চান না, দাড়ি নেড়ে — হাত তুলে অতি বিজ্ঞারণে বলিতেছেন—মরদের উপর হবেক আপদ গেরে, তার ডিং কালে চলবে কেন ৷ হাস্থা একজন বলিভেছে—এ তো কথাই আছে কিন্তু (म वाक्ति वार्तिश, व्यापन वृक्तिव क्लारत विश्रम् (थरक छैकात शहरव । सम्माश হউক আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমরা ব।চি—এই ডেঙ্গা ভবানীপুরে আপনি লৈ আগাদের দহায় সম্পত্তি আর নাই—আমাদের বল বলুন, বৃদ্ধি বলুন मकल है आश्रक्ति। आश्रिति ना श्राकित्न आश्रापत এश्राम १३८७ वः म छेठा हैए छ হইত। ভাগো আপনি আমাকে কয়েকখানা কবন্ধ বানিয়ে দিয়েছিলেন ভাই জমিদার বেটাকে জব্দ কবিয়াছি, সামার উপর সেই অবধি কিছু দৌরাত্মা করে

না—দে ভাল জানে যে আপনি আমার পাল্লায় আছেন। বাহুল্য আহলাদে শুড় গুড়িটা ভড় ২ করিয়া চোক মুখ দিয়া ধুঁয়া নির্গত করত একটু মৃত্ হাস্ত করিলেন। অস্থ্য এক জন বলিল—মফঃসলে জমি জমা শিরে লইডে গেলে অমিদার ও নীলকরকে জব্দ করিবার জন্ম তুই উপায় আছে—প্রথমত: মৌলুবি সাহেবের মতন লোকের আশ্রয় লওয়া—ছিতীয়তঃ গ্রীষ্টিয়ান হওয়া। আমি দেখিয়াছি অনেক প্রজা পাদরির দোহাই দিয়া গোকুলের ঘাঁড়ের স্থায় বেড়ায়। পাদরি সাহেব কড়িতে বল—সহিতে বল—স্থপারিসে বল "ভাই লোকদের" সর্বদা রক্ষা করেন। সকল প্রজ্ঞাযে মনের সহিত খ্রীষ্টিয়ান হয় তা নয় কিন্তু যে পাদরির মণ্ডলীতে যায় দে নানা উপকার পায়। মাল মকদ্দমায় পাদরির চিঠি বড় কর্মে লাগে। বাহুল্য বলিলেন সে সচ্বটে—লেকেন আদমির আপনার দিন খোয়ানা বহুত বুরা। অমনি সকলে বলিল—ভা বটে ভো, ভা বটে ভো; আমরা এই কারণে পাদরির নিকটে যাই না। এইরূপ খোদ গল্প হইতেছে ইভিমধ্যে দারগা, জন কয়েক জমাদার ও পুলিদের সার্জন হুড়্মুড় করিয়া আসিয়া বাহুল্যের হাত ধরিয়া বিশিল—তোম ঠকচাচা কো সাত জ্বাল কিয়া—তোমারি উপর গেরেপ্তারি হেয়। এই কথা শুনিবামাত্রে নিকটস্থ লোক সকলে ভয় পাইয়া সট্ই করিয়া প্রস্থান করিল। বাহুল্য দারগা ও সার্জনকে ধন লোভ দেখাইল কিন্তু তাহারা পাছে চাকরি যায় এই ভয়ে ও কথা আমলে আনিল না, তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। ডেঙ্গা ভবানীপুরে এই কথা শুনিয়া লোকারণ্য হইল ও ভদ্র**ং লোকে বলি**ভে লাগিল তুক্তর্শ্মের শাস্তি বিলম্বে বা শীঘ্রে অবশ্যই হইবে। যদি লোকে পাপ করিয়া স্থাপে কাটাইয়া যায় তবে সৃষ্টিই মিথ্যা হইবে, এমন কখনই হইতে পারে না। বাছল্য ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়াছেন—অনেকের সহিত দেখা হইতেছে কিন্তু কাহাকে দেখেও দেখেন না। তুই এক ব্যক্তি যাহারা কখন না কখন ভাহার বারা অপকৃত হইয়াছিল, তাহারা এই অবকাশে কিঞ্চিৎ ভর্সা পাইয়া নিকটে আসিয়া বলিল—মে'লবি সাহেব! এ কি ব্ৰঞ্জের ভাব না কি ? আপনার কি কোন ভারি विषय कर्ष इहेशा हि ? ना तोम ना शका कि इहे ना विलया वाल्ला वर्भा खागैत चाउँ পার হইয়া শাগঞ্জে আসিয়া পড়িলেন। সেখানে তুই এক জন টেপুবংশীয় শাকাদা তাঁহাকে দেখিয়া বলিল—কেঁট তু গেরেপ্তার হোয়া—আচ্ছা হুয়া— এয়সা বদজাত আদমিকো সাজা মিলনা বহুত বেহুতর। এই সকল কথা বাহুল্যের প্রতি মড়ার উপর ঝাঁড়ার ঘা লাগিতে লাগিল। ঘোরতর অপমানে অপমানিত হইয়া ভবানীপুরে পৌছিলেন—কিঞ্চিৎ দুর থেকে বোধ হইল রাস্তার বাম দিকে কভকগুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিতেছে, নিকটে আসিয়া সার্জন বাহুল্যকে লইয়া দাঁড়াইয়া **জিজ্ঞা**সা করিল, এখানে এত লোক কেন ? পরে লোক ঠেলিয়া গোলের ভিতর যাইয়া দেখিল, এক জন ভদ্র লোক এক আঘাতিত ব্যক্তিকে ক্রোডে করিয়া বদিয়া আছেন—আঘাতিত ব্যক্তির মস্তক দিয়া অবিশ্রান্ত কৃষির নির্গত হইতেছে, ঐ রক্তে উক্ত ভদ্রলোকের বস্ত্র ভাসিয়া যাইতেছে। সার্জন জিজ্ঞাসা করিল, আপনি কে ও এ লোকটি কি প্রকারে জখম হইল ৷ ভদ্রলোক বলিলেন—আমার নাম বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস—আমি এখানে কোন কর্ম অমুরোধে আসিয়াছিলাম, দৈবাৎ এই লোক গাড়ি চাপা পড়িয়া আঘাতিত হইয়াছে, এই জন্ম আমি আগুলিয়া বসিয়া আছি—শীঘ্র হাঁসপাতালে যাইব তাহার উদেযাগ পাইতেছি—একখান পাল্রকি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া যাইতে চাহে না, কারণ এই ব্যক্তি জ্বেতে হাড়ি। আমার সঙ্গে গাড়ি আছে বটে কিন্তু এ ব্যক্তি গাড়িতে উঠিতে অক্ষম, পাল্কি কিম্বা ডুলি পাইলে যত ভাড়া লাগে তাহা আমি দিতে প্রস্তুত আছি। সভতার এগনি গুণ যে ইহাতে অধ্যেরও মন ভেজে। বর্দা বাবুর এই ব্যবহার দেখিয়া বাহুল্যের আশ্চর্য্য জন্মিয়া আপন মনে ধিৎকার হইতে লাগিল। সার্জন বলিল—বাবু—বাঙ্গালিরা হাড়িকে স্পর্শ করে না, বাঙ্গালি হইয়া ভোমার এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে। বেটা হয় তুমি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এই বলিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাখিয়া সারজন আপনি আড়ার নিকট যাইয়া ভয়মৈত্রতা প্রদর্শনপূর্বক পাল্কি আনিয়া বরদা বাবুর সহিত উক্ত হাড়িকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দিল।

পূর্বেব বড় আদালতে ফৌজদারি মকদ্দমা বৎসরে তিনং মাস অন্তর হইত এক্ষণে কিছু ঘনং হইয়া থাকে। ফৌজদারি মকদ্দমা নিষ্পত্তি করণার্থে তথায় তুই প্রকার জুরি মকরর হয়, প্রথমতঃ গ্রাপ্ত্রি—যাহারা পুলিসচালানি ও অক্যান্ত লোক যেই তাইটমেন্ট করে তাহা বিচারযোগ্য কি না বিবেচনা করিয়া আদালতকৈ জানান—বিতীয়তঃ পেটিজুরি, যাহারা গ্রাপ্ত্রের বিবেচনা অনুসারে বিচারযোগ্য মকদ্দমা জ্বজ্বের সহিত বিচার করিয়া আসামিদিগকে দোষি বা নির্দ্দোষ করেন। একং সেশনে অর্থাৎ ফৌজদারি আদালতে ১৪ জন গ্রাপ্ত্রি মকরর হয়, যে সকল লোকের ত্ই লক্ষ টাকার বিষয় বা যাহারা সৌদাগরি কর্ম্ম করে তাহারাই গ্রাপ্ত্রি হইতে পারে। সেশনে পেটিজুরি প্রায় প্রতিদিন মকরর হয়, তাহাদিগের নাম ডাকিবার কালীন আসামি বা ফৈরাদি স্বেচ্ছামুসারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি সন্দেহ হয় তাহাকে না লইয়া অস্তু আর এক জনকে নিযুক্ত করাইতে পারে

কিন্তু বার জন পেটিজুরি শপথ করিয়া বসিলে আর বদল হয় না। সেশনের প্রথম দিবসে তিন জন জজ বসেন, যখন যাঁহার পালা তিনি প্রাঞ্জির মকরর হইলে তাঁহাদিগকে চার্জ অর্থাৎ সেশনীয় মকদ্দমার হালাৎ সকল বুঝাইয়া দেন। চার্জ দিলে পর অস্থ তুই জন জজ যাঁহাদের পালা নয় তাঁহারা উঠিয়া যান ও প্রাঞ্জিরা এক কামরার ভিতর যাইয়া প্রত্যেক ইণ্ডাইটমেন্টের উপর আপন বিবেচনালুসারে যথার্থ বা অযথার্থ লিথিয়া পাঠাইয়া দেন তাহার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রন্ধনী প্রায় অবসান হয়—মন্দ সমীরণ বহিতেছে, এই সুশীতল সময়ে ঠকচাচা মুথ হাঁ করিয়া বেতর নাক ডাকাইয়া নিজা যাইতেছেন। অক্যান্স কয়েদিরা উঠিয়া তামাক থাইতেছে ও কেহ ঐ শব্দ শুনিয়া "মোস পোড়া খাই" বলিতেছে কিন্তু ঠকচাচা কুন্তুকর্ণের স্থায় নিজা যাইতেছেন—"নাসাগর্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ৎকাল পরে জেলরক্ষক সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন—তোমরা শীঘ্র প্রস্তুত হও, অন্ত সকলকে আদালতে যাইতে হইবে।

এদিকে সেশন খুলিবাগাত্রে দশ ঘন্টার অগ্রেই বড় আদালতের বারাণ্ডা লোকে পরিপূর্ণ হইল—উকিল, কৌন্মুলি, কৈরাদি, আসামি, সাক্ষা, উকিলের মৃৎমুদ্দি, জুরি, সার্জন, জমাদার, পেয়াদা—নানা প্রকার লোক থৈং করিতে লাগিল। বাঞ্চারাম বটলর সাহেবকে লইয়া ফিরিতেছেন ও ধনী লোক দেখিলে তাঁহাকে জাত্মন না জাত্মন আপনার বামনাই ফলাইবার জন্ম হাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতেছেন, কিন্তু যিনি তাঁহাকে ভাল জানেন তিনি তাঁহার শিষ্টাচারিতে ভুলেন না— তিনি এক লহমা কথা কহিয়াই একটা না একটা মিখ্যা বরাত অমুরোধে তাঁহার হাত হইতে উদ্ধার হইতেছেন। দেখুতেং জেলখানার গাড়ি আসিল—আও পিছু ছুই দিকে সিপাই, গাড়ি খাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাণ্ডা থেকে দেখিতে লাগিল—গাড়ির ভিতর থেকে সকল কয়েদিকে লইয়া আদালতের নীচেকার ঘরের কাঠগড়ার ভিতর রাখিল। বাঞ্চারাম হন্থ করিয়া নীচে আসিয়া ঠকচাচা ও বাহুল্যের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন—তোমরা ভীমার্জ্বন—ভয় পেও না—এ কি ছেলের হাতের পিটে ?

তুই প্রহর হইবা মাত্রে বারাণ্ডার মধ্যস্থল থালি হইল—লোক সকল তুই দিকে দাঁড়াইল—আদালতের পেয়াদা "চুপ্২" করিতে লাগিল—জ্ঞাজেরা আসিতেছেন বলিয়া যাবতীয় লোক নিরীক্ষণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেয়াদা ও চোপদারেরা বল্লাম, বর্শা, আশার্সোটা, তলবার ও বাদসাহর রৌপ্যময় মটুকাকৃত সজ্জা হস্তে করিয়া বাহির হইল। তাহার পর সরিফ ও ডিপুটি সরিফ ছড়ি হাতে

कतिया (प्रथा प्रिन्न—। তাহার পর তিন জন জজ লাল কোর্ত্তা পরা গম্ভীরবদনে মৃত্ পতিতে বেঞ্চের উপর উঠিয়া কৌন্সুলিদের সেলাম করত উপবেশন করিলেন। কৌন্সুলিরা অম্নি দাঁড়াইয়া সম্মানপূর্বেক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাড়ি ও লোকের বিজ্বিজ্ঞিনি এবং ফুস্ফুসনি বৃদ্ধি হইতে লাগিল—পেয়াদারা মধ্যে ২ "চুপ্২" করিতেছে—সার্জনেরা "হিশ্২" করিতেছে—ক্রায়র "এইস—ওইস" বলিয়া সেখন খুলিল। অনন্তর গ্রাপ্ত্রিদিগের নাম ডাকা হইয়া ভাহারা মকরর হইল ও আপনাদিগের ফোরম্যান অর্থাৎ প্রধান গ্রাঞ্জার নিযুক্ত করিল। এবার রস্ল সাহেবের পালা, তিনি গ্রাঞ্রির প্রতি অবলোকন করিয়া বলিলেন--"মকদমার তালিকা দৃষ্টে বোধ হইতেছে যে কলিকাতায় জ্ঞাল করা বৃদ্ধি হইয়াছে কারণ ঐ কালেবের পাঁচ ছয়টা মকদ্দমা দেখিতে পাই—ভাহার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলোর প্রতি যে নালিস তৎসম্পর্কীয় জমানবন্দিতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাহারা শিয়ালদাতে জ্ঞাল কোম্পানির কাগচ তৈয়ার করিয়া কয়েক বৎসরাব'ধ এই সহরে বিক্রেয় করিতেছে—এ মকদ্দমা বিচার্যোগ্য কি না ভাগা আমাকে অগ্রে জানাইবেন —অ্যাম্য মকদ্দমার দক্তাবেজ দেখিয়া যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিবেন ভ্রিষয়ে আমার কিছু বলা বাহুল্য।" এই চার্জ্জ পাইয়া গ্রাপ্তুরি কাম্রার ভিতর গমন করিল— বাঞ্চারাম বিষয় ভাবে বটলর সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনের মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাহুল্যের প্রতি ইণ্ডাইটমেন্ট যথার্থ বলিয়া আদালতে প্রেরিত হইল। অমনি জেলের প্রহরী ঠকচাচা ও বাছলাকে আনিয়া জজের সম্মুখে কাঠরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল ও পেটিজুরি নিযুক্ত হওন কালীন কোটের ইন্টরপিটর চীৎকার করিয়া বিলিলেন—মোকাজন ওরকে ঠকচাচা ও বাহুলা! ভোমলোক্কা উপর জাল কোম্পানির কাগজ বানানেকা নালেশ ছয়া ভোমলোক এ কাম্ কিয়া হেয় কি নেহি? আদামিরা বলিল—জাল বি কাকে বলে আর কোম্পানির কাগজ বি কাকে বলে মোরা কিছুই জানি না, মোরা সেরেফ মাছ ধরবার জাল জানি—মোরা চাষবাস করি—মোদের এ কাম নয়—এ কাম সাহেব স্রভদের। ইণ্টরপিটর ত্যক্ত হইয়া বলিল—তোমলোক বহুত লম্বা২ বাত কহত। হেয়—ভোমলোক এ কাম কিয়া কি নেহি ? আসামিরা বলিল—মোদের বাপ দাদারাও কথন করে নাই। ইণ্টরপিটর অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া মেজ চাপডিয়া বলিল—হামারি বাতকো জবাব দেও—এ কাম কিয়া কি নেহি ? নেহি ১ একাম হামলোক কদি কিয়া নেহি—এই উত্তর আসামিরা অবশেষে দিল। উক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার ভাৎপর্য্য এই যে আদামি যদি আপন দোষ স্বীকার করে ভবে

ভাহার বিচার আর হয় না—একেবারে সাজা হয়। অনস্তর ইন্টরপিটর বলিলেন --- শুন--এই বারো ভালা আদমি বয়েট করকে ভোমলোক কো বিচার করেগা---কিসিকা উপর আগর ওজর রহে তব আবি কহ—ওন্কো উঠায় কর্কে দোসরা আদমিকো ওন্কো জাগেমে বটলা জায়েগি। আসামিরা এ কথার ভাল মন্দ কিছু না বুঝিয়া চুপ করিয়া থাকিল। এদিকে বিচার আরম্ভ হইয়া ফৈরাদির ও সাক্ষির জ্মান্বন্দির দ্বারা সরকারের তর্ফ কৌন্সুলি স্পষ্টরূপে জ্ঞাল প্রমাণ করিল, পরে আসামিদের কৌন্সুলি আপন তর্ফ সাক্ষী না তুলিয়া জেরার মারপেচি কথা ও আইনের বিভণ্ডা করত পেটিজুরিকে ভুলাইয়া দিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভাহার বক্তৃতা শেষ হইলে পর রস্ল সাহেব মকদ্দমা প্রমাণের খোলসা ও জালের লক্ষণ জুরিকে বুঝাইয়া বলিলেন—পেটিজুরি এই চার্জ্জ পাইয়া পরামর্শ করিতে কাম্রার ভিত্র গমন করিল—জুরিরা সকলে একা না হইলে আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে পারে না। এই অবকাশে বাঞ্চারাম আসামিদের নিকট আসিয়া ভর্সা দিতে লাগিলেন, তুই চারিটা ভাল মন্দ কথা হুইভেছে ইতিমধ্যে জুরিদের আগমনের গোল পড়ে গেল। তাঁহারা আসিয়া আপন্থ স্থানে বসিলে ফোর্ম্যান দাঁড়াইয়া খাড়া হইলেন—আদালত একেবারে নিস্তন্ধ—সকলেই ঘাড় বাড়িয়া কাণ পেতে রহিল—কোটের ফৌজদারি মামলার প্রধান কর্মচারী ক্লার্কআব্দিক্রৌন জিজ্ঞাদা করিল—জুরি মহাশয়েরা! ঠকচাচা ও বাহুল্য গিল্টি কি নাট গিল্টি গ কোরম্যান বলিলেন—গিল্টি—এই কথা শুনিবামাত্র আসামিদের একেবারে ধড় থেকে প্রাণ উড়ে গেল—বাঞ্চারাম আন্তে ব্যস্তে আসিয়া বাললেন—আরে ও ফুস গিল্টি! এ কি ছেলের হাতে পিটে? এখুনি নিউ ট্রায়েল অর্থাৎ পুনবিবচারের জ্জ্য প্রার্থনা করিব। ঠকচাচা দাড়ি নাড়িয়া বলিলেন—মোশাই! গোদের নসিবে যা আছে তাই হবে মোরা আর টাকা কড়ি সরবরাহ করিতে পারিব না। বাঞ্চারাম কিঞ্চিৎ চটে উঠিয়া বলিলেন—স্তু হাঁড়িতে পাত বাঁথিয়া কত করিব এ সব কর্ম্মে কেবল কেঁদে কি মাটি ভিজান যায় গ

এদিকে রস্ল সাহেব বহি উল্টে পাল্টে দেখিয়া আসামিদের প্রতি দৃষ্টি করত এই হুকুম দিলেন—"ঠকচাচা ও বাহুল্য! তোমাদের দেখে বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইল—যে সকল লোক এমন দোষ করে তাহাদের গুরুতর দণ্ড হওয়া উচিত, এ কারণ তোমরা পুলিপালমে গিয়া যাবজ্জীবন থাক।" এই হুকুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরীরা আসামিদের হাত ধরিয়া নীচে লইয়া গেল। বাঞ্ছানাম পিচ কাটিয়া এক পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহ২ তাহাকে বলিল—এ কি—আপনার

মকদ্দমাটা যে গেঁদে গেল !—তিনি উত্তর করিলেন—এ তো জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ভি মামলায় আমি হাত দি না—আমি এমত সকল মকদ্দমা কখনই ক্যার করি না।

২৮ বেণী ও বেচারাম বাবুব নিকট ব্রদ। বাবুর সভতা ও কাভরভা প্রকাশ এবং ঠকচাচা ও বাছলোর কথোপকখন।

বৈত্যবাটীর বাটী ক্রমে অন্ধকারময় হইল—রক্ষণাবেক্ষণ করে এমন অভিভাবক নাই—পরিজনেরা তুরবস্থায় পড়িল—দিন চলা ভার হুইল, প্রামের লোকে বলিতে লাগিল বালির বাঁধ কভক্ষণ থাকিতে পারে ? ধর্ম্মের সংসার হইলে প্রস্তারের গাঁপনি হইত। এদিকে মতিলাল নিরুদ্দেশ—দলবলও অন্তর্জান—ধুমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্রেমনারায়ণ মজুমদারের বড় আহলাদ—বেণীবাবুর বাড়ীর দাওয়ায় বসিয়া তুড়ি দিয়া "বাবলার ফুল্লো কাণেলো তুলালি, মুড়ি মুড়কির নাম রেখেছো রূপলি সোনালি" এই গান গাইতেছেন। ঘরের ভিতরে বেণীবাব তানপুরা মেও১ করিয়া হামির রাগ ভাঁজিয়া "চামেলি ফুলি চম্পা" এই খেয়াল সুরৎ মূর্চ্ছনা ও গমক প্রকাশপূর্বক গান করিভেছেন। ওদিকে বেচারাম বাবু "ভবে এসে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্জি" এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাবতীয় ছোঁড়াগুলকে ঘাঁটাইয়া আসিতেছেন। টোড়ারা গোট করিয়া হাত হালি দিতেছে। বেচারাম বাবু এক হবার বিরক্ত হইয়া "দূঁর ই" করিতেছেন। যৎকালে নাদের শা দিল্লী আক্রমণ করেন তৎকালীন মহম্মদ শা সংগীত প্রবণে মগ্ন ছিলেন—নাদের শা অস্ত্রধারী হইয়া সম্মুখে উপস্থিত হইলে মহম্মদ শা কিছুমাত্র না বলিয়া সংগীতশ্বধা পানে ক্ষণকান্দের জন্মেও ক্ষান্ত হয়েন নাই — পরে একটি কথাও না কহিয়া স্বয়ং আপন সিংহাসন ছাড়িয়া দেন। বেচারাম বাবুর আগমনে বেণীবাবু তদ্রপ করিলেন না—তিনি অম্নি তানপুরা রাখিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া সম্মানপূর্বক তাঁহাকে বসাইলেন। কিয়ৎক্ষণ শিষ্ট মিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু বলিলেন— বেণী ভায়া! এত দিনের পর মুযলপর্বে হইল—ঠকচাচা আপন কর্মদোষে অধঃপাতে গেলেন—তোমার মতিলালও আপন বৃদ্ধিদোষে রূপস্ হইলেন। ভায়া ! তুমি আমাকে সর্বদা বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা বুদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জন্ম শিক্ষা না হইলে ধোর বিপদ্ ঘটে এ কগাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। তঃথের কথা কি বল্পিব ? এ সকল দোষ বাবুরামের—ভাঁহার কেবল মোক্তারি বৃদ্ধি ছিল—বুড়িতে চতুর কিন্তু কাহণে কাণা, পূঁর২!!

বেণী। আর এ সকল কথা বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হবে ? এ সিদ্ধান্ত আনেক দিন পূর্বেই করা ছিল—যথন মতির শিক্ষা বিষয়ে এত আমনোযোগ ও অসৎসঙ্গ নিবারণের কোন উপায় হয় নাই তখনই রাম না হতে রামায়ণ হইয়াছিল। যাহা হউক, বাঞ্ছারামেরই পহাবার—বক্রেশ্বের কেবল আকুঁপাকুঁ সার। মান্তারি কর্মা করিয়া বড়মানুষের ছেলেদের খোলামোদ করিতে এমন আর কাহাকেও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া তথৈবচ, কেবল রাত দিন লবং, অথচ বাহিরে দেখান আছে আমি বড় কর্মা করিতেছি— যা হউক মতিলালের নিকট বাওয়াজির আশাবায় নির্ত্তি হয় নাই—তিনি জ্বল দে২" বলিয়া গগিয়া আকাশ ফাটাইয়াছেন কিন্তু লাভের মেঘও কখন দেখিতে পান নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবন ?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—মহাশয়দিগের আর কি কথা নাই ? কবিকন্ধণ্র গেল—বাল্মীক গেল—ব্যাস গেল—বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হাঙ্গামে পড়ে যে প্রাণ ওষ্ঠাগত হইল—মতে ছোঁড়া যেমন অসহ তেমনি ভার তুর্গতি হইয়াছে, সে চুলায় যাউক, ভাহার জন্ম কিছু খেদ নাই।

হরি তামাক সাজিয়া হুঁকাটি বেণী বাবুর হাতে দিয়া বলিল—সেই বাঙ্গাল বাবু আসিতেছেন। বেণীবাবু উঠিয়া দেখিলেন বরদাপ্রসাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া বাস্ত হইয়া আসিতেছেন—অমনি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উঠিয়া অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বসাইলেন। পরস্পরের কুশল জিজ্ঞাসা হইলে পর বরদাবাবু বলিলেন—এদিকে তো যা হবার তা হইয়া গেল সম্প্রতি আমার একটি নিবেদন আছে—বৈভাবটীতে আমি বহুকালাবিধি আছি—এ কারণ সাধ্যামুসারে সেখানকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য—আমার অধিক ধন নাই বটে কিছু আমি যেমন মানুষ বিবেচনা করিলে পরমেশ্বর আমাকে অনেক দিয়াছেন, আমি অধিক আশা করিলে কেবল তাঁহার স্থবিচারের উপর দোষারোপ করা হয়—এ কর্ম্ম মানবর্গণের উচিত নহে। যদিও প্রতিবাসিদের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য কিন্তু আমার আলস্য ও ত্রদৃষ্টবশতঃ ঐ কর্ম্ম আমা হইতে সম্যক্রপে নির্ব্বাহ হয় নাই। এক্ষণে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈছাবাটীর যাবতীয় ছুঃখি প্রাণি লোককে ভূমি
নানঃ প্রকারে সাহায্য করিয়াছ—কি খাছ্য দ্রব্যে— কি বল্লে—কি ভার্থে—কি শুরুধে
—কি পুস্তকে—কি পরামর্শে—কি পরিশ্রমে, কোন অংশে ত্রুটি কর নাই।
ভায়া! ভোমার গুণকীর্ত্তনে ভাহাদিগের অশ্রুপাত হয়—শ্রামি এ সব ভাল
শ্রানি—আমার নিকট ভাঁড়াও কেন ?

বরদা। আজ্ঞে না ভাঁড়াই নাই—মহাশয়কে স্বরূপ বলিভেছি, আমা হইতে কাহারে। যদি সাহায্য হইয়া থাকে ভাহা এভ অল্প যে স্মরূপ করিলে মনের মধ্যে বিক্কার জন্মে। সে যা হউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকচাগার পরিবারেরা অল্পাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই ভাহাদের উপবাদে দিন যাইভেছে এ কথা শুনিয়া বড় ছঃখ হইল, এজন্ম আমার নিকট যে ছই শভ টাকা ছিল ভাহা আনিয়াছি। আপনারা আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কৌশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত হইব।

এই কথা শুনিয়া বেণীবাবু নিস্তব্ধ হইয়া থাকিলেন। বেচারাম বাবু ক্ষণেক কাল পরে বরদা বাবুর দিকে দৃষ্টি করিয়া ভক্তিভাবে নয়নবারিতে পরিপূর্ণ হওত তাঁহার গলায় হাত দিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই তাহা চিনেছ—আমাদের বুথা কাল গেল—বেদে ও পুরাণে লেখে যাহার চিন্ত শুদ্ধ সেই পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়—তোমার চিন্তের কথা কি বলিব ? অত পর্যান্ত কখন এক বিন্দু মালিতা দেখিলাম না! তোমার যেমন মন পরমেশ্বর তোমাকে তেমনি স্থাপ রাখুন। তবে রামলালের সংবাদ কিছু পাইয়াছ ?

বরদা। কয়েক মাস হইল হরিদার হইতে এক পত্র পাইয়াছি—ডিনি ভাল আছেন—প্রভ্যাগমনের কথা কিছুই লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—তাকে দেখলে চক্ষুড়ায়—অবশ্য তার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের গুণে সে তবে গিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাহুল্য জাহাজে চড়িয়া সাগর পার হইয়া চলিয়াছে। ছটিতে মাণিক যোড়ের মড, এক জায়গায় বসে—এক জাগয়ায় খায়—এক জায়গায় শোয়, সর্বাদা পরস্পারের ছঃখের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিশ্বাস ভ্যাগ করিয়া বলে—মোদের নসিব বড় বুরা—মোরা একেবারে মেটি হলুম—ফিকির কিছু বেরোয় না, মোর শির থেকে মভলব পেলিয়ে গেছে—মোকান বি গেল—বিবির সাতে বি মোলাকাত হলো না—মোর বড় ডর ভেনা বি পেল্টে সাদি করে।

বাহুল্য বলিল—দোস্ত! গুসব বাৎ দেল থেকে তফাৎ কর—ছুনিয়াদারি মুসাফিরি—সেরেফ আনা যানা—কোই কিসিকা নেহি—ভোমার এক কবিলা, মোর চেট্রে—সব জাহানশ্মে ডাল দেও, আবি মোদের কি ফিকিরে বেহতর হয় তার ভত্তির দেখ। বাতাস হুত্ব বহিতেছে—জাহাজ একপেশে হুইয়া চলিয়াছে—তুফান ভয়ানক হুইয়া উঠিল। ঠকচাচা ত্রাসে কম্পিডকলেবর হুইয়া বলিভেছেন—দোস্ত। মোর বড় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মৌত নজাদিগ। বাহুল্য বলিল—মোদের

মৌতের বাকি কি !—মোরা মেন্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আল্লামির দেবাচা পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি ভূবি ভো পিরের নাম লিয়ে চেল্লাব।

২০ বৈশ্ববাদীৰ বাদী দখল লওন—বাঞ্যামের ক্যাবহার—পরিবারদিগের ত্থে ও বাদী ২ইতে বৃহিদ্ধত হওন—বর্ষা বার্ব দয়া।

- বাস্থারাম বাবুর কুধা কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না—সর্বক্ষণ কেবল দাঁও মারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরূপ পাক্চক্র করিলে আপনার ইষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে ভাহাই সর্বাদা মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করেন। এইরূপ করাতে তাঁহার ধুর্ত্ত বৃদ্ধি ক্রমে প্রথের হইয়া উঠিল। বাবুরাম ঘটিত ব্যাপার সকল উল্টে পাল্টে দেখতেই হঠাৎ এক স্থব্দর উপায় বাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া ভাবিতেই অনেক ক্ষণ পরে আপনার উরুর উপর করাঘাত করিয়া আপনা আপনি বলিলেন—এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখিতেছি—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রাসন বাটী বন্ধক আছে, ভাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে—হেরম্ব বাবুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিস উপস্থিত করাই, তাহা হইলেই কিছু দিনের জন্ম কুরিবৃত্তি হইতে পারিবে, এই বলিয়া চাদরখান কাঁদে দিলেন এবং গঙ্গা দর্শন করিয়া আসি বলিয়া জুতা ফটাস্ ফটাস্ করিয়া ময়ের সাধন কি শরীর পতন, এইরূপ স্থির ভাবে হেরম্ব বাবুর বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দ্বারে প্রবেশ করিয়াই চাকরকে জিজ্ঞাসা করিলেন—কর্তা কোথা রে ? বাঞ্চারামের স্বর শুনিয়া হেরম্ব বাবু অম্নি নামিয়া আসিলেন—হেরম্ব বাবু সাদা সিদে লোক—সকল কথাতেই "হা্যা" বলিয়া উত্তর দেন। বাঞ্চারাম তাঁহার হাত ধরিয়া অতিশয় প্রণয়ভাবে বলিলেন—চৌধুরী মহাশয়! বাবুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ দেন—ভাহার সংদার ও বিষয় আশায় ছারখার হইয়া গেল—মান সম্রমণ্ড ভাহার সঙ্গেই গিয়াছে—বড় ছেলেটা বানর—ছোটটা পাগল, ঘুটই নিরুদেশ হইয়াছে, এক্ষণে দেনা অনেক— অক্সাম্য পাওনাওয়ালারা নালিস করিতে উন্নত—পরে নানা উৎপাত বাধিতে পারে অভএব আপনাকে আর আমি চুপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি মারগেজি কাগলগুলা দিউন—কালিই আমাদের আফিসে নালিসটি দাগিয়ে দিতে হইবেক—আপনি কেবল একখানা ওকালতনামা সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ডুবে এই ভয় এ অবস্থায় সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাবু ধল কপট নহেন, সূতরাং বাঞ্রামের উক্ত কথা তাঁহার মনে একেবারে চৌচাপটে লেগে গেল, অমুনি

"ট্যা" বলিয়া কাগজপত্র তাঁহার হল্ডে সমর্পণ করিলেন। হনুমান যেমন রাবপের
মৃত্যুবাণ পাইয়া আহলাদে লক্ষা হইতে মহাবেগে আসিয়াছিল, রাঞ্চারামও ঐ সকল
কাগজপত্র ইষ্ট কবচের স্থায় বগলে করিয়া সেইরূপ স্বরায় সহর্ষে বাটী আসিলেন।

প্রায় সম্বংসর হয়—বৈশ্ববাদীর বাড়ীর সদর দরওয়াজা বন্ধ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিন ইইল—চারি দিকে অসম্থা বন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটায় ভরিয়া গেল। বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী এই ত্ইটি অবলামাত্র বাস করেন, তাঁহারা আবশ্যকমতে থিড়্কি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কপ্তে তাঁহাদের দিনপাত হয়—সঙ্গে মলিন বস্ত্র—মাসের মধ্যে পোনের দিন অনাহারে যায়—বেণী বাব্র দ্বারা যে টাকা পাইয়াছিলেন তাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাসের ধরচেই ফুরাইয়া গিয়াছে স্তরাং একণে যৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইতেছেন ও নিরুপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রী বলিতেছেন—ঠাক্রণ! আমবা আর জ্বামে কতই পাপ করেছিলান বলিতে পারি না—বিবাহ হইয়াছে বটে কিন্তু সামীর মুখ কখন দেখিলাম না—সামী এক বারও ফিরে দেখেন না—বেঁচে আছি কি মরেছি তাহাও একবার জিজ্ঞাসা করেন না। স্বামী মন্দ হইলেও তাঁহার নিন্দা করা শ্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে—আমি স্বামীর নিন্দা করি না—আমার কপাল পোড়া, তাঁহার দোষ কি । কেবল এই মাত্র বলি এক্ষণে যে ক্লেশ পাইতেছি স্বামী নিকটে থাকিলে এ ক্লেশ কোশ বোধ হইত না। মতিলালের বিমাতা বলিলেন—মা! আমাদের মত ছঃখিনী আর নাই—ছঃখের কথা বল্তে গেলে বুক ফেটে যায়—দীন হীনদের দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

লোকের যাবৎ অর্থ থাকে তাবৎ চাকর দাসী নিকটে থাকে, ঐ তুই অবলার ঐরপ অবস্থা হইলে সকলেই চলিয়া গিয়াছিল, মমতাবশতঃ এক জন প্রাচীনা দাসী নিকটে থাকিত—দে আপনি ভিক্ষাশিক্ষা করিয়া দিনপাত করিত। শাশুড়ী বৌয়ে ঐরপ কথাবার্তা হইতেছে এমত সময়ে ঐ দাসী থর্ করে কাঁপ্তেই আসিয়া বিলিল—অগো নাঠাক্রণরা। জানালা দিয়ে দেখ—বাঞ্ছারাম বাবু সার্জন ও পেয়াদা সঙ্গে করিয়া বাড়ী ঘিরে ফেলেছেন—আশাকে দেখে বল্লেন মেয়েদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে বল্। আমি বল্লুম—মোশাই। তাঁরা কোখায় যাবেন।—অমনি চোক লাল করে আমার উপর ছম্কে বল্লেন—তারা জানে না এ বাড়ী বন্ধক আছে— পাওনাওয়ালা কি আপনার টাকা গঙ্গায় ভাসিয়ে দেবে। গুই ভাল চায় ভো এই বেলা বেরুক তা না হলে গলাটিপি দিয়া বার করে দিব। এই

क्षा छनिवा भाज भाखको (वो एस एस ठेक् कि दिस। काँ भिष्ट नाभितन । अनित्क সদর দরওয়াজা ভাঙ্গিবার শব্দে বাড়ী পরিপূর্ণ হইল, রাস্তায় লোকারণা, বাঞ্চারাম আস্ফালন করিয়া "ভাং ডাল২" শুকুম দিতেছেন ও হাত নেড়ে বল্ভেছেন—কার সাধ্য দখল লওয়া বন্ধ করিতে পারে—এ কি ছেলের হাতে পিটে? কোটের ছকুম, এখনি বাড়ী ভেঙ্গে দখল লব—ভালমানুষ টাকা কৰ্জ দিয়া কি চোর
 এ কি অন্থায়! পরিবারেরা এখনি বেরিয়ে যাউক। অনেক লোক জনা হইয়াছিল। ভাহাদের মধ্যে ছুই এক ব্যক্তি অত্যস্ত বিরক্ত হুইয়া বলিল—অরে বাঞ্চারাম ! ভোর বাড়া নরাধম আর নাই—ভোর মন্ত্রণায় এ ঘরটা গেল—চিরকালটা জোয়াচুরি করে এই সংসার থেকে রাশ্য টাকা লয়েছিস্—এক্ষণে পরিবারগুলাকে আবার পথে বসাইতে বসেছিস—ভোর মুখ দেখ্লে চান্দ্রায়ণ করিতে হয়—ভোর নরকেও ঠাই হবে না। বাঞ্চারাম এ দব কথায় কাণ না দিয়া দরতয়াজা ভালিয়া সার্জন সহিত বাড়ীর ভিতর ভড়্মুড় করিয়া প্রবেশ করত অন্তঃপুরে গমন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী তুই জনে ঐ প্রাচীনা দাসীর তুই হাত ধরিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা ছঃখিনী নারীদের রক্ষা কর, এই বলিতে২ চক্ষের জল পুঁচিতে২ খিড্কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। মতিলালের স্ত্রী বলিলেন—মাগো! আমরা কুলের কামিনী—কিছুই জানি না—কোথায় যাইব পিতা সবংশে গিয়াছেন—ভাই নাই—বোন নাই—কুটুম্বও নাই—আমাদের কেরকা করিবে গু হে প্র্যেশ্ব ! এখন আমাদের ধর্ম ও জীবন তোমার হাতে—অন্হারে মরি সেও ভাল, যেন ধর্ম নষ্ট হয় না। অনন্তর পাঁচি সাত পা গিয়া একটি বট বুক্ষের তলায় দাঁড়াইয়া ভাবিতেছেন, ইতিমধ্যে একখান ডুলি দঙ্গে বরদাপ্রসাদ বাবু ঘাড় নঙ ক্রিয়া মানবদনে সম্মুখে আসিয়া বলিলেন—হগো! ভোমরা কাতর হইও না, আমাকে সন্তানস্বরূপ দেখ--তোমাদের নিকট আমার এই ডিক্ষা যে স্বরায় এই ভুলিতে উঠিয়া আমার বাটীতে চল—ভোনাদিগের নিমিতে আমি স্বভন্ত ধর প্রস্তুত করিয়াছি—দেখানে কিছু দিন অবস্থিতি কর, পরে উপায় করা যাইবে। বরদা বাবুর এই কথা শুনিয়া মতিলালের স্ত্রী ও বিমাতা যেন সমুদ্রে পড়িয়া কুল পাইলেন। কুভজ্ঞতায় মগ্ন হইয়া বলিলেন,—বাবা! আমাদিগের ইচ্ছা হয় ভোমার পদতলে পড়িয়া থাকি—এ সময় এমত কথা কে বলে? বোধ হয় তুমি আর জন্মে আমাদিগের পিতা ছিলে। বরদা বাবু তাঁহাদিগকে পরায় সোয়ারিতে উঠাইয়া আপন গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। অস্তের সহিত দেখা হইলে ভাহারা পাছে এ কথা বিজ্ঞাস। করে এক্ষয় গলি বুজি দিয়া আপনি শীঘ্র বাটী আইলেন।

৩০ মতিলালের বারাণদী গমন ও সংসদ লাভে চিত্ত শোদন;
ভাহার মাজা ও ভগিনীর ছ:ব, রামলাল ও বরদা বার্
সহিত সাক্ষাং—পরে ভাহাদের মতিলালের সলে
দেখা, পথে ভয় ও বৈল্বাটীতে প্রত্যাগমন।

সত্পদেশ ও সংসঙ্গে সুমতি জ্বান্ধে, কাহার অল্ল বয়সে হয়—কাহার অধিক বয়সে হইয়া থাকে। অল্ল বয়সে সুমতি না হইলে বড় প্রমাদ ঘটে—যেমন বনে অল্লি লাগিলে ত্রু করিয়া দিগ্দাহ করে অথবা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে বেগে গমন করত বৃক্ষ অট্টালিকাদি ছিন্নভিন্ন করিয়া ফেলে সেইরূপ শৈশবাবস্থায় হর্মতি জ্বালিলে ক্রেমণঃ রক্তের তেজে সতেজ হওয়াতে ভয়ানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ের ভ্রিছ নিদর্শন সদাই দেখা যায়। কিন্তু কোন ব্রক্তি কিয়ৎ কাল তুর্মতি ও অসৎ কর্মে রত থাকিয়া অধিক বয়সে হঠাৎ ধার্ম্মিক হইয়া উঠে, ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ পরিবর্তনের মূল সত্পদেশ অথবা সৎসঙ্গ। পরস্তু কাহারো দৈবাৎ, কাহারো বা কোন ঘটনায়, কাহারো বা একটি কথাতেই কখন হঠাৎ চেতনা হইয়া থাকে—এরূপ পরিবর্ত্তন অতি অসাধারণ।

মতিলাল যুশাহর হইতে নিরাশ হইয়া আসিয়া সঙ্গীদিগকে বলিলেন—আমার কপালে ধন নাই আর ধন অয়েষণ করা বৃথা, এক্ষণে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু দিনের জন্ম ভ্রমণ করিয়া আসি—ভোমরা কেহ আমার সঙ্গে যাবে ? সকলেই লক্ষ্মীর বর্যাত্রী—অর্থ হাতে থাকিলে কাহাকে ডাকিতেও হয় না—অনেকে আপনা আপনি আসিয়া ভুটে যায় কিন্তু সর্থাভাব হইলে সঙ্গী পাওয়া ভার। মতিলালের নিকট যাহারা থাকিত, ভাহারা 'আমোদ প্রমোদ ও অর্থের অমুরোধে আত্মীয়তা দেখাত—বস্তুত: মতিলালের প্রতি তাহাদের কিছুমাত্র আন্তরিক স্নেহ ছিল না। ভাহারা যখন দেখিল যে ভাহার কোন যোত্র নাই—চতুদ্দিকে দেনা, বাবুয়ানা করা দুরে থাকুক আহারাদি চলাও ভার, তখন মনে করিল ইহার সঙ্গে প্রণয় রাখায় কি ফল। একণে ছট্কে পড়া শ্রেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন কেহই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই ঢোক গিলিয়া এঁ ওঁ করিয়া নানা ওজর ও অস্থাস্থ বরাতের কথা ফেলে। তাহাদিগের ব্যবহারে মতিলাল বিরক্ত হইয়া বলিলেন— বিপদেই বন্ধু টের পাওয়া যায়, এত দিনের পর আমি ভোমাদিগকে চিন্লাম—যাহা হউক এক্ষণে ভোমরা আপন আপন বাটী যাও, আমি দেশ ভ্রমণে हिल्लाम। मन्नीया विलल-विष् वावृ! द्रान कदिल ना-आश्रान वदः आश्र यो छैन আমরা আপন্ বরাৎ মিটাইয়া পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল ভাহাদের কথায় আর

কাণ না দিয়া পদত্রক্তে চলিলেন এবং স্থানে২ অভিথি হইয়া ও ভিকা মাঙ্গিয়া ভিন মাসের পর বারাণদীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ত্রবস্থায় পড়িয়া ক্রমাগত একাকী চিন্তা করাতে তাহার মনের গতি বিভিন্ন হইতে লাগিল। বহু ব্যয়ে নির্মিত মন্দির, चाउँ ७ चोडोिनका एश रहेशा यावात উপক্রম रहेएएছ—वहर माथाय विस्तेर्ग एसकी व्याघीन वृष्कत कीर्नावचा पृष्ठ इडेल-नम नमी, शिति श्राह्म व्यवचा विवदाल म्यान থাকে না—ফলত: কালেতে সকলেরই পরিবর্ত্তন ও ক্ষয় হইয়া থাকে—সকলই অনিত্য—সকলই অসার। মানবগণও রোগ, জরা, বিয়োগ, শোক ও নানা ত্রংখ অভিভূত ও সংসারে মদ মাৎস্থ্য ও আমোদ প্রমোদ সকলই জ্ঞলবিশ্ববৎ। মতিলাল ঐ সকল খ্যান করিয়া প্রতিদিন বারাণদী খামের চতুর্দিক্ প্রদক্ষিণ করত বৈকালে গঙ্গাভীরস্থ এক নির্জ্জন স্থানে বসিয়া দেহের অসার্য, আত্মার সার্য, এবং আপ্ন চরিত্র ও কর্মাদি পুন:২ চিন্তা করিতে লাগিলেন। এইরূপ চিন্তা করাতে তাঁহার তম: থব্ব হইতে লাগিল মুতরাং আপনার পূর্বে কর্মাদি ও উপস্থিত তুর্মাতি প্রভৃতি জ্ঞাগরুক হইয়া উঠিল। মনের এবম্প্রকার গতি হওয়াতে তাঁহার আপনার প্রতি ধিক্কার জন্মিল এবং ঐ ধিক্কারে অত্যন্ত সন্তাপ হইতে লাগিল। তথন আপনাকে সর্বনা এই জিজ্ঞাসা করিতেন—আমার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে—আমি যে কুকর্ম করিয়াছি তাহা শারণ করিলে এখনও হৃদয় দাবানলের স্থায় ভালিয়া উঠে। এইরপ ভাবনায় নিময় থাকেন—আহারাদি ও পরিধেয় বস্তাদির প্রতি দৃক্পাতও না—ক্ষিপ্তপ্রায় ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। কিছু কাল এই প্রকারে ক্ষেপণ হইলে দৈবাৎ এক দিবদ দেখিলেন এক জন প্রাচীন পুরুষ ভক্তলে বসিয়া মন:সংযোগ-পূর্বক এক২ বার একখানি গ্রন্থ দেখিতেছেন ও এক২ বার চক্ষু মুদিত করিয়া ধ্যান করিতেছেন। ঐ ব্যক্তিকে দেখিলে হঠাৎ বোধ হয় সে বহুদর্শী—জ্ঞানের সারাংশ গ্রহণ এবং মন:সংযম বিলক্ষণ হইয়াছে। তাঁহার মুখ দর্শন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদ্যু হয়। মতিলাল তাঁহাকে দেখিবামাত্রে নিকটে যাইয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিলেন। কিয়ৎকাল পরে ঐ প্রাচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন—বাবা! তোমার আকার প্রকারে বোধ হয় তুমি ভজ সন্তান—কিন্তু এমত সভাপিত হইয়াছ কেন ? এই মিষ্ট কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে আফুপূর্বিকে আপন পরিচয় দিয়া কহিলেন—মহানয়! আপনাকে অতি বিজ্ঞা দেখিতেছি—আমি আপনকার দাস হইলাম—আমাকে কিঞিৎ সত্তপদেশ দিটন। সেই প্রাচীন বলিলেন—দেখিতেছি তুমি ক্ষুধার্ত্ত—কিঞ্চিৎ আহার ও বিশ্রাম কর, পরে সকল কথা থার্তা হইবে। সে দিবস আতিথ্যে গেল—সেই প্রাচীন পুরুষ মতিলালের সরল চিন্ত দেখিয়া ছুষ্ট হইলেন। মানব স্বভাব এই যে পরস্পরের প্রতি সম্ভোধ না জিমিলে মন খোলাখুলি হয় না, প্রথম আলাপেই যদি এমত তুষ্টি জ্বান্মে তাহা হইলে পরস্পারের মনের কথা শীক্ষই ব্যক্ত হয়, আর এক জ্বন সারল্য প্রকাশ করিলে অন্য ব্যক্তি অভিশয় কপট না হইলে কখনই কপটভা প্রকাশ করিতে পারে না। ঐ প্রাচীন পুরুষ অতি ধার্দ্মিক, মতিলালের সরলভায় তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতে লাগিলেন। অনন্তর পারমাথিক বিষয়ে তাঁহার যে অভিপ্রায় ছিল তাহা ক্রমণ ব্যক্ত করিলেন। তিনি বারম্বার বলিলেন—বাবা! সকল ধর্মের তাৎপর্যা এই কায়মনোচিত্তে ভক্তি স্নেহ ও প্রেম প্রকাশপুর্বক পর্মেশ্বরের উপাসনা করা, এই কথাটি সর্বাদা ধ্যান কর ও মন, বাক্য ও কর্মা দ্বারা অভ্যাদ কর। এই উপদেশটি ভোমার মনে দৃঢ়ক্সপে বদ্ধমূল হইলেই মনের গতি একবারে ফিরিয়া যাবে, তথন অক্যান্য ধর্ম অমুষ্ঠান আপনা আপনি ইইবে কিন্তু পরমেশ্বরের প্রেমার্থ মনের দ্বারা, বাক্যের দ্বারা ও কর্শের দ্বারা সদা একরূপ থাকা অতি কঠিন—সংসারে রাগ দ্বেদ, লোভ মোহ ইত্যাদি রিপু সকল বিজাভীয় ব্যাঘাত করে এজম্ম একাথ্রতা ও দৃঢ়ভার অভ্যন্ত আবশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ গ্রাহণপুর্বক মনের সহিত প্রতিদিন পরমেশ্বরের ধ্যান ও উপাসনায় রভ এবং আত্মদোযামুসন্ধানে ও শোধনে স্যত্ন হইলেন। কিছু কাল এইরূপ করাতে তাঁহার মনোমধ্যে জ্ঞগদীশ্বরের প্রতি ভক্তির উদয় হইল। সাধুসঙ্গের কি অনিক্রিনীয় মাহাত্মা! যিনি মতিলালের উপদেশক, তিনি ধার্মিক চূড়ামণি, তাঁহার সহবাদে মভিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ বিচিত্র !

পরমেশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে যাবতীয় মনুষ্মের প্রতি মতিলালের মনে জাতৃবৎ ভাব জ্বিল তখন পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি স্লেচ, পরহঃখ মোচন ও পরহিতার্থ বাসনা উত্রোক্তর প্রবল হইতে লাগিল। সত্য ও সরলতার বিপরীত দর্শন অথবা প্রবণ হইলেই বিজ্ঞাতীয় অসুখ হইত। মতিলাল আপন মনের ভাব ও পূর্বে কথা সর্ববদাই ঐ প্রাচীন পুরুষের নিকট বলিতেন ও মধ্যে হপে করিয়া কহিতেন—গুরো! আমি অতি হুরাত্মা, পিতা মাতা, ভাই ভগিনী ও অ্যাক্স লোকের প্রতি যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছি তাহাতে নরকেও যে আমার স্থান হয় এমন বোধ হয় না। ঐ প্রাচীন পুরুষ সান্তনা করিয়া বলিতেন—বাবা! তুমি প্রাণপ্রণ সদভ্যাসে রত থাক— মনুষ্ম মাত্রেই মনোজ, বাক্যক্ত ও কর্মজ পাপ করিয়া থাকে, পরিত্রাণের ভরসা কেবল সেই দ্যাময়ের দ্যা—যে ব্যক্তি আপন পাপ জ্বম্ম অন্তংকরণের সহিত সন্তাপিত হইয়া আত্মশোধনার্থ প্রকৃতরূপে যতুশীল

হয় ভাহার কদাপি মার নাই। মিজিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন ইইয়া ভাবেন এবং সময়েই বলেন—আমার মা, বিমাতা, ভগিনী, ভাতা, স্ত্রী—ইহারা কোথায় গেলেন ? ইহাদিগের জন্ম মন উচাটন হইতেছে

শরতের আবির্তাব—তিয়ামা অবসান—বুন্দাবনের কিবা শোভা! চারি দিকে তাল, তমাল, শাল, পিয়াল, বকুল আদি নানাজাতি বৃক্ষ—তত্পরি সহস্রং পক্ষী নানা রবে গান করিতেছে—বায়ু মন্দং বহিতেছে—যমুনার তরঙ্গ যেন রঙ্গছেলে পুলিনের একাঙ্গ হইতেছে—ব্রজ্বালক ও ব্রজ্বালিকারা কুঞ্জেং পথেং বীণা বাজাইয়া ভজন গাইতেছে। নিশাবসানে দেবালয় সকলে মঙ্গলারতির সময় সহস্রং শন্ধ ঘণ্টার ধ্বনি হইতেছে। কেনী ঘাটে কচ্ছণ সকল কিল্কিল্ করিতেছে—বুক্ষাদির উপরে লক্ষ্ণ বানর উল্লক্ষন প্রোল্লক্ষন করিতেছে—কখন লাঙ্গুল জড়ায় —কখন প্রসারণ করে—কখন বিকট বদন প্রদর্শনপূর্বক ঝুণ্ করিয়া পড়িয়া লোকের খাল্য সামগ্রী কাড়িয়া লয়।

নানা বনে শত্ঠ ভীর্থযাত্রী পরিক্রমণ করিতেছে—নানা স্থান দর্শন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিকে প্রথম রবি— মৃত্তিকা উত্তপ্ত পদব্রঞ্জে যাওয়া অতি কঠিন, এ কারণ অনেক যাত্রী স্থানে২ বুক্ষতলে বদিয়া বিশ্রায় করিছেছে। মতিলালের মাতা কন্সার হাত ধরিয়া ভ্রমণ করিছেছিলেন, অভ্যন্ত প্রাত্তিযুক্ত হওয়াতে একটি নির্জন স্থানে বসিয়া কন্সার ক্রোড়ে মস্তক রাথিয়া শয়ন করিলেন। কন্সা আপন অঞ্চল দিয়া আক্লান্ত মাতার ঘর্শ্ম মুছিয়া বাভাস করিতে লাগিল। মাতা কিঞিং স্থিয় হইয়া বলিলেন—প্রমণা! বাছা তুই একটু বিশ্রাম কর—আমি উঠে বদি। কথা উত্তর করিল—মা! ভোমার প্রান্তি দূর হওয়াতেই আমার প্রান্তি গিয়াছে—তুমি শুয়ে থাক আমি ভোমার তুটি পায়ে হাত বুলাই। ক্যার এইরূপ দক্ষেহ বাক্য শুনিয়া মাতা সঞ্জল নয়নে বলিলেন—বাছা! ভোর মুখ দেখেই বেঁচে আছি—জ্মান্তরে কভ পাপ করেছিলাম, তা না হলে এত ছঃখ কেন হবে ? আপনি অনাহারে মরি ভাতে থেদ নাই, তোকে এক মুটা খাওয়াই এমন সঙ্গতি নাই — এই আমার বড় ছ:খ! এ তুঃখ রাখবার কি ঠাই আছে ৷ আমার তৃটি পুত্র কোথায় ৷ বৌটি বা কেমন আছে ? কেনই বা রাগ করে এলান ? মতি আমাকে মেরেছিল—মেরেইছিল, ছেলেতে আন্দার করে কি না বলে— কি না করে ? এখন তার আর রামের জন্মে আমার প্রাণ সর্বদাই ধড়্ফড় করে। কন্সা মাতার চক্ষের জল মুছাইয়া সাস্থনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পরে মাতার একটু তদ্র। ইইল। ক্যা মাতাকে নিজিত দেখিয়া সুস্থির হইয়া বসিয়া একটুই বাতাস দিতে আরম্ভ করিল। ছুহিতার শরীরে মশা ও ডাঁশ বসিয়া কামড়াইতে লাগিল কিন্তু পাছে মায়ের নিজা ভঙ্গ হয় এজন্য তিনি স্থির হইয়া থাকিলেন। স্ত্রীলোকদের স্নেহ ও সহিষ্ণুতা আশ্বর্যা! বোধ হয় পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোক এ বিষয়ে অনেক শ্রেষ্ঠ। মাতা নিজাবস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছেন যেন একটি পীত্রসন নবকিশোর তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—"মা! তুই আর কাঁদিস্ না—তুই বড় পুণ্যবতী—অনেক হুংখী কাঙ্গালির হুংখ নিবারণ করিয়াছিস—তুই কাহার ভাল বৈ কখন মন্দ করিস নাই—তোর শীঘ্র ভাল হবে—তুই হুই পুল্র পাইয়া স্থুখী হুইবি।" হুংখিনী মাতা চম্কিয়া উঠিয়া চক্ষ্ উদ্মীলন করিয়া দেখেন কেবল কন্তা নিকটে আছে আর কেইই নাই। পরে কন্তাকে কিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধারণপূর্বকে বছু ক্লেশে আপনাদের কুপ্রে প্রত্যাগমন করিলেন।

মায়ে ঝিয়ে সর্বদ। কথোপকথন হয়—মা বলেন, বাছা! মন বড় চঞ্চল হইতেছে, বাড়ী যাব সর্বদা এই ভাব্তেছি, কন্সা কিছুই উপায় না দেখিয়া বলিল— মা! আমাদিগের সম্বলের মধ্যে তুই একখানি কাপড় ও জল খাবার ঘটাটি আছে —ইহা বিক্রেয় করিলে কি হতে পার্বে ? কিছু দিন স্থির হও আমি রাধুনী অথবা দাসীর কর্মা করিয়া কিছু সঞ্চয় করি তাহা হইলেই আমাদের পথ খরচের সংস্থান হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিখাস ভ্যাগ করিয়া নিস্তব্ধ থাকিলেন. চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন না। মাতাকে কাতর দেখিয়া ক্সাও কাতর হইল। নিকটে এক জন ব্ৰজবাসিনী থাকিতেন, তিনি সৰ্বদা তাহাদিগের তত্ত্ব লইদেন, দৈবাৎ ঐ সময়ে আসিয়া ভাহাদিগকে ছঃখিত দেখিয়া সান্তনা করণানন্তর সকল বৃত্তান্ত শুনিলেন। তাহাদিগের তুংখে তুংখিত হইয়া সেই ব্ৰজবাসিনী বলিলেন—মায়ী৷ কি বল্ব আমার হাতে কড়ি নাই—আমার ইচ্ছা হয় সর্বস্থ দিয়া তোমাদের তুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলে দি তোমরা তাই কর। শুনিতে পাই এক বাঙ্গালী বাবু চাকরি ও তেজারতের দ্বারা কিছু বিষয় করিয়া মথুরায় আসিয়া বাস করিতেছেন—তিনি বড় দয়ালু ও দাতা, তোমরা তাঁর কাছে গিয়া পথ খরচ চাহিলে অবশাই পাইবে। ছংখিনী মাতা ও কম্মা অম্ম কোন উপায় না দেখাতে প্রস্তাবিত উপায়ই অবলম্বন করিতে বাব্য হইলেন। তাঁহারা ব্রজবাসিনীর নিকট বিদায় হইয়া তৃই দিনের মধ্যে মথুরায় উপস্থিত হইলেন। সেখানে এক সরোবরের নিকটে যাইয়া দেখেন কতকগুলিন আত্র, অন্ধ, ভগ্নাঙ্গ, দ্বিজ লোক একত্র বসিয়া রোদন করিতেছে। মাতা তাহাদিগের মধ্যে এক জন প্রাচীন

প্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন—বাছা! ভোমরা কেন কাঁদিতেছ ? এ স্ত্রীলোক বলিল—মা! এখানে এক বাবু আছেন তাঁহার গুণের কথা কি বলিব 🕆 তিনি গরির তঃখীর বাড়ী ২ ফিরিয়া ভাহাদের খাওয়া পরা দিয়া সর্বদা তত্ত্ব লয়েন আর কাহার ব্যারাম হইলে আপনি তার শেওরে বসিয়া সারারাত্রি জাগিয়া ঔষধ পথ্য দেন। ভিনি আমাদের সকলের সুথে সুখী ও ত্থে ত্থা। সেই বাবুর গুণ মনে করতে গেলে চক্ষে জল আইদে—যে মেয়ে এমন সন্তানকে গর্ভে ধারণ করিয়াছেন তিনিই ধশ্য—তাঁহার অবশ্যই সর্গ ভোগ হইবে—এমন লোক যেখানে বাস করেন সে স্থান পুণ্য স্থান। আমাদি:গর পোড়া কপাল যে এ বাবু এখন এ দেশ হইতে চলিলেন-এর পর আমাদের দশা কি হবে তাই ভাবিয়া কাঁদ্ছি। মাতা ও কম্মা এই কথা শুনিয়া পরস্পা বলাবলি করিতে লাগিলেন—বোধ হয় আমাদিগের আশা নিক্ষল হইল-– কপালে ত্রুখ আছে, ললাটের লিপি কে ঘুচাইবে ? উক্ত প্রাচীনা তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিখা বলিল—আমার অনুমান হয় তোমরা ভজ ঘরের মেয়ে—ক্রেশে পড়িয়াছ। যদি কিছু টাকাকড়ি চাহ তবে এই বেলা আমার সঙ্গে এ বাবুৰ নিকট যাবে চল, তিনি গরিব ছুঃশী ছাড়া অনেক ভক্লোকেরও সাহায্য করেন। সাতা ও কন্সা তেখদণাথ সম্মত ইইলেন এবং সেই বুদ্ধার পশ্চাৎ২ যাইয়া আপনারা বাটার বাহিরে থাকিলেন, বুড়ী ভিতরে গেল।

দিবা অবদান—স্থ্য অন্ত হইতেছে—দিনকরের কিরণে বৃক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ স্থবণ হইতেছে। যেখানে মাতা ও কল্পা দিড়াইয়া ছিলোন সেখানে একখানি ছোট উল্পান ছিল। স্থানেই মেরাপে নালা প্রকার লতা চারি দিকে কেয়ারি ও মধ্যেই একই চবুতারা। ঐ বাগানের ভিতরে ছই জন ভল্ল লোক হাত ধরাধরি করিয়া কৃষ্ণার্জ্বনের আয় বেড়াইতেছিলোন। দৈবাৎ ঐ ছটি প্রীলোকের প্রতি দৃষ্টি পাত হওয়াতে তাঁহারা ব্যক্তমনত হইয়া বাগান হইতে বাহির ইইয়া তাঁহাদিগের নিকট আসিলোন। মাতা ও কল্পা তাঁহাদিগকে দেখিয়া সন্তুচিত হইয়া মাথার কাপড় টানিয়া দিয়া একটু অহরে দাঁড়াইলোন। ঐ ছই জন ভল্ল লোকের মধ্যে যাহার কম বয়েস তিনি কোমল বাক্যে বলিলোন—আপনারা আমাদিগকে সন্থানস্বরূপ বোধ করিবেন—লজ্জা করিবেন না—আপনারা কি নিমিন্ত এখানে আগমন করিয়াছেন, আমাদিগের নিকট বিশেষ করিয়া বলুন, যদি আমাদিগের ছারা কোন সাহায্য ইইতে পারে আমরা তাহাতে কোন প্রকারে ক্রটি করিব লা। এই কথা শুনিয়া মাতা কন্থার হাত ধরিয়া কিঞ্চিৎ অগ্রবর্তিনী হইয়া আপন অবস্থা সংক্রেপে ব্যক্ত করিলোন। তাহার কথা সমাপ্ত ইইতে না হইতে ঐ ছই জন ভট্টালোক পরস্পির

মুখাবলোকন করিয়া ভাহাদিগের মধ্যে যাহার কম বয়েস ভিনি একেবারে মায়াভে মুগ্ধ হইয়া মা মা বলিয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন অস্ত আর এক জন অধিকবয়স্ক यां कि इः थिनो मां जांत्र हत्रां व्याग कित्रां क्रांका विवास विनास ना शा । पर् কি ? যে ভূমিতে পড়িয়াছে সে ভোমার অঞ্চলের ধন—দে ভোমার রাম,— আমার নাম বরদাপ্রদাদ বিশ্বাস। মাতা এই কথা শুনিবা মাত্রে মুখের কাপড় খুলিয়া বলিলেন—বাবা! ভুমি কি বলিলে? এ অভাগিনীর কি এমন কপাল হবে ? রামলাল চৈতন্ত পাইয়া মায়ের চরণে মস্তক দিয়া নিস্তক হইয়া রহিলেন, জ্বনী পুজের মন্তক ক্রোড়ে রাখিয়া অশ্রুপাত করিতেই তাহার মুধাবলোকন করিয়া আপন তাপিত মনে সাম্বনাবারি সেচন করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চ দিয়া ভাতার চক্ষের জল ও গায়ের ধুলা পুঁছাইয়া দিয়া নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। এদিকে ঐ বুড়ী বাটীর মধ্যে বাবুকে না পাইয়া ভাড়াভাড়ি বাগানে আসিয়া দেখে যে বাবু তাহার সমভিব্যাহারিণী প্রাচীনা স্থীলোকের কোলে মস্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও মা এ কি গো!—ওগো বাবুর কি ব্যারাম হইয়েছে ? আমি কি কবিরাজ ডেকে আন্ব ? বুড়ী এই বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। বরদাপ্রসাদ বাবু বলিলেন—ক্সির হও—বাবুর পীড়া হয় নাই, এই যে তুইটি জীলোক—এঁরা বাবুর মাও ভগিনী। বুড়ী উত্তর করিল—বাবু! হু:খী বলে কি ঠাটা কর্তে হয় ? বাবু হলেন লক্ষীপতি, আর এঁরা হল পথের কাঙ্গালিনী—আমার সঙ্গে এসে কেও হলেন মা কেও হলেন বোন—বোধ হয় এরা বাসীখ্যার মেয়ে—ভেল্কিতে ভুলিয়েছে—বাবা! এমন মেয়েসামুষ কখন দেখি না—এদের জাত্তকে গড় করি মা! বুড়ী এইরপ বক্তে২ তাক্ত হইয়া চলিয়া গেল।

এখানে সকলে সুস্থির হইয়া বাটা আগমন করিলেন তথায় পূল্র'ণূকে ও
সপত্নীকে দেখিয়া মাতার পরম সন্থোষ হইল, পরে আপনার আরং পরিবারের
কথা অবগত হইয়া বলিলেন, বাবা রাম! চল, বাটা যাই— আমার মতি কোথায়
—তার জন্ম মন বড় অন্থির হইতেছে। রামলাল পূর্বেই বাটা যাওনের উদ্বেশগ
করিয়াছিলেন—নৌকাদি ঘাটে প্রস্তুত ছিল। মাতার আজ্ঞানুসারে উত্তম দিন
দেখাইয়া সকলকে লইয়া যাত্রা করিলেন—যাত্রাকালীন মপুরার যাবতীয় লোক
ভেঙ্গে পড়িল—সহস্রং চক্ষ্ বারিতে পরিপূর্ণ হইল—সহস্রং বদন হইতে রামলালের
ত্বণ কীর্ত্তন হইতে লাগিল—সহস্রং কর তাঁহার আশীর্ব্বাদার্থ উথিত হইল। যে
বৃড়ী বিরক্ত হইয়া গিয়াছিল সে জোড়হাত করিয়া রামলালের মাতার নিক্ট

আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নৌকা যে পর্যান্ত দৃষ্টিপথ অভিক্রম না করিল দে পর্যান্ত সকলে যমুনার ভীরে যেন প্রাণশৃত্য দেহে দাঁড়াইয়া রহিল।

এদিকে একটানা—দক্ষিণে বায়ুর সঞ্চার নাই—নৌকা স্রোভের জোরে বেগে চলিয়া অল্প দিনের মধ্যেই বারাণদীতে আসিয়া উত্তীর্ণ হইল। বারাণদীর মধ্যে প্রাতঃকালীন কিবা শোভা! কত ् দোবেদী, চৌবেদী, রামাৎ, নেমাৎ, শৈব, শাক্ত, গাণপত্য, পরমহংস ও ব্রহ্মচারী স্তোত্র পাঠ করিতেছেন—কত২ সামবেদী কঠ কৌপুমাদির মন্ত্র ও অগ্নি বায়ুর স্কুক্ত উচ্চারণ করিতেছেন—কত্তং সুরাষ্ট্র, মহারাষ্ট্র, বঙ্গ ও মগধন্থ নানাবর্ণ পট্টবন্তা পরিধায়িনী নারীরা স্লাভ হইয়া মন্দির প্রদক্ষিণ করিতেছে —কত > দেবালয় ধূপ, ধুনা, পুষ্প, চন্দনের সৌগন্ধে আমোদিভ হইতেছে—কত্য ভক্ত "হর্য বিশেশর" শব্দ করত গাল ও কক্ষবান্ত করিয়া উন্মন্ত হইয়া চলিয়াছে—কত২ রক্তবসনা ত্রিশূলধারিণী ভৈরবী অট্ট২ হাস্থা করত ভৈরবালয়ে ভৈরবভাবিনী ভাবে ভ্রমণ করিতেছে—কভ২ সন্ন্যাসী, উদাসীন ও উর্বাহ্ জটাজুট সংযুক্ত ও ভন্ন বিভূতি আবৃত হইয়া শরার ও ইন্দ্রিয়াদি নিগ্রহে স্থত্ন আছেন — কত্ত থোগী নিজঃ বিরল স্থানে স্মাধি জন্ম রেচক, পূরক ও কুম্বক করিতেছেন—কত্ কলায়ত, ধাড়িও আতাই বীণা, মৃদঙ্গ, রবাব ও তানপুরা লইয়া গ্রুপদ, ধরু, খেয়াল, প্রবন্ধ, ছাদ, দোরবন্ধ, তেরানা, সারগম, চতুরং ও নক্সগুলে মশগুল হইয়া আছে। রামলাল ও অঞাতা সকলে মণিকণিকার ঘাটে স্নানাদি করিয়া কাশীতে চারি দিবস অবস্থিতি করিলেন। রামলাল মায়ের ও ভাগিনীর নিকট সর্বাদা থাকিতেন, বৈকালে বরদা বাবুকে লইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেন। এক দিন পর্যাটন করিছেই দেখিলেন সমূথে একটি মনোর্ম আশ্রম, সেখানে এক প্রাচীন ব্যক্তি বসিয়া ভাগীরথীর শোভা দেখিতেছেন—নদী বেগবভী— বারি তর্ শব্দে চলিয়াছে—আপনার নির্মালত হেতৃক বৈকালিক বিচিত্র আকাশকে যেন ক্রোড়ে লইয়া যাইতেছে। রামলাল ঐ ব্যক্তির নিকট যাইবামাত্রে ভিনি পূর্ব-পরিচিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—কেমন শুকোপনিষৎ পাঠে তোমার কি বোধ হইল। রামলাল তাঁহার মুখাবলোকন করণানন্তর প্রণাম করিলেন। দেই প্রাচীন কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন—বাবা! আমার ভ্রম হইয়াছে—আমার এক জ্বন শিষ্য আছে তাহার মুখ ঠিক তোমার মত, আমি তাহাকেই বোধ করিয়া ভোমাকে সম্বোধন করিয়াছিলাম। পরে রামলাল ও বরদা বাবু তাঁহার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শান্ত্রীয় আলাপ করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে চিন্তাযুক্ত এক बाक्षि অধোৰদনে নিকটে আসিয়া বদিলেন। বরদা বাবু তাঁহাকে নিরীকণ করত

क्लिक्न-त्राम! (मथ कि १-- निक्रि य ভোমার দাদা! রামলাল এই क्था শুনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত হইয়া মতিলালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, মতিলাল রামসালকে অবলোকনপূর্বক চমকিয়া উঠিয়া আলিঙ্গন করিলেন। ক্ষণেক কাল নিহুদ্ধ থাকিয়া—"ভাই হে! আমাকে কি ক্ষমা করিবে"—মভিলাল এই কথা বলিয়া অনুজের গলায় হাত জড়াইয়া স্কন্দেশ নয়নবারিতে অভিষিক্ত করিলেন। তুই জনেই কিয়ৎ ক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলেন—মুখ হইতে কথা নি:সরণ হয় না— ভাই যে পদার্থ তাহ। উভয়েরই ঐ সময়ে বিলক্ষণ বোধ হইল। পরে বরদা বাবুর চরণধুলা লইয়া মতিলাল জোড় হাতে বলিলেন—মহাশয়! আপনি যে কি বস্তু ভাগা আমি এত দিনের পর জানিলাম—এ নরাধ্যকে ফ্যা করুন। বংদ। বাবু তুই ভাতার হাত ধরিয়া উক্ত প্রাচন ব্যক্তির নিকট ইইতে বিদায় লইয়া পথিমধ্যে ভাহাদিগের পরস্পরের যাবভায় পুর্ববক্থা শুনিভে২ ও বলিভে চলিলেন এবং আলাপ দ্বারা মতিলালের চিতের বিভিন্নতা দেখিয়া অদীম আহলাদ প্রকাশ করিলেন। পরিবারেরা যে স্থানে ছিলেন, তথায় আদিলে মতিলাল কিঞ্ছিৎ দূর থেকে উচৈচঃস্বরে বলিলেন—"কই সা কোথায় ?—মা! ভোমার সেই কুসম্থান আবার এল—দে আজো বেঁচে আছে—মরে নাই—আমি যে ব্যবহার করিয়াছি ভার পর যে ভোমার নিকট মুখ দেখাই এমন ইচ্ছা করে না—এক্ষণে আমার বাসনা এই যে একবার ভোমার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করি।" মাতা এই কথা শুনিবামাত্রে প্রফুল্লচিত্তে অশ্রুয়ক্ত নয়নে নিকটে আদিয়া জ্যেষ্ঠ পুলেব মুখাংলোকনে ভামূল্য ধন প্রাপ্ত হইলেন। মতিলাল মাতাকে দেখিবা মাত্রেই

তাহার চরণে মস্তক দিয়া পাড়িয়া থাকিলেন। ক্লণেক কাল পরে মাতা হাত ধরিয়া উঠাইয়া আপন হক্তল দিয়া তাহার চক্ষের জল পুছাইয়া দিতে লাগিলেন ও বলিলেন, মতি! তোমার বিমাতা, ভগিনী ও ন্ত্রী আছেন তাহা-দিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। মাতলাল ভগিনী ও বিমাতাকে প্রণাম করিয়া আপন পত্নীকে দেখিয়া পূর্ববিধা শারণ হওয়াতে রোদন করিয়া বলিলেন—মা! আমি যেমন কুপুল, কুল্রাতা তেমনি



কুষামী—এমন সংস্ত্রীর যোগ্য আমি কোন প্রকারেই নহি। স্ত্রীপুরুষ বিবাহকালীন পরমেশবের নিকট এক প্রকার শপথ করে যে তাহারা যাবজ্জীবন পরস্পার প্রেম্ম করিবে, মহা ক্লেশে পড়িলেও ছাড়াছাড়ি হইবে না—স্ত্রীর অন্ত পুরুষের প্রতি মনন কখন হইবে না এবং পুরুষেরও অন্ত স্ত্রীর প্রতি মন কদাপি যাইবে না— ঐরূপ মননে ধারে পাপ। এই শপথের বিপরীত কর্ম্ম আমা হইতে অনেক হইরাছে তবে স্ত্রী কর্তৃক আমি পরিতাক্ত কেন না হই । আর আমার এমন যে ভাই ও ভাগনী ভাহারদিগের প্রতি যৎপরোনান্তি নিগ্রহ করিয়াছি—তৃমি যে মা—যার বাড়া পৃথিবীতে অমূল্য বস্তু আর নাই—ভোমাকে অসীম ব্লেশ দিয়াছি—পুত্র হইয়া ডোমাকে প্রহার করিয়াছি। মা। এ সকল পাপের কি প্রায়শ্ভিত্ত আছে । এক্ষেপ আমার শীঘ্র মৃত্যু হইলে মনে যে দাবানল জ্বলিতেছে তাহা হইতে নিজ্তি পাই, কিন্তু বোধ করি মৃত্যুর মৃত্যু হইয়াছে কারণ তাহার দৃতস্বরূপ রোগের কিছু চিক্ত দেখি না—যাহা হউক তোমরা সকলে বাটী যাও—আমি এই ধামে গুরুর ভনিকট থাকিয়া কঠোর অভ্যানে প্রাণ ভ্যাগ করিব।

অন্তর বরদা বাবু, রামলাল ও তাহার মাতা মতিলালের গুরুকে আনাইয়া বিস্তর বুঝাইয়া মতিলালকে সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুক্তেরের নিকট রজনীযোগে নৌকা চাপা হইলে চৌয়াড়ের মত আকৃতি এক জন লোক ঘনিয়া৷ কাছে আদিয়া "আগুন আছে—আগুন আছে" বলিয়া উচু ইইয়া দেখিতে লাগিল। ভাহার রক্ষ সকম দেখিয়া বরদা বাবু বলিলেন—সকলে সতর্ক হও, তদনস্থর নৌকার ছাতের উপর উঠিয়া দেখিলেন একটা ঝোপের ভিতরে প্রায় বিশ ত্রিশ জন অক্রধারী লোক ঘাপ্টি মারিয়া বসিয়া আছে—এ ব্যক্তি সঙ্কেত করিলে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বরদা বাবু বাহির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াঞ্চ করিতে লাগিলেন, বন্দুকের সাওয়াব্রে ডাকাইতেরা বনের ভিতর প্রবেশ করিল। বরদা বাবু ও রামলালের মানদ যে তলওয়ার হাতে লইয়া তাহাদিগের পশ্চাৎ২ গিয়া তুই এক জ্বনকে ধরিয়া আনিয়া নিকটস্থ দারোগার জিম্ম। করিয়া দেন কিন্তু পরিবারেরা সকলে নিষেধ করিল। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া বলিল—আমার বাল্যাবন্থা অবধি সর্ব্য প্রকারেই কুশিকা হইয়াছে—আমার বাবুয়ানাতেই সর্বনাশ হইয়াছে। রামলাল কদলৎ করিত তাহাতে আমি পরিহাস করিতাম—কিন্তু আজ জানিলাম যে বালককালাবধি মদানা কদলৎ না করিলে সাহস হয় না। সম্প্রতি আমার অভিশয় ভয় হইয়াছিল, যন্তপি রামলাল ও বরদা বাবু না থাকিতেন তবে আমরা नकरल है कारी या है जाम । in the second of the second of

জন্ধ কালের মধ্যে সকলে বৈশ্ববাটীতে পৌছ ছিয়া বরদা বাব্র বাটীতে উঠিলেন। বরদা বাবৃ ও রামলালের প্রভ্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া গ্রামস্থ বাবভীয় লোক চতুর্দিক্ থেকে দেখা করিতে আসিল—সকলেরই মনে আনন্দের উদয় হইল—সকলেরই বদন আহলাদে দেদীপ্যমান হইল—সকলেই মঙ্গলাকাজ্ফী হইয়া প্রার্থনা ও আশীর্কাদের পুষ্প বৃষ্টি করিতে লাগিল।

হেরস্থচন্দ্র চৌধুরী বাবু পর দিবস আসিয়া বলিলেন—রাম বাবু! আমি বৃথিতে পারি নাই—বাঞ্চারামের পরামর্শে ভোমাদিগের ভজাসন দখল করিয়া লইয়াছি—আমি অভ্যন্ত তঃখিত হইয়াছি যে ভোমাদিগের পরিবারকে বাহির কবিয়া বাটী দখল লইয়াছি। ভোমার অসাধারণ তুণ—এক্ষণে আমি বাটী অমনি ফিরিয়া দিভেছি, আপনারা স্বজ্ঞান্দে সেখানে গিয়া বাস করুন। রামলাল বলিলেন—আপনার নিকট আমি বড় উপকৃত হইলাম, যন্তাপ আপনার বাটী ফিরিয়া দিবার মানস হয় তবে আপনার যাহা যথার্থ পাওনা আছে গ্রহণ করিলে অঃসরা বাধিত হইব। কেরম্ব বাবু এই প্রস্তাবে সন্মত হইলে রামলাল তৎক্ষণাৎ নিজে হইতে টাকা দিয়া তুই ভায়ের নামে কওয়ালা লিখিয়া লইয়া পরিবারের সহিত পৈতৃক ভ্রোসনে গেলেন এবং উদ্ধ দৃষ্টি করত কৃত্ত্তিতিত্ব মনেই বলিলেন—"জগদীশ্বে! ভোমা ইইতে কি না ইইতে পারে!"

অনস্তর রামলালের বিবাহ হইল ও এই ভাইয়ে অভিলয় সম্প্রীতে মায়ের ও অক্তান্ত পরিবারের সুধবর্দ্ধক হইয়া পরম সুখে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। বরদা বাবু বরদাপ্রসাদাৎ বদরগঞ্জে বিষয় কর্মার্থ গমন করিলেন—বেচারাম বাবু বিষয় বিভব বিক্রেয় করিয়া প্রকৃত বেচারাম হইয়া বারাণসীতে বাস করিলেন—বেণী-বাবু কিছু দিন বিনা শিক্ষায় সৌখিন হইয়া আইন ব্যবসাতে মনোযোগ করিলেন—বাঞ্ছারাম বহুৎ ফন্দি ও ফেরেকা করিয়া বজাঘাতে মরিয়া গোলেন—বক্তেশর খোসামোদ ও বরামদ করিয়া ক্যাং করত বেড়াইতে লাগিলেন—ঠকচাচা ও বাহুল্য পুলিপালমে গিয়া জাল করাতে সেখানে ভাহাদিগের বাজিঞ্জর মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন পরে যৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইয়া ভাহাদের মৃত্যু হইল—ঠকচাচী কোন উপায় না দেখিয়া চুড়িওয়ালী হইয়া ভেটিয়ারি গান "চুড়িরালের চুড়িয়া" গাইতেং গলিং ফিরিতে লাগিলেন—হলধর, গদাধর ও আরং ব্রুবালক মতিলালের অভাব ভিন্ন দেখিয়া অক্তান্ত কাপ্তেন বাবুর অধ্যেশ করিতে উন্তভ হইল—আন সাহেব ইনসালবেন্ট লইয়া দালালি কর্ম আরম্ভ করিলেন—প্রেমনার্যণ মন্ত্র্মদার ভেক লইয়া "মহাদেবের মনের কথা রে অবে ভক্ত বই আর

কে জানে" এই বলিয়া চীৎকার করিয়া নবছীপে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলেন
—প্রমদার স্বামী অনেক স্থানে পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন, এক্ষণে শৃক্তপাণি
হওয়াতে বৈগুবাটীতে আসিয়া শুলকদিগের ক্ষকে ভোগ করত কেবল কলাইকল,
ঘ্রোক্স, ভাজফেনি, বেদানা, সেও ও জলগোজা খাইয়া টপ্পা মারিছে আরম্ভ
করিলেন—ভাহার পরে যে সকল ঘটনা হইয়াছিল, ভাহা বর্ণনা করিছে বাকি
রহিল—"আমার কথাটি ফ্রাল, নটে গাছটি মুড়াল"—

ভাষা-সংশোধনঃ - পৃ. ৭, পংক্তি ২৬—"বোঁট"; পৃ. ৩৬, পংক্তি ১৫—"আতক্ষে"; পৃ. ৯৪, পংক্তি ৪—"বাউল" ও পৃ ১০৪, পংক্তি ২৩—"বাঁধিয়া" স্থলে যথাক্রমে "ঘোট", "আতক্ষে", "বায়ুল" ও "বাধিয়া" পড়িতে হইবে।

তুরহ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ

অবাঃ অগা—অজ্ অনাড়	96
অছি (আরবী)—কর্মনির্কাহক, অভিভাবক, মৃত বাভির উইলের এক্জিকিউটর	b 1
অনেক্ণ—অনেক ক্ণ	707
অধুরি: অধরী (আরবী)অধর নামক গন্ধদ্রা-মিশ্রিত তামাক	>
অষ্টম খন্টম—নিদ্দিষ্ট দিনে সরকারকে দেয় রাজ্য। চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের পর যে রেগ্রন্থেলশন-	•
গুলি জারি হয়, তাহার ৮ নম্বরে এই নিয়ম প্রবর্তিত হয় যে, টিক নিদিষ্ট দিনে খাজনা	
জমা না দিলে জমিদারি নিলাম হইবে। প্রথ—ে অর্থইন, যেমন টাকাটুকি), হিন্দুসানী	•
ষ8ेग नरह, यि म ≔ अ	. 64
অস্পষ্ট—উধাও, ্ফরার, অদৃশ্য	7 0%
	**1
আৰ্কড়া— আপড়া	8 🗨
আরোজগতিশায় রাজ	> 8
আগ্রাড়ান—প্তুদ্গমন, অগ্রার ইইয়া মাননীয় আগ্রুককে অভার্থনা করা	HЪ
আচার্যা—গ্রহাচার্যা, গণংকার	8
আটিশানার পাটিশানাও হয় নাই—আটি ভাগের এক ভাগ। পাট = প্রথম	20
আড়া হিন্দ)—ভাড়াটে পালি রাখিবার স্থান, enclosure, shelter	2 2 B
অ। ডিলব্ল ধনশালী, মহাধনী । হিন্দী অডেল — ডিগ্ৰহ্ল, গভৰতী ।	o 6
অ) ত্রেস্ক আ ত্রেস্ক	70F
আহাইবিনা বেতনে সংখার গাঁতবিতাকর। (হিন্দী অতাই, ফারসী আতাই)	202
আঁদিঃ আধিপ্রশ বায় বা ঝড় মাহাতে গুলা উড়িয়া চারি দিক আধার করে	٠ <u>.</u>
অধির—ে পাখীর ৷ আহি(র	5
আন্খা অপরিচিত, অনভান্ত, অভিনৰ, অছে ৷ া আটন্তা প্কবেল ৷	3 o a
व्यानिमताय माम। ভূমিকা উপ্তবা ।	77
थानाभन्प्रान्दिन	7 o o
আবিতলকে : উপি, আবি তক্)এখন পৰ্যাস্থ	706
আম্তা২দিধাগ্রভাবে) o 8
আমপক্ষজনপ্রিয় ও পরিত্র : পাক্পরিত্র ; আম- জনসাধারণ) ; স্থা:নিত	45
আমলা-क्यमः (আরবী হইতে উর্জু)— আমলা ও তংগদৃশ কর্মচার	# W
व्यारम्य-(प्राप्त	٤.
আরাত্ন পিট্র—(ভূমিকা দ্রপ্র) :	درد -
町町―一門な、nivot	8 8

আলগা২—ভাগা ভাগা, দ্রও বহার রাখিয়া	>4
আলবত—নিশ্চিত, নিশ্চয়ই	90
আলাল—বছলোক, অতিশন্ন বনী। আলালের বরের গুলাল—অতিশন্ন ধনবানের আহুরে	
ছেলে। ছুলাল—পিতামাতার আদরে কোলে যে দোল ধার। "আলা ঘরে ছুলার মত	
ঢলিতে ঢলিতে"—'প্ৰবোধচন্দ্ৰিকা'	ζ
चानान हिनादन (चात्रनी)—हिनान-निकान ना कतित्रा, "on account"	v a
আলেন নাএলাইয়া পড়েন না, ক্লান্ত হন না	7 ¢
আলামির দেবাচা—আবুল্ ফজ্ল্ আলামীর রচিত ভূমিকা, ইহা ফারসী গভের উচ্চ আদৰ্	
বলিয়া গণ্য ছইত। দেবাচা—introduction to a book	333
আশাসোঁটা—রাজা-বাদশার সামনে রক্ষিগণ সোনারূপার যে গদা জইয়া চলে	> > 4
টিবাড়া—ইট মাধান্ত দিয়া বাড়া করিয়া রাখা (পাঠশালার শান্তি-বিশেষ)	>8
	,
উকি—হেঁচ্কি, ওয়াক	96
উজ্—নমাজের পূর্বে মুসলমানের হস্তপদাদি প্রকালন, শৌচকর্ম	7₽
উটনোওয়ালা—বারে প্রাত্যহিক দ্রব্যসরবরাহকারী দোকানদার	> 0
উটনো—ধারে বিক্রম	20
উটসার কিন্তি—দাবাবড়ে খেলার কিন্তি-বিশেষ, উঠকিন্তি, বল বা বড়ে উঠিবার দক্ষ য	
কিন্দি পড়ে	29
উলানদীয়া ক্লোম, বর্তমান নাম বীরনগর	≥ 8
উত্তৰ—বাতপিত্ত জ্বর	હર
ত্বপাজুরে—যে গরুর পাজুরের হাড় উন বা ক্ষ। সাধারণ অর্থে অলফুণে	১৩
একিকতা-—অর্হীন শক, এখানে "সমান" এই অর্থাঞ্জ	708
একলাই—এক পর্দা বা এক পাটা মিছি চাদ্র, সাদা ফুলকাটা উড়ানি	82
একিদা— একাএচিওতা, নির্ভর, ঝোক (আ আরি দং)	૭ ૨
এগারঞ্চি—এগার ইঞ্চি ইট	9
এতেহার—ব্ভান্ত কথন, বর্ণশ	৬৮
এত তাহাম: ইৎতিহাম্ (আ°)—সদেহ	707
• ·	\$ o 8
এলা জ: ইলাজ— ডিকিৎসা	4 >
এলেকা: এলাকা সম্বন্ধ, সংশ্ৰব, jurisdiction, লাসন-সীমা	> 9
এলেদিলো লোকেরা— গোলা লোক, অসাবধান, সাধারণ	>

'ওইস' 'ওইস'—OYEZ (hear ye). Now generally pronounced O Yest. It is	
used by town-criers in courts and elsewhere when they make procla- mation of anything.	224
ওক (আ')—সময়	8
ওজর (আ ") –– আপত্তি	221
ওতন (আ")—-পৈতৃক বাড়ী, ভিটা	309
ওয়াচ গার্ড—ওয়াচ শ্বভিন্ন চেন	>0
ওয়াজিব—যথার্থ, স্থায়সঙ্গত	24
ওয়ৢৄৄৢরিণ—-ওয়ৢৄৢৄৄ৻র৽ঢ়	>
ওলাব—ক্ষেলিয়া দিব	२२
ক্তিয়ালা—ক্বালা)
কড়িতে—প্রসায়	৩২
কদি(ণ) "কভি" শংকর ছাপার ভূল	33 6
কছ (আব')— লাউ	225
কপিকল—pulley	8 4
ক বন্ধ — দা বিদা) o 8
ক বিল;—জী) ₹ 0
ক্মজ্মক্মস্ম, প্রিমিত	&
ক্মপোক্তক্ষক্তার, পাকা বা শক্ত নহে	ত্ব'
কলাই কন্দ-ক্লা কন্দক্ষীর ও মিছরির ধারা প্রস্তুত বর্কি, মিঠাই-বিশেষ	504
কলায়ত—কায়োলাত গানে বা বাজনায় তুদক শিক্ক	20 2
ক্সলং—ব্যায়াম	7.00
কন্তাপেড়ে—চওড়া লালপেড়ে	e
কাওয়াক—প্যারেড, ভাগ	7.00
কাগৰাত : কাগৰাদ—কাগৰাদি, কাগৰপত্ৰ	44
কাগের ছা বংগর ছা— কাকের ছানা বংগর ছানা, কলকর	ર
কাঁচা কভি—নগদ প্রসা	3
কাঠরাকাঠগড়া	274
কাণা মেখ—এক দিকে বারিবর্ষণকারী খণ্ডিত মেখ	₹0
কাপ্তেন—captain, ধনাত্য ব্যক্তি, যাহার অর্থে অক্তান্ত পাঁচ অনের বিলাসবাসন চলে	<i>708</i>
কারপরদাক্ত-কর্মচারী, প্রধান ভৃত্য	٩٩
কালেবের—শ্রেণীর। Arabic qalib—form, model))¢
কাশিকোড়ামেদিনীপুর জেলার পরগণা-বিশেষ	>

কাষ্ঠ—কাঠ, শুন্তিত	30 Ġ
কুঠেলের—কুঠিরাল সাহেবের	704
কুদরৎ—শক্তি	72
क् नी न्नी भिन-विरम्ध	5 0
কুন্তকপ্রাণায়ামের প্রক্রিয়া-বিশেষ	7.07
কৃষ্যোহন বস্ত্ৰিকা দ্ৰপ্তিয়)	>>
কেতাবি—যাহার কেবল পুঁথিগত বিভা আছে, ব্যবহারিক জান মাই	٤5
কৈনিয়ে কেনিয়ে—কোণ খেঁষিয়া, পাশ কাটাইয়া	۲¢, 58
কেয়ারি—কুলের গোড়ায় আলি বাঁধিয়া দেওয়া ও গাছের মাথা দাকাইয়া কাটা	745
(क्योलश्रीमन, मिक	% 0
কেরাঞ্চি—ছুই বা চারি চাকার গরুর গাড়ী, এখানে ছেক্রা গাড়ী	₹0
কোটের—কোটের	726
कारननः कामिम् (b)	90
(कोब्य—भागरनरमत भाषा-वित्भव	<i>303</i>
ক্যাৰ—onro	774
খাজি: খাকতি—অভাব	7 0 7
ধাপ কান—কুদ্ধ হন	₽8
ধামার—ভূসামীর নি জ জোভের জ মি	3 0 0
थोद्या स्रोम्निर्श	a b
ধারিজ দাখিল জয়-বিজয় মঞ্ব করিয়া তেতাকে প্রজা স্বীকার করা, mutation	of
tenant's name in a landlord's register	708
খিছকিদার পাগড়ি—যে পাগড়ির উপরে কোন স্থান পোলা পাকে	· . • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ब्रिनवि চ्नि	৩২
েৰচ্বি খেলান("তেনাবি…পেণ্টে এদে")—অৰ্থং এক্ৰামন্দি হকিম অনেক জোলাপ	e 1
. ७ पूर्व मिरा अतरक 'मका' व्यर्थार प्त करतन। अत शिक्ष राम राम राम राम क	'ক্লে
তাঁকে পিচুজি খাওয়ান। (বোকা) হকিমরা এই রকমই ক'রে পাকেন। সম্পূর্ণ জ	ि
সুস্থ হবার আগে পথা দেওয়াতে তা কুপথা হয়ে দাঁড়াল, কাজেই সেই দিনই পা	र प्र
. জার এল অর্থাৎ তিনি ফিরে জারে পড়লেন	45
(बद्धार्थ(बद्धार्थ)	130
(अभि (जा")—जान्द्रीहरा। हिल	8 1
ৰো <u>জ—</u> বৌজ	26
ধোদকন্তা—স্থায়ের প্রজা	·
ৰাড়খ ড	e

<u> श्रार अञ्चलिक नामात वर्ष</u>	78.7
পাগিরা—পেডাইয়া ক্রন্সন করিয়া	27>
গড় (পেতে)—কুতাকারে (বসিয়া)	7 😘
গগুগ্রাম—বৃহৎ গ্রাম	74
গমি (আ॰)মনোব্যধা	4 >
গরবিলিযে যে জ্মি বিলি হয় নাই	7 ò.∕a
গঁণাখাঁদা—জন্ম হইতে চেণ্টা নাক্যুক্ত। প্রসিদ্ধি যে, এহণের সময়ে গর্ভবতী কাটাকু	्टि क त्रिटन
গ র্ভির অ সহানি হয়। গণা—এহণ হইতে	\$ 0
গর্ম : গররা-—উচ্চ রব	98
গলাটিপি—গলা ধরিয়া, অর্দ্ধচন্দ্র দিয়া	5 22
गि चूकिगि मू कि	750
গলুরে—গলুই, নৌকার সন্মুখভাগ	à
গহনার নৌক —নিৰ্দিষ্ট ভাড়ায় বড় যাত্রীবাহী নৌকা	¢
গাঁজার ছর্রা—ছর্রা = ছট্রা, মুখ হটাকে নিগতি ধুমরাশি	১৩
গঁ।তি—এ(মের চাষীসম ষ্ট	5 o 8
গাতিদার-—substantial tenure-holder, an occupant of land by lenure	reritable 300
গাঁড়ের মাল—চোরাই মাল	74
গাওয়াসাকী	22 0
গাজের (ইং gauze)—গজ-এর অধাৎ রেশগের স্থতার স্থাবস্ত্র-বিশেষ	83
গায়েজ-— গতেজ্	8 >
গাণপত্য— গণেশের উপাদক-দশুদায়	202
গাব—গাব ফল, গাব ফলের রদ, তবলা বায়া প্রস্তুতির আচ্ছাদন-চর্ণের উপরে	बुखाक दिव
প্রদেশ	> 2
গামোড়ানিদ্রান্তে বা উপবেশনের পর উঠিয়া আড়া-মোড়া গাওয়া	b
গিরিবি—বিশেষ বন্ধক-পত্র	≯ o ₽
গুমর—গর্ক	90
গুমর—চাহিদা	200
খমি—খপ্ত মৃতদেহ	& 0
গেরে (ফা°)—পতিত হয়	225
গোবেন্তা সুরত—ধারাবাহিকভাবে, পুরাতন পদ্ধতি অফুসারে	708
গোম: শুম (আ')—শুপ্ত	& b.
গোসোরার An abstract statement of zamindary account show	wing the
total quantity of land	7 ò 8
প্রাঞ্জি—Grand Jury	2 2 8

গ্রামভাটি—বিবাহাদি উৎসব উপলক্ষে থামের বারোরারিতে দের চাঁদা	80
শ্রপোড়া—হর পোড়াইয়াছিল যে, হতুমান্, রামায়ণে হতুমান্ লকা পোড়াইরা ছারধার	
ক্রিয়াছিল	۲
वर्ष वर्षण छण-एमारखन नामा व्यारमाहना या कल्लमा-कल्लमा	6 0
লাট্যানা—অপরাধ স্বীকার করা	> 0
খাং ঘূঁং—-খাতখোত, কৌশলাদি, সন্ধান-প্ৰক্	90
ঘুন—ঘুণপোকা যেরূপ কার্ছের ভিতরে প্রবেশ করে, সেইরূপ কার্য্যের অন্তঃপ্রবিষ্ট, নিপুণ,	
পারদর্শী	>>
বেরার—ধিওর, ময়দা ও চিনি দারা মতপক মিঠাই	70 4
(चमां । पाम हे—काश्रद्धारम, ८०४। (तां प एश चां कम्प == ८०४।)	89
খোট : খোট—আন্দোলন, বাদাম্বাদ	٩
খোষাইতে—খোষণা করাইতে, উচ্চৈঃসরে আবৃত্তি করাইতে	₹
চ'ক্মকি ঝাড়া—চক্মকি ঠোকা	đ
८ दक ः	D G
চজুইভাতি—picnic, আনন্দ করিবার জন্ম বাড়ীর বাহিরে সতন্ত্রভাবে শিশুদের রালা করিয়া	
্লাওয়া, বদভেজন	> 0
চন্ডীমণ্ডপ-—ছুর্গাদি প্রতিমা পূজার গৃহ, গৌণার্থে বাহিরের খর	\$
চতুরংচতুরঞ্, গানবাগ্য-বিশেষ	797
চদ্দপো—চৌদ্দ পোয়া (সাজে তিন হাত) হওয়া অংশং লহা হইয়া শয়ন করা	'!s q
চৰুতার!—-চত্ব	325
চাট—-লেশার সময় মুখরোচক পাভ	23
চাল্রায়ন—ত্রত-বিশেষ) 5 'S
চারা—উপান্ন, প্রতিবিধান	95
চিঠা-জ্মিদারী সেরেন্ডার গ্রামের জ্মির ছিসাবের কাগজ	208
চিড ্চিডে—-রাগী	7 o
চিতেন—চড়া হ্ৰে যা গাওয়া যায়	ኑ ባ
চুনো—কালি ভগাইবার জন্ম চুণের পুটুলি। ইহা চোষ-কাগল বা রটিং-এর কাজ করিত	704
চেটে—চারিটা	750
(<u></u> हत्रांग—(चा)—गनान, चारना	<i>⊩ ⊌</i>
চেলে : চালে—in the style of	200
(हर्न-नीक, काम हर्न अकार्य	99
চোৰ টিণ্ডে—চোৰ টিণে ইসারা করিতে	70
চোড়ে—চোটে, ক্রোবের সহিত	29

চ্রাই ও অপ্রচলিত শক্ষের এথ	789
চােহেল—মাভামাভি	66
চৌকস (কা°)—সর্বাকশ্বনিপুণ)0 4
চৌগোঞ্গা—লাভি তুই ভাগ করিয়া উপর দিকে গৌফের মত তুলিয়া দেওছা	a
को हा भड़े — जकन मिटक	69
চৌট—চৌণ, থাজনার চতুর্থাংশ	708
कोर्वमी क्ट्रूटर्बमी	7 : 7
চ্ ক্ড় া—ছ্যাকরা	204
ছন্দ—বর্ত্তমানে অপ্রচলিত প্রাচীন সঙ্গীতের শ্রেণী-বিশেষ	707
ছবুজির ফলে অমিভি হার।ইতে হয়। ছবুজি—টুকরি	৬২
ছর্বার গুলি—buck-shot	> 2
ছালাবশু।	४२
ছিঁচকা—হুঁকার নলিচার ভিতর পরিধার করিবার কাঠি বা শলাকা	Ų
ছিড়েন—পরিতাণ	705
KA —(*)	9 4
ছোবল মারিতে—ছোঁ মারিতে	> 4
জ্বখম——ক্ষতি	۲ ه
कार (मर्डेहेशांक-रित्मक : भिताक-हेन-एमोलात जागरल गुत्रमितावाम जकरण वनी भछ	দাগর ৮৮

জগদ্বাপ তর্কপঞ্চানন—১৬৯৪ ইটিকে হুগলী জেলার তিবেণী আমে জন। পিতার নাম—

পশ্চিত কদ্রদেব তর্কবাগীল। বিংলা বংসর অতিক্রম্য করিবার পূর্ব্বেই অসাধারণ নৈয়ায়িক বলিয়া চারি দিকে জগন্নাথের প্যাতি ছড়াইয়া পছে। শৃতিলাল্লেও তাঁহার গভার জান হিলা হিলা বিনি অন্বৃত ক্রিতিবরও হিলেন। ২৪ বংসর বয়সে পিড়বিয়োগের পর তিনি নিংশ্ব অবস্থায় ত্রিবেণীতে টোল করিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। কোন সমস্থায় প্রতিবেণীতে টোল করিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। কোন সমস্থায় পছিলে গবর্ণর-জেনারেল ওয়ারেন হেষ্টিংস, শুর জন শোর, সদর দেওয়ানী ও নিজামং আদালতের রেজিটার হারিংটন প্রভৃতি উচ্চ রাজকর্মচারীয়া তাঁহার পরামর্শ লইবার জ্যারিংটন প্রভৃতি উচ্চ রাজকর্মচারীয়া তাঁহার পরামর্শ লইবার ক্রিতিবেণীতে ছুটিতেন। সেকালে হিন্দুর মোকন্দমার বিচারে পণ্ডিতদের কথার উপর নির্ভির করা ছাড়া সাহেব বিচারকদিগের গত্যন্তর ছিল না—তাঁহার। তুল পথে চালিত হইতেত্বেন কি না, বরিবার বিশেষ উপায় ছিল না। এই কারণে লর্ভ কর্ণওয়ালিসের আমলে একথানি নির্ভির্যোগ্য আইনসার-সংগ্রহ সক্রন ও তাহা ইংরেজীতে অনুবাদ করাইবার আয়োজন হয়। ১৭৮৮ প্রীষ্টাকের আগত মাসে স্বর্গ বিদেশ ক্রার্টিকর আগত মাসে প্রত্নিয়ম জোজ্যের স্ব্পারিশে



সরকার মাসিক তিন শত টাকা পারিশ্রমিকে তর্কপঞ্চাননকে এই সঙ্কলম-কার্ব্যে নিমুক্ত করেন। হিন্দুর ব্যবহারশান্ত মতভেদসন্থল; তর্কপঞ্চানন অসাধারণ পাতিত্যের সহিত বিভিন্ন মতের সামপ্রক্ত করিয়া, ১৭৯২ প্রীষ্টাব্দের কেব্রুয়ারি মাদে 'বিবাদভলার্থব' নামে ৮০০ পৃষ্টাব্যাপী এক স্থরহুৎ গ্রন্থের পাতৃলিপি শুর উইলিয়ম জোলের হত্তে সমর্পদ করেন। জোলের ইহা ইংরাজীতে অন্থাদ করিবার কথা ছিল, কিছা আল দিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হয় (২৭ এপ্রিল ১৭৯৪)। ১৭৯৮ শীষ্টাব্দে এইচ টি কোলক্রক তর্কপঞ্চাননসঙ্গলিত ব্যবস্থাপুত্তকথানি Digest of Hindu Law on Contracts and Successions নামে ইংরাজীতে অন্থাদ করেন। পাণ্ডিত্য ও সদ্প্রণের সম্মানস্করণ গ্রন্থেনট তর্কপঞ্চাননকে আমরণ মাসিক তিন শত টাকা অর্থসাহায্য করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ১৮০৭ শীষ্টাব্দের ১৯এ অক্টোবর ১১৪ বংসর বয়সে তর্কপঞ্চাননের মৃত্যু হয়। মুক্তপ্রদেশের গান্ধীপুরে লও কর্ণগ্রালিসের (মৃত্যু: ১৮০৫) যে সমাধি-মন্দির আছে, তাহার মধ্যে দ্বিম্নাকন-কোদিত ক্রামাধ্যের প্রতিমৃত্তি অভাপি বিভ্নমান রহিয়াছে। ('প্রবাসী,' আধাচ ১৩০৭ ও আঘাচ ১০০৪ দ্রষ্টব্য)

(- 11 119 11 119 1 - 14 119 1	~ ~ ~
জনখাটা ভদা—মজুর খাটাই ভরসা	223
অমাওয়াসিল বাকি—অাদায় ও বাকির হিসাব	2 o 8
জরি জর(সানার গহনা	9 o
জলগোজাচিলগোজা, হিমালয়-জাত বৃক্ষ-বিশেষের ফলের বীজ, মেওয়া-বিশেষ	200
জাইন ঝাড়াcompound word বলা	> >
ক্রিপ্রির—দীপান্তর। আরবী 'ক্রিরা' শব্দের অর্থ 'দ্বীপ'। ক্রিঞ্জীরা—a place where	
convicts are transported, chiefly applied to Botany Bay Mendies	80
किमिशिक्रिन	₩8
কেলেবাজুলেবাঃ ফারসী সাহিত্যে বিখ্যাত স্বন্ধী, ইউস্ফের প্রেমিকা	>>
জোড়া—পোষাক, শাংলের জেড়া	৩২
(জাড়া—জাবদ্ধ, বদ্ধক	৮৩
ট ং— মাচান	775
টক—মঞ্কুত, দড়	৩২
টগ্রেঃ টগরা—প্র্, প্রগল্ভ	¢ p
টয়েবাঁধা—অতি দ্বিদ্র	>0
উমে বাঁধাপাগড়ি বাঁখা	٥,
টাল মাটালছল, ছুতা, বায়না	27
টিপে২—পা টিপিয়া, সম্ভর্গণে	१०३
টুইনে—উত্তেজিত করিয়া, লেগাইয়া	<i>) ७</i>
(B) 17 W T) 1	⊅ 0

টেলে—টাল সামলাইয়া লইতে	" " "
टिंटन—थायादेश	61
ঠনঠনাচে (প্রতিয়া)—(১) প্রতিয়ার অভাব হইয়াছে, প্রতিয়াও জোটে নাই। (২) কাঁকা	
প্রতিমামাত্র আছে, প্রকার অহা কোগাড় নাই। তুনলীয়—"বাহির বাড়ী লঠন, ভিতর	
বাজী ঠনঠন" (প্রবাদ—প্রবিক) ; ঠন্ঠন্ শব্দ শ্যতাব্যঞ্জ	9 9
ख न्क ।— निश्नि	50 2
ডাঁশ—বড় মাছি	752
फिशि—क्रिक्शानि श्रारमत भम्छै। (का॰ 'मिक्' = श्राम)	208
ভেশা—ডাম্প)) ?
ডোল—মূর্ত্তি	a Þ
(छोटन मूनमा—एडोन = an estimate of revenue. मूनमा —च।° मूनम्मम्, भूनिम = भाका,	
ঠিক, fixed, determined এবং ফা° মুদদা (namzad), named পাই। অৰ্থাৎ তাহার	
ৰুমা নিৰ্দ্ধান্তিত বা ডৌলে লেখা ছিল	70 o
র্টাল—ধাঁচা, ছাদ, ভঞ্চি	<i>ቂ</i> ዓ
ঢাকা পান,—ঢাকের মত	٧
ঢাল সুমরে—ইহা উহাতে, উহা ইহাতে দেওয়া	৮8
টেকিয়াল ফুকন— খাদামদেশীয় সন্ত্ৰাস্ত ব্যক্তি	9 @
্টেস্কেল—-টেকিশাল	L ,
টোড়া—নিবিষ সর্প, নির্দোষ	707
ঢোকা—-কাঁপা দে হ	9 9
জাকরার—তর্ক ক্রা, এক কথা বারে-বারে ঝগড়ার ভাবে বলা	93
তজ্বিজ্—বংশাবন্ত, উপায় উদ্ভাবন	20
তদারক—অমুসন্ধান, নির্বাহ	৮৮
তলগড়—তল। গড়াইয়া অর্থাৎ আধারের শেষ বিদ্টি পর্যন্ত লইয়।	> 9
তলাবাঁজি—অন্তঃসারশৃন্ত	3 08
ভলায়ের (ফা' তালাব)—পুঞ্রিণী	704
ভষ্টনাম—শ্ৰাদ্ধাদিতে আচাৰ্য্য ব্ৰাহ্মণাদি, যাহান্ত যোগ্য দানের নিমিন্ত বদিয়া খাকে	b 4
তস্বি: তগৰা (আ))—জপমালা	۶.
ভদবির—চিত্র	> 4
তহ্মত (আ° তুহমং)—অপবাদ	300
তাইস—সক্ষোধ শাসন	

च्या ग—ग्र	kal.
ভাকুত: তাকং—শনীনের বল। তাকুৎ—বাস্থারকার নিরম পালন	
ভাৰত্বেনি—তাৰের মত চিনির চূড়াকৃতি খাড়	> 06
ভাষস্ভিস্ (ভূমিকা ফ্রা)	77
ভূলতামাল—মহাগোলযোগ	3 9
ज्राच्या — ज्रे किन्न।	
ভেশারতের—সুদি কারবারের, সুদে টাকা খাটাইবার	> >
তেরানা—এক প্রকার সঙ্গীত, যাহাতে বোল থাকে, কিন্তু কোন অর্থপূর্ণ কথা থাকে না	767
विभव-जिन त्यम कान जाटक यात्र, जीक्नवृद्धि, नाकाटब वृध्, निर्माक, त्यकाका, कृष्टे।	ৰূ লা
অপারতা। ত্রিপত—যে তিনই (ধর্ম অর্থ মোক্ষ) পত করে। "বাগবাজারের	
শহাদায় বড় ত্রপত। তারা সর্বদা কোতুক ও আমোদ লইরাই থাকে।" 'মদ ধা	
বছ দান ভাত থাকার কি উপায়,' পৃ. ২১	. 3
· •	
অই ৭—পরিপূর্ণ	١ ٩
পরহরি—ক্রত কম্পপ্রাপ্ত হওয়া (অমুকরণ শক্—পরপর, ঠকঠক)	9 0
था—श्राम, च्रम, थर	90
थ्रक्षि—थ्य्	૭૬
लेटक—कर्षम •	ዓ ຜ
দবদবা (ফা [®])—প্রতাপ, প্রভূত	3 0
समराकि (का°)—वकना	94
অম্সম—ছল কল, কলতেশৈশ	8b
দত্তাবেৰ (কা°)—দলিল, পাতা, authority, on the strength of	774
দত্তের বিচ—হাতের মুঠার মধ্যে। দশু হাত; বিচ মধ্যে	86
দাভাগোপান—দাভাইয়া ভপারি ও পান দিয়া মঙ্গাচরণ করা	40 '
পাছুডে—লক্ষকল করিয়া	•
नाशिदय-नारमञ्जू कितिए	74.7
मोम्बारे (का°)—विठाद आर्थना	708
দাদশামি—বিচারপ্রার্থী	704
मामम—प्रदात ब्ना वादम अधिय जारिनक अर्थ समाम	704
कोब नकानाब এবং जड़ विवय	
षिय— धर्म	350
দ্বাওরি—ছই বার ক্রিয়া	51
क्र व्रम्वेनि—क्ष निकित्विय	

747

বেওদাগালীর বাটবালির দেওদাগালীর বাট, বেওলাদ গালীর বাহনত সহিত ক্তিত।	:
षिश्रतामा चाजी— উ ष्ट वर्षरयाका	a
কেওয়ানা—পাগল	43
দেক—দিক্, বিরক্ত	701
দেভা—দেধ ্তা	330
দেক্সেক—ত্যক্তবিরক্ত (ফা' দিল—নোধ্তা ?)	¥٩
(म'रवमीधिरवमी	767
वटकाषधन्य, कनर	11
ধ্র: বারুপ্রাচীন সদীতের শ্রেণী-বিশেষ, বর্ত্যানে অপ্রচলিত	<i>5</i> 05
ৰাজি—প্ৰবীণ, প্ৰধান গায়ক, মুসলমান জাতি বিঃ	5 05
बाफीयाचात्र वाका च्टेबाटक, वनका	20
বাব্কা (ফা°)—প্রভাব, চাপ। দাব্—pomp, ostentation	२
वार्यावद्या-वान ठाल याशिवाद भगन्न या बाया विद्या थाएक अवर याशक्य हेक्टिए अन्दिक	
ওদিকে ধরে ৷ ইহা হইতে—যে আজার অনুবর্তী, পোসাযুদে	42
धूरभ (क्षिणी)—- त्रोटक	220
নকল-—অমুক্তি, caricature	96
নক্মগুল—"ফুলের আকৃতি" গাম বা দঙ্গীতবিশেষ	7,57
নগদ—অল্ল আয়াদে কিংবা বিনা ব্যয়ে লক, সভা সভা	b -
नक्षिति—- নিকটে (ফা° নক্ষিক্; ভারতীয় অপভংশ মগিক)	a D
न ए (भाग - का ७ छा न शेन	>0
নমচন্ত্রী-—নরচন্ত্র নামক কবির পদ) ?F
नार्हे थाहेबा —नार्हे = त्नर, त्नर, जणामन	70
নাচ্ছে—নাচিতেছে	٦
নির্নাম—শামহীন, অধ্যাত, অপরিচিত, সাধারণ লোক	t o
নিশ্ররাস—এরাসশৃত	28
নীৰ্ঠাকুরের সপীসংবাদ—কবি নীলু ঠাকুর-রচিত স্থীসংবাদ গাম	>
নেক্টা নেক্টি—অতি নিক্টবৰ্তী	308
(बर्गा (का")—मृष्टि, पर्नन	6 D
ৰেগাবানি (ফা')—ভদ্বির, পরিদর্শন, দৃষ্টি রাখা	► 8
(न (पा त्रहे—- (नश्रम (पाश्रमात्रहे	29
 निवाद्यंत्र चञ्चिष्ठि देवक्व-मध्यकाथ, चक्त्रवृगात प्रख्त 'चात्रच्याँक छ्नानकः 	
मच्चणां व व हेवा ।	14;

নোক ভাষাৰ (স্কা" কেকুজবান)—বাহার ভাষা ভাল	- 100 - 100
٠. ٧	
পৃঞ্জি—পাশা খেলার দান	
পণিকা—পণকিয়া	•
প্রেম—চ্যুতি, অবনতি	. ৮ 3
প্রতাপ—জরিপ, ঘাচাই	708
প্রমিট—বর্তমান কাষ্টমস হাউস। "পরমিটের নিকটে স্তন	পোষ্ঠ আফিস শীত্র প্রস্তুত
্. হইবে।"—'গোমপ্রকাশ,' ১১ কাফ্রারি ১৮৬৪	4.5
পহাবার—পোয়া বারো	77>
পাইকন্তা—ভিন্নগ্রামবাসী প্রকা	708
পাইট—চাষের কাজকর্ম করা	775
পাকত:—পাকে প্রকারে, কৌশলে	25
পাকসিক—পাইক + সিক, পদাতিক ও বন্দুকধারী সেমা	12
পাকামাল-পাকা মদ	>2
পাততাড়ি: পাততাড়ী—পাঠশালের পড়ুয়াদিগের লিখিবার ভালণ	ণাভার আঁটি ২
পাঁতাচাপা—সহজে যে কপাল খোলে, পাধর চাপার মত চিররুদ্ধ ৎ	গাকে না। পাতা সহজে
উভিয়ো যায়, কেপাল (ভাগ্য) বেশীকাণ চাপা পাকে না	205
পান—একবার সেবনের বা পানের ওঁষৰ, পরিমাণ—doso	<i>&&</i>
পালকে জোলকে—নানা ঝঞাটে, উল্টেপাল্ট	· 9 o
পিচ্মোড়াপিছুমোড়া, প-চাং দিকে হাত মুড়িয়া বাঁধা	202
পিটান—প্রস্থান	b
প্রিট্পিটে—থিটথিটে, রক্ষপ্রকৃতি	70
পিলে—-বাচ্চা	
পূন্কে শত্ৰু শত্ৰু শত্ৰু	. > 7
পুলিপলাম - Pulo Penang off Malay Peninsula. অপর ন	াম Prince of Wales
Island. পূর্বে পিলো পিনাঙে দ্বীপান্তর হইত। "পিলো	পিনাংকে লোকে প্রায়ই
্ পুলি ও পোলাওকে য়ন্দ সমাস করিলে যেরূপ হয়, তাহাই	প্রয়োগ করিয়া পাকে৷"
'স্বাদতা,' পৃ. ৩০১	700
পুলিস—পুলিস কোট	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
পুসিদা (ফা ি)—গোপন	8,7
भूतक—প্রাণায়ামের প্রক্রিয়া-বিশেষ	707
শেচ—শ্যাচ	7 b
পেটজুবি Petty Jury	.550
শেটা লেখ—লাউয়ের মত পেষ্ট	91

পেরেসান—নাকাল। (কা° পরেশান্—ক্লান্ত); প্রাসিনি (পেরাসিনি)—ক্লা(প্রাবৃদ্ধবিদ) (
পেল (কা পেল = নিকটস্থ)—বিশ্বাসী (trusted — Mendies)	b
পোতা—পোত্ৰ	•
भगां होत्न— (भटे हानाम, होना—होना	8
প্রবন্ধ-প্রাচীন সঙ্গীতের শ্রেণী-বিশেষ-অধুনা অপ্রচলিত	20
প্রিমিধান—প্রণিধান	>
क्ट्रक—क्:नीन, रकाछे, भाका	:
क्हेकि नाहेकि—क्ष्टिम्ब, ठाइ। जायाना	24
কতো—ফে'ং (মড়া হইতে), অসার	> 1
কমতা—পার প্রভৃতির কাছে প্রদত্ত পূকার উপচার। (আরবী কভিছা—সমাধির নিকট প্রাথমা)) ? F
ক্য়সালা (আ')—বিচার নিপত্তি	৩২
করগুল (আ')—্দালাই, গাত্রবন্ত্র	>
कर्न-डेमूख, कॅं का	4 9
কাঁকি সিশ্বান্ত—কাঁকি স্থির করিত, কাঁকি দিত	ą
का अटम — त्याम	69
কার্থতাথতি—ছাড়াছাড়ি ৷ কার্থত—deed of relinquishment, ভাগচ্ছেদ্পত্র	৩২
ফুলতোলা—উপর উপর	4٥٤
ফুল ভোলা শিকা—উপরি উপরি রকম শিকা, (ফুলভোলা করিয়া লও 🗕 সর্বাত হইতে কিঞিৎ	
লও। রাধাকান্ড দেবে)	46
ফুলপুকুরে (জুতা)—ফুলপুকুর নামক স্থানের	a
ফুদ গিণ্টি—'ফুদ' "কিছুই নয়" অংথ ব্যবহৃত হয়	221
কেঁকড়ি—কুদ্ৰ শাখা	4
কের ফার——অদলবদল	>8
ফেরেকা : ফেরেকা (আ)—চাতুরি, প্রবঞ্চনা	3 0 F
কেরেবি—-মতলব, বঞ্না করিবার অভিপ্রায়	7 0P
ক্ষেত্ৰ'—-স্বৰ্গদূত	> 5
ফেল্ড: ফ াল্জ, ফাল্ডে¦—পরিত্যক, রু থ া	۹ 5
কেসে— ্েশ্স	30 t
কোমা : ফোকলা—দশুহান	99
ক্রেন্কো—(স্থাকা এটবা)	>>
	, , ,
বিধেরা (হিন্দি)—বিদ্ন, বাগড়া	
ৰগি—bogey	b 8
• - 13 - 4	

ব্টকেয়া—হৈঠকী সংভাষাশা	-
বটিলা—বসাইরা দেওরা	>>1
বটুকধানা অঞ্স—কলিকাতার বৈঠকধানা অঞ্স	43
বড়কটাই—আন্ধালন	24
বিষয়ত (আ°)—ধৰ্ম বে আইনবিরাদ্ধ কাৰ, পাপ ও অবিচারেয় কাৰ	9>
বয়েট করকে—বসিয়া	>>1
বরাপুরে—অলম্ণে, বরাত্তর ক্রের ভার ক্র যাত্র	7.0
ৰৱাত (কা°)—নিৰ্দিষ্ট কৰ্ম	>6.0
বন্নামতকুৎস	7.08
वन्राना-एव वनम मिन्ना जात वरम	2.9
বিশ্ব াভ্ ত	797
रम (का")—- तहर चांच्छा, या वह	9
वाषा : वाषा - वाषा , कत	90
वाहेटकावास्त	406
वःहैनविश्वानां, वास्रमां, व्याकात	7
वाथशक्तेत—जाष्टिमा ভাবে। वावाकीत	773
বাওয়াজিকে বাওয়াজি ভরকারীকে ভরকারী—বেগুলের ফার্বায় বৌটা বাকাতে ব্যঙ্গ ব	বিয় া
ইহাকে বাওয়াজী বা বাবাজী বলা হয়; উহা ভরকারীও বটে। যাহাদিগবে	क छरे
কাজে ব্যবহার করা যায়, তাহাদিগকে এই আখ্যা দেওয়া হয়	৮٩
বাক্লবাড়ী, প্রাক্ল	. 9 .0
বাগড়া বাগড়ি—টানাটানি	> u
বা জি ঞ্জির—শৃঙ্খলিত অবস্থায়	7.06
বাজরা—বাজারে বোঝা লইবার হুহৎ ঝুঞ্জি	4 6
বাটা—ভাটা	92
বাদা—ভালাভ্যা, সুদারবন অঞ্ল বাদ। নামে পরিচিত	275
चार्षिम् वैर्शिष	208
वान् रक —वाद्यनाकात्री, चार्क्स्त	2
বাব (আ े)— एक। ; विश्व	81
বাৰুলবাউল	5 8
বাড় — বেড়া	8.2
বারে ছা—উভয	275
বাল্ডিপোডা—অনেকগুলি কাজা বাজার মারের পৌত্র, বালতি – বাস্তি	20
ৰাত্ৰীক—ৰাত্ৰীকি	>>>
বাদি গেরেপ্তারি—পুরাতন ওরাজেন্ট	>04
·	

বাহল্যৰকাউলা	40%
ৰিকটসিক্ট- (পদৰিকামৰূলক ছিছ) অভি জীৰণ	33
बिकविक्रम)) ś
বিজাজীয় বিচক্দণতা—জগাধারণ জাম	44
বিট্লে—ছঙ্, বিক্বভন্নভাব	وپ
বিলাতি পানি—বোডা ওয়াটার	٧٥٤
व्कनांचा—वरक कांचा छ	>9
বুৰুৰ্গ (কা°) মৰ্ৎ লোক	٥٢
त्क मयक—काम त्कि	>>
বুভিকাবুভিকিছা	ર
বুরা—ধারাপ কাজ	22°
বে—'বে' অবজ্ঞাস্থচক সম্বোধন। 'বে' বা 'অবে' অবজা বা অশিষ্টতাস্থচকরণে বা ছোটন	
প্রতি সম্বোধনে ব্যবহৃত হয়। "আরে বে চল্"—অলীক বাবু, পৃ. ৪	5 0 5
(वर्ष): (वर्ष)—भाषे वा मिष, तृष्ट्, भाषत्र (वर्ष)। "ष्ट्रं । हाँ । हाँ । वर्षे । वर्षे । वर्षे ।	
मात्रिम ।"	3 09
বেটো—বেতো, ক্বপ ও মিতেজ, পদু	20
বেত্যিক—বে ইন্তিয়াল,অবিৰেচক	8
বেতর—পুব (ফা [°] বেহ্তর—আরও ভাল)	>>0
্বদ্ছা—বদ্রীত (দৃংজা না রীতির বিরুদ্ধ), তুলনীয়—বেদারা—পূর্কাবন্দের চলিত প্রয়োগ	a¢
্বেশ্চক—মাত্রাজ্ঞানহীন	> &
বেনিগারদ—-বেনি তবেলি, Bailey। গারদ = Guard। আদালতের সহিত সংশিষ্ট	
ক্ষেদ-খর। তুলনীয়—"প্রেমটাদ ভাবিলেন অন্ত রাত্তে বেলি গারদে ধাকিলে কল্য	
দেওরানী যোকদমার গেরেপ্তারিতে কেলে যাইতে হইবে " 'মদ খাওয়া বড় দায় কাত	
থাকার কি উপায়,' পু. ৪৪	, 80
্বেলেরালম্পট, নির্লজ্ঞ, বেহারা	4)
বেহতর—'বেতর' দ্রপ্রব্য	٥,٢٥
বেছোস—বে-ছল, অজ্ঞান	b b
বৈতির জাল-বৃহৎ জাল, জেলেরা শৌকা হইতে যে জাল কেলিয়া মাছ ধরে	8
বৌকাটকি—বধ্র কল্কস্ত্রপ	₹0
বোমাজ—বনজাত, আগছা	>9
ব্যয় ভূষণ—ব্যয়ের আড়ম্বর, ব্যয়-ব্যসন, সঞ্জ ব্যয় ও নিক্ষল ব্যয়	2
<u>जक्कात्री— जक्कार्यायणयी, अम्राभी मुख्यमात्र</u> ित्यम	१७१
ৰেশুন ক্ষেত—যাহা হইতে বরাবর ফল পাওয়া যায়। রুদ্দাবনের পাণ্ডারা তীর্বযাত্রীদিগকে	•
"তোম্রা ছামার বেগুনধেত আছো" কথায় কথায় এই বলিয়া নিজেদের দাবী জানায়	501

মাকিয়ন—১৮৫০ এইাকের ১৫ই আগত মাকিয়নের মৃত্যু হইলে পরবর্তী ১৮ই তারিবের 'ক্রেড-অব-ইতিয়া'র এই অংশট মৃত্রিত হয়:—Weekly Epitome of News. Tuesday, Aug. 16 1853. We regret to perceive an announcement of the death of Mr. W. C. Blaquiere, the oldest European resident in Calcutta. Mr. Blaquiere was in the ninety-fifth year of his age, having been born in 1759, three years after the battle of Plassey. He arrived in this country we believe in 1774, while Hastings was still quarrelling with his Council, and though there is now no one living, who saw "the factory swell to a kingdom" be at least watched the kingdom swelling into an Empire. For half a century Mr. Blaquiere was a police Magistrate in Calcutta, and his knowledge of the natives, thier language and their habits was almost unsurpassed in India. He retained his faculties, it is said to the last.

90

जबक हे — कष्ठेक व चारवाष्ट्रन, विद्य, त्रामयाम ゆる **७**ष्ट्राष्ट्र- ७ष्ट्राख्ट, आफ्षत्रभूर्ग 78 ভদ্ৰৰংলা—ভুলনীয় "কাহাৰ কোন্২ স্থানে বাগান—কেবা বেরাল আমুদে কেবা জ্ঞুলে छम्"—'यम थाउदा वरु माद्य…,' भृ. ১৩ 42 ভাঙ্গা মঙ্গলততী—মঙ্গল চণ্ডী = মঙ্গলের দেবতা, ভাঙ্গা মঙ্গলচণ্ডা তাহার বিপরীত (১) যে মঙ্গলচণ্ডী ব্ৰত ভাগিয়া দেয়। যে শুভকর্মে বাধা দেয়; (২) অবজাত মঙ্গলচণ্ডীর মত হিংমা, প্রতিহিংসাপর। মণ। এখানে প্রথম অর্থ ব্যবহৃত **৮** ₽ ভাট—ভাটত্রাহ্মণ, ত্রাহ্মণপণ্ডিত বিদায়ের নিমন্ত্রণপত্র বিলি করা, নানারূপ সাম্মিক ঘটনা लहेश इष गान करा देशाएक कार्या 85 ভেটেল—ভাটার মুধে চল্তি एड हिंदा ति— छा हिंदा नि, यहा ता च छाई हिंद এই गार्नित अवर्षक, भिर्दे का तर्ग এই गार्नित नाम ভর্ত্থারিকা বা ভাটিয়ালি 708 ভেকি-ইলভাগ 350 ভেলসা—মূহ তামাক। "ভেলসা তামাক।—প্রচত তেকোবিহীন স্থলাছ তামাক 'ভেল্সা তামাক' নামে বিখ্যাত আছে, কিন্তু ঐ নামের কারণ অতি অল লোকে জাত আছেন। কলে নর্মদার সন্নিকটে "ভিল্সা" নামে এক প্রদেশ আছে; তথায় অতি উত্তম তামাক ৰুদ্মিয়া পাকে, এবং তাহা হইতে অপর সুস্বাত্ত তামাককেও লোকে ভেল্সা কহে।"— 'बर्ज-ननर्सं,' २म च्छ ।

মকরর: মোকরর (আ)—নির্দারিত, নিযুক্ত
মট্কা—চালের মাধা বা শিল, ছইখানি চাল যেখানে মিশিরাছে, সেই স্থান

छ्त्रह ७ अक्ष िक भाष्यत्र वर्ष	; ax
মটুকাকত—যুক্টাকতি	>,> (
মণ্ন—যুল পাঠ, আসল	71
यमः (का॰)—जाहाया	9 0
মনিবওরারি—মনিবসংক্রান্ত	24
यत्नाक्त्रप्राञ्चीत्रायानम् त्रारम्नत् वश्यवत् यत्नाच्त्र छग्नी-प्रयाद्या आत्य वाप कतिर्ण्य	1,
ধার্দ্মিক বলিয়া তাঁহার উপাধি "লাহ" হইয়াছিল। মনোহর-প্রবর্তীত হরিকীর্ত্তন	
গান-বিশেষ	03
মনোহরদাহী ভুক্কএকটি মনোহরদাহী গানের শেষ চরণ, ভুক্ক = তোকগানের কলি	8 8
মর্দানা কন্ত-কন্ত == কসরৎ, কামিক চেষ্টা, অভ্যাস, ব্যায়াম। মরদানা = পুরুষোচিত	8 7
মশথল (আ'°)—তশ্ম, ব্যন্ত, লিপ্ত	30:
মস্নবি—কবিতার বয়েং, শোক	. 6
মসলত—উপদেশ, পরামর্শ	10 1
মহকত (আ'°)—প্ৰেম, শ্ৰীতি	43
মাঠ হারে—মাঠ অহুসারে	204
মাফিক (আবা °)——মত	
यात्ररा ष ि—-यर्टेराकी	25
মাল—রাজকর	7 7/
মাল (আদালত)—রাজ্য-সম্জীয় আদালত	,
মালগুজারি—ভূমির কর	201
মালা—নৌকার দাঁছি, নৌকার মানি	,
মিছিল—যোকদমার কাগৰূপত্তের নিধ	b 1
মুখছোপ্ল'—তিরস্বার	>
মুখঝাষ্টা—মুখবিক্বতি, গালাগালি	٦
মুখফোড়া—ক্ষা ও স্পষ্ট বক্তা	2
মুধ মুড়িতে—প্রার্থনা এড়াইতে	٠
म्९न्दि—कार्याभाक, agent	2
মূনফা—লাভ	.
युक्टम = यून्ट्न (पटन	
यूनाकिति (जा [°])—পথিকর্ত্তি	25
युगक—(थान	20
মেকট—গৰালট (ফা° মেখ্=পেরেক, গৰাল)	1
মে জ —টেবিল	2.7
মেশ্রাপ (সেভারার)—সেতার বাজাইবার কালে ভারে আঘাত করিবার জভ দৰি	F • 1
তৰ্জনীয় অদুলিত, বাঁকান লোহায় তায়	· >

>4

নেচ্ছে পড়া—মলিন হইয়া আসা	20
মেন্তাই পাগড়ি—মেন্তাই, ফারসী মন্তাহি = মুলীয়ানা বা পণ্ডিতী পাগড়ি	67
মেন্দো—মামদো, প্রেভবিশেষ, ভূত	24.7
্মরজাই—ক্ষা-বিশেষ	83
মেরাণ—ছাউনি বা ভোরণ। (লারবী—মিহরাব্, arch, gate)	16
মেরোলা—ভূলনীয়, "যথম সকল অবতারগুলি একত হন তথন এমনি মেরোরা হইরা উঠেন	1
थে বোধ एव यन देरवाटकत किला लिल।"—'यन चाश्रवा वस्न नाव…,' मृ. ८	. 83
মোকরর—নিযুক্ত	₩ 0
মোনাসেব: মুনাসেব—উপযুক্ত, উচিত	45
ध्याबाद्यन : गार्टे एक — नाटात्र जानत्, नाठगान	b -b
যোহাভা—সন্মুধ	78
থোক (কা°)—তেউ, তরঙ্গ	७ १
মৌত—য়ৃত্য) ? 0
ধালকা—অত্যধিক লকা। তুলনীয়—খন্দীত, ধ্ম্থাত্না	61
খোত—আয়	200
যো সো করিয়া—যেমন তেমন করিয়া	202
ব্রবক সবক-এলোমেলো পাঠ (আ সবক – পুস্তকের অংশ, lesson)	a 5
ন্বৰান—অবধান	208
রবাব—সেতারাদিজাতীয় বাভ্যন্ত-বিশেষ	202
রাঞ্চ চকেরক্তবর্গ চোধে, মদোশত অবস্থায়	Þ¢
রাঙ্গা ফুকন—আসামদেশীয় উচ্চ রাজকর্মচারী	8 4
রাতিব (ফা)—প্রাত্যহিক বরাদ .	>7
রামনারায়ণ মিত্রী—(ভূমিকা দেইব্য)	22
রাম বস্ত্র বিরহ—কবি রামযোহন বস্ত্রচিত বিরহ গান	>
রামরাম মিত্রী—(ভূমিকা এইবা)	77
রামলোচন নাপিত—(ভূমিকা এপ্রব্য)	22
রামাৎ—রামানন-মতাম্বর্জী রামের উপাসক। অক্সকুমার দত্তের ভারতব্যীর উপাসক	Γ
मच्छामास' आरम् विराज्ञ विराज्ञ अहेरा	202
क्षत्र- त्रक, कौरनशत्रापत्र जनतिशाया हिनामान, वर्ष	66
मिन् का निम्न क्या न	774
রেওরবাহুত, রাউয়া (পূর্ববঙ্গ)	81
নেচক—প্রাণারাথের প্রক্রিয়াবিশেষ	767
রেনিট—বর্জমান কেলার রাণীহাটী পরগণায় উত্ত কীর্ত্তনসলীত	43

प्रक ७ व्यक्तिक भरकत वर्ष	544
ক্ষোড—(আ°—ৱেয়া'রং) অনুগ্রহ, ছেড়ে কণা বলা অর্থাং মার্ক্সা	>>
द्वमानावर्वादबारी टेमछपन	40
বোগনারা: রোগনাড়া,—রোগ ও তত্ন্য দেহের অস্বাস্থ্য	e F
ৰোভ্য জাল—বোভ্য = গোহ্বাবের পিতা বিধ্যাত প্রাচীন পাবসিক বীর। জাল = বৃদ্ধ	
(রুভ্যের সর্বাদা বিশেষণ)	>>
ল কাটে—লকেট (locket)–এর মভ কুদ্রারতন, কৌটাবং	₹0
লন্দ্ৰীপতি—ঐশ্বৰ্যাপালী	90
লতাগুলান—কড়চা, প্রকাদের ক্ষমি ও ক্ষার ছিসাবের কাগক	3 o B
লাখেরাজদার—নিষ্ণর ভ্রমি ভোগকারী	700
লাচার—নাচার, উপায়হীন	98
লাটবন্দি—নিলামের অহা তালিকাভুক্ত অমি	708
শেষধা: লেডকা—ছেলে	9)
लो विष्यो (किष्यो)— ७ स्थानः	ንዕጉ
শ্ য়নে পদ্মৰাজ—শয়নের সময় পদ্মৰাভ বা নারায়ণকৈ শারণ করার বিধান আছে। শয়নে	
পদ্মন্ত শ্বণ ক্রিলেন অর্ধাৎ শয়ন ক্রিলেন	•
শরবোরণ সাহেব—(ভূমিকা দ্রন্তব্য)	30
শাক্ত-কালী হুর্গা প্রভৃতি শক্তির উপাসক	101
শিকা—শিখা, টিকি	9 B
শিশু পরামাণিক: শিশু প্রামাণিক—আদর্শ শিশু। "ঐ শিশু প্রামাণিক বাবু ঐ মালা গলে	
দিয়া তাহার জননীর নিকটে যাইবামাত্র…" ৷ 'সংবাদপত্তে সেকালের কণা', ১ম খণ্ড,	
পৃ. ১১৪)। "তিনি শৈশবকালে শিশু প্রামাণিক হইয়া প্রিয়ভাষে ও শান্ত স্বভাবে	
সর্বাধা জনক জননীর ও প্রাতৃ ভগিনীর সহজীতক বয়স বালকাবলির আনন্দপ্রাণ হন,"	
ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের জীবনচরিত (১৮৪৯)। 'কলিকাতা কমলালয়,' পৃ.।/০	
' महे रा	80
ওকোপনিষং—সম্ভবত: 'শুকরহভোপনিষং'। মাদ্রাজের এডিয়ার লাইব্রেরি হইতে প্রকাশিত	
'সামাভ বেদাভ উপনিষদ্' নামক এছে। পৃ. ৪২৯–৪৪৩ । ইহার সঠিক সংকরণ সন্নিবিষ্ঠ	
হ ইরা তে	707
শেশু: শিশু—লক্ষ্য। কা° শশু = nim, বড় বড়শী বড় মাজ ধরার জন্ত কলে কেলিয়া রাধা	
च्य, चाट्य वर्षा मट्ट	90
শেনাবি = শেনাভ = শেনাও, জীও	>>
লৈব—লিবের উ পাসক	7.07
শ্রীপর —সুন্দার পর, (ব্যক্তার্থে) কারাপার	>>>

স্থান (আ°)—ছাড়া, ব্যতীত	_ 10
সন্ধান সুলুক—Spying, সন্ধান করিয়া রাভা বাহির করা। ফা° সুলুক্—পথ বরিয়া চলা	৩০
পবি আঁকে (সেলেট লইয়া)—সবই, যাহা দেখে তাহাই	7.8
সরফরাজ (জা°)—সম্ভ্রান্ত, মানমধ্যাদাসম্পন্ন (ব্যঙ্গার্থে ব্যবহৃত)	777
সরহদ—সীমা	v 0
সববদে: সবব্-সে-কারণের জন্ম। সবব্ (कারসী), সে = হিন্দী বিভক্তি	70>
সরিক—শেরিক	224
সরেওয়ার—বিন্তারিতভাবে	৩৮
সরে জ্মিতে—অকৃন্তলে	204
সরে রাভা—সরকারী রাভা, প্রকাশ রাভা	98
সলিয়া কলিয়া—যুক্তিদারা বুঝাইয়া ও কৌশল প্রয়োগে; সুল্হ ্= শান্তি, কাল্ = বাকা	২ ৭
সহিতে—সাক্ষরে	770
সহি সময়—সহী	ь¢
সাইতের পদায়—অবকাশের সময়, সুযোগ বুঝিয়া	b b
সাওথোড়—সাওৰুড়ি করে যে। সাধ্গিরি, সাধ্পনা করে যে। শকটি বড় মানুষ অর্থে	9
ব্যবহাত হয়। এখানে "বেটা কি সাধু ও মহান্" এই অর্থ	222
माक्तवृक्षियान्, त्वकूरवत विभर्तीण व्यर्थ	720
नार्ष-नार्ष, न्रक्ति, व्विष्ठ, व्यादान्न	90
সা ক্ত তরা—পরিস্কৃত	৩০
সাব্দ: সাব্ত-প্রমাণ	৬৭
সারগ্য সা রি গা যা	767
সাস্কে মধ্যস্ত-সালিব পক্ষির ভাষ শেবান পড়ান, মধ্যস্থ	৮২
সাল্তি—শালকাঠের লম্বা নৌকা	225
সিক্স্ত (ফা° শিক্স)-—পরাব্ধিত	200
সিঞাইয়া—সেলাই করিয়া, যাহাতে পলিয়ার কোন অংশ আল্গা না পাকে	৮৭
স্থামত (ফা°)—যথারীতি, যে প্রথা চলিয়া আসিতেছে, তদম্যায়ী	208
স্থিন —Subpoena	90
সুযুত—সজুত, সংশোধিত	٦
সুরতে (কা°)—উপায়ে, রকমে	86, 69
স্থল্ক: স্থল্প—নোকা-বিশেষ, Sloop	56
দেকন্ত: শিকন্ত (কা°)—দুর্ঘশাপন্ন, পরাজিত	8 9
সেট বসাধ— কলিকাতার আদি অধিবাসী শেঠ ও বসাক বংশীয় তম্ভবারগণ	7 2
সেকত—প্রশংসা, গুণবর্ণনা	>>
সোৱারিতে—পাকীতে	750

ত্রহ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ	P9 (
সেভ : শত্ত (কা°)—তাক, নিশানা কয়া (ধহুক বা বসুকে)	26
সেবিদ—সঙ্গীতবিশেষ	<i>)01</i>
সোর সরাবত—চীংকার (আ॰ শরারং— হুমর্ম)	**
হুৱম্ (कान)Reg. VII of 1799 for recovery of arrears of rent and revenue. এই আইনের কোরে কমিদারের। অবাধা প্রকাকে কাছারিতে বরিষা	
আনিয়া ধাৰুনা আদায় করিতে পারিতেন	700
হ, য, ব, র, ল—বিপর্যান্ত, অব্যবস্থিত, ন্ডক	•
र, य, व, व, ल, প্রসাদাৎ— মুশ্ববোধ ব্যাকরণের প্রথম স্থের অংশ, জানের দৌলতে,	ı
ব্যাকরণের সামান্ত ভালের ফলে	•
रतिका (का [°] रत् तिना)— जत जयरहरू	200
হরিং বাটীতে –প্রেসিডেন্সী কেল সেকালে হরিণবাড়ী লেনে অবস্থিত ছিল বলিয়া জেল অংখ	ſ
ছরিং বাটী ব্যবহৃত হইত	222
হাওয়ালে—কিমা	778
হাক পুতে—ঘুণা, নিষ্ঠীবনত্যাগের ভঙ্গীতে	11
হাজা শুকা—অতির্ টি অনার্টি)) 3
হাজে—হাজা অর্থাৎ অতিবৃষ্টির আকারে যা ফলে	48
হাতছভি—হাতে বেত মারা, হাতে বেত দিয়া দাঁড় করাইয়া রাখা	96
হাততোলা রকম—অমুগ্রহ করিয়া হাতে তুলিয়া, সামাশ্র রকম	, bb
হাত ভারি—কৃপণ	14
राविनः राविनः—वाभवाणै, भाका वाणि	90
হামজোল্ফ—-যাহারা তুই জন অত্যন্ত খেঁষিয়া সর্বাদা দাঁড়াইয়া পাকে, তাহাদের তুই জনে	র
গালের উপরকার জুল্ফী চূল পরস্পর ছুইয়া থাকে, অত্যস্ত বনিষ্ঠ বন্ধ্	704
হারাম—শ্কর, শ্করতৃল্য, অপবিত্র	8
হালাং—অবস্থা	224
হাসিল—আবাদ, শশুপ্ৰদ	200
হিন্দু কালেজ—ভূমিকা দ্ৰপ্তব্য	70
হু কারি—হু কাতে আসক্ত	. "
হুরুমত : হুরুষং—সমান	ره
হুমুরি কর্ম—হাতের কাজ (সেলাই), দক্ষতার কাজ	20
হেপায়—আকর্ষণে, প্রয়োচনায়	Ü - 50
হেলে গরু—হালের গরু, চাষের বলদ	שסל
হোঁতকা: হোঁংকা—ছুলবুৰি, গোৱান	4-) &

खबछ्थ्रान्छ थ्वाम्याका ७ भय-विज्ञास्त्र निमर्गन

অনলে জল পড়িল	9
অনাথার দৈব স্থা	በ ሥ
অন্ধকারে ঢেলা মারিয়া	>>0
শ্বপরস্বা কিং ভবিষ্যতি"	CD
चत्रां (त्रांपन कर्रा	9.9
অষ্ট্রম থষ্ট্রম আগে মিটাইয়া নষ্ট েউদ্ধার করিতে হয়	27
আকাশে কাঁদ পাতিয়া	२>
আশতনের ফিন্কি শেষ হয় নাই	>0 2
অটিথানার পাটথানাও হয় নাই	20
আপনার কথা পাঁচ কাহন	M 2
আবাগের বেটা ভূত	وه
আলালের ঘরের ত্লাল	>
উঠসার কিন্তিতেই মাত	> 9
উপরে চাকণ চিকণ, ভিতরে খাঁাড়) 9
উনপাজুরে—বরাখুরে ভোঁড়ারা	ンシ
এক কলসী ছুধে এক কোঁটা গোবর	60
একে চায় আরে পায়	>2
এর মৃত্তু ওর ঘাড়ে দিয়া হর বর সর করিতাম	, ত্
ওক্ত বুঝে হাত মারবো	90
"কড়িতে বুড়ার বিষে হয়"	৩২
कभोरम भूक्ष	6 F
কর্ম পড়িলে যননও বাপের ঠাকুর হইয়া উঠে	೨೨
ক'চা কড়ি	•
কাকের মাংস	702
কাগের ছা বগের ছা	. •
कार्टिला ब्रक्त नारे-क्टिला याःन नारे	>०३

व्यवस्थानिक व्यवस्थान।	545
কামীখ্যার মেয়ে	>00
"কার প্রান্ধ কে করে ধোলা কেটে বামুন মরে"	5-9
কারবারের হেপায় আণ্ডিল হইয়া গেল	20
কিল থেয়ে কিল চুরি	>>>
কুম্বকর্ণের স্থায় নিদ্রা	>>e
কেঁদে কি মাটি ভিজান যায় ?	>>9
কুদে পীপড়ার কামড়	>•
ৰিড়ে আণ্ডান লাগা	80
গণ্ডার এণ্ডা	
গৰ্জ্জাৰে গেল	>.04
গয়ং গচ্ছ্রাপে	> 8
গক় কেটে জুতা দানি ধা লি কতা	8 6
গলাফুলা পায়রা	96
গলায় দড়ে জাত	৩৭
গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল	F-0
গুড়ের গন্ধেই পীপড়ার পাল পিল্২ করিয়া আইলে	PA
গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে	R P
গোকুলের যাঁড়	>৩
গো নধ করা মাত্র	৯ ৬
গো মড়কে মুচির পার্কাণ	₽ €
গোৰর কুড়ে পদাফুল	(4)
মরের থেয়ে পনের মহিষ ভাড়াইতে পারি না	205
চ গ্রীচরণ সূটে কুড়ায় রামা চড়ে খোড়া	20
চাকরে কুকুরে স্মান	26
"চাচা আপনা বাঁচা"	98
sie পড়ি লেই ফি কির বেরোয়	3)
চার পো বুক হইল	48
গার ফেলিলেই শাছ পড়িবে	چ ې
গরের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলা	
চ ডা দই পেকে উঠিল	A >

ক্তিতেন কেটে বাহবা লওয়া	>
চুলের টিকি দেখা ভার	. b e
ছ্বুজির ফলে অমিত্তি হারাইতে হয়	U
ছাগল বলিদানের ব্যাপার	& I
इं ठ ठटन ना दर्दे ठानान	>>
ছেড়ে দিলে কোঁদে বাঁচি	
ছেলে নয় পর্শ পাথর	১৪, ২ :
ছেলে মুখে বুড়ো কথা	СЪ
ছেলের হাতে পিটে	2 >
ছ্যাং চেংড়ার কীর্ত্তন	૭৬
्र ज ए निष्	3
জলের উপরে আঁক কাটা	¢ 9
জিলাপির ফেরে চলে	४ २
ঝাড় বুটা কাটিয়া মূন্সিয়ানা থরচ করে	≥8
ঝোপ বুনে কোপ	৮ 9
টপ্লা মারিতে আরম্ভ করিলেন	> o c
ত্রে কির কচ ক চি	5 9
ঢেউ দেখে লা ডুবাও কেন <u>!</u>	५० २
টোড়া হইয়া পড়িলেই জাক যায়	৮৩
ভপ্ত থোলা ভিশ্ত থোলা	৩৫
তিন কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে	२२
তীর্পের কাক	9)
তেলা মাথায় তেল	৮ 9
তেলে বেগুনে জলে উঠে	১৬
পুতকুড়ি দিয়া ছাতু গোলা	Q
স্কিণ মশান প্রাপ্ত হওয়া	> b
मका একেবারে রকা	>00
দাদার ভরসায় বাঁয়ে ছুরি	٩۵
হু:সময়ে পোড়া শল মাছটাও হাত থেকে পালিয়ে যায় 👑	> >0>
ष्य मित्रा कान नाभ भ्यित्राहित्न	२०

व्यवस्थानिक व्यवस्थित	363
इ निवानाति भूगांकिति—त्नद्वक चाना याना .	54.
ছুর্ব্যোধনের ভার অলম্ভন্ত করে থাক	504
দৈতোর হাসি	90
দৈত্যকুলের প্রহলাদ	. 49
ধর্ম্কা ছালা	30F
শ্ৰহ্মগতি:"	>00
ধর্দের সংসার হইলে প্রস্তরের গাঁধনি হইত	726
'बिह दिवार भूतः वनः"	69
না রাম না গঙ্গা	>>•
নাচ্তে বগেছি ঘোষ্টাই বা কেন ?	205
নানা মূনির নানা মত	11
নালা কেটে জল আনা	>•
নীতিশান্ত্রে জগনাথ তর্কপঞ্চানন	२२
নেকড়ার আগুন	44
পিরের মূথে ঝাল খাওয়া	•
পর্বতের আড়ালে ছিলে	M
পাকা ধানে মই	>06
পাৰী পড়াইয়া	43
পাতাচাপা কপাল	708
পাপরে কোপ মারা	¢ b
পাপের কডি হাতে থাকে না	706
পায়ের বাঁধন ছিডিয়া গেল	>1
পুটি মাছের প্রাণ	37
প্টি মাছের মত ফর্২ করিয়া বেড়ায়	Q b
"পুত্রে যশসি তোয়ে চ নরাণাং পুণ্যলকণম্	•
পুরুষের দশ দশা	>02
পৃথিবীকে শরাখান দেখে	२१
পেট যোটা ছইল	26-29
পেতনীর শ্রাদ্ধে আলেয়া অধ্যক	F 6
প্রজা জমিদারের বেশুন ক্ষেত	> 0 9
প্রজা নীলকরের প্রকৃত মূলার ক্ষেত	>09
"প্রহারেণ ধনজয়:"	

विविधिक प्रमान प्रमान

ৰ্পিল বাজাইয়া নেচে উঠিল	34
र्भंड-नार्ह्हे अड़ मार्न	4177
"ক্তুর পিরীতি বালির বাঁধ, কংশ হাতে দড়ি কণেক টাদ"	To a Total
ব্ৰুচোরা আঁব	14 - 44
ব্লদের স্থায় খ্রিয়া বেডান	th2
ৰশুধারার মত ফোটা২ পড়ে	ી
কার্তি জানেতে মহকত রবে	4)
बानदादन द्यापन क्या	45
বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরকাবিতে তবকারি	L'q
ৰাখে গক্ষতে জল থায়	فح
শ্টীতে খুখু চরিবে	>
"বাণিজ্যে বসতে শশ্মী:"	٥٩
বানের জলে ভেদে যাবে ?	F8
বাবেব জ্বলের স্থায় টল্যল্	44
বাপ যে পথে যাবেন ছেলেও সেই পথে যাবে	>>
পাপের সঙ্গে বত্তে গেলাম	₹
स्वेणित्र रैं। थ)) }
মাহিরে কোঁচার পত্তন ঘরে ছুঁচার কীর্ত্তন	>9
ৰিড়াল তপৰী	>2
বিশদে আপদে প্রকাশ পিরিত	6.3
ৰুকে বলে ভাত বাঁধে	2 .0
কৃষ্ণিতে চতুর কিন্দ্র কাহণে কাণা)) b
ब्कित एँकि । श्वनदात्नत व्यक्ता ।	¢s
বৃহৎ পক্ষী ছিলেন একণে তুর্গ টুনটুনি হইয়া পড়িকেন	26
শেশুন ক্ষেত	> 69
বেশুন ক্ষেত ঘুচে মূলা ক্ষেত হবে	40
, কেড়া আগুনে পডিয়াছে	₩8
(उन भाक्रन कारक द कि ?	ジャ
ত্ৰকের ভাব	פיל נ
'ঙ্গাজেন পটোল, বলেন ঝিজা	>>
ভাত হড়ালে কাকের অভাব	4
্তিতে বেরাল	49
	•

· 电电影电影中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国中	544
िंड ज्यू ठवाहेम्राष्ट्रन	
चित्रे गाँउ ठाँउ	3 6 4
ভেবে২ দড়ি বেটে গেলি	Q.D
শ্রভার উপর থাঁড়ার ঘা	2.2m
মশিহারা ফণী	
মতলব দৈপায়নহদে ডুবাইয়া রাখা	38
মুন বিগ্ড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থামে না	*2
মজের সাধন কি শরীব পতন	>4>
यां है गूटें विदिश्त (माना गूटें। इहेगा ना	۶•٤
মাণিক জোড	``````````````````````````````````````
मास्यक पत्त भार	y •
মান্তবের তেলে জলেই শরীব	4 9
योग कांच	40
মুখে কালি চ্	' **
ग्रनः क्ननाननः	>>৮
ग्रमभक्त इहेन	3 F
"যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চন মূল্য"	>48
শীহার কড়ি তাঁহার জয়	**
যাউক প্রাণ থাকুক মান	₩8
যে যাহাকে দেখিতে পাবে না সে তাহাব চলনও বাঁকা দেখে	22
যে হয় ঘবের শত্রু সেই যায় বর্যাত্রী	49
যেমন কর্ম তেমনি ফল	>&
যেমন দেবা জেমনি দেবী	, ' U
কুক্তনীজের সায় বৃদ্ধি হইতে লাগিল	rir Vir
রাম না হতে রামায়ণ	¢¢¢,
রোজার ঘাডে বোঝা	, UR
. লশীর বর্যাত্রী	34.8
मणू পारि छक् मण	≥∞
"লাভঃ পরং গোবধঃ"	•
লাভের খুলি রাবণের চুলির মত জলছে	>•••

লাভের মেখণ্ড কধন দেখিতে পান নাই	>>>
লোভে পাপপাপে মৃত্যু	7*
ৰ্শকৈর করাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি	
শিবরাত্রির শলিতা	96
यानानदेवज्ञानाः	82
4"11"6 TAT 1)	Q b
সত্যের যার নাই	43
স্বে ধন নীল্মণি	•
সময় জলের মত যায়	⊘•
সমুদ্রে পড়িয়া কুল পাইলেন	১ ২৩
সরবের ভিতর ভূত	69
गित्राकृण (मर्	•>
শাব্দ করিতে দোল ফুরাল	44
সিংহের সম্ভান কি কথন শৃগাল হইতে পারে ৽	•
হ্মধের রাত্রি দেখিতে২ যায়	>>
স্থ হাঁড়িতে পাত বাঁধিয়া	>>9
স্তা হাতে সার হইয়া	BY
নে শুড়ে বালি	२०
শোণার কাটি রূপার কাটি	>8
₹ ঠাৎবাবু	>¢
र्याक नय,···नयक र्य	>
হলাহলি গলাগলি	>9<
शरे जूनिया जूफि मित्र	28
राफ कामि रहेन	>
হাড়ে ভেল্কি হয়	২ ৭
হাত থাজি হইয়াছে	303
হাত তোলা রক্মে	rb
হাতের নোয়া খুলিতে হইবে	•
ছিতে বিপরীত	a L